

محاضرة جامعية

الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/palliative-care-chronic-renal-patient](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/palliative-care-chronic-renal-patient)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

مرض الكلى المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات الفشل الكلوي المزمن في إسبانيا) قُدر أن حوالي 10% من السكان البالغين عانوا من درجة معينة من CKD، بنسبة 6.8% للمراحل 3-5. كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3% بين 40-64 سنة و 21.4% لمن هم فوق 64 سنة).



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية.  
تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات تمريض عالية الجودة”



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تمرير الكلى
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية على الأداء في الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى المزمن
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث التمريضية لمرضى الكلى
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الكلى المزمن منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستعاضة الكلوية واكتساب مهارات مهنية محددة هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في الدراسات المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مرضى أمراض الكلى مما يتطلب تدريبًا متخصصًا ومستمرًا من التمريض. نادرًا ما يتم العثور على هذا التدريب المتخصص جدًا في التحديث المنهجي المعتاد لذلك لا يدرك العديد من الممرضات الجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة المساعدة.

زيادة مهاراتك في نهج الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى المزمنين من خلال هذا البرنامج"



يسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

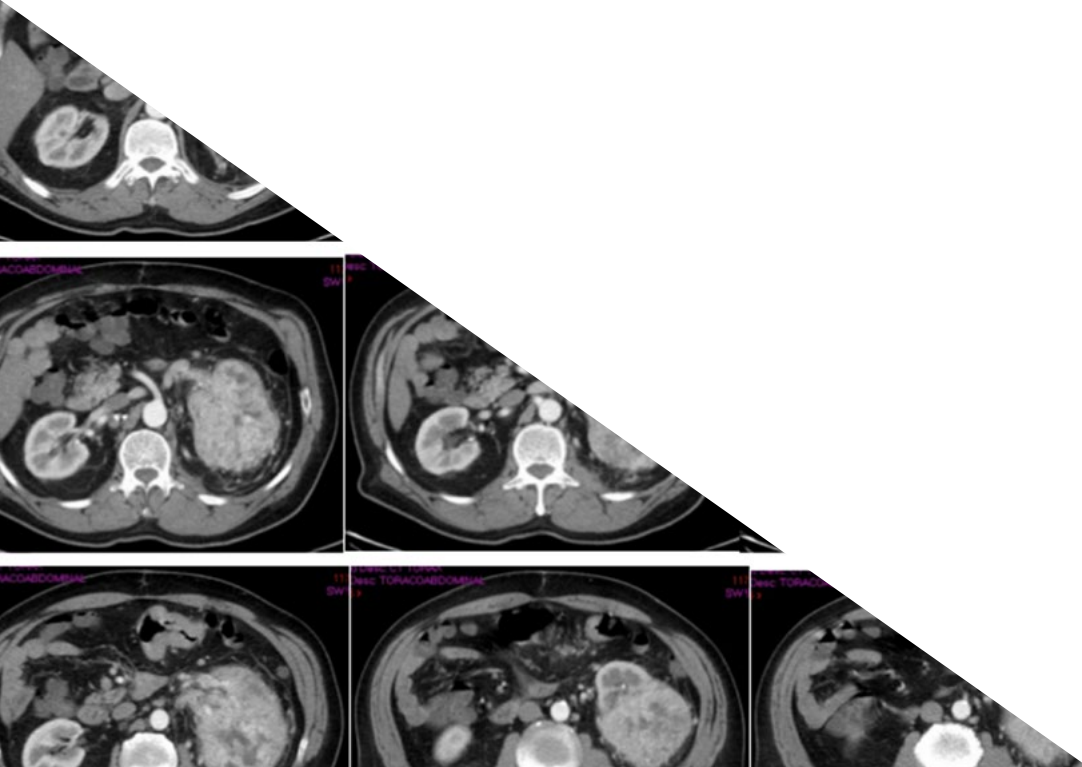
ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية “

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى مجال الصيدلة والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





## 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يمكن للممرض إتقان الرعاية التلطيفية في أمراض الكلى للتمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما سيساعدك على  
النمو شخصياً ومهنياً”



## الأهداف العامة



- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات والرعاية الأكثر شيوعاً في الممارسة السريرية الروتينية في نهج مرضى الكلى المزمن في المرحلة النهائية
- ♦ تحسين الجودة والاهتمام بمرضى الكلى في الرعاية التلطيفية وتوفير مؤهلات أفضل للمهنيين الصحيين
- ♦ تطوير الكفاءات والمهارات للنهج الشامل والإدارة الشاملة لمرضى الكلى في نهاية العمر

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في  
الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى المزمنين”



### الأهداف المحددة



- ♦ دمج نموذج الرعاية التلطيفية في مرضى الكلى في نهاية العمر أثناء عملية الاحتضار والحداد
- ♦ تحليل المواقف السريرية التي تنطوي على تحديات أخلاقية
- ♦ دمج العلاج المحافظ كخيار علاجي غير غسيل الكلى في مرض الكلى المزمن المتقدم
- ♦ اقتراح خطط عمل لتحسين الرعاية الكلوية المستمرة
- ♦ التعرف على الإحالات إلى الوحدات المتخصصة في الرعاية التلطيفية ودعم الحزن
- ♦ تحديث المعرفة بالجوانب السريرية والأخلاقية والقانونية لبدء غسيل الكلى وانسحابه
- ♦ تحديث المعرفة في مجال التحكم في الألم ومعالجته لدى مرضى الكلى المزمن الذين يحتاجون إلى رعاية ملطفة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج على أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها وينتمون إلى مجال تمريض أمراض الكلى ويصنعون خبراتهم العملية في هذا البرنامج.

بالإضافة إلى ذلك يشارك في تصميمه وصياغته متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.

تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في الرعاية التلطيفية  
للمصاب بمرض الكلى المزمن"



هيكـل الإدارة

أ. Ruth Molina Fuillerat

- ♦ ممرضة مختص بأمراض الكلى وغسيل الكلى
- ♦ مبتكرة مشاركة لتطبيق غسيل الكلى على مدار 24 ساعة
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم غسيل الكلى في مستشفى la Salud غرناطة
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم غسيل الكلى الكلى في مستشفى la Salud غرناطة
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم غسيل الكلى الكلى في مستشفى San Cecilio غرناطة
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم غسيل الكلى في مستشفى Negrin Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم غسيل الكلى الكلى في مستشفى Torrecárdenas ألميريا
- ♦ جائزة ألبرت جوفيل لعام 2016 الوصيف لتطبيق غسيل الكلى لمدة 24 ساعة عن «أفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى والتي تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين بشكل فردي أو كفريق»
- ♦ جائزة Hinnovar de Novartis الأولى فئة إدارة المستشفيات طبعة 2014
- ♦ الجائزة الثانية 2015 Profesor Barea «تأثير أداة دعم على الالتزام بعلاج وقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة isysCore المسماة Dialysis 24h كثاني أفضل تطبيق في إسبانيا
- ♦ دبلوم التمريض. جامعة قادس



الأساتذة

أ. Marina Bravo Bazán

- ♦ ممرضة متخصصة في قسم غسيل الكلى
- ♦ ممرضة في أمراض الكلى بقسم غسيل الكلى بمستشفى Virgen de Las Nieves. غرناطة، إسبانيا
- ♦ مدرسة جامعية
- ♦ دبلوم التمريض

أ. Julia Morant Frasquet

- ♦ ممرضة في وحدة العناية التلطيفية بمستشفى Dr. Negrín الجامعي. Las Palmas de Gran Canaria Nebrija في إسبانيا
- ♦ دبلوم التمريض. مستشفى فالنسيا العيادي
- ♦ عضوة مجلس إدارة جزر الكناري في AEPAL والرابطة الإسبانية للتمريض في الرعاية التلطيفية

أ. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ♦ متخصص في تطبيقات منتجات غسيل الكلى
- ♦ ممرض بقسيم غسيل الكلى وزراعة الكلى. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرض الرعاية الأولية
- ♦ مدرس جامعي
- ♦ دبلوم التمريض. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير بتمريض الكلى. جامعة الأندلس الدولية
- ♦ خبير جامعي في قسم غسيل الكلى للأطفال للتمريض. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الموارد البشرية التمريضية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد - UNED
- ♦ جائزة 2019 من مؤسسة Renal Alcer، مجال غسيل الكلى والوقاية من أمراض الكلى المزمنة والمتقدمة. المبادرة الوطنية #HemodialisisBaila
- ♦ جائزة باكستر البحثية الصادرة عن ERCA / EDTNA المرتبطة بـ SAS

أ. Fraile Bravo, Mercedes

- ♦ ممرضة مختصة بأمراض الكلى
- ♦ منسقة الرعاية الصحية Extremeño
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات في المجلة العلمية للجمعية الإسبانية للتمريض العصبي
- ♦ دكتوراه في التمريض
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم التمريض بجامعة Extremadura
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ شهادة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للتمريض العصبي

أ. Pérez Jiménez, María Teresa

- ♦ ممرضة في قسم الرعاية التلطيفية
- ♦ ممرضة في فريق الدعم المنزلي للرعاية التلطيفية. مستشفى الجامعة الإقليمي في ملقة
- ♦ ممرضة في قسم الصحة النفسية الحادة. مستشفى ملقة المدني
- ♦ كاتبة متعاونة في قسم التمريض في شبكة Fanzine nuestraenfermeria.es
- ♦ ممرضة في وحدة الطب النفسي للأطفال والمراهقين. مستشفى جامعة Espases, Islas Baleares
- ♦ منسقة شبكات إدارة التمريض بالمجلة الرقمية التابعة لمستشفى Son Espases
- ♦ إدارة الاتصالات وأحداث تمريض الصحة العقلية psychiatria.com
- ♦ رئيسة المؤتمر الافتراضي الدولي لتمريض الصحة العقلية بالطبقات الأولى والثانية
- ♦ ممرضة. في مستشفى La Ribera الجامعي فالنسيا
- ♦ ممرضة. مستشفى Francesc de Borja فالنسيا
- ♦ دبلوم التمريض. جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في إدارة التمريض. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الصحة الرقمية. الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes

أ. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ♦ ممرض في قسم غسيل الكلى بمستشفى Torrecárdenas. ألميريا، إسبانيا
- ♦ مدرس جامعي
- ♦ دبلوم التمريض

أ. Cruz Gómez, Sandra

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة يعرفه العمليات
- ♦ مستشفى Santa Ana Motril. غرناطة، إسبانيا

**د. Gutiérrez Vilchez, Elena**

- ♦ رئيسة خدمة غسيل الكلى للأطفال بمستشفى Carlos Haya
- ♦ أخصائية طب أمراض الكلى
- ♦ مدرسة جامعية
- ♦ باحثة ومؤلفة مؤلفات علمية مختلفة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ متخصصة في أمراض الكلى
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب أمراض الكلى

**أ. Laguna Fernández, Clara**

- ♦ دبلوم تمريض من مستشفى Carlos Haya. ملقة، إسبانيا

**د. López-González Gila, Juan de Dios**

- ♦ طبيب كلى
- ♦ طبيب في مستشفى CC EE لأمراض الكلى في مستشفى جامعة San Cecilio
- ♦ مقيم في طب الكلى في مستشفى Virgen de Las Nieves في غرناطة
- ♦ مدرس جامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ عضو جمعية زراعة الكلى وغسيل الكلى

**أ. Rebollo Rubio, Ana**

- ♦ ممرضة ممارسة لأمراض الكلى
- ♦ ممرضة استشارية ERCA. مستشفى جامعة Carlos Haya الإقليمي في ملقة
- ♦ ممرضة. مستشفى جامعة Carlos Haya الإقليمي في ملقة
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للتمريض العصبي

**أ. Gómez Reina, Encarnación**

- ♦ أخصائية نفسية سريري وممرض أطفال
- ♦ طبيبة نفسانية سريري مستقل
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية التلطيفية في مستشفى Tomillar
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة إشبيلية
- ♦ شهادة في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

**أ. González Lobo, María Ángeles**

- ♦ ممرضة مختص في غرفة العمليات وغسيل الكلى
- ♦ ممرضة في فريق زراعة الأعضاء وزراعة الكلى في مستشفى Virgen de Las Nieves
- ♦ دبلوم التمريض

**أ. Granados Camacho, Sergio**

- ♦ ممرضة بقسم غسيل الكلى المزمن
- ♦ عضوة في فريق بروتوكول زراعة الكلى والبنكرياس والكلى في مستشفى الجامعة الإقليمية
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للتمريض العصبي

**أ. Guisado Oliva, José**

- ♦ ممرض خبير في غسيل الكلى
- ♦ ممرض في مستشفى Campus de la Salud
- ♦ دبلوم التمريض

**أ. Sánchez García, Belén**

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة بمستشفى Carlos Haya. ملقة، إسبانيا



أ. Muñoz Becerra, Mercedes

- ◆ ممرضة ممارسة للأمراض الكلى
- ◆ منشئة تطبيق Dialysis24h
- ◆ ممرضة قسم أمراض الكلى، مستشفى Virgen de las Nieves، غرناطة
- ◆ ممرضة ومنسقة الرعاية بقسم غسيل الكلى، مستشفى الحرم الجامعي الصحي في غرناطة
- ◆ مدرسة جامعية
- ◆ دبلوم التمريض، جامعة غرناطة
- ◆ عضوة الجمعية الإسبانية لطب أمراض الكلى

د. Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ أخصائية طب أمراض الكلى
- ◆ رئيسة وحدة غسيل الكلى في مستشفى Campus de la Salud، غرناطة، إسبانيا
- ◆ أخصائية طب وجراحة أمراض الكلى مستشفى جامعة Virgen de Las Nieves
- ◆ دكتورة في الطب متخصص في أمراض الكلى
- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة

أ. Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ ممرضة ممارسة للأمراض الكلى
- ◆ مديرة التمريض في وحدة غسيل الكلى البريتوني بمستشفى Torrecárdenas، ألميريا، إسبانيا
- ◆ ممرضة أمراض الكلى بقسم غسيل الكلى
- ◆ دبلوم التمريض

أ. Mata Ortega, Olga

- ◆ ممرضة متخصصة في غسيل الكلى
- ◆ ممرضة في طب الكلى في مستشفى Virgen de Las Nieves، غرناطة، إسبانيا
- ◆ المدير الإقليمية لمراقبة الدورة الدموية وإطلاق المنتجات، Vygon
- ◆ أخصائية مبيعات التاجية، World Medica
- ◆ ممرضة استشفاء وطوارئ وغسيل الكلى، الخدمة الصحية الأندلسية
- ◆ ممرضة متخصصة في غسيل الكلى، الدراسات الصحية S.L.
- ◆ ممرضة متخصصة في غسيل الكلى، مستشفى Inmaculada
- ◆ دبلوم التمريض، جامعة غرناطة
- ◆ ماجستير إدارة وتطوير الأفراد والفريق، مجموعة Gates

د. Morales García, Ana Isabel

- ◆ أخصائية طب وجراحة أمراض الكلى مستشفى جامعة Virgen de Las Nieves، غرناطة، إسبانيا
- ◆ دكتور في الطب في مجال طب أمراض الكلى، جامعة Almería
- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ◆ عضوة في: الجمعية الإسبانية لأمراض الكلى والجمعية الإسبانية لغسيل الكلى وزرعها

أ. Nieto Poyatos, Rosa María

- ◆ ممرضة ممارسة للأمراض الكلى
- ◆ ممرضة أمراض الكلى، متخصص عبر MIR في طب الأعصاب في مستشفى جامعة Virgen de las Nieves في غرناطة
- ◆ مؤلفة مشاركة لشبكة Guadix Dialysis Social Network
- ◆ ممرضة في المستشفى ووحدة غسيل الكلى، طب الكلى مستشفى Campus de la Salud، غرناطة، إسبانيا
- ◆ دبلوم التمريض

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية في الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى المزمنين وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التمكن من التصرف قبل المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى المزمنة وملتزمون أيضاً بجودة تدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق"



الوحدة 1. الرعاية التلطيفية لمريض الكلى المزمن

- 1.1 الوضع الحالي للرعاية التلطيفية لمريض الكلى
- 2.1 رعاية دعم الكلى
  - 1.2.1 إدارة الأم في مرضى الكلى
  - 2.2.1 السيطرة على أعراض أمراض الكلى
- 3.1 توجيهات متقدمة
  - 4.1 إدارة الحزن
    - 1.4.1 مهارات التواصل: تقديم المشورة
  - 5.1 الإحالات إلى الوحدات المتخصصة في الرعاية التلطيفية ودعم الحزن
- 6.1 انسحاب الغسيل الكلوي
  - 1.6.1 الجوانب السريرية
    - 2.6.1 آداب المهنة
    - 3.6.1 القانونية



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



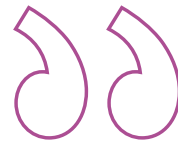
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



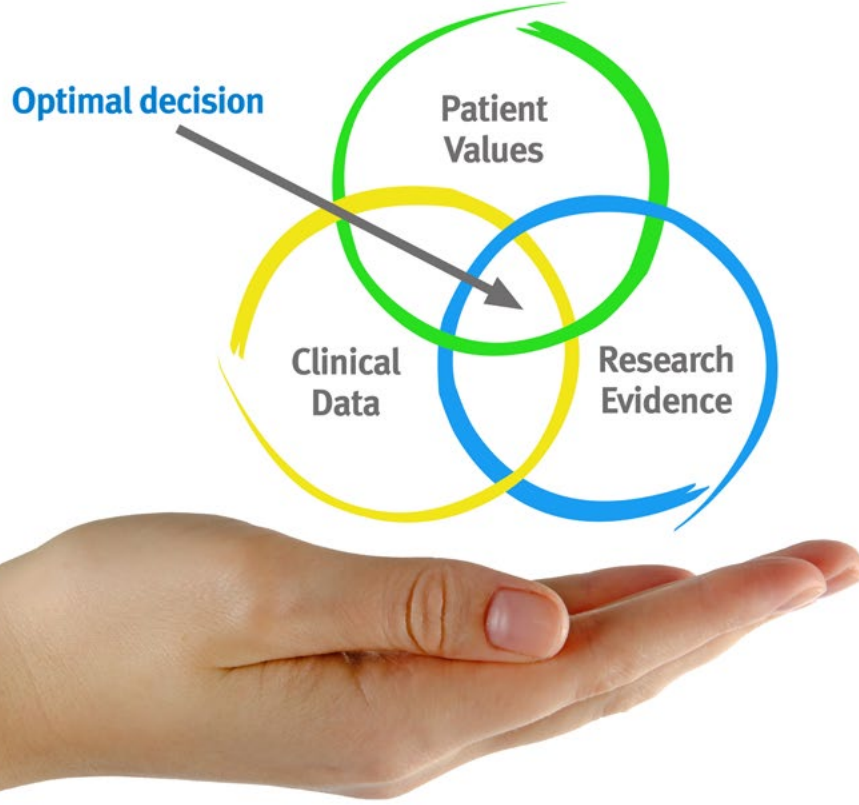


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



## في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 27 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

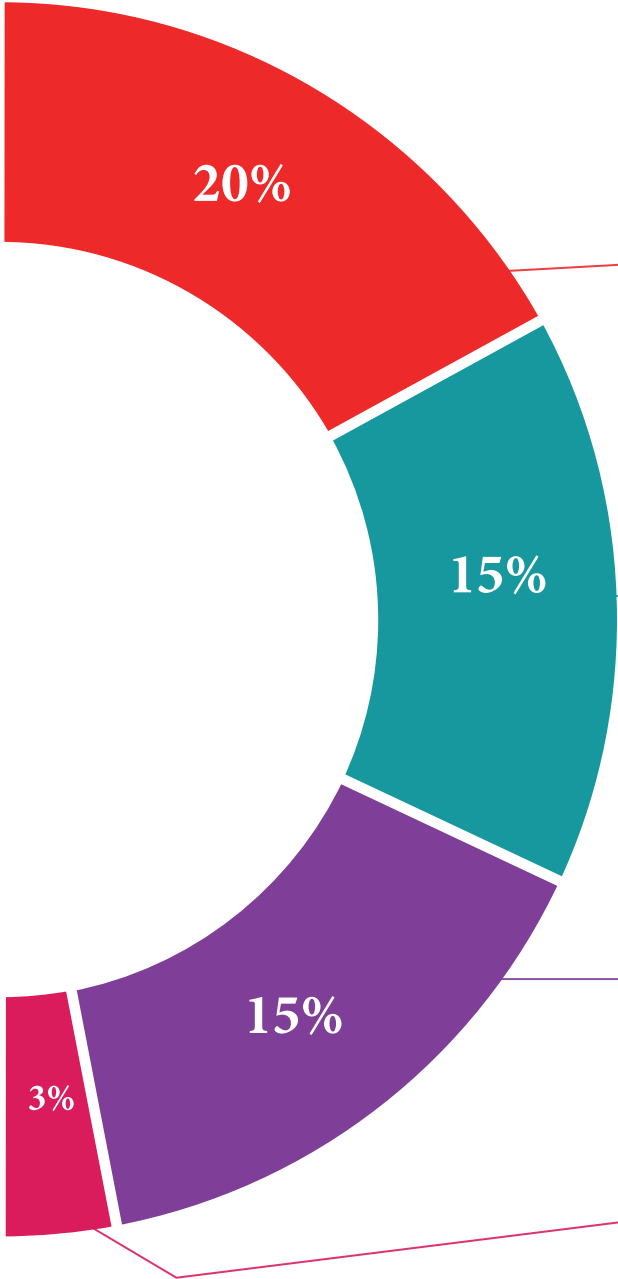
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

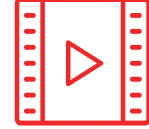


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



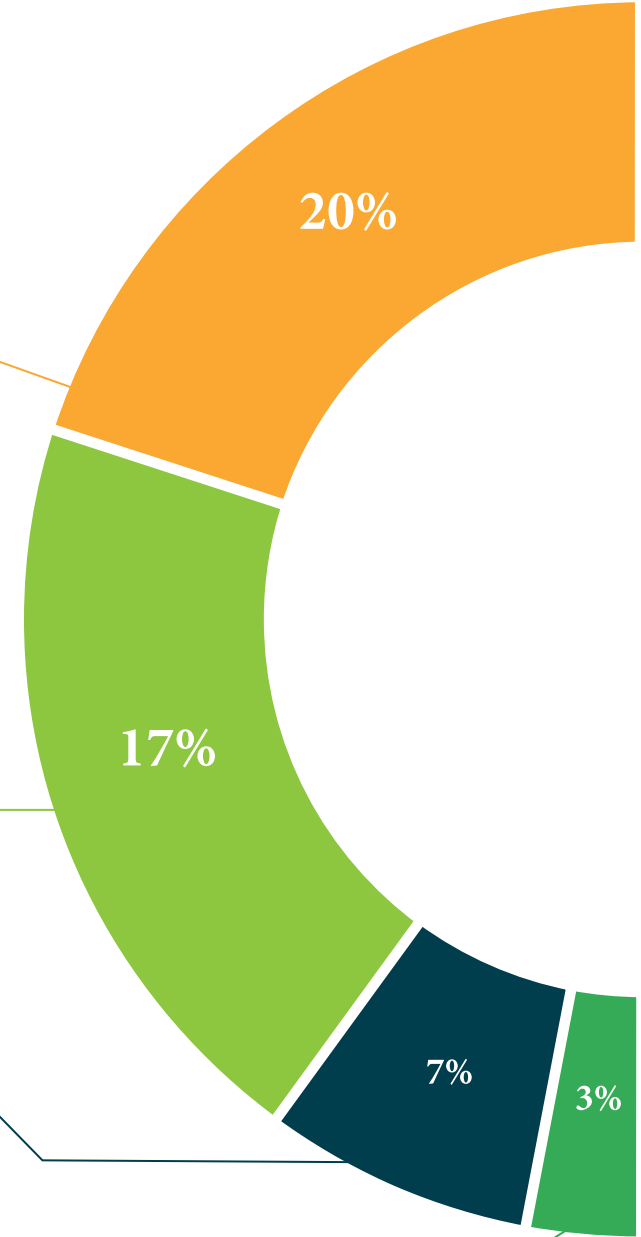
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التطبيقية للمصاب بمرض الكلى المزمن إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التطبيقية للمصاب بمرض الكلى المزمن على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية التطبيقية للمصاب بمرض الكلى المزمن

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





tech الجامعة  
التكنولوجية

## محاضرة جامعية

الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الرعاية التلطيفية للمصاب بمرض الكلى المزمن

