

محاضرة جامعية

التمرير في جراحة الأنف والأذن والحنجرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/otorhinolaryngology-surgery-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

حاليًا، يتطلب التدريب المستمر لتحقيق التطوير المهني والتدريب الكامل على مواجهة التحديات اليومية لمجال متغير باستمرار مثل الرعاية الصحية. إن المجال الجراحي عبارة عن بيئة تميزها خصائصها عن بقية الخدمات حيث يطور غالبية المتخصصين في التمريض مهاراتهم في وظائف الرعاية والإدارة والتدريس والبحث. يجعل تطور التقنيات والتقدم التكنولوجي من الضروري لأخصائيي التمريض تحديث معارفهم لتوفير رعاية جراحية ممتازة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مجالات مختلفة من المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على منهجيات البحث للتمريض القائمة على الأدلة في التمريض الجراحي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتنوعة التي يتم إجراؤها إجراءً محددًا، وتقنية محددة، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. تشترك جميعًا في سلسلة من الخطوات والقواعد التي يجب أن يعرفها أعضاء الفريق بالتفصيل، بالإضافة إلى العملية العامة للكتلة الجراحية، من أجل تجنب ومنع المخاطر الأكثر شيوعًا في تطوير النشاط المهني. وحيث إن المؤسسات على دراية بذلك، فإنها تطلب ملفات تعريف أكاديمية مع تدريب يتكيف مع متطلبات وظيفتهم ومؤهلاتهم ومعتمدون لأداء ذلك.

هذه المعرفة ستجعل من السهل تقديم رعاية عالية الجودة طوال العملية الجراحية من أجل ضمان سلامة المريض والمحترف نفسه في جميع الأوقات.

قم بزيادة مهاراتك في التعامل مع التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة من خلال هذا البرنامج”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة لتحسين رعاية المرضى.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة، ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال أمراض الكلى، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للمرض إتقان دراسة التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة العملية للممرض
مما سيساعدك لتنمو شخصياً ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية، من خلال التمرير القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر والحالي والديناميكي

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التمرير في جراحة الأنف والأذن والحنجرة”



الأهداف المحددة



- ♦ معاملة عينات العملية أثناء العملية شائعة جداً في معظم جراحات الرقبة
- ♦ التعاون في استئصال الحنجرة وما تلاها من شق للقصبة الهوائية، فهذه عملية جراحية معقدة تهدد العديد من الهياكل التشريحية
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة لأنابيب ثقب القصبة الهوائية وتعلم كيفية تحضيرها قبل وضعها
- ♦ المشاركة في أي من التدخلات التي تؤثر على الحبال الصوتية وسوف تساعد المريض في الدعم النفسي، لأن الكلام يضعف بعد الجراحة
- ♦ التعرف على أهمية السيطرة على النزيف في جراحات البلعوم
- ♦ التحكم في جميع المواد والمعدات اللازمة لإجراء جراحة الجيوب الأنفية بالمنظار (ESS)، وهي طريقة جراحية طفيفة التوغل، بالإضافة إلى باقي جراحات الأنف
- ♦ إتقان الأدوات المحددة جداً المستخدمة في تدخلات الأذن والغرسات واستخدام المجهر



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية، ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي ويصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التمريض في
جراحة الأنف والأذن والحنجرة”



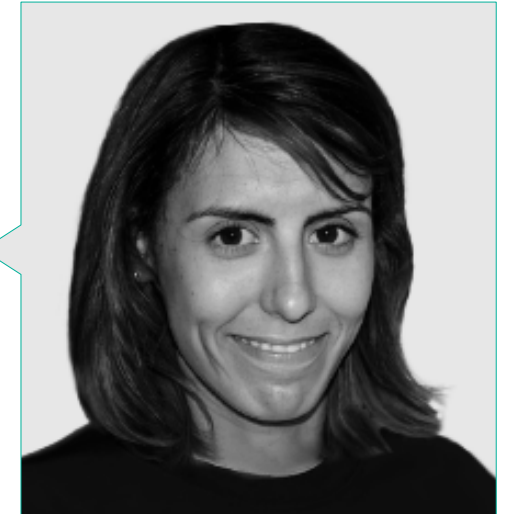
أ. Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة والطوارئ عند البالغين
- ♦ ممرضة القسم الجراحي في مستشفى جامعة «La Paz». مدريد، إسبانيا
- ♦ ماجستير في علم الشبخوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة والجودة. جامعة Jaén
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والإسعاف. جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التدريس الرقمي للتمريض. جامعة Cardenal Herrera. CEU
- ♦ دبلوم في التمريض. جامعة Jaén
- ♦ منسق للعديد من برامج التمريض في إسبانيا
- ♦ تمت دعوته إلى المؤتمر الوطني الثاني عشر للتمريض الجراحي، مستشفى La Paz. مدريد، إسبانيا



أ. Bárzano Saiz, Maria Estela

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى La Paz، مدريد
- ♦ ممرضة مركزية في التخصصات الطبية الجراحية والرعاية التلطيفية، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ ممرضة استشارة وتحليل سريري، مركز Gran Via الطبي، مدريد
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي، FREMAP. مركز المساعدة العامة Ricardos. مدريد
- ♦ معالج طبيعي والعلاج الطبيعي الشخصي في الاستشارة والفصول الجماعية. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض، جامعة سالامانكا البابوية
- ♦ ممرض رعاية أولية، مراكز صحية (منطقة 11)
- ♦ المدير الأكاديمي، جامعة سان بابلو في ألباكتني



أ. Alba López, Alicia

- ♦ ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في الأقسام الطبية بمستشفى La Paz الجامعي؛ جراحة العظام وجراحة الرضوض والجراحة التجميلية والجراحة العامة



الأستاذة

أ. Carrero Villareal, Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في مجال الجراحة ورعاية ما بعد الجراحة
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مجالات الجراحة العامة والكسور، مستشفى جامعة Ciudad Real
- ♦ خدمة تمريض الرضوض، مستشفى Perpetuo Socorro de Albacete
- ♦ ممرضة في مجالات الرضوض وحالات الطوارئ في أمراض النساء والجراحة العامة و المسالك البولية والأنف والأذن والحنجرة في مستشفى Infanta Sofia في San Sebastián de los Reyes
- ♦ ممرضة في المجالات الجراحية في مجالات الجراحة التجميلية وجراحة القلب والصدر في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مُمرضة مُساعدَةٌ للجراح في طب الرضوح في مستشفى Nuestra Señora del Rosario
- ♦ المتحدث في المؤتمر AEEC 43. الحالات السريرية I

أ. Palomares García, Vanessa

- ♦ ممرضة خبيرة في طوارئ المستشفى
- ♦ ممرضة طوارئ في وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة مركزية جراحية في وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة مركزية للأورام في وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة مركزية في الطب الباطني وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة في مركز صحي خاص
- ♦ مساعد تمريض في مستشفى كارمن للطب النفسي العصبي
- ♦ ماجستير في الكوارث الطبيعية وحالات الطوارئ الصحية من جامعة Camilo José Cela
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة San Jorge

أ. **García Enciso, Carmen**

- ♦ ممرضة في وحدة الرضوض بمستشفى la paz. مدريد، إسبانيا
- ♦ ممرضة في وحدات إعادة التأهيل والإنعاش
- ♦ دبلوم التمريض من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ خبير في الرعاية التمريضية المتقدمة

أ. **Malpartida Méndez, Alba**

- ♦ ممرضة خبيرة في جراحة الأطفال
- ♦ ممرضة جراحية في Quirón Salud
- ♦ ممرضة في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ خريجة التمريض

أ. **López Quesada, Teresa**

- ♦ نائب مدير التمريض في مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ مشرفة الوحدة. الاستشفاء الجراحي. طب الرضوض. مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ ممرضة في الكتلة الجراحية وجراحة الأعصاب وجراحة القلب والصدر. مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ ممرضة في العناية المركزة وغرفة العمليات وديناميكا الدم. المستشفى الجامعي Gregorio Marañón
- ♦ رئيس وحدة الإنعاش، PACU، CMA. مستشفى Infanta Sofia الجامعي
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة. مستشفى Nuestra señora del Rosario
- ♦ ماجستير في إدارة خدمات التمريض. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد. U.N.E.D.

أ. **Vitini Manso, Rosalía**

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004

أ. **Valero Calvo, Jara**

- ♦ ممرضة غرفة العمليات، في تخصصات طب وجراحة العيون، مستشفى La Paz الجامعي في مدريد
- ♦ شهادة خبير جامعي في الرعاية المتقدمة في التمريض التطبيقي من جامعة ليون
- ♦ ممرضة بحث متعاونة لمؤسسة الطب الحيوي في مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي في المشروع: «فعالية التدخل المبكر في تشخيص وعلاج نقص صوديوم الدم للوقاية من السقوط في المرضى في المستشفى»
- ♦ نشر مشروع البحث: «تجربة طفل المدرسة بعد الحروق» نشرته لجنة INVESTEN في الاجتماع الدولي حول البحث في الرعاية

أ. **Valero Villar, Ana María**

- ♦ ممرضة غرفة العمليات منذ عام 2008 في تخصصات الكسور وجراحة التجميل
- ♦ ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة
- ♦ ممرضة في طب الإصابات وجراحة التجميل في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون
- ♦ ممرضة في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى يونيفرسيتاريو لاباز في مدريد
- ♦ خبير جامعي في التمريض في مجال الجراحة والتخدير والإنعاش. كلية العلوم الصحية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

أ. **González San José, Raquel**

- ♦ ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة
- ♦ ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ممرضة قسم الجراحة في الجراحة العامة. مستشفى la Paz الجامعي

أ. Berrocal Antelo, Amaya

- ◆ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات بمختلف التخصصات بمستشفى الثاني عشر من أكتوبر
- ◆ فريق جراحة المخ والأعصاب، مستشفى Zarzuela
- ◆ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات من مختلف التخصصات و CMA، مستشفى Zarzuela
- ◆ دبلوم في التمريض في EUE و العلاج الطبيعي San Juan de Dios، في الوحدة التعليمية في San Rafael, Comillas
- ◆ دورة تدريب التعليم العالي. تقني أول في الحماية والتغذية

أ. Jiménez Ramos, Irene

- ◆ ممرضة جراحية في جراحة النساء والتوليد، وغرف عمليات الجراحة العامة في مستشفى La Paz الجامعي
- ◆ تجمع غرف العمليات لجميع التخصصات الجراحية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ◆ التعاون الخارجي كمؤلف ومنسق لملخصات التوظيف لمجموعة باراديجما
- ◆ مؤلف المقال العلمي: عمليات الرعاية التمريضية لحديثي الولادة في وحدة الرعاية الوسيطة للولدان. المجلة الإلكترونية للبوابات الطبية

أ. Abellán Cuadrado, Miryam

- ◆ ممرضة في غرف العمليات في مستشفى جامعة La Paz، مدريد، إسبانيا
- ◆ ممرضة معتمدة من الإدارة العامة للبحوث والتعليم والتوثيق. وزارة الصحة، إقليم مدريد
- ◆ دبلوم تمريض، جامعة مدريد المستقلة
- ◆ مؤلفة مشاركة لكتاب: تمريض غرفة العمليات المتقدم لدار النشر *TECH Education, Rights & Technologies, S.L*

أ. Valverde Girón, Laura

- ◆ تخصصات جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء
- ◆ ممرض جراحي متخصص في جراحة العظام والكسور
- ◆ ممرض غرف جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى la Paz الجامعي
- ◆ خدمة التمريض في اختصاصات: جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى Cantoblanco
- ◆ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Santa Cristina الجامعي في مدريد

أ. Teresa Lora, Ana Isabel

- ◆ ممرضة متخصصة في غرفة العمليات، كلية العلوم الصحية
- ◆ ممرضة في قسم غرف العمليات والتخصصات الطبية المختلفة في مستشفى Infanta Sofia
- ◆ ممرضة غرفة العمليات في قطاع المسالك البولية، مستشفى Infanta Sofia
- ◆ مدرس للممارسات في غرفة العمليات، الجامعة الأوروبية وجامعة Complutense

أ. Rubio Martín, María Eugenia

- ◆ ممرضة في قسم المسالك البولية في مستشفى Infanta Sofia، مدريد. إسبانيا
- ◆ ممرضة مساعدة في مستشفى Infanta Sofia، في مدريد. إسبانيا
- ◆ مدرس لطلاب التدريب في الاتحاد الأوروبي، UCM
- ◆ دورة خبير غرفة العمليات

أ. Colomar Marroig, Aina

- ◆ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004

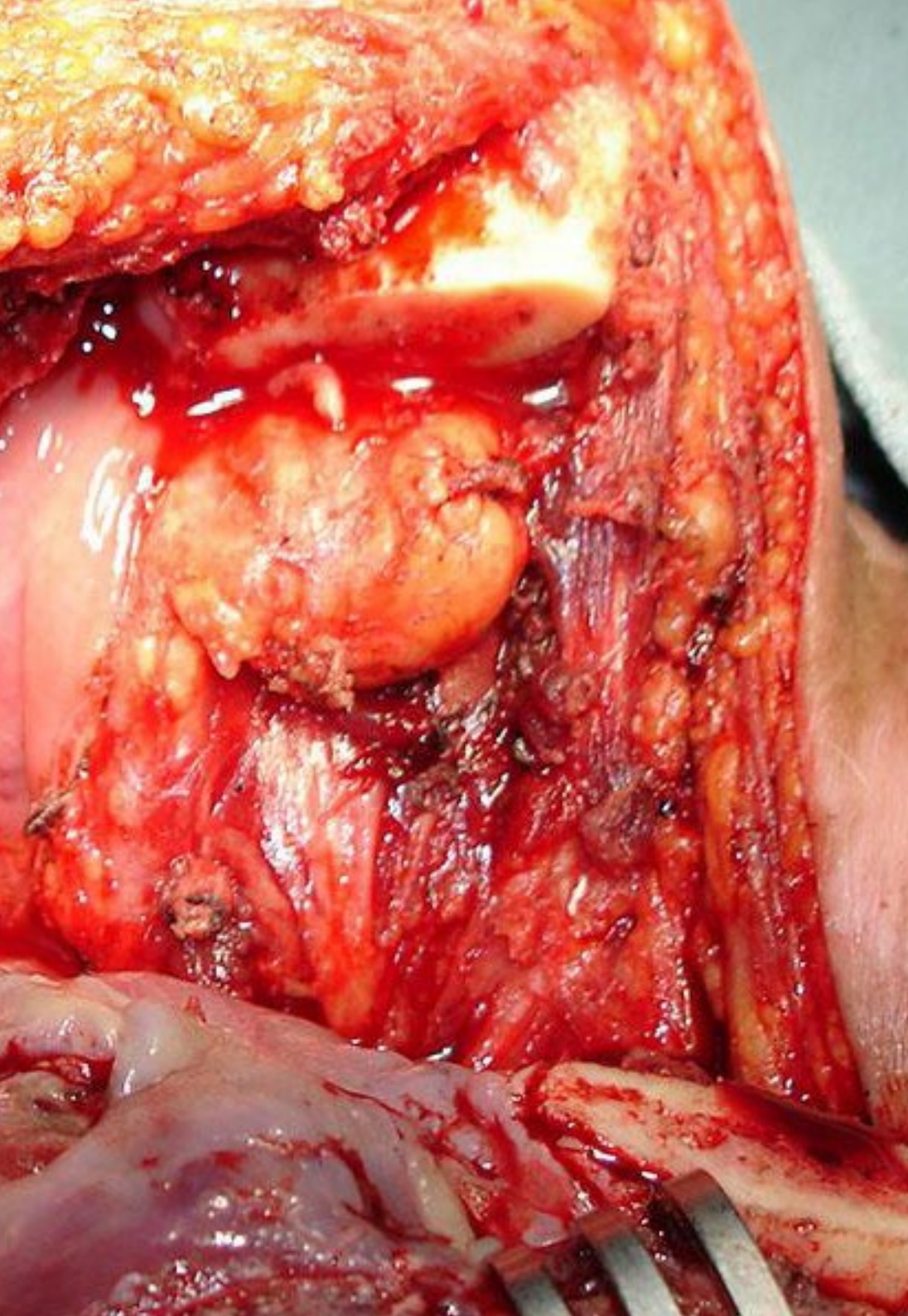
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية وهم على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض الجراحي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق "

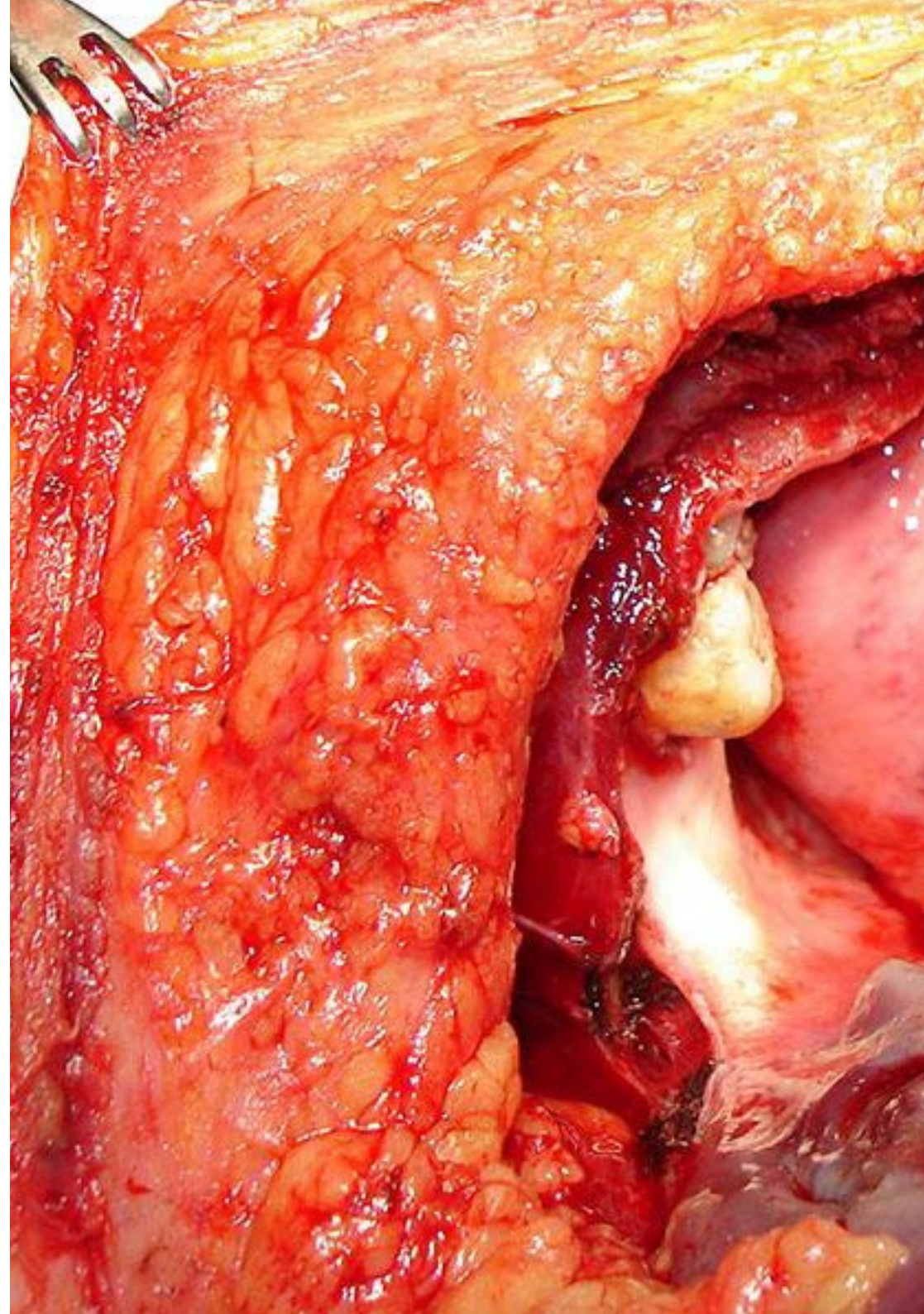




الوحدة 1. طب الأنف والأذن والحنجرة

- 1.1 جراحة الأنف والأذن والحنجرة
- 2.1 جراحة القصبة الهوائية
- 3.1 جراحة الحنجرة
- 4.1 جراحة البلعوم
- 5.1 جراحة الأنف
- 6.1 جراحة الأذن

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة افتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

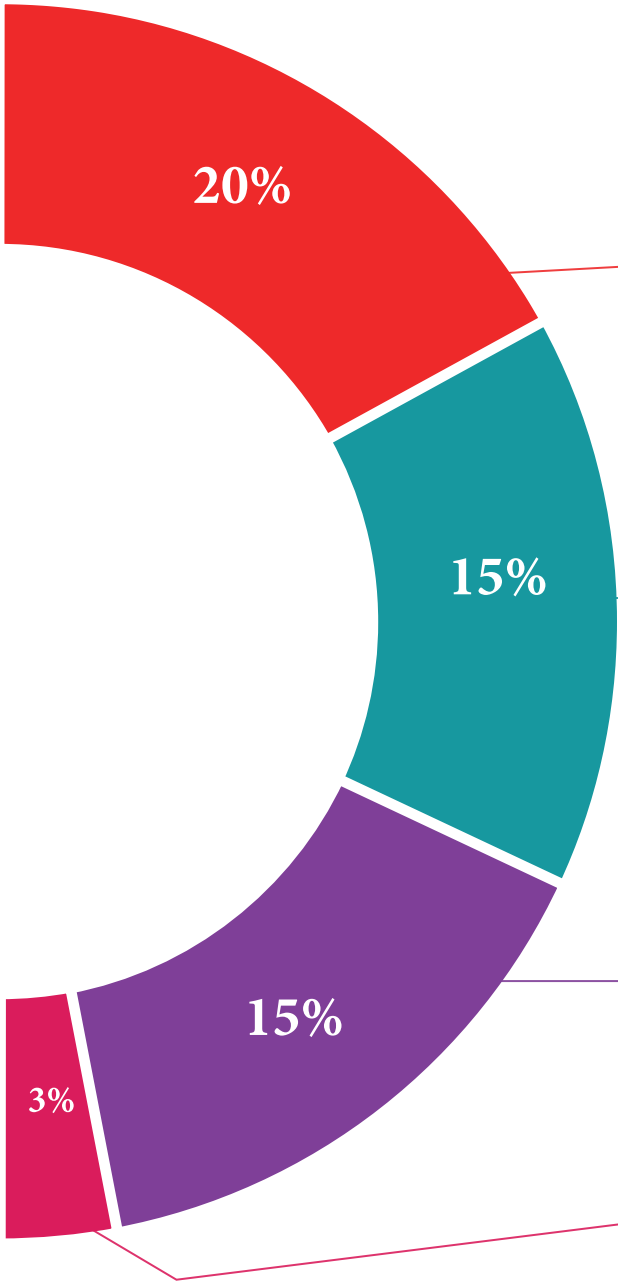
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلبة التقنيات التمريضية الحالية، كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



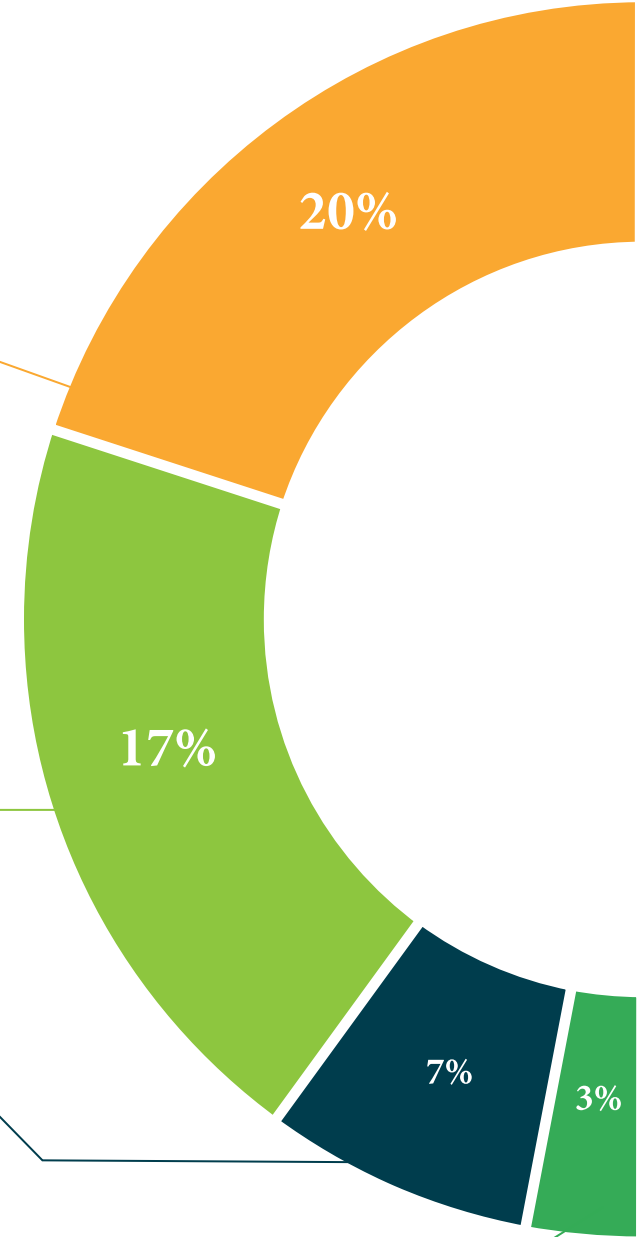
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 75 ساعة.



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار الرعاية

الجودة الحاضر

المعرفة

المؤسسات التدريب الافتراضي

اللغات الفصول الافتراضي

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التمريض في جراحة الأنف والأذن والحنجرة