

محاضرة جامعية  
الرعاية التلطيفية لكبار السن





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الرعاية التلطيفية لكبار السن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/palliative-care-elderly](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/palliative-care-elderly)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تعتبر الرعاية التلطيفية من أكثر مجالات العلاج حساسية للمرضى المسنين حيث إنها لا تغطي فقط التقييم الصارم والرعاية للأمراض الخطيرة بل تشمل أيضًا الرعاية النفسية للأقارب والأشخاص المقربين من المريض. لهذا السبب يجب أن تكون معرفة اختصاصي التمريض في هذا المجال ممتازة من أجل تقديم أفضل رعاية ممكنة في أصعب اللحظات. لقد جمعت TECH أفضل فريق تدريسي ممكن والتقنيات التعليمية الأكثر تقدمًا في هذا المؤهل العلمي لذلك يضمن للطالب تعلّمًا كاملاً يساعدهم على تعزيز حياتهم المهنية من خلال التخصص في الرعاية التلطيفية.

ستعرف أفضل طريقة لرعاية المرضى المسنين الذين هم في أمس الحاجة إلى دعم الممرضين ذوي المهارات التلطيفية العالية



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التلطيفية لكبار السن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في تمرير الشيخوخة
- ♦ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يصعب التعامل مع الأمراض الخطيرة خاصة عندما يتعلق الأمر بالمرضى المسنين والذين يكونون أكثر هشاشة ولديهم احتياجات محددة أكثر من البقية. يجب أن تدار العلاجات الملطفة لكبار السن من قبل موظفين مؤهلين في هذا الصدد مما يضمن تحسين رفاهية المريض.

نظرًا لأن الرعاية التلطيفية هي عمومًا خطوة قبل رعاية المرضى في مراحله النهائية فإن الطالب الذي يكمل هذا المؤهل العلمي سيكتسب أيضًا مهارات في مجال علم النفس الموجه نحو عائلة المسنين والحزن اللاحق الذي يجب أن يتعلموه.

تعني حساسية الموضوع أن قضايا مثل القتل الرحيم أو المساعدة على الانتحار يتم تناولها أيضًا بالإضافة إلى التهذئة الملطفة والصراعات الأخلاقية التي قد يواجهها اختصاصيو التمريض عند التعامل مع المرضى المسنين في مراحلهم الأخيرة من حياتهم.

تقدم TECH هذا البرنامج الكامل في الرعاية التلطيفية لكبار السن عبر الإنترنت بالكامل بدون فصول دراسية أو جداول زمنية محددة مما يسمح للطلاب بتحديد متى وكيف يأخذ كل المحتوى النظري. يضاف إلى هذا المرفق حقيقة أنه ليس من الضروري إكمال مشروع نهائي لإنهاء هذا المؤهل العلمي مما يخفف إلى حد كبير العبء الدراسي.

هذا المؤهل العلمي سيعني تحسين الاهتمام بقدرتك المهنية على التعامل مع المواقف الحساسة لدى المرضى المسنين المصابين بأمراض خطيرة"



سوف تساعد العائلات في أصعب لحظات الخسارة بمنهجية  
نفسية من الدرجة الأولى.

اتخذ الخطوة الصحيحة نحو مستقبل أفضل للعمل من خلال  
التسجيل اليوم في هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التلطيفية لكبار  
السن.

ستحصل على كل الدعم من طاقم TECH وستشارك  
بنسبة 100% في التحسين المهني في مجال التمريض"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

الهدف النهائي من المحاضرة الجامعية هذه في الرعاية التلطيفية لكبار السن هو التركيز لمهنة التمريض لطلابها على إعداد رعاية الشيخوخة القصوى. مع التخصص في هذا المجال من علاج الأمراض الخطيرة سيميز الطالب نفسه في قسمه وسيكون قادراً على تحمل مسؤوليات أكبر مما سيؤدي بلا شك إلى التحسين المهني.





ستكون مرجعاً لزملائك الممرضين عندما يتعلق الأمر بتطبيق الرعاية  
التلطيفية للمرضى المسنين"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المهني بإجراءات وتدخلات التمريض لتقديم الرعاية المناسبة للمرضى المسنين في وحدة الاستشفاء في الطب الباطني
- ♦ اكتساب سلسلة من الكفاءات التي تهدف إلى تحسين مهارات العاملين في التمريض المتخصصين في مجال طب الشيخوخة
- ♦ الحصول على أفضل العلاجات من وجهة نظر اختصاصي التمريض للمرضى المسنين مع مراعاة خصوصيات كل حالة

الهدف المحدد



♦ امتلاك أفضل الأدوات لتقديم أفضل العلاجات الملطفة المطبقة على طب الشيخوخة

لا تنتظر أكثر من ذلك لتحقيق أهدافك المهنية وسجل اليوم في  
الرعاية التلطيفية لكبار السن”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يعتبر أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن كتابة وتفصيل جميع المواد التعليمية التي يمكن للطلاب الوصول إليها على أعلى مستوى ممكن من الاحتراف في مجال التمريض. تحتوي النظرية على خبرة حقيقية في رعاية المرضى المسنين المصابين بأمراض خطيرة مما يضمن حصول الطالب على تعليم مفيد وعالي المستوى.

سيتم إرشادك من قبل مجموعة من المهنيين الذين يسعون للحصول على أفضل  
نسخة من نفسك بحيث تكون قادرًا على إثبات أنك أفضل ممرض متاح لدى كبار  
السن"



المدير المُستضاف

أ. Hernanz Borrego, Giovanna

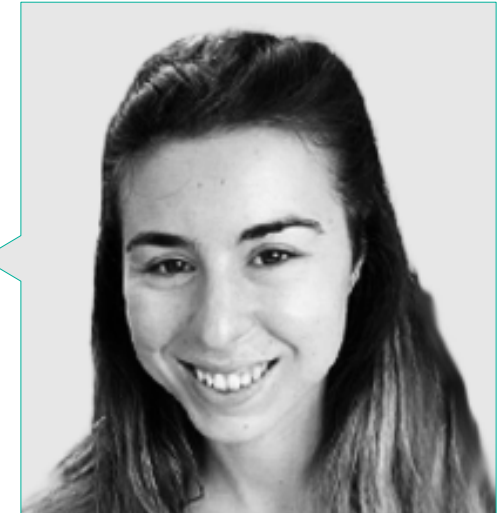
- ♦ رئيس قسم التمريض للتخصصات الطبية (طب الشيخوخة، الطب الباطني، وحدة العدوى، أمراض الرئة، أمراض الكلى، الجهاز الهضمي، طب الأعصاب وحدة الجلطات والديليزة الدموية، مستشفى Día Médico Polivalente، وحدة الرعاية التلطيفية، المناظير، الاستشفاء في المنزل) في الجامعة العامة مستشفى Universitario Gregorio Marañón
- ♦ مدرس متعاون في درجة الماجستير في توجيه وإدارة الخدمات الصحية للتمريض وتوجيه وإدارة التمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة الماجستير في التوجيه والإدارة في التمريض من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضو نشط في لجنة الإدارة البيئية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ عضو نشط في اللجنة الوظيفية للمخاطر الصحية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام



هيكـل الإدارة

أ. Verano de la Torre, Marina

- ♦ ممرض استمراري الرعاية في مستشفى Fundación Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ متعاون تدريسي في ندوات حول التقييم الشامل لطب الشيخوخة في موضوع التمريض لكبار السن في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس في دورة تحديث الرعاية التمريضية لرعاية المسنين في مستشفى الدكتور Rodríguez Lafora
- ♦ أستاذ في دورة الطب النفسي في مستشفى الدكتور Rodríguez Lafora: دور التمريض في الشيخوخة النشطة
- ♦ إجازة في التمريض. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في تمريض الشيخوخة عبر EIR. وحدة التدريس متعددة التخصصات مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرض في وحدة الإصابات والمسالك البولية وجراحة الصدر في مستشفى خيتاني الجامعي (مدريد)
- ♦ ممرض في وحدة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة Puerta de Hierro (مدريد)



## الأساتذة

### أ. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ خدمة الجراحة العامة والجهاز الهضمي. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ قسم الطوارئ. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ باحث في التدريب البدني والتثقيف الصحي في الوقاية من التدهور الوظيفي المرتبط بالاستشفاء عند كبار السن (AGECAR Plus)
- ♦ إجازة في التمريض. جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة الماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشكلات السريرية في التمريض
- ♦ EIR, في تمريض الشيخوخة. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón

### أ. Vázquez Prudencio, Carolina

- ♦ ممرض طب الشيخوخة في H.U Henares
- ♦ ممرض الاستشفاء والاستشفاء المنزلي في H. Universitario de Torrejón
- ♦ ممرض متدرب مقيم في قسم تمريض الشيخوخة في UDM لأُمراض الشيخوخة في جامعة H.U. Ramón y Cajal
- ♦ مقيم بقسم المرضى المسنين Edalia Torrejón de Ardoz
- ♦ إجازة في التمريض (جامعة Alcalá de Henares)
- ♦ متخصص في تمريض الشيخوخة عبر EIR
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في أبحاث الرعاية الصحية. جامعة Complutense مدريد

### أ. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ وكالة حماية البيئة في وحدة كسر الورك. قسم أمراض الشيخوخة. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ تدريب للامتياز السريري لطلاب EIR للشيخوخة
- ♦ باحث - متعاون في دراسة متعددة المراكز: السجل الوطني لكسور الورك
- ♦ متعاون كموظف عشوائي ومسؤول علاج في "المرحلة الثالثة متعددة الجنسيات ومراقب أعمى دراسة عشوائية خاضعة للتحكم الوهمي لإثبات فعالية جرعة واحدة من اللقاح التجريبي ضد الفيروس المخلوي التنفسي لدى الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 60 عامًا." GSK
- ♦ شهادة جامعية في التمريض. مدرسة جامعة San Juan de Dios, جامعة Pontificia de Comillas
- ♦ أخصائي تمريض الشيخوخة

### أ. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ رئيس وحدة تمريض المسنين وخدمة الطوارئ. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ ممرض في وحدات الاستشفاء الطبي والجراحي وكبار السن والأمراض النفسية
- ♦ أستاذ مشارك بكلية العلوم الصحية بجامعة Rey Juan Carlos مدريد
- ♦ دبلوم التمريض. جامعة León
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث الرعاية. جامعة Complutense مدريد
- ♦ فني متفوق في الوقاية من المخاطر المهنية. معهد التدريب بوزارة العمل التابع لمجتمع مدريد
- ♦ المشاركة في المصنقات والعروض التقديمية والمقالات المتعلقة بالتمريض

### أ. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ ممرض. وحدة الشيخوخة الحادة. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة Pontificia de Salamanca مدريد
- ♦ التكييف مع شهادة التمريض. جامعة Pontificia de Salamanca مدريد
- ♦ ممرض أخصائي في تمريض الشيخوخة
- ♦ دبلوم جامعي في العمل الاجتماعي. جامعة Complutense مدريد

# الهيكل والمحتوى

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التلطيفية لكبار السن على أكثر الأساليب ابتكارًا في مجال علاج الأمراض الخطيرة كما يعتمد على الحساسية الخاصة التي يجب مراعاتها عند التعامل مع مثل هذه العلاجات لدى المرضى المسنين. سيجد الطالب مادة نظرية مكتوبة بطريقة واضحة وموجزة من أجل تعظيم المهارات والقدرات في هذا المجال من التمريض.



سيساعدك الدعم السمعي البصري الذي توفره هذه المحاضرة الجامعية على فهم جميع المفاهيم التي يتم تدريسها بشكل أفضل”





## الوحدة 1. الرعاية التلطيفية لكبار السن

- 1.1 مقدمة في الرعاية التلطيفية
- 2.1 التعقيد. معايير الرعاية التلطيفية
- 3.1 الأعراض الرئيسية في الرعاية التلطيفية I
- 4.1 الأعراض الرئيسية في الرعاية التلطيفية II
- 5.1 طرق إدارة العلاج من تعاطي المخدرات
- 6.1 الرعاية النفسية في الرعاية التلطيفية. الأسرة والحداد
- 7.1 التخطيط المسبق للرعاية
- 8.1 حالة الأيام الأخيرة ومحدودية المجهود العلاجي والتخدير المملطة
- 9.1 القتل الرحيم والمساعدة على الانتحار
- 10.1 الصراعات الأخلاقية في الرعاية التلطيفية

أنت من يقرر متى وكيف وأين تدرس. ما عليك سوى اتخاذ  
الخطوة وإضفاء الطابع الرسمي على تسجيلك اليوم لتحقيق  
التحسين الوظيفي الذي تريده"



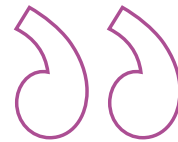
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

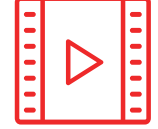
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



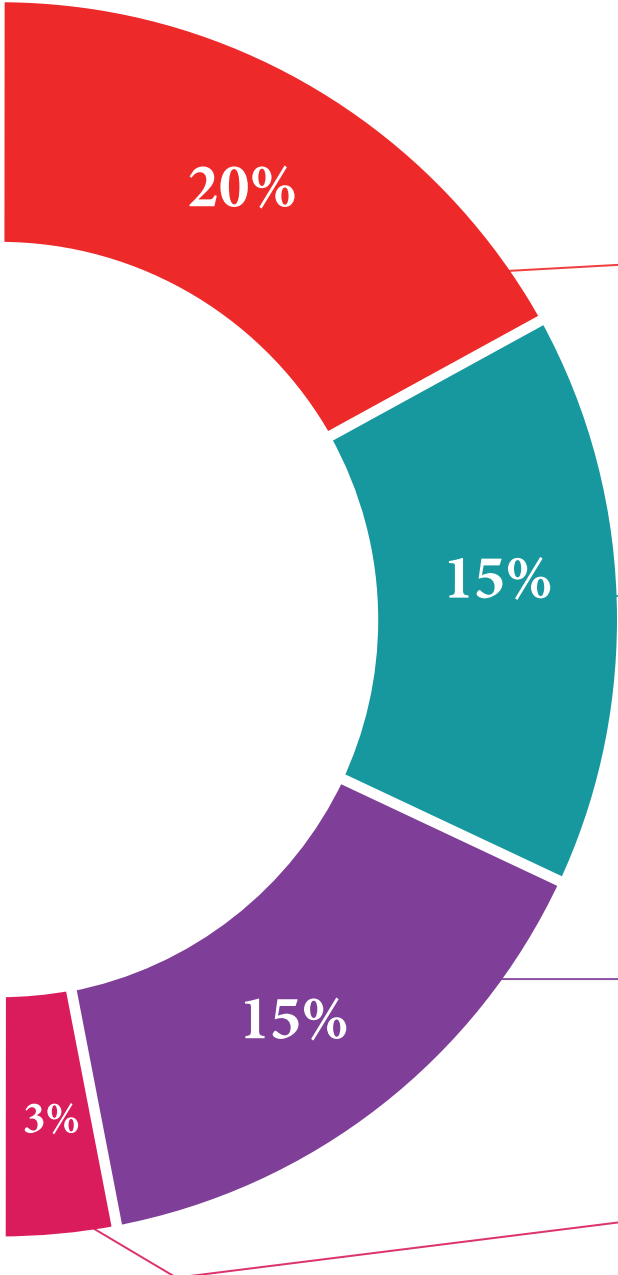
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



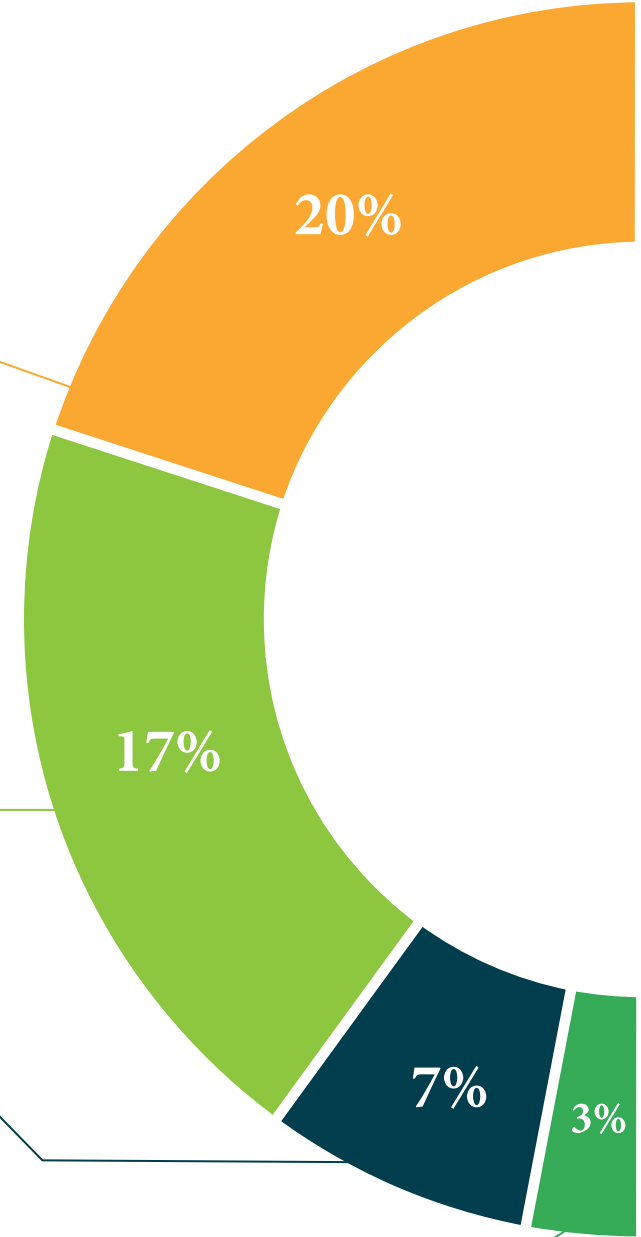
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية التطبيقية لكبار السن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في الرعاية التلطيفية لكبار السن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية التلطيفية لكبار السن

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التيكفولوجية  
**tech**

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الرعاية التلطيفية لكبار السن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الرعاية التلطيفية لكبار السن