

大学课程

骨科和创伤外科护理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 骨科和创伤外科护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/orthopedic-traumatology-surgery](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/orthopedic-traumatology-surgery)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

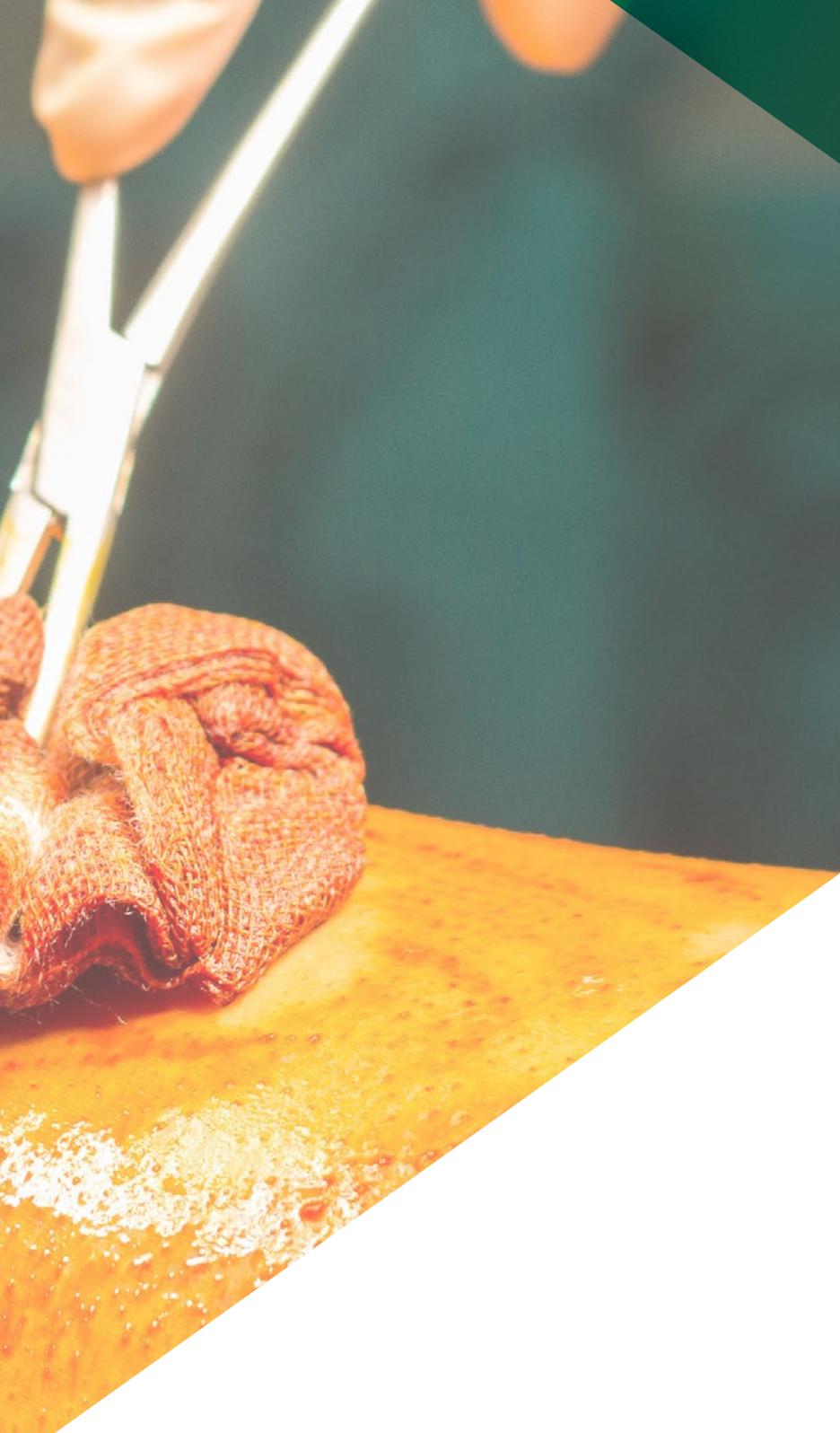
---

30

# 01 介绍

如今,为了实现专业发展,完全有资格面对像医疗保健这样不断变化的领域的日常挑战,需要持续的培训。外科领域是一个环境,其特点使其有别于其他服务,大多数护理专业人员习惯性地在其护理、管理、教学和研究职能方面发展能力。技术的发展和技术的进步使得护理专业人员必须更新他们的知识,以提供优秀的外科护理。





“

骨科和创伤外科护理大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

所进行的各种各样的外科干预都需要特定的程序、特定的技术和这个干预的专用手术材料。所有这些都有一個共同点,那就是除了手术区的一般功能外,团队成员还必须详细了解一系列的步骤和规则,以避免和预防职业活动中最常见的风险由于机构意识到这一点,他们要求学术人员的培训要适应他们的工作要求,而且要有资格并得到认可来完成同样的工作。

这些知识将有助于在整个手术过程中提供高质量的护理,以确保病人和专业人员在任何时候的安全。

这个**骨科和创伤外科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由多学科知识不同领域的专家介绍临床病例的发展。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 关于骨科和创伤外科护理的新闻
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调基于证据的和植物疗法研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程提高护士在骨科和创伤外科方面的技能"

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护士骨科和创伤外科方面的知识外,你还将获得 TECH科技大学颁发的大学课程学位”

教学人员包括来自护理学外科领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程专业中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计以问题学习为基础,护理专业人员必须设法解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,这个系统由肾脏病学肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。

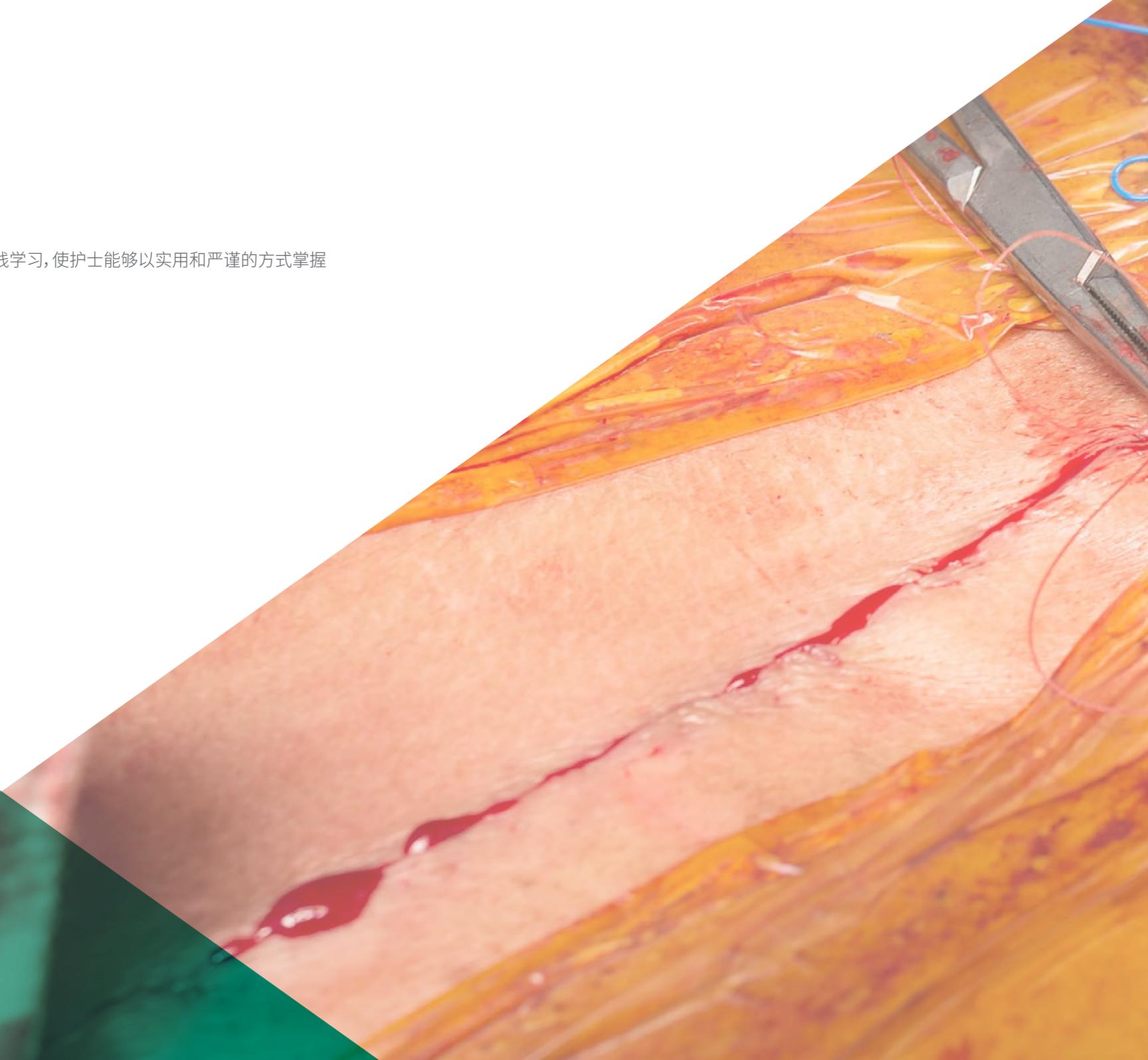
通过本骨科和创伤外科  
护理大学课程更新知识,  
增强您的决策信心。

不要错过更新护士骨科和创伤外科  
知识以改善患者护理的机会。



# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护士能够以实用和严谨的方式掌握护士骨科和创伤外科的学习。





“

该进修课程将为您的护理实践带来安全感, 帮助您实现个人和职业发展”

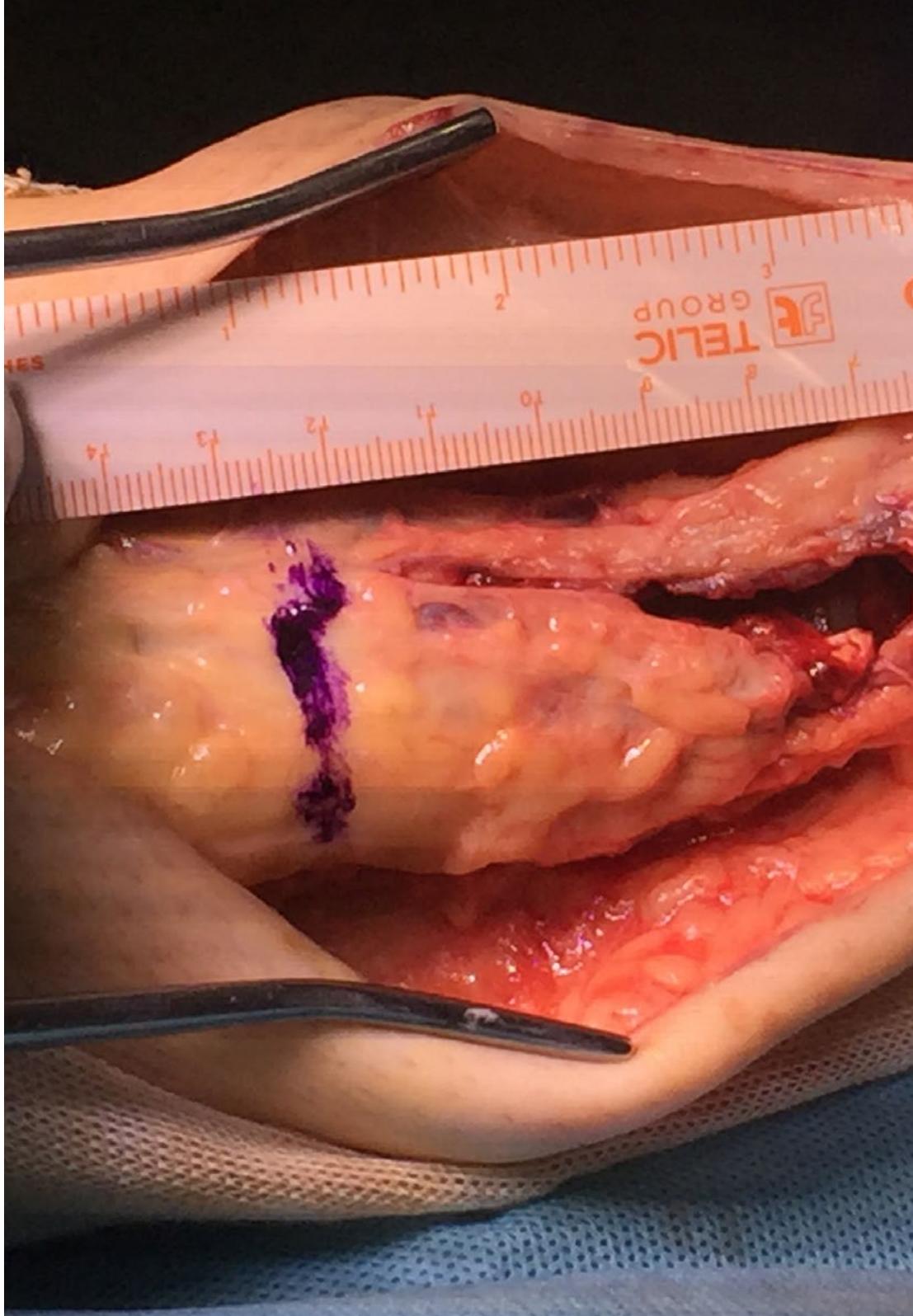


## 总体目标

- 通过循证护理,更新不同内外科专业围手术期护理的高级实践护士的知识
- 促进以围手术期病人护理为基础的工作策略,作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过研究和动态的、最新的继续教育和培训进行专业发展



抓住机会,迈出步伐,了解护士在骨科和创伤外科方面的最新进展"





## 具体目标

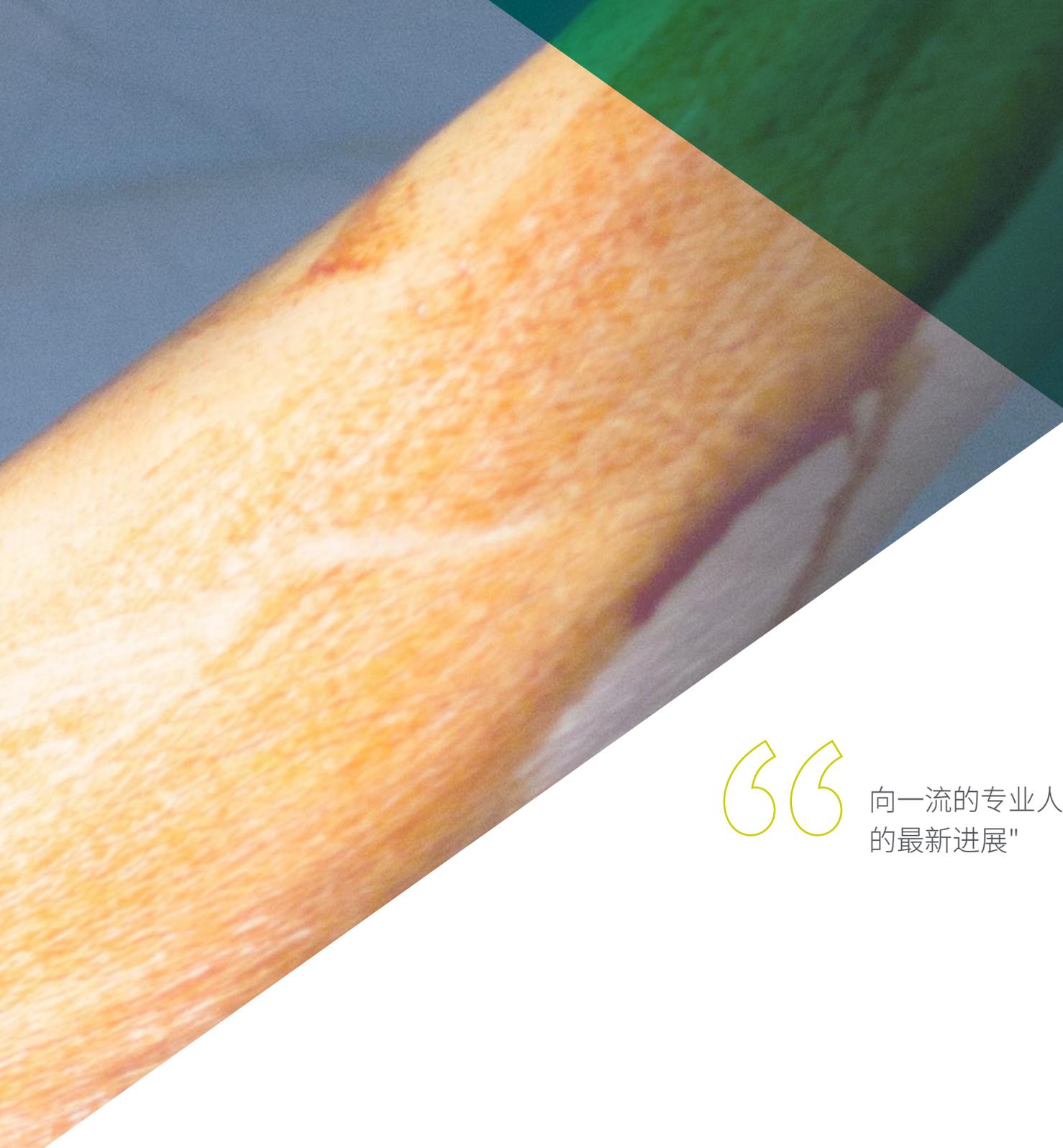
- ◆ 解释不同设备的正确操作和定位, 基这个的和特殊的器械, 并描述关节镜的手术技术
- ◆ 识别有骨水泥和无骨水泥的关节置换术, 描述每种类型假体的组件数量, 以及在这些情况下应遵循的手术技术
- ◆ 综合运用骨折和畸形矫正手术的骨科知识
- ◆ 采取措施降低关节置换手术中的出血风险和假体周围骨折的风险
- ◆ 解释手术固位的程序和护士在手术中的作用
- ◆ 在感染的情况下, 正确管理灌洗和垫片放置系统
- ◆ 评估在手术前检查种植体存量的重要性
- ◆ 解释向骨库捐赠骨的过程以及需要手术的病人接受这些捐赠的重要性
- ◆ 评估病人的心理状态, 并开发工具, 帮助病人缓解手术过程中的压力

# 03 课程管理

这个课程的教学人员包括知名的护理外科学专业人员,他们将自己的工作经验带入到这个培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。



A close-up photograph of a human arm, showing a prominent, raised, and slightly reddish surgical scar on the forearm. The skin is light-toned. The background is a dark green gradient.

“

向一流的专业人士学习护士骨科和创伤外科的最新进展”

## 管理人员



### Guzmán Almagro, María Isabel 女士

- ◆ 获得成人危急情况下的综合护理护士专业性
- ◆ 拉巴斯大学医院外科区护士
- ◆ 社会老年学研究生哈恩大学的长寿、健康与质量
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的紧急情况和紧急状况的专科文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学护理数字化教学专家
- ◆ 哈恩大学护理专业毕业
- ◆ 在西班牙担任多个方案的协调人员
- ◆ 应邀参加在拉巴斯大学医院举行的第十二届全国外科护理大会



### Bárzano Saiz, Maria Estela 女士

- ◆ 马德里拉巴斯医院的手术室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院内外科专业和姑息治疗的护士长
- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院重症监护室
- ◆ 马德里Gran Via医疗中心的咨询和临床分析护士
- ◆ 物理治疗师, FREMAP。里卡多将军援助中心 (Centro Asistencial General Ricardos)。马德里
- ◆ 物理治疗师, 在咨询和集体疗程中进行个性化的物理治疗。EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA.马德里
- ◆ 萨拉曼卡教廷大学的护理学大学文凭
- ◆ 初级保健护士, 保健中心 (11区)
- ◆ 阿利坎特圣巴勃罗大学学术主任



### Alba López, Alicia 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院的助理护士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 拉巴斯大学医院内科的手术室护士：骨科手术、创伤外科、整形外科、普通外科

## 教师

### Abellán Cuadrado, Mryam 女士

- ◆ 西班牙马德里La Paz大学医院手术室护士
- ◆ 由研究、教学和文献总局认可的护士卫生部。马德里社区
- ◆ 马德里自治大学护理学文凭
- ◆ 这个书的共同作者：《高级手术室护理》由编辑部TECH Education, Rights & Technologies, S.L

### Vitini Manso, Rosalia 女士

- ◆ Paz 大学医院妇产科手术室护士

### Colomar Marroig, Aina 女士

- ◆ 自2004年起在拉巴斯大学医院担任妇产科手术室护士

### Berrocal Antelo, Amaya 女士

- ◆ Doce de Octubre医院各专科手术室的手术区护士
- ◆ 西班牙马德里La Zarzuela医院神经外科团队的器械师
- ◆ Zarzuela医院各专科手术室和CMA的手术区护士
- ◆ 在科米亚斯的圣拉斐尔教学单位EUE和圣胡安-德-迪奥斯物理治疗学院获得护理学文凭
- ◆ 更高层次的培训周期。饮食与营养学高级技师

### Jiménez Ramos, Irene 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院妇产科手术室和普通外科手术室的外科护士
- ◆ 目前是拉蒙-卡哈尔大学医院所有外科专业的手术室库
- ◆ 作为Grupo Paradigma的摘要作者和协调人员进行外部合作
- ◆ 在《Revista Electrónica de Portales Médicos》上发表的科学文章《Procesos de atención de enfermería a un recién nacido prematuro en la unidad de cuidados intermedios neonatales》的作者

### López Quesada, Teresa 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院护理部副主任
- ◆ 拉巴斯大学医院外科和创伤住院部主管
- ◆ 拉巴斯大学医院外科区、神经外科和心胸外科护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院重症监护、手术室和血液动力学护士
- ◆ 因凡塔-索菲亚大学医院抢救室、URPA、CMA负责人
- ◆ 罗萨里奥圣母大学医院重症监护室护士
- ◆ 获得国立远程教育大学 (UNED) 护理服务管理硕士学位

### García Enciso, Carmen 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院创伤科护士。西班牙, 马德里
- ◆ 创伤康复和复苏室护士
- ◆ Alfonso X El Sabio大学护理学文凭
- ◆ 高级护理专家

### Malpartida Méndez, Alba 女士

- ◆ 儿科外科护士专家
- ◆ 基隆萨卢德医院集团外科护士
- ◆ 12 de Octubre大学医院护士
- ◆ 护理学专业毕业

### Carrero Villareal, Mercedes 女士

- ◆ 手术和术后护理执业护士
- ◆ 雷阿尔城大学医院普通外科和创伤科手术室护士
- ◆ Perpetuo Socorro大学医院创伤护理服务处
- ◆ 因凡塔-索菲亚医院创伤科、妇科急诊科、普通外科、泌尿科和耳鼻喉科护士。西班牙圣塞瓦斯蒂安德洛斯雷耶斯
- ◆ 拉巴斯大学医院整形外科和心胸外科护士
- ◆ 在Nuestra Señora del Rosario医院担任创伤学专家
- ◆ 在西班牙心脏病护理协会 (AEEC) 第 43 届大会上发表演讲。临床病例

### Valverde Girón, Laura 女士

- ◆ 骨科和创伤外科的外科护士专家
- ◆ 拉巴斯大学医院骨科和创伤外科、普通外科、整形外科和妇科手术室护士
- ◆ 坎托布兰科医院骨科和创伤外科、普通外科、整形外科和妇科外科护士
- ◆ 圣克里斯蒂娜大学医院手术室护士。马德里

**Valero Calvo, Jara 女士**

- ◆ 拉巴斯大学医院眼科手术室护士
- ◆ 莱昂大学应用护理高级护理专家
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院生物医学基金会项目研究合作护士："诊断和治疗低钠血症的早期干预对预防住院病人跌倒的效果"
- ◆ 研究项目的出版。由INVESTEN委员会在国际护理研究会议上发表的 "烧伤后学童的经验"

**Teresa Lora, Ana Isabel 女士**

- ◆ 健康科学学院手术室专科护士
- ◆ 因凡塔-索菲亚大学医院手术室服务和各种医疗专科的护士
- ◆ 因凡塔-索菲亚大学医院泌尿科手术室护士
- ◆ 马德里康普斯顿大学和欧洲大学手术室实习导师

**Rubio Martín, M<sup>a</sup> Eugenia 女士**

- ◆ Infanta Sofia 大学医院泌尿科护士。西班牙, 马德里
- ◆ 欧盟、UCM 学员导师
- ◆ 手术室专家课程

**Valero Villar, Ana María 女士**

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院创伤和整形外科护士
- ◆ 拉巴斯大学医院创伤和骨科护士。马德里
- ◆ 高级手术室执业护士
- ◆ 健康科学学院外科、麻醉和复苏护理专家
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 社区健康促进大学专家

**Palomares García, Vanesa 女士**

- ◆ 医院急救护士专家
- ◆ 阿拉贡卫生局的急诊护士
- ◆ 阿拉贡卫生局的外科植物护士
- ◆ 阿拉贡卫生局肿瘤科植物护士
- ◆ 在阿拉贡卫生局担任内科护士
- ◆ Sanitas 私人中心护士
- ◆ 埃尔卡门神经精神病医院护理助理
- ◆ 在卡米洛-何塞-塞拉大学获得自然灾害和卫生紧急情况的硕士学位
- ◆ 圣若热大学的护理学学位

**Gonzalez San José, Raquel 女士**

- ◆ 拉巴斯大学医院助理护士
- ◆ 拉巴斯大学医院普通外科手术区护士
- ◆ 高级手术室执业护士

# 04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解专业化在护理学日常实践中的意义, 意识到当前运动营养培训的相关性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。

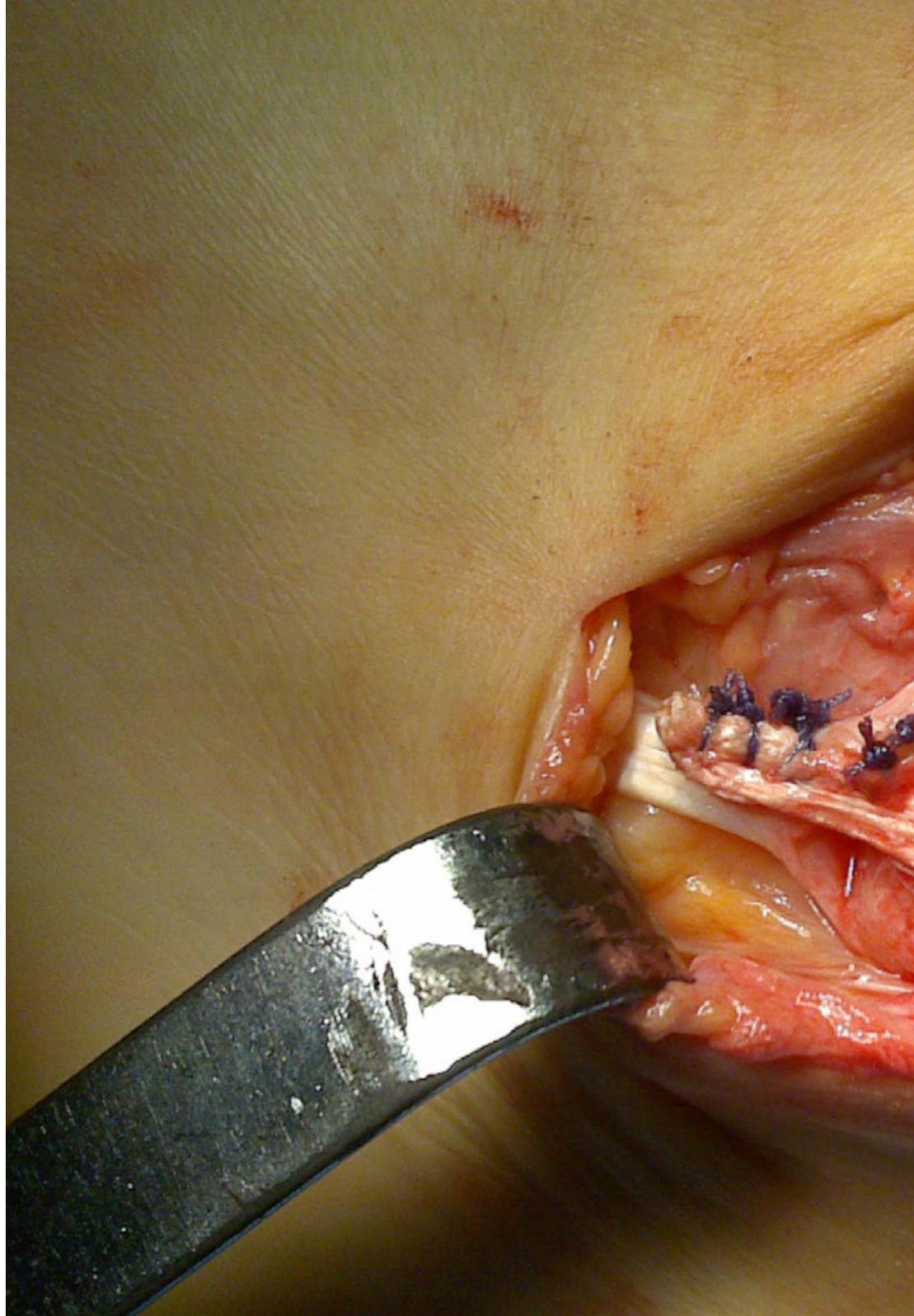


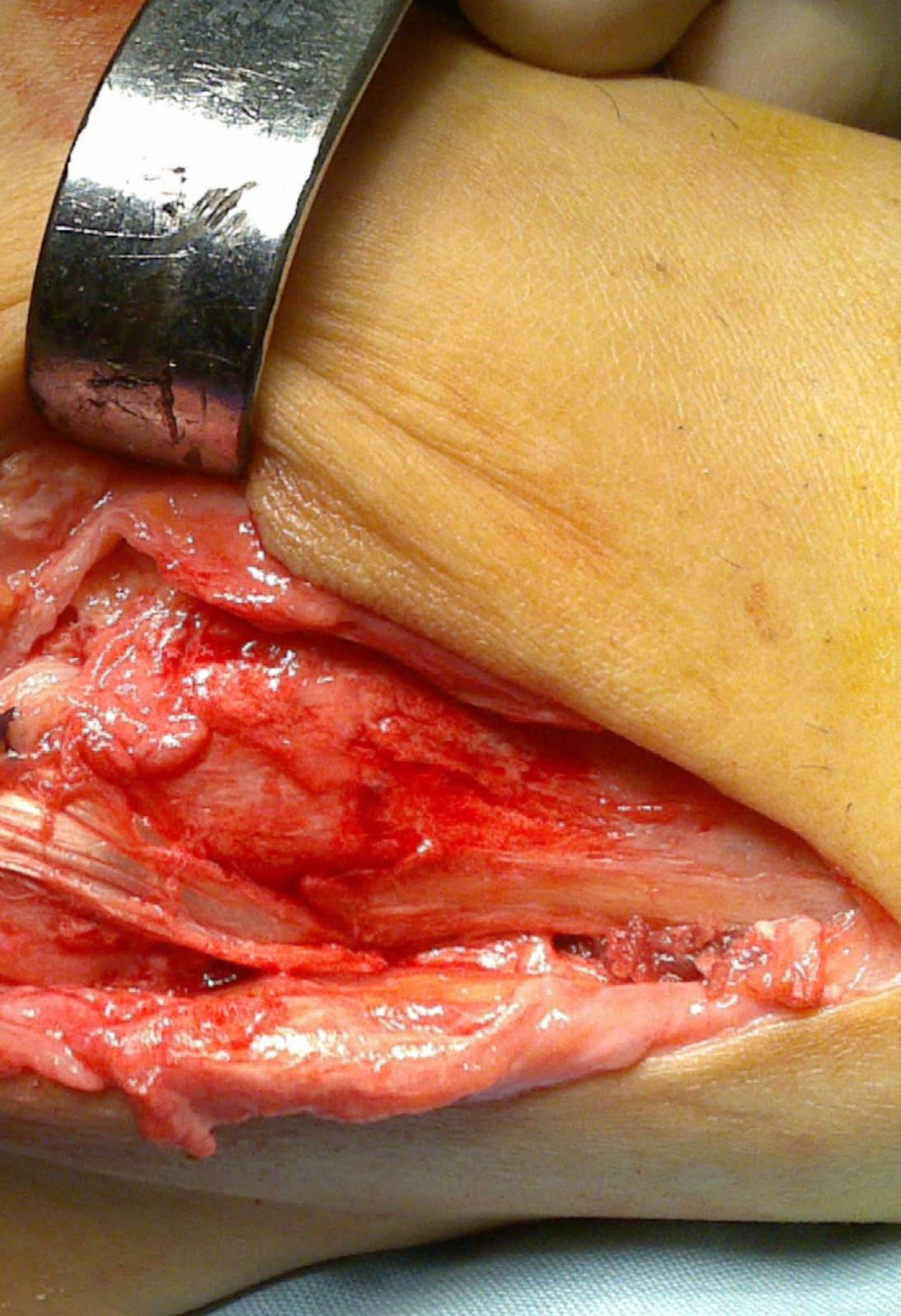
“

这门面向骨科和创伤外科护理大学课程包含了市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块 1. 骨科和创伤外科

- 1.1. COT的特殊性
- 1.2. MMSS初级修复体和手术粘接
- 1.3. 初级MMII假体
- 1.4. 更换初级假体、外科灌洗和间隔器
- 1.5. 骨合术1: 巩固、缩小和稳定
- 1.6. 骨合术2: 骨折固定
- 1.7. 种植体周围、EMO和O-ARM®骨合术
- 1.8. 中轴骨架的骨合术
- 1.9. 肌腱结构的探索性关节镜检查 and 修复
- 1:10. 肿瘤和实验性手术





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



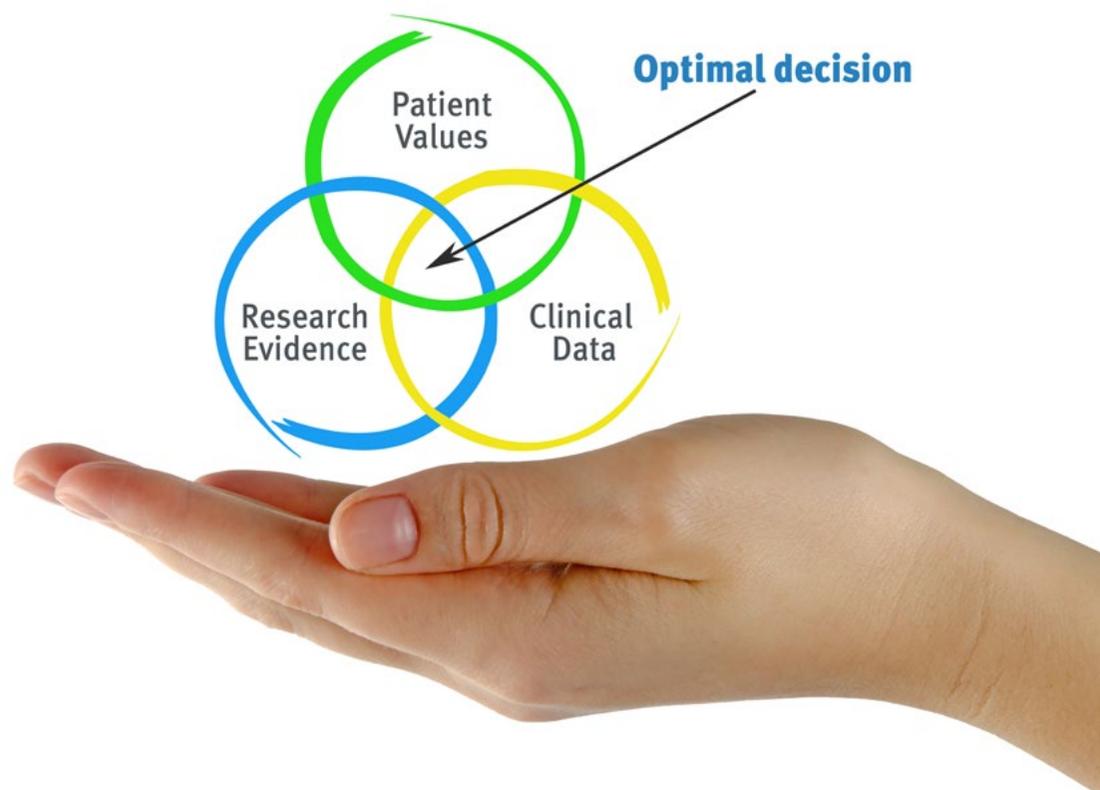
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

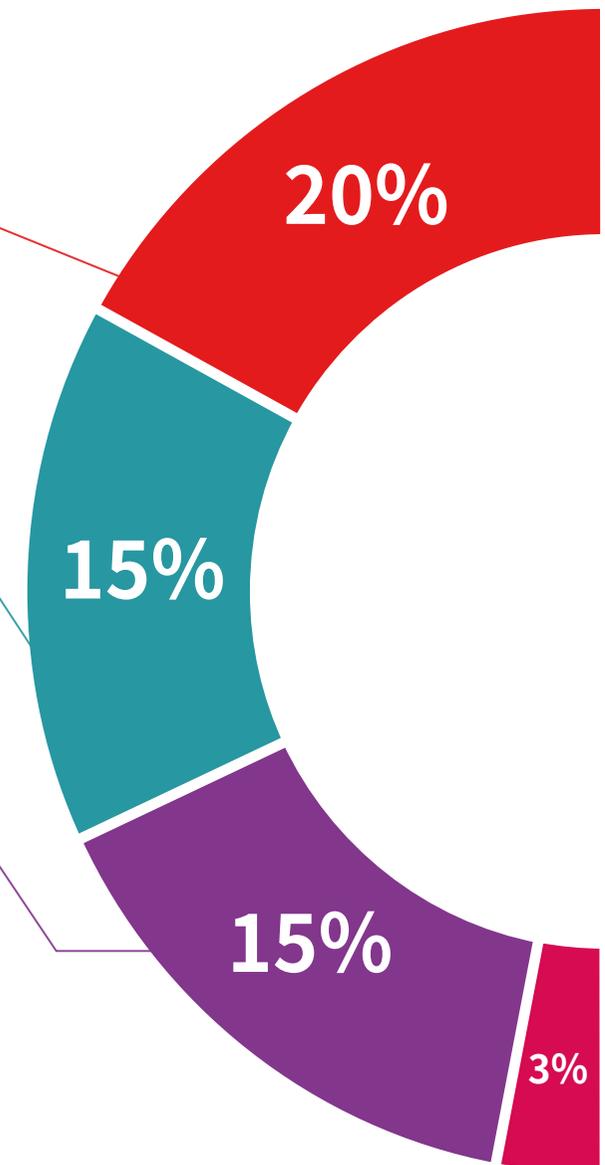
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护理学的骨科和创伤手术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**护理学的骨科和创伤手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理学的骨科和创伤手术大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
骨科和创伤外科护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学的骨科和创伤手术



tech 科学技术大学

