

大学课程
护士育儿





tech 科学技术大学

大学课程 护士育儿

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/parenting-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

护理人员作为家庭培训的重要见证人, 由于在其工作中建立了特殊的信任纽带, 因此有能力从产前阶段就评估新家庭角色的资源和适应情况, 以及解决冲突策略的有效性。

通过这一高水平的专业学习, 学生将从具有丰富行业经验的专业人士那里了解该行业的最新发展。它将拥有最新颖的教学资源和最新的教学内容, 其教学质量 and 优秀的师资队伍将在该课程中脱颖而出。



“

通过这个 100% 在线课程, 您可以将学习与专业工作相结合, 同时增长分娩领域的知识”

该课程将研究当今存在的不同家庭模式以及家长教育模式。将研究解决冲突的概念和策略，并提供促进积极养育子女的课程模式，以帮助在日常工作和健康教育课程设计中实施这些概念和策略。

此外，还将深入探讨偏离健康纽带的情况，并通过调查问卷帮助评估和诊断这些偏差。

虐待儿童是依恋关系中断的极端后果，而心理虐待是最常见的类型，也是最难发现的类型。因此，本次培训对其给予了特别关注。

儿童需要接受教育，而不是诉诸体罚，这将有助于他们健康成长，成为负责任的公民。这使得积极养育子女成为子女和父母的权利，父母必须尊重子女的权利。

欧洲委员会建议书 (Rec 建议书, 2006 年) 赞同在积极的家庭环境中成长的重要性，并呼吁国家有责任为此创造良好的条件，为父母提供充分和适当的支持。西班牙在家庭干预方面采取了预防性方法，以加强父母的能力和增强社区的能力，并通过了良好专业做法守则，以保障儿童权利和促进儿童发展。

这个**护士育儿大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由《为人父母的护士》中的专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 护士育儿新闻
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别关注创新的护士育儿方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会"

“

这个大学课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您的护士育儿知识外,您还将获得 TECH 科技大学的学位”

其教学人员包括来自分娩领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的、经验丰富的护士育儿专家创建的创新互动视频系统的帮助。

父母必须在不诉诸暴力的情况下教育子女。

对专业人员的持续培训将使他们能够为家庭提供更加个性化的关注,就积极的养育方式向他们提供建议。



02 目标

护士育儿课程旨在培训助产士在产褥期的日常工作。



“

如果您想专攻分娩, 这是了解
该领域最新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 更新和扩大助产士在医院、保健中心和家庭的产后护理领域的知识
- ◆ 获得对妇女及其子女在产后所需护理的综合看法
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段对妇女和新生儿的护理作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下，为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业技能，以提供优质的、最新的护理实践
- ◆ 运用所获得的知识来解决医疗保健实践中可能出现的问题



通过护士育儿计划更新您的知识"





具体目标

- ◆ 了解 "积极教养" 的概念
- ◆ 了解积极养育子女的必要标准
- ◆ 识别不同类型的家庭
- ◆ 学习如何使用工具来确定家庭需求
- ◆ 确定不同的父母教育风格
- ◆ 了解共同教育的必要策略
- ◆ 深化讲习班的设计, 促进男女同校教育
- ◆ 提高对正确解决家庭内部冲突的必要工具的认识
- ◆ 识别和促进正确建立依附关系的必要因素
- ◆ 识别附着物的类型
- ◆ 拓宽对依恋障碍的评估和诊断工具的认识
- ◆ 加深对不同类型的心理虐待及其风险因素的认识

03

课程管理

该计划的教学人员包括顶尖的分娩专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

我们拥有一支优秀的专业团队,他们将帮助您掌握必要的技能,以改善您在产褥期育儿方面对病人的护理”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica 女士

- H.G.U.的助产士。Gregorio Marañón医生, 马德里擅长于高危妊娠和分娩
- 马德里自治大学护理文凭
- 红十字会护理学校
- 妇产科专科护士
- 自 2013 年起担任格雷戈里奥-马拉尼翁综合医院妇产科专科护理教学部讲师
- 在H. G. U. Gregorio Marañón担任教学合作者, 辅导和监督家庭和社区护理方面的EIR轮训
- 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia 女士

- 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- 萨拉戈萨大学的护理学大学课程
- 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- 性健康方面的研究教育和社区干预莱利达大学基金会
- 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院产科病房护士

教师

Burgueño Antón, Adrián 先生

- ◆ 妇科和产科专家
- ◆ 拉巴斯 "大学医院的外科病房主管
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 卫生管理官方的硕士学位
- ◆ 外科护士: 妇产科。HULP
- ◆ 专科护士。助产士。HULP
- ◆ 合作教授UAM
- ◆ 助产士驻地实习辅导员

García Rodríguez, Laura 女士

- ◆ 希门尼斯迪亚斯基金会医院中的助产士病专家
- ◆ 戈雅卫生中心的助产士
- ◆ 在E.U.E. La Paz获得护理学大学文凭。拉巴斯。马德里自治大学
- ◆ FUDEN急诊以及急诊和紧急情况的专家。马德里
- ◆ 马德里la Paz医院妇产科专科护士。UD.马德里教职员工

Gutiérrez Munuera, Marta 女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院
- ◆ 马德里自治大学护理学文凭EUE Puerta de Hierro
- ◆ 阿尔巴塞特大学综合医院妇产科专家
- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ Argüelles专科中心的护士
- ◆ 创伤科和肺科的住院护士。波尔塔-德希罗医院

Hernando Orejudo, Isabel 女士

- ◆ 圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科。
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院妇产科护理助产教学单位的EIR
- ◆ 拉巴斯大学医院的门诊护士
- ◆ 护理学大学文凭 (DUE) Puerta de Hierro 大学护理学院。马德里自治大学
- ◆ Clínico San Carlos 医院的母乳喂养倡导者
- ◆ 在医院 Clínico San Carlos 实施产科疼痛指南的合作者
- ◆ 圣卡洛斯医院正常分娩注意规程的作者

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo 女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院助产士
- ◆ 阿尔卡拉大学的护理学大学文凭
- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学 (Universidad Rey Juan Carlos) 性别与健康专业硕士
- ◆ Naces方法的认证专家
- ◆ H.U.助产士教学单位的教学合作者Gregorio Marañón

Martín Jiménez, Beatriz 女士

- ◆ 赫塔菲大学医院产房和产科急救服务的助产士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学护理学大学文凭
- ◆ 妇产科护理专家, UAM助产士教学单位 (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ 在H.U.的新生儿科和飞行卫星单位的护士。英芬塔-莱昂诺尔
- ◆ 在H.G.U.的产房、紧急OG和产科高危住院服务中担任助产士。Gregorio Marañón
- ◆ 担任妇产科专业护士和儿科专业护士的研究生培训讲师

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María 女士

- ◆ 曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院的助产士
- ◆ 护理大学文凭 (D.U.E.) 雷亚尔城大学护理学院卡斯蒂利亚-拉曼查大学。(UCLM)
- ◆ 妇产科急症助产士泰达助产士教学单位的
- ◆ 社会和文化人类学研究生
- ◆ 社会和文化人类学学位
- ◆ 加泰罗尼亚助产士教学单位, Tortosa的Virgen de la Cinta医院的住院助产士
- ◆ 在Alcázar de San Juan (Ciudad Real) 的助产士教学单位担任合作讲师





Sánchez Boza, Pilar 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 萨拉Comillas卡教廷大学的护理学文凭马德里的
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学人道主义卫生援助专业的硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学附属健康科学学院大学中心认可的大学急诊和紧急情况专家
- ◆ 欧洲大学兼职教授, 女性护理专业终身教授, 成人护理 II、儿童和青少年护理专业助理教授
- ◆ 助产士在毛里塔尼亚与扶轮社一起参加人道主义援助项目
- ◆ 在Sexpol基金会(性教育讲座)、大学中心(阿尔卡拉德埃纳雷斯大学和马德里欧洲大学)和健康中心(埃斯彭塞达、比利亚布兰卡)进行性指导
- ◆ 在SUMMA的反对性别暴力年度会议上发言

Triviño de la Cal, Cristina 女士

- ◆ Gregorio Marañón医院的妇产科专家
- ◆ 马德里Autónoma大学护理学大学文凭, 马德里
- ◆ 在FUDEN组织的 "I会议助产士: 妇女生命周期中丧亲和损失的方法和护理 " 中担任讲师
- ◆ 在为赫塔菲大学医院产科团队举办的生理性分娩研讨会上担任教师
- ◆ 在马德里、阿维拉、萨拉曼卡、塞戈维亚、巴利亚多利德和马略卡岛的医院, 担任Laín Entralgo机构认可的专业人员 "支持围产期丧亲 " 研讨会的教师
- ◆ 在Gregorio Marañón和Salamanca单位担任讲师

04 结构和内容

内容结构由产前检查领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾,并广泛掌握应用于医疗保健的新技术。





“

这护士育儿大学课程个包含了市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.亲子关系

- 1.1. 欧洲标准下的儿童和积极的养育方式
 - 1.1.1. 欧洲委员会与儿童权利
 - 1.1.2. 正面教养:定义和基本原则
 - 1.1.3. 支持积极育儿的公共政策
- 1.2. 家庭作为健康的代理人
 - 1.2.1. 家庭的定义
 - 1.2.2. 家庭作为健康的代理人
 - 1.2.3. 保护性因素和压力源
 - 1.2.4. 发展父母的能力和责任感
- 1.3. 家庭:结构和生活周期
 - 1.3.1. 家庭模式
 - 1.3.1.1. 包容性
 - 1.3.1.2. 合并
 - 1.3.1.3. 相互依存
 - 1.3.2. 家庭类型
 - 1.3.2.1. 稳定的
 - 1.3.2.2. 不稳定
 - 1.3.2.3. 单亲家庭
 - 1.3.2.4. 融合的
 - 1.3.3. 单亲家庭和单亲家庭
 - 1.3.4. 评估家庭的需求
 - 1.3.4.1. 家庭发展周期
 - 1.3.4.2. 家庭APGAR测试
 - 1.3.4.3. Mosj问卷调查
- 1.4. 父母的教育方式
 - 1.4.1. 基本概念
 - 1.4.2. 风格的分类
 - 1.4.2.1. 专制的养育方式
 - 1.4.2.2. 纵容型(放纵和忽视)的父母
 - 1.4.2.3. 民主党的父母
 - 1.4.3. 家庭风格
 - 1.4.3.1. 契约主义者
 - 1.4.3.2. 法定的
 - 1.4.3.3. 母权主义
 - 1.4.3.4. 过度保护
- 1.5. 共同教育
 - 1.5.1. 引言和原则
 - 1.5.2. 共同教育战略
 - 1.5.3. 在家庭中开展共同教育工作的讲习班(会议)
- 1.6. 积极地解决冲突。家庭内部交流
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 智能交通灯技术
 - 1.6.3. 有效沟通、积极倾听和自信
 - 1.6.4. 自尊和自知之明 儿童不同阶段的自尊心
 - 1.6.5. 儿童不同阶段的自尊心
 - 1.6.6. 自我控制和耐挫折能力
- 1.7. 附文
 - 1.7.1. 简介功能机会之窗
 - 1.7.2. 不同年龄段的依恋发展
 - 1.7.3. 依恋类型:安全型、焦虑和矛盾型、回避型或逃避型、无组织型
 - 1.7.4. 父母亲之间的联系



- 1.8. 旨在建立和培养依恋关系的助产护理
 - 1.8.1. 袋鼠法
 - 1.8.2. 促进母乳喂养
 - 1.8.3. 婴儿背带
 - 1.8.4. 婴儿按摩
 - 1.8.5. 模型依恋促进会议
- 1.9. 破坏了母婴之间的联系
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 诊断标准
 - 1.9.3. 心理医学问卷调查
 - 1.9.4. 其他评估量表
 - 1.9.5. 半结构化面试
- 1.10. 情感或心理上的虐待
 - 1.10.1. 虐待儿童问题简介
 - 1.10.2. 心理虐待的定义
 - 1.10.3. 分类:被动和主动
 - 1.10.4. 风险因素
 - 1.10.5. 症状和失调
 - 1.10.6. 心理虐待的形式



这种专业将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



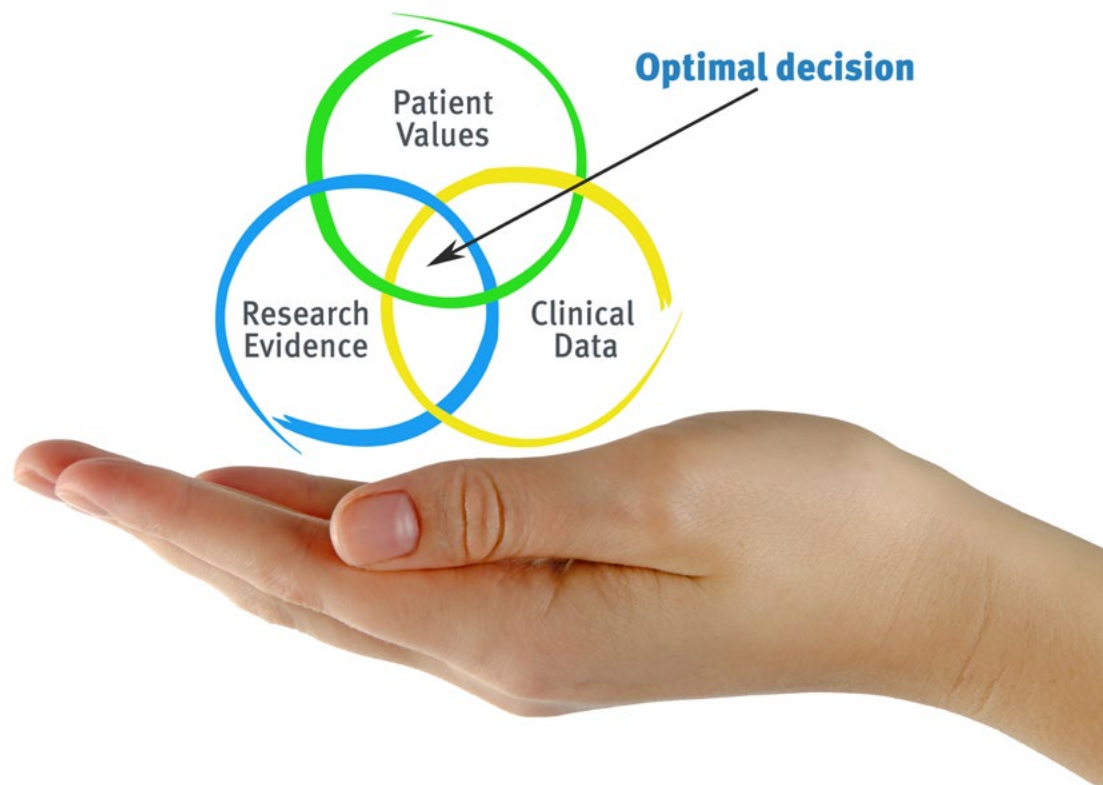
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

护士育儿大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士育儿大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护士育儿大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士育儿

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
护士育儿

