

大学课程

护士异常分娩、器械辅助分娩、
剖宫产和臀位分娩





大学课程

护士异常分娩、
器械辅助分娩、
剖宫产和臀位分娩

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pathological-labor-delivery-instrumental-cesarean-breech-delivery-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

妊娠病理学是产科和研究的基础支柱之一。近年来,由于技术进步和新的研究成果,许多方案都发生了根本性的变化,因此学生们将能够把最新的知识和最好的成果融入到他们的医疗保健工作中。



“

最全面的病理分娩培训:来自整个教学市场的器械、剖腹产和臀位分娩:广泛而完整的文凭,在其专业领域独一无二”

在这个大学课程的整个过程中, 将讨论正常分娩在开始和结束时的偏差。

超过 25% 的新生儿是通过器械接生或剖腹产出生的, 因此这里将纳入最好的参考资料, 以便学生能对其进行详尽的研究, 并纳入新的综合知识。

这个书还纳入了引产和胎膜早破等主题, 由于新的研究, 这些章节也在不断修订和更改规程。

这个专题还将研究妊娠 B 群链球菌阳性筛查及其治疗, 这也是助产士必须接受全面培训的另一个领域, 因为她们是在急诊室给孕妇用药、取样和接诊的人。

该模块是首个包含各家医院众多规程摘要的同类模块。

它也是官方考试 (如竞争性考试) 中最重要的研究对象之一。

这个**护士异常分娩、器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩大学课程** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后, 也可以永久性地获得补充文件库



通过学习这一独特的护士异常分娩、成为一名高素质的专业人员: 器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩, 大学课程"

“

获得完整、充分的病理分娩大学课程资格:通过这一高效的专家培训,你可以掌握器械操作、剖腹产和臀位分娩,为你的职业发展开辟新的道路"

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为你提供我们所期望的最新培训。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于这个大学课程:这是这个培训的一个与众不同的品质。

护士异常分娩在方法设计上的有效性补充了这一主题的掌握情况:器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩大学课程由多学科电子学习专家团队开发,融合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

这个大学课程将使你能够以高级专业人员的自信面对最复杂的情况。

专业人士将为大学课程贡献他们在该领域的经验,使本次培训成为一次难得的专业成长机会。



02 目标

我们的目标是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。这一目标是通过帮助通信专业人员,达到一个更高的能力和控制水平来实现的。





“

如果你的目标是调整自己的能力, 走向成功和发展的新道路, 那么这门课程就是为你量身打造的: 一门追求卓越的培训课程”



总体目标

- 学习产钳分娩和剖腹产的管理和
- 学习到在正常分娩中需要考虑的问题, 如臀部分娩或曾经剖腹产的
- 了解开始分娩的不同方式, 如胎膜早破和引



这是一种培训和职业发展的方式, 也将为你在劳动力市场上提供更强的竞争力"





具体目标

- ◆ 详尽了解不同的分娩方式,无论是自然分娩、引产还是胎膜早破,对助产士的工作至关重要,因为所有孕妇都会经历这一
- ◆ 学习分娩过程是重要的,这样助产士就有技能和知识来决定是否转诊病人,并以最佳方式向产科医生提供
- ◆ 指导与怀孕三个月内携带B组链球菌的孕妇有关的主要协议,因为是助产士负责收集样这个、用药和事后进行新生儿

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中，我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你，他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法: "向专家学习"

国际客座董事

Leah McCoy医生是护理和助产专家,担任美国明尼苏达州的Mayo诊所产科护理教育项目主任。在这家中心,她为护士提供一种创新的途径,以追求作为助产士的职业生涯。她特别关注确保提供高质量的护理,并致力于监督患者的安全。

在产科领域拥有悠久经验后,她专注于门诊宫颈扩张、产后出血和产科急诊的管理。她的主要责任之一是分娩护理,但她也致力于产前护理和孕妇的整体健康。此外,她还有培训专业人士希望专攻这一护理领域的经验。

另外,Leah McCoy博士曾是美国海军的一员。在担任助产士多年后,她决定扩展自己的知识,并带着为国家提供服务的动力参军。由于她广受认可的经验,她还是美国助产士认证委员会的成员,并且是美国助产士学院的成员。

在研究领域,她参与了多个产科项目。她参与的一些研究项目侧重于分析妊娠期体重增加或在低风险女性中应用间歇听诊。她还参与了一个旨在缩短分娩诱导时间以减少宝宝出生前停留时间10%的项目。



McCoy, Leah 医生

- 美国明尼苏达州Mayo诊所产科护理教育项目主任
- Mayo诊所产科和妇产科部门的护士
- Mayo诊所产科和妇产科部门的教练
- Baylor大学产科护理博士学位
- Marquette大学护理学学士学位
- 成员: 美国助产士学院, 美国海军护士团

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Hernando Orejudo, Isabel 女士

- 圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科
- 马德里圣卡洛斯医院妇产科护士助产教学单位的EIR
- 拉巴斯大学医院的门诊护士
- 护士大学文凭 (DUE) Puerta de Hierro 大学护士学院。马德里自治大学
- 自 2016 年起担任圣卡洛斯医院母乳喂养推广员
- 自 2019 年起, 在圣卡洛斯医院合作实施产科疼痛
- 圣卡洛斯医院正常分娩注意规程的作者



教师

Hernández Lachehab, Sonia 女士

- ◆ 助产士目前是 SAR Meco 的护士

Márquez Espinar, Gumersindo 医生

- ◆ 护士和足病医生目前是圣卡洛斯医院的助产士

De Miguel González, María José 女士

- ◆ 助产士目前是圣卡洛斯医院的助产士

De la Torre Arandilla, Ana 女士

- ◆ 助产士目前在耶罗门大学医院和拉米拉格罗萨医院担任助产士

04 结构和内容

这个大学课程的内容是由这个大学课程的不同专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块 1. 正常分娩和分娩开始的变化。B 组链球菌携带者母亲

- 1.1. 助产
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 适应症
 - 1.1.3. 禁忌症
 - 1.1.4. 使用不同仪器的标准
 - 1.1.4.1. 钳子
 - 1.1.4.2. Thierry 抹刀
 - 1.1.4.3. 吸盘
- 1.2. 臀位分娩
 - 1.2.1. 概念
 - 1.2.2. 分类
 - 1.2.3. 病因学
 - 1.2.4. 诊断
 - 1.2.5. 阴道分娩标准及管理
- 1.3. 剖腹产后阴道分娩
 - 1.3.1. 分娩方式的选择
 - 1.3.2. 既往剖宫产阴道分娩的禁忌
 - 1.3.3. 预定剖腹产
 - 1.3.4. 引产
- 1.4. 肛门括约肌的产科损伤
 - 1.4.1. 预防
 - 1.4.2. 分类
 - 1.4.2.1. 三度撕裂
 - 1.4.2.2. 四度撕裂
 - 1.4.3. 会阴撕裂修复
 - 1.4.4. 肛门括约肌损伤后的追踪和分娩



- 1.5. 剖腹产
 - 1.5.1. 适应症
 - 1.5.2. 分类
 - 1.5.3. 剖腹产前的注意事项
 - 1.5.4. 手术技术
 - 1.5.5. 术后管理
- 1.6. 头外型
 - 1.6.1. 概念
 - 1.6.2. 适应症
 - 1.6.3. 禁忌症
 - 1.6.4. 完整的技术和程序
 - 1.6.5. 并发症
- 1.7. 宫颈成熟和引产
 - 1.7.1. 概念
 - 1.7.2. 适应症
 - 1.7.3. 禁忌症
 - 1.7.4. 引产的风险
 - 1.7.5. 引产的方法
 - 1.7.5.1. 药理方法
 - 1.7.5.2. 非药物方法
- 1.8. 胎儿水肿
 - 1.8.1. 概念
 - 1.8.1.1. 免疫性水肿
 - 1.8.1.2. 非免疫性水肿
 - 1.8.2. 病理生理学
 - 1.8.3. 诊断
 - 1.8.4. 临床管理
- 1.9. 母亲为B族链球菌 (GBS) 携带者
 - 1.9.1. 概念
 - 1.9.2. 采样和筛选
 - 1.9.3. 治疗
 - 1.9.4. 对携带 GBS 的母亲所生的新生儿采取行动
- 1.10. 胎膜早破
 - 1.10.1. 病因学
 - 1.10.2. 诊断
 - 1.10.3. 胎膜早破
 - 1.10.4. 足月胎膜早破



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



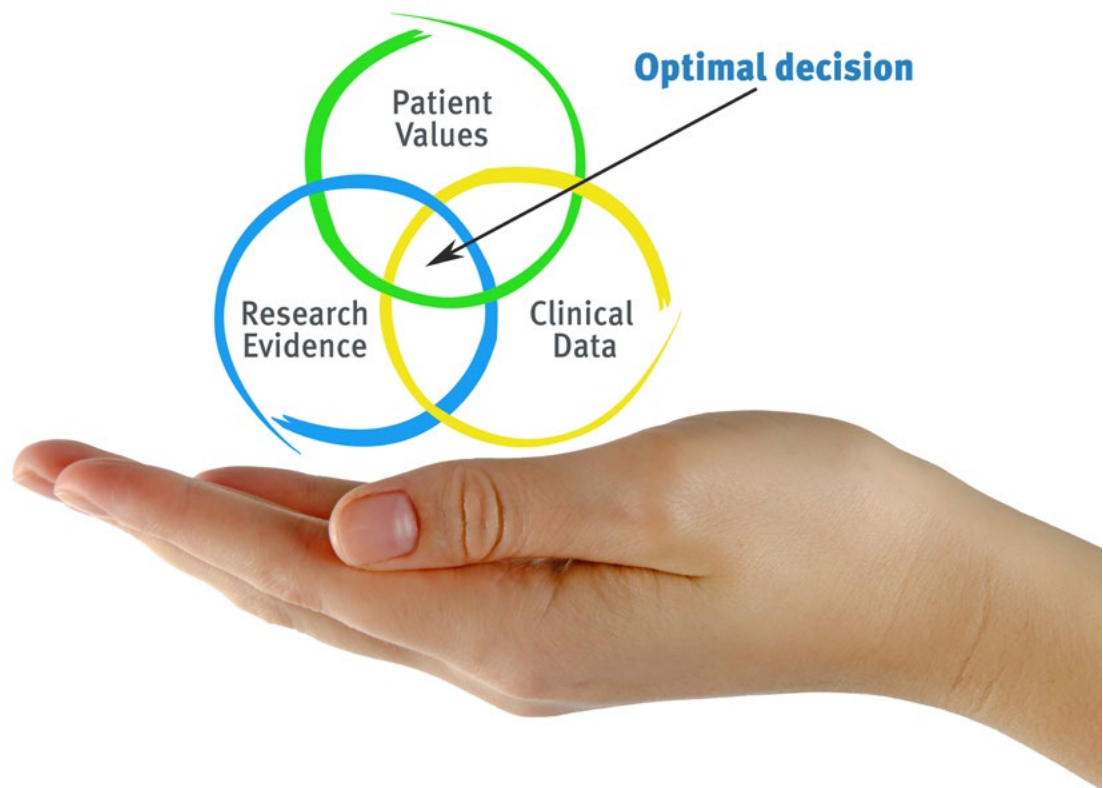
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

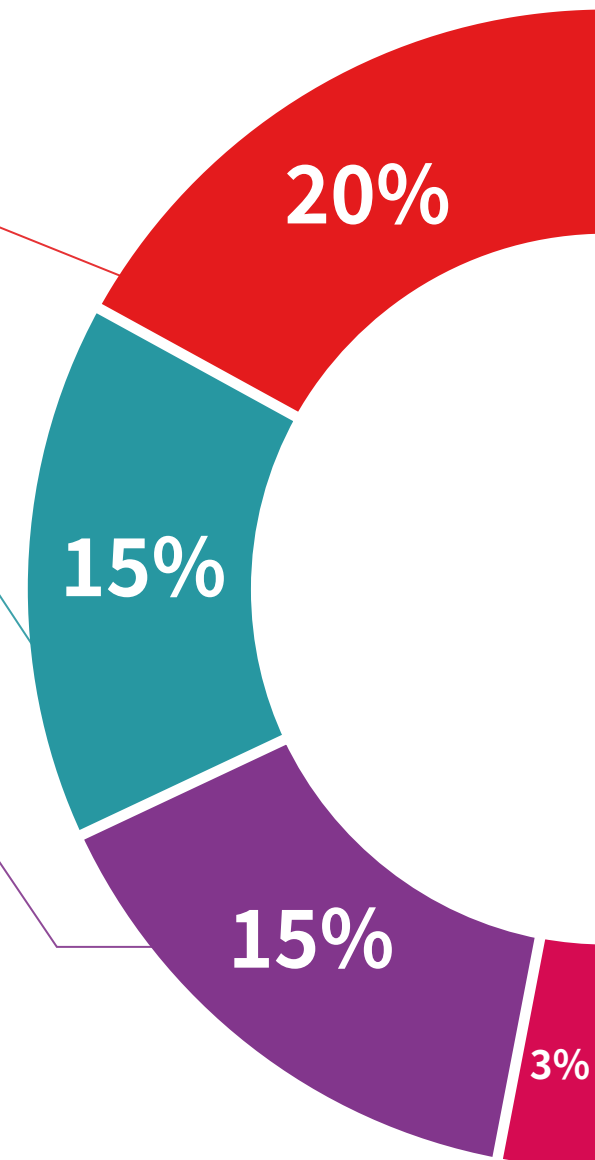
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

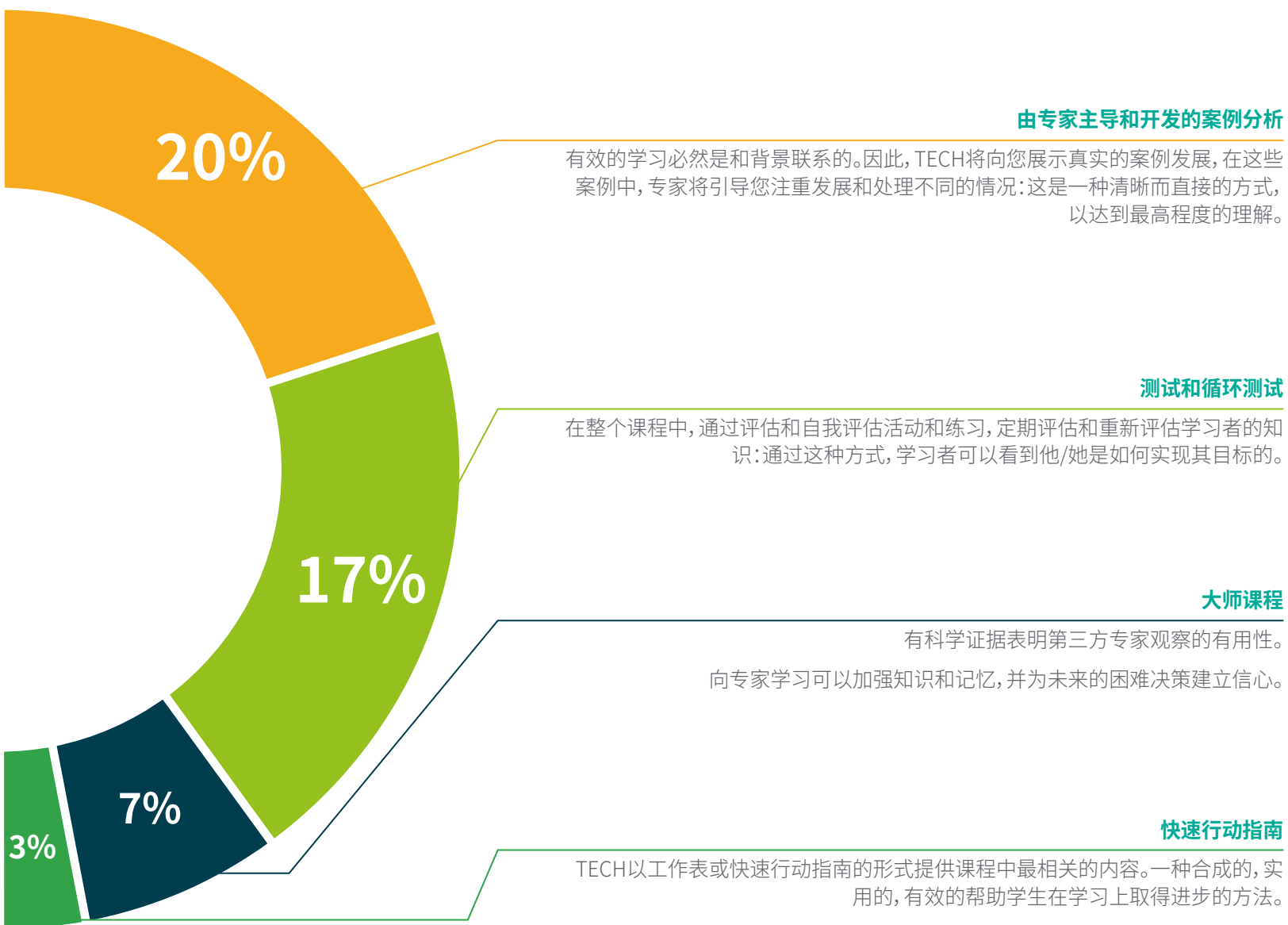
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士异常分娩、器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

在培训中加入护士异常分娩：器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩大学课程，为该领域的任何专业人员提供高素质的附加值”

这个**护士异常分娩、器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士异常分娩、器械辅助分娩、剖宫产和臀位分娩大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士异常分娩、
器械辅助分娩、
剖宫产和臀位分娩

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士异常分娩、器械辅助分娩、
剖宫产和臀位分娩

