

大学课程

助产士育儿





大学课程 助产士育儿

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/parenting-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

有必要在不诉诸体罚的情况下教育儿童,这将有助于他们健康成长,成为负责任的公民。
这使得积极养育子女成为子女和父母的权利,父母必须尊重子女的权利。





“

对助产士的持续培训将使她们能够为家庭提供更加个性化的护理, 就积极的育儿方式向他们提供建议”

欧洲委员会建议书 (Rec 建议书, 2006 年) 赞同在积极的家庭环境中成长的重要性, 并呼吁国家有责任为此创造良好的条件, 为父母提供充分和适当的支持。西班牙在家庭干预方面采取了预防性方法, 以加强父母的能力和赋予社区权力, 并通过了良好专业做法守则, 以保障儿童权利和促进儿童发展。

助产士是家庭培训的重要见证人, 由于在其工作中建立了特殊的信任纽带, 她有能力从产前阶段就评估新家庭角色的资源和适应情况, 以及解决冲突策略的有效性。

在这个大学课程中, 我们将学习当今存在的不同家庭模式以及家长教育模式。将研究解决冲突的概念和策略, 并提供促进积极养育子女的课程模式, 以帮助在日常工作和健康教育课程设计中实施这些概念和策略。

此外, 我们还将通过问卷深入探讨偏离健康纽带的情况, 这将有助于我们评估和诊断这些偏差。

虐待儿童是依恋关系中断的极端后果, 而心理虐待是最常见的类型, 也是最难发现的类型。因此, 本次培训对其给予了特别关注。

这个**助产士育儿大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由育儿专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 育儿新知
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 它特别强调育儿方面的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何, 有互联网连接的, 固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会"

“

这个大学课程是您选择更新课程的最佳投资,原因有二:除了更新助产士育儿知识外,您还将获得 TECH 科技大学的学位”

我们为您提供最好的教学方法和最新的教育技术,使您能够顺利地延长培训时间。

将您的学习与您的专业工作相结合,同时增加您在产后领域的知识,这一切都要归功于这个 100% 在线的大学课程。

教学人员包括来自产褥期领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由具有丰富育儿经验的公认专家制作。



02 目标

助产士育儿文凭旨在培训助产士在产后的日常工作。



“

如果你想专门从事产后护理,这是了解该领域最新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 更新和扩大助产士在医院、保健中心和家庭的产后护理领域的知识
- ◆ 获得对妇女及其子女在产后所需护理的综合看法
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段对妇女和新生儿的护理作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下, 为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业技能, 以提供优质的、最新的护理实践
- ◆ 运用所获得的知识来解决医疗保健实践中可能出现的问题





具体目标

- ◆ 了解"积极教养"的概念
- ◆ 了解积极养育子女的必要标准
- ◆ 识别不同类型的家庭
- ◆ 学习如何使用工具来确定家庭需求
- ◆ 确定不同的父母教育风格
- ◆ 了解共同教育的必要策略
- ◆ 深化讲习班的设计, 促进男女同校教育
- ◆ 提高对正确解决家庭内部冲突的必要工具的认识
- ◆ 识别和促进正确建立依附关系的必要因素
- ◆ 识别附着物的类型
- ◆ 拓宽对依恋障碍的评估和诊断工具的认识
- ◆ 加深对不同类型的心理虐待及其风险因素的认识



通过助产士育儿计划更新您的知识"

03

课程管理

该计划的教学人员包括产后方面的顶尖专家,他们将自己的经验带到了培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

我们拥有一支优秀的专业团队,他们将帮助您掌握必要的技能,改善产后育儿领域对病人的护理”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica女士

- ◆ 马德里Gregorio Marañón医生医院的助产士。擅长于高危妊娠和分娩
- ◆ 马德里自治大学Cruz Roja护理学院护理学大学课程
- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 自2013年起担任Gregorio Marañón大学医院妇产科专科护理教学单位的讲师
- ◆ 在Gregorio MarañónHGU担任教学合作者, , 辅导和监督家庭和社区护理的EIR轮训
- ◆ 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- ◆ 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia女士

- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 萨拉戈萨大学的护理学大学课程
- ◆ 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- ◆ 性健康方面的研究教教育和社区干预莱利达大学基金会
- ◆ 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- ◆ 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- ◆ 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- ◆ 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士



教师

Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家。拉巴斯 "大学医院的外科病房主管

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 助产士塔玛拉西特健康中心

Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院

Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 助产士圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 妇科和产科专科护士

Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 助产士在产房和紧急产科服务。赫塔菲大学

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 助产士曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院

Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 妇科和产科专科护士

Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ 妇科和产科专家。马德里Yébenes保健中心

04

结构和内容

内容结构由产前检查领域最优秀的专业人士设计，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾，并广泛掌握应用于医疗保健的新技术。





“

这个助产士育儿大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.亲子关系

- 1.1. 欧洲标准下的儿童和积极的养育方式
 - 1.1.1. 欧洲委员会与儿童权利
 - 1.1.2. 正面教养:定义和基本原则
 - 1.1.3. 支持积极育儿的公共政策
- 1.2. 家庭作为健康的代理人
 - 1.2.1. 家庭的定义
 - 1.2.2. 家庭作为健康的代理人
 - 1.2.3. 保护性因素和压力源
 - 1.2.4. 发展父母的能力和责任感
- 1.3. 家庭:结构和生活周期
 - 1.3.1. 家庭模式
 - 1.3.1.1. 包容性
 - 1.3.1.2. 合并
 - 1.3.1.3. 相互依存
 - 1.3.2. 家庭类型
 - 1.3.2.1. 稳定的
 - 1.3.2.2. 不稳定
 - 1.3.2.3. 单亲家庭
 - 1.3.2.4. 融合的
 - 1.3.3. 单亲家庭和单亲家庭
 - 1.3.4. 评估家庭的需求
 - 1.3.4.1. 家庭发展周期
 - 1.3.4.2. 家庭APGAR测试
 - 1.3.4.3. Mosi问卷调查
- 1.4. 父母的教育方式
 - 1.4.1. 基本概念
 - 1.4.2. 风格的分类
 - 1.4.2.1. 专制的养育方式
 - 1.4.2.2. 纵容型(放纵和忽视)的父母
 - 1.4.2.3. 民主党的父母
 - 1.4.3. 家庭风格
 - 1.4.3.1. 契约主义者
 - 1.4.3.2. 法定的
 - 1.4.3.3. 母权主义
 - 1.4.3.4. 过度保护
- 1.5. 共同教育
 - 1.5.1. 导言和原则
 - 1.5.2. 共同教育战略
 - 1.5.3. 在家庭中开展共同教育工作的讲习班(会议)
- 1.6. 积极地解决冲突。家庭内部交流
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 智能交通灯技术
 - 1.6.3. 有效沟通、积极倾听和自信
 - 1.6.4. 自尊和自知之明。儿童不同阶段的自尊心
 - 1.6.5. 儿童不同阶段的自尊心
 - 1.6.6. 自我控制和耐挫折能力
- 1.7. 附文
 - 1.7.1. 简介功能机会之窗
 - 1.7.2. 不同年龄段的依恋发展
 - 1.7.3. 依恋类型:安全型、焦虑和矛盾型、回避型或逃避型、无组织型
 - 1.7.4. 父母亲之间的联系
- 1.8. 旨在建立和培养依恋关系的助产护理
 - 1.8.1. 袋鼠法
 - 1.8.2. 促进母乳喂养
 - 1.8.3. 婴儿背带
 - 1.8.4. 婴儿按摩
 - 1.8.5. 模型依恋促进会议
- 1.9. 破坏了母婴之间的联系
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 诊断标准
 - 1.9.3. 心理医学问卷调查
 - 1.9.4. 其他评估量表
 - 1.9.5. 半结构化访谈



- 1.10. 情感或心理上的虐待
 - 1.10.1. 虐待儿童问题简介
 - 1.10.2. 心理虐待的定义
 - 1.10.3. 分类:被动和主动
 - 1.10.4. 风险因素
 - 1.10.5. 症状和失调
 - 1.10.6. 心理虐待的形式

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





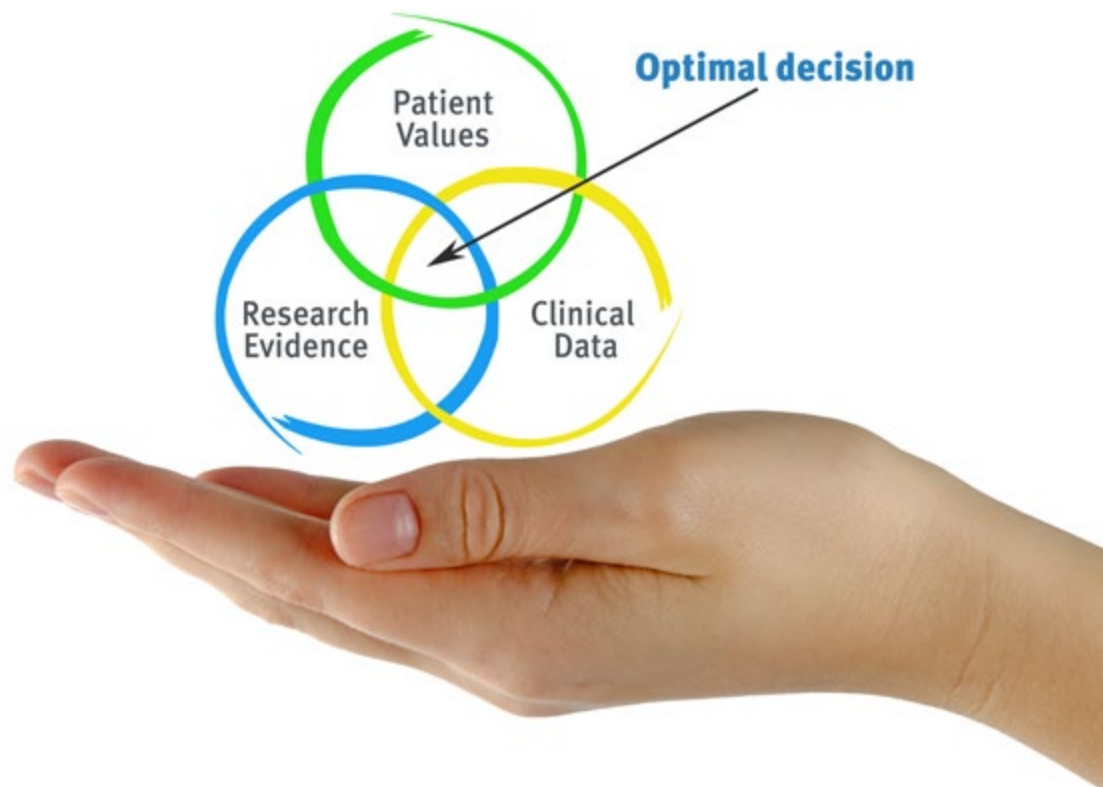
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

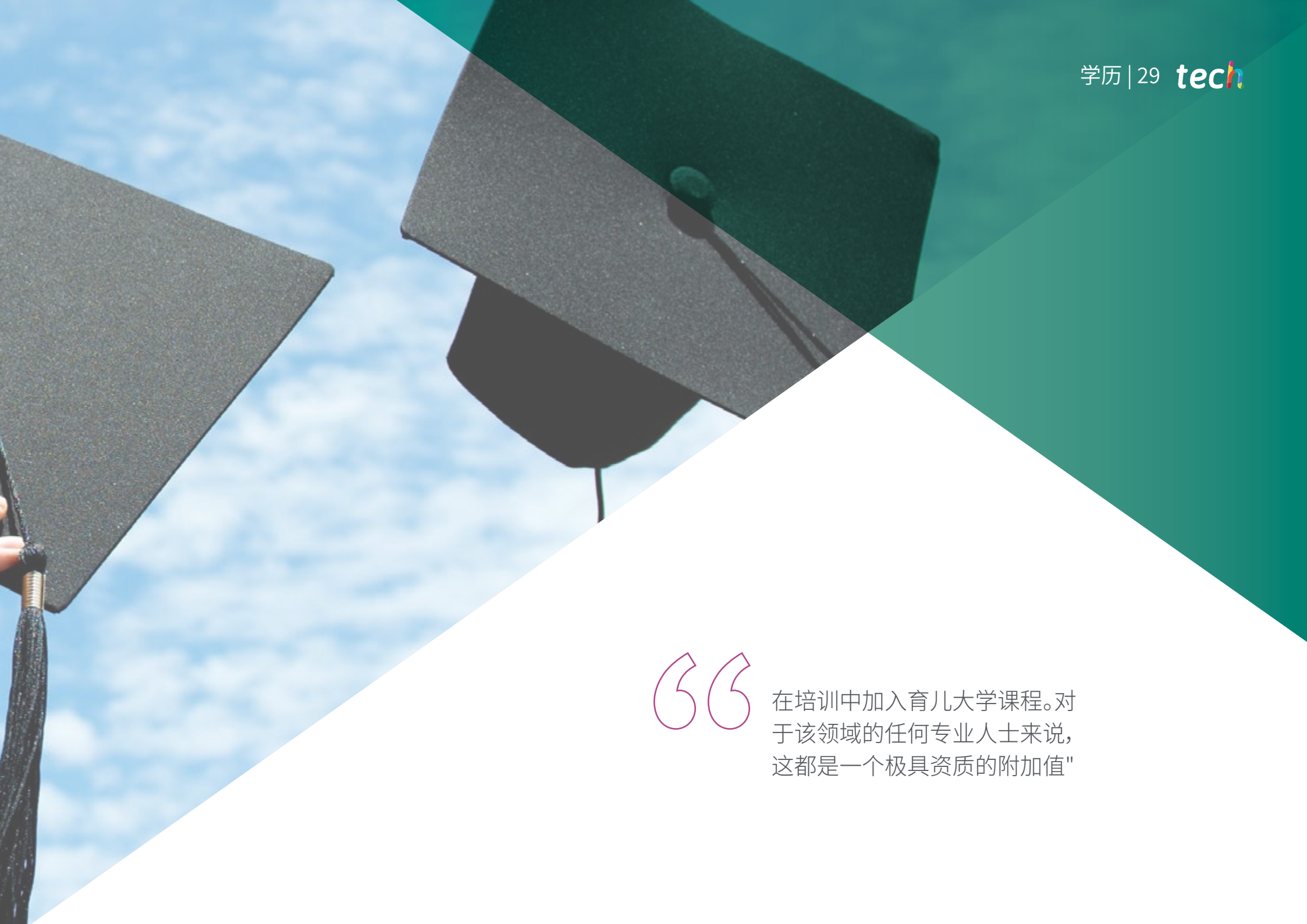




06 学历

助产士育儿大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

在培训中加入育儿大学课程。对于该领域的任何专业人士来说，这都是一个极具资质的附加值”

这个**助产士育儿大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**助产士育儿大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
助产士育儿

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 助产士育儿

