

محاضرة جامعية  
جراحة العظام والرضوح  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/orthopedic-traumatology-surgery-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/orthopedic-traumatology-surgery-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

المؤهل العلمي

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

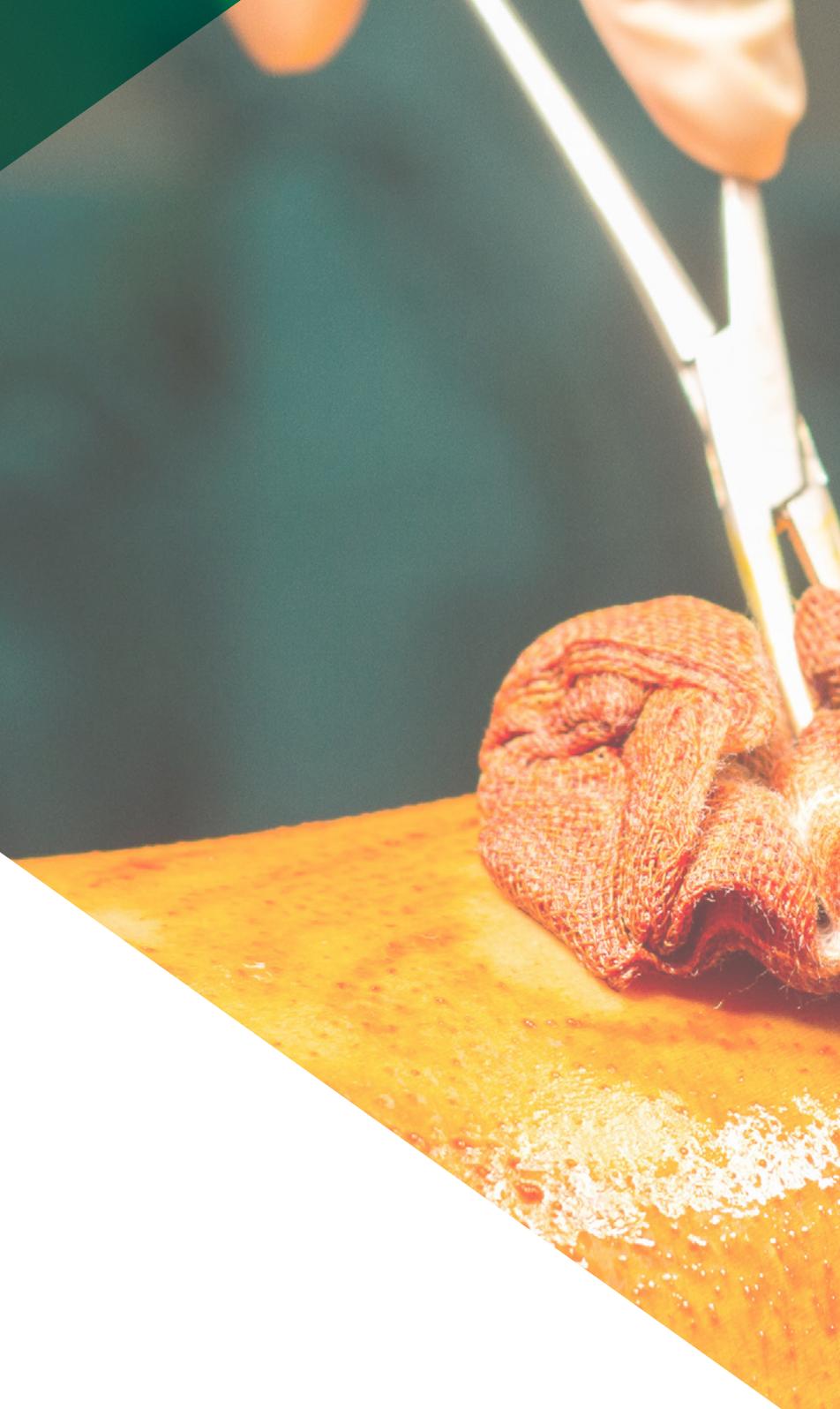
صفحة 30

# المقدمة

حاليا، يعتبر التدريب المستمر مطلوبا لتحقيق التطوير المهني والتدريب الكامل لمواجهة التحديات اليومية لمجال متغير باستمرار مثل الصحة. المنطقة الجراحية هي بيئة تميزها خصائصها عن بقية الخدمات حيث تطور غالبية المتخصصين في التمريض مهاراتهم في وظائف الرعاية والإدارة والتدريس والبحث. يجعل تطور التقنيات والتقدم التكنولوجي من الضروري لأخصائيي التمريض تحديث معارفهم لتوفير رعاية جراحية ممتازة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في جراحة العظام  
والرضوح في مجال التمريض على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتنوعة التي يتم إجراؤها إجراءً محددًا ، وتقنية محددة ، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. تشترك جميعًا في سلسلة من الخطوات والقواعد التي يجب أن يعرفها أعضاء الفريق بالتفصيل، بالإضافة إلى العملية العامة للكتلة الجراحية، من أجل تجنب ومنع المخاطر الأكثر شيوعًا في تطوير النشاط المهني. حيث إن المؤسسات على دراية بذلك ، فإنها تطلب ملفات تعريف أكاديمية مع تدريب يتكيف مع متطلبات وظيفتهم ومؤهلون ومعتمدون لأداء ذلك.

ستسهل هذه المعرفة توفير رعاية عالية الجودة طوال العملية الجراحية من أجل ضمان سلامة المريض والمهني في جميع الأوقات.

تحتوي المحاضرة الجامعية في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها التمويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات حول جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في التمريض الجراحي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



زد مهاراتك في نهج جراحة العظام والرضوح  
في مجال التمريض من خلال هذا البرنامج"

زد ثقتك في اتخاذ القرارات من خلال تحديث معرفتك لهذه المحاضرة الجامعية في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض.

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في جراحة العظام والرضوح لتحسين رعاية المرضى.

قد تكون المحاضرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض، ستحصل على مؤهل المحاضرة الجامعية من قبل TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم في هيئة تدريسيها مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي، يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى شركات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على التمريض بالاستعداد محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال فترة الدورة أكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

# الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان دراسة جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة  
للمرضين مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية ، من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر الحالي والديناميكي

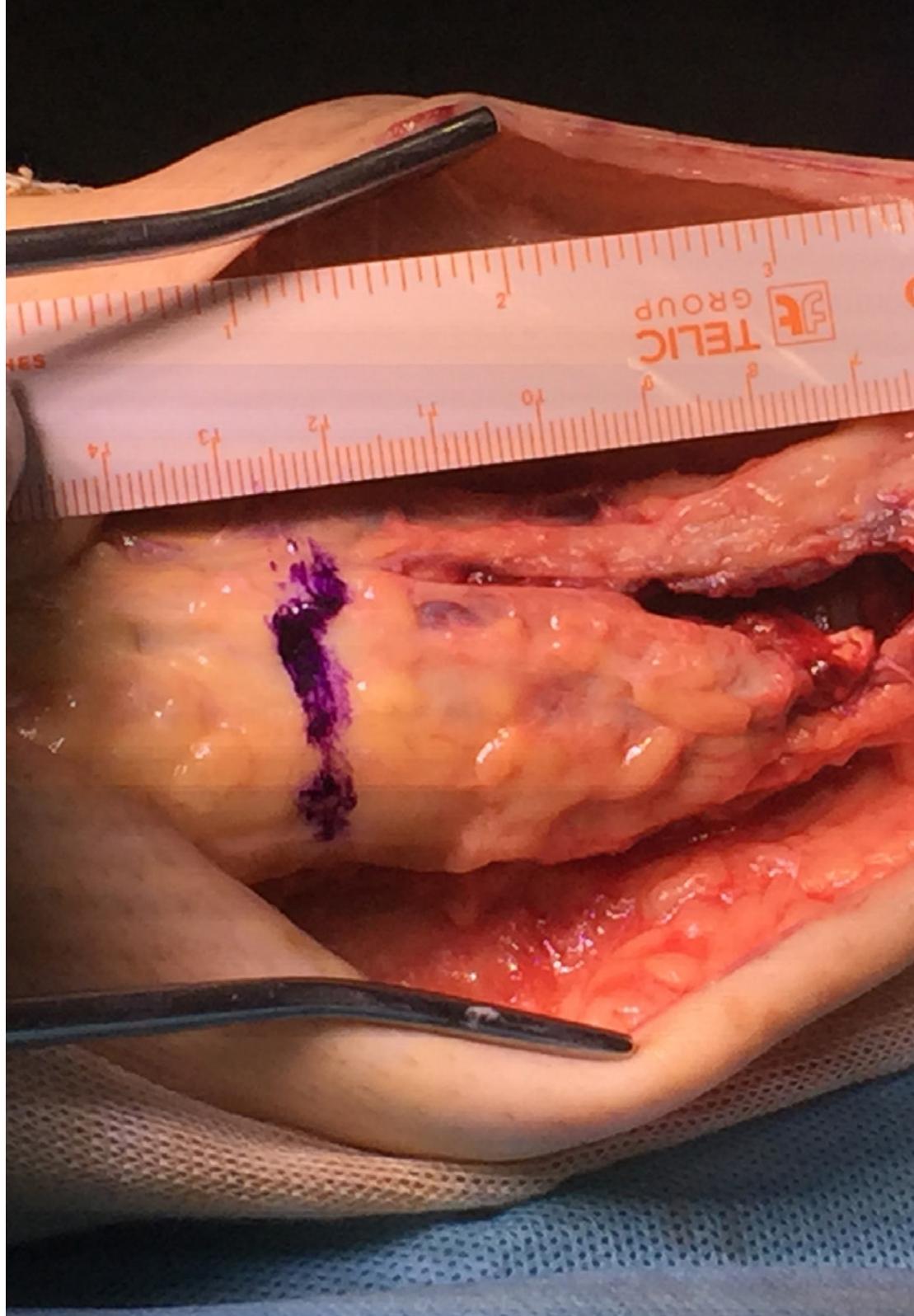


اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات  
في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض"

## الأهداف المحددة



- شرح التعامل الصحيح ووضع الأجهزة المختلفة والأدوات الأساسية والمحددة ووصف التقنية الجراحية في تنظير المفاصل
- تحديد رأب المفصل المُدعم وغير المُدعم ووصف عدد مكونات كل نوع من الأطراف الاصطناعية ، بالإضافة إلى التقنية الجراحية التي يجب اتباعها في هذه الحالات
- تكامل المعرفة في تركيب العظام لتدخلات الكسر وتصحيح التشوهات
- تطبيق تدابير لتقليل مخاطر النزيف وخطر حدوث كسر حول الأطراف الصناعية في التدخلات البديلة لرأب المفصل
- شرح عملية التثبيت الجراحي ودور الممرضة خلالها
- إدارة أنظمة الغسيل بشكل صحيح ووضع الفواصل في حالات الإصابة
- تقييم أهمية التحقق من مخزون الغرسة قبل الجراحة
- شرح أهمية عملية التبرع بالعظام لينك العظام واستقبال التبرعات المذكورة للمرضى الذين يحتاجون إليها
- تقييم الحالة النفسية للمرضى وتطوير أدوات علاقة مفيدة لتخفيف التوتر الذي تنطوي عليه العملية الجراحية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض التمريض الجراحي ويصون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المهنيين المرجعيين، آخر التطورات في جراحة  
العظام والرضوح في مجال التمريض"



## هيكل الإدارة

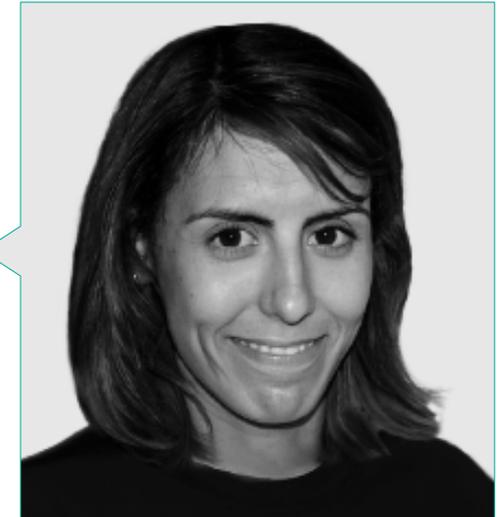
### أ. Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة وحالات الطوارئ لدى البالغين
- ♦ ممرضة قسم الجراحة في مستشفى الجامعة لاباز
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة والجودة في جامعة Jaén
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الاستجالات والطوارئ من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الرقمي للتمريض من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Jaén
- ♦ منسقة العديد من برامج التمريض في إسبانيا
- ♦ مدعوة في المؤتمر الوطني الثاني عشر للتمريض الجراحي، مستشفى La Paz



### أ. Bárzano Saiz, María Estela

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى La Paz ، مدريد
- ♦ ممرضة في قسم التخصصات الطبية الجراحية والرعاية التلطيفية، مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ وحدة العناية المركزة، مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة استشارية وتحاليل سريرية، المركز الطبي Gran Via، مدريد
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي ، FREMAP. مركز المساعدة العامة Ricardos، مدريد
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي، علاجات العلاج الطبيعي الشخصية بالتشاور و الدروس الجماعية. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض، الجامعة البابوية في Salamanca
- ♦ ممرضة في الرعاية الأولية ، المراكز الصحية (المنطقة 11)
- ♦ العديرة الأكاديمية، جامعة San Pablo CEU في Alicante



### أ. Alba López, Alicia

- ♦ ممرضة مساعدة، مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في الأقسام الطبية بمستشفى La Paz الجامعي: جراحة العظام، جراحة الرضوح، الجراحة البلاستيكية، الجراحة العامة



### الأستاذة

### أ. Colomar Marroig, Aina

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004

### أ. Berrocal Antelo, Amaya

- ♦ ممرضة في منطقة الجراحة في غرفة العمليات من مختلف التخصصات، مستشفى Doce de octubre
- ♦ خبيرة الأجهزة في فريق جراحة المخ والأعصاب ، مستشفى Zarzuela
- ♦ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات من مختلف التخصصات و رعاية التعامل مع العزل ، مستشفى Zarzuela
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض في EUE و العلاج الطبيعي San Juan de Dios ، في الوحدة التعليمية في San Rafael, Comillas
- ♦ دورة تدريب التعليم العالي. تقنية خبيرة في الحماية والتغذية

### أ. Abellán Cuadrado, Miryam

- ♦ ممرضة في غرف العمليات في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد، إسبانيا
- ♦ ممرضة معتمدة من الإدارة العامة للبحث والتدريس والتوثيق. وزارة الصحة. مجتمع مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مؤلف مشارك لكتاب: تمريض غرفة العمليات المتقدمة بواسطة Editorial TECH Education, Rights & Technologies, S.L

### أ. Vitini Manso, Rosalía

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي

### أ. Jiménez Ramos, Irene

- ممرضة جراحية في جراحة النساء والتوليد، وغرف عمليات الجراحة العامة في مستشفى la Paz الجامعي
- مجموعة عمليات من جميع التخصصات الجراحية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- التعاون الخارجي كمؤلفة مشتركة ومنسقة لمخلصات المعارضة لمجموعة Paradigma
- مؤلفة المقالة العلمية بعنوان Procesos de atención de enfermería a un recién nacido prematuro en la unidad de cuidados intermedios neonatales في العجلة الإلكترونية Portales Médicos

### أ. López Quesada, Teresa

- نائبة مديرة التمريض في مستشفى La paz الجامعي
- مشرفة على وحدات الاستشفاء الجراحي والرضحي في مستشفى La Paz الجامعي
- ممرضة في قسم الجراحة وجراحة المخ والأعصاب وجراحة القلب والمصدر في مستشفى La Paz الجامعي
- ممرضة في قسم الرعاية الحرجة وغرفة العمليات وديناميكا الدم في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- منسقة في وحدة الإنعاش، ووحدة التعافي بعد التخدير ورعاية التعامل مع العزل في مستشفى Infanta Sofía الجامعي
- ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى Nuestra Señora del Rosario الجامعي
- ماجستير في إدارة خدمات التمريض من جامعة التربية الوطنية عن بعد

### أ. García Enciso, Carmen

- ممرضة وحدة طب الرضوح في مستشفى La Paz الجامعي مدريد، إسبانيا
- ممرضة في وحدات إعادة التأهيل والإنعاش من الرضوح
- محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- خبيرة في الرعاية المتقدمة في مجال التمريض

### أ. Malpartida Méndez, Alba

- ممرضة خبيرة في جراحة الأطفال
- ممرضة جراحة في مجموعة مستشفيات Quirónsalud
- ممرضة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- بكالوريوس في التمريض

### أ. Carrero Villareal, Mercedes

- ممرضة متخصصة في المنطقة الجراحية والرعاية بعد الجراحة
- ممرضة غرفة العمليات في مجالات الجراحة العامة وأمراض الصدمات، مستشفى Ciudad Real الجامعي
- خدمة تمريض الإصابات الرضحية في مستشفى Perpetuo Socorro الجامعي
- ممرضة في مجالات الرضوح وطوارئ أمراض النساء والجراحة العامة والمسالك البولية وطب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى Infanta Sofía بمدينة San Sebastián de los Reyes, إسبانيا
- ممرضة في المجال الجراحي لمنطق الجراحة البلاستيكية التجميلية وجراحة القلب والصدر، من مستشفى la paz الجامعي
- خبيرة أجهزة في علاج الرضوح في مستشفى Nuestra Señora del Rosario
- متحدثة في المؤتمر الثالث والأربعين للجمعية الإسبانية للتمريض لأمراض القلب الحالات السريرية

### أ. Valverde Girón, Laura

- ممرضة جراحية متخصصة في جراحة العظام والرضوح
- ممرضة غرفة العمليات في جراحة العظام والرضوح والجراحة العامة والجراحة البلاستيكية وجراحة النساء في مستشفى La Paz الجامعي
- ممرضة جراحية في جراحة العظام والرضوح والجراحة العامة والجراحة البلاستيكية وجراحة النساء في مستشفى Cantoblanco
- ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Santa Cristina الجامعي. مدريد

**أ. Palomares García, Vanessa**

- ♦ ممرضة خبيرة في حالات الطوارئ في المستشفيات
- ♦ ممرضة طوارئ في الخدمة الصحية في Aragonés
- ♦ ممرضة في المرافق الجراحية للخدمات الصحية في Aragonés
- ♦ ممرضة في مرافق طب السرطان في الخدمات الصحية في Aragonés
- ♦ ممرضة في مرافق الطب الباطني للخدمات الصحية في Aragonés
- ♦ ممرضة في مركز Sanitas الخاص
- ♦ مساعدة تمريض في مستشفى Carmen للطب النفسي العصبي
- ♦ الماجستير في الكوارث الطبيعية وحالات الطوارئ الصحية من جامعة Camilo José Cela
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة San Jorge

**أ. González San José, Raquel**

- ♦ ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ممرضة جراحية في الجراحة العامة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ممرضة مختصة في غرفة العمليات المتقدمة

**أ. Valero Calvo, Jara**

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في تخصصات طب العيون بمستشفى La Paz الجامعي:
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية المتقدمة في التمريض التطبيقي من جامعة León
- ♦ ممرضة بحث متعاونة لمؤسسة الطب الحيوي في مستشفى Gregorio Marañón العام الجامعي في المشروع: «فعالية التدخل المبكر في تشخيص وعلاج نقص صوديوم الدم للوقاية من السقوط لدى المرضى في المستشفيات
- ♦ نشر مشروع البحث: تجربة الطفل/ة في المدرسة بعد الحروق التي نشرتها لجنة INVESTEN في الاجتماع الدولي لأبحاث الرعاية الصحية

**أ. Teresa Lora, Ana Isabel**

- ♦ ممرضة متخصصة في غرفة العمليات، مدرسة العلوم الصحية
- ♦ ممرضة في خدمة غرف العمليات والعديد من التخصصات الطبية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في قطاع المسالك البولية، مستشفى Infanta Sofía الجامعي
- ♦ مدرّسة تدريبي في غرفة العمليات في جامعة Complutense بمدريد والجامعة الأوروبية

**أ. Rubio Martín, María Eugenia**

- ♦ ممرضة في خدمة جراحة المسالك البولية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي. مدريد، إسبانيا
- ♦ مدرسة لطلاب التدريب في في الاتحاد الأوروبي، جامعة Complutense مدريد
- ♦ دورة الخبراء في غرفة العمليات

**أ. Valero Villar, Ana María**

- ♦ ممرضة في طب الإصابات وجراحة التجميل في مستشفى Gregorio Marañón العام الجامعي
- ♦ ممرضة في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ ممرضة متخصصة في غرفة العمليات المتقدمة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في المنطقة الجراحية والتخدير والإنعاش من مدرسة العلوم الصحية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بالآثار المترتبة عن تدريب في ممارسة التمريض اليومية، مدركين لأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام مريض الجراحة وملتزمين بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

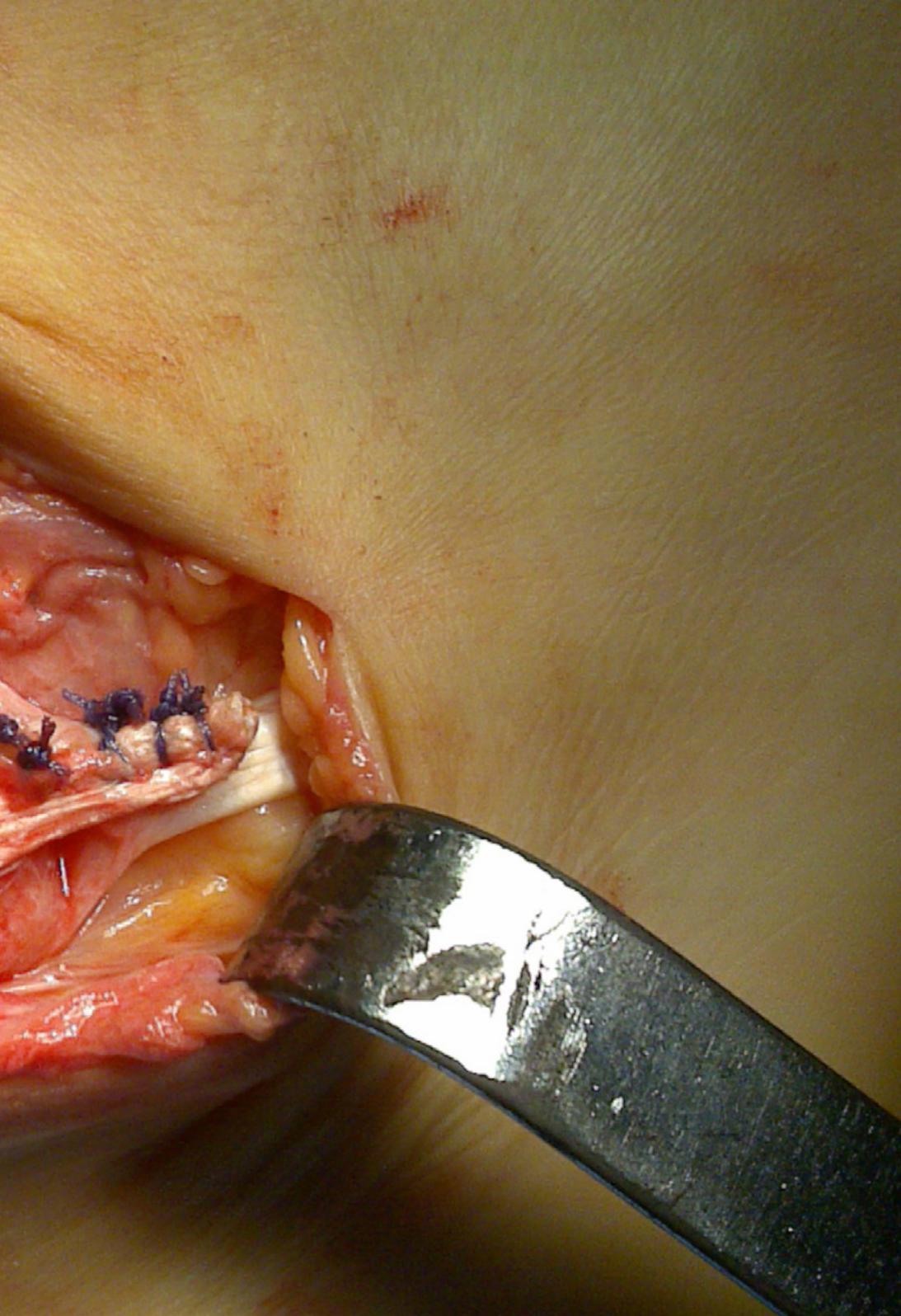


تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في جراحة  
العظام والرضوح في مجال التمريض على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"

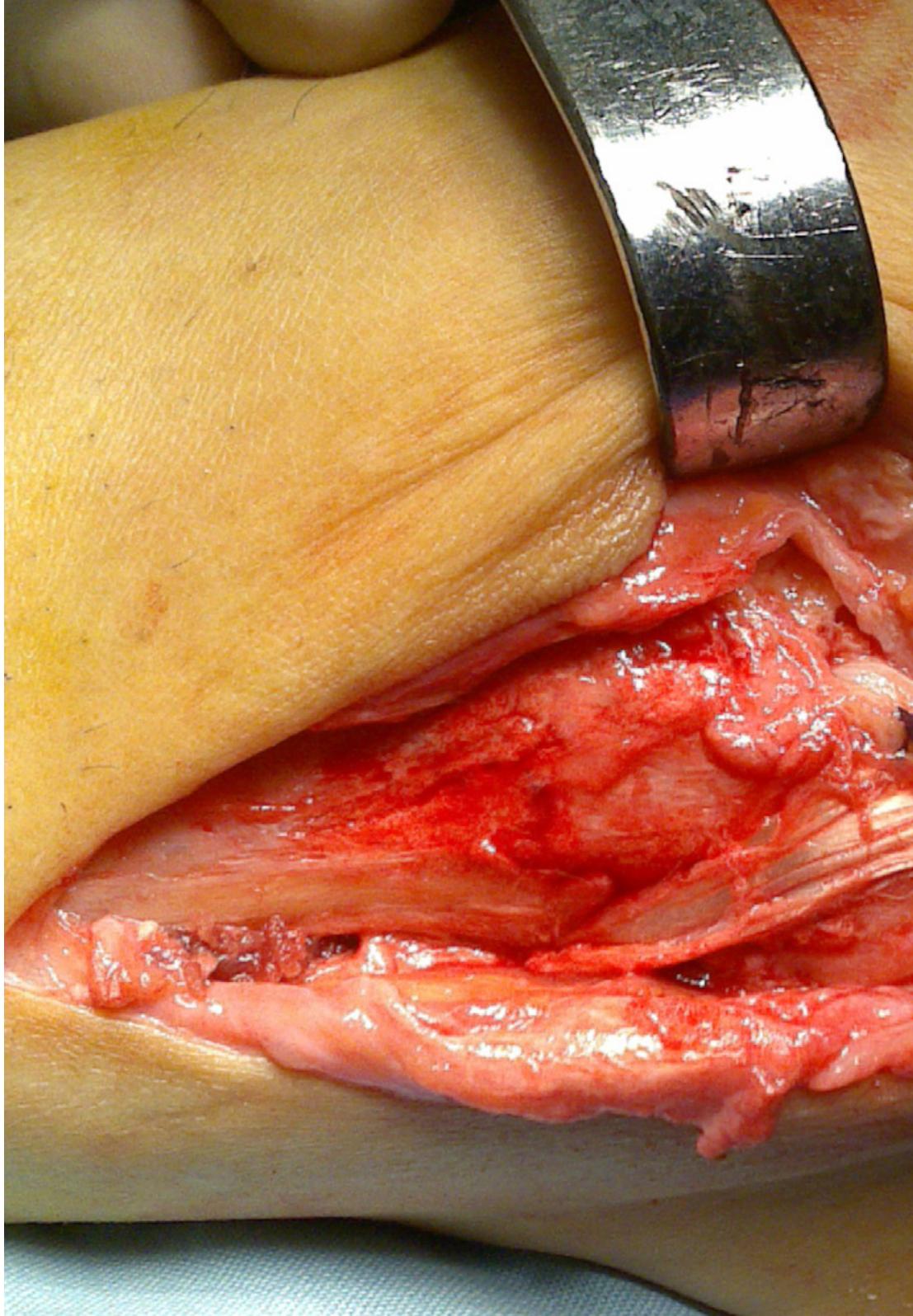


## الوحدة 1. جراحة العظام والرضوح

- 1.1. خصائص جراحة العظام والرضوح
- 2.1. الأطراف الصناعية الأولية MMSS والتدعيم الجراحي
- 3.1. الأطراف الاصطناعية الأولية MMII
- 4.1. استبدال الأطراف الصناعية الأولية والغسيل الجراحي والفواصل
- 5.1. تركيب العظم 1: التوحيد ، الخفض ، والاستقرار
- 6.1. تركيب العظم 2: تثبيت الكسر
- 7.1. تركيب العظم شبه المزروع ، EMO و O-ARM®
- 8.1. تركيب العظام في الهيكل العظمي المحوري
- 9.1. تنظيف المفاصل الاستكشافي وإصلاح هياكل الأوتار
- 10.1. جراحة الورم والجراحة التجريبية



تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

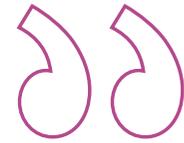


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

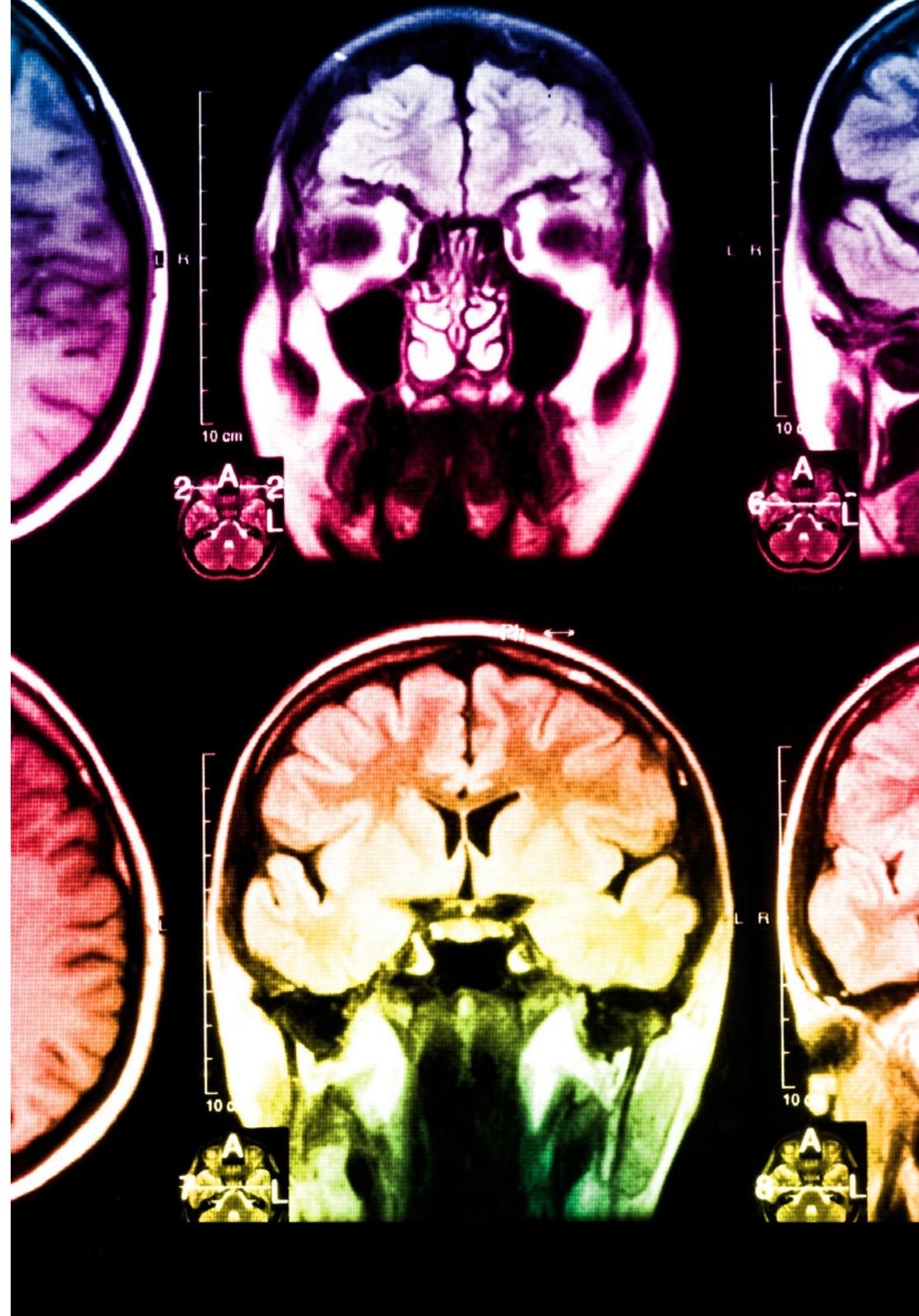
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

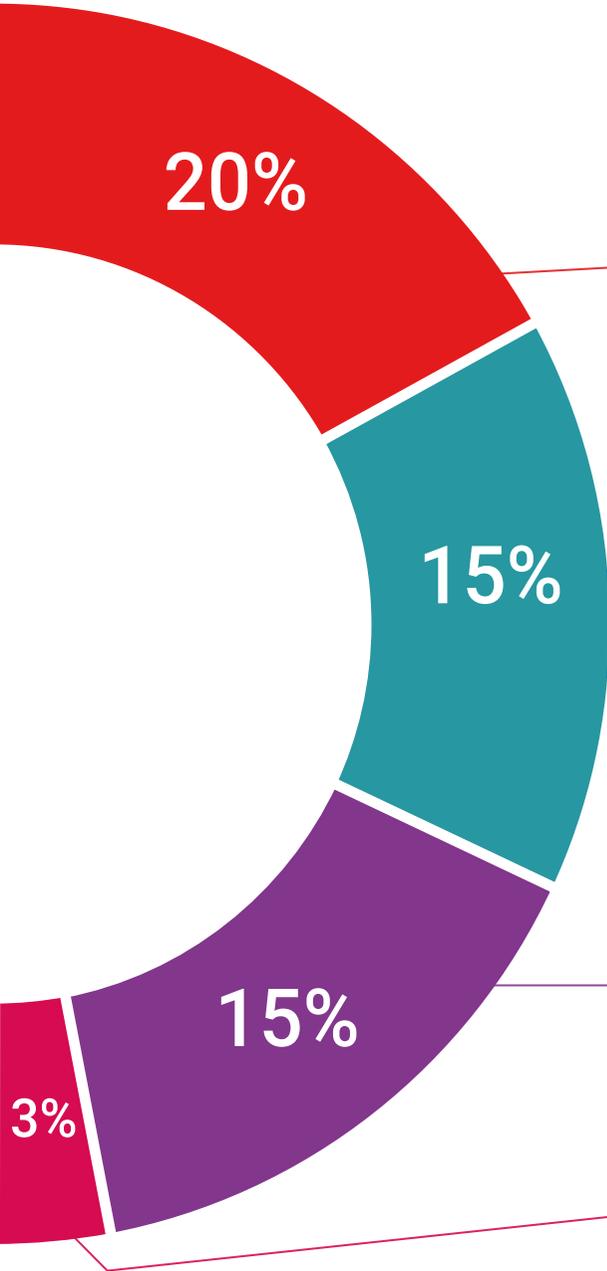
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



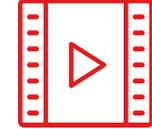
## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين، في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



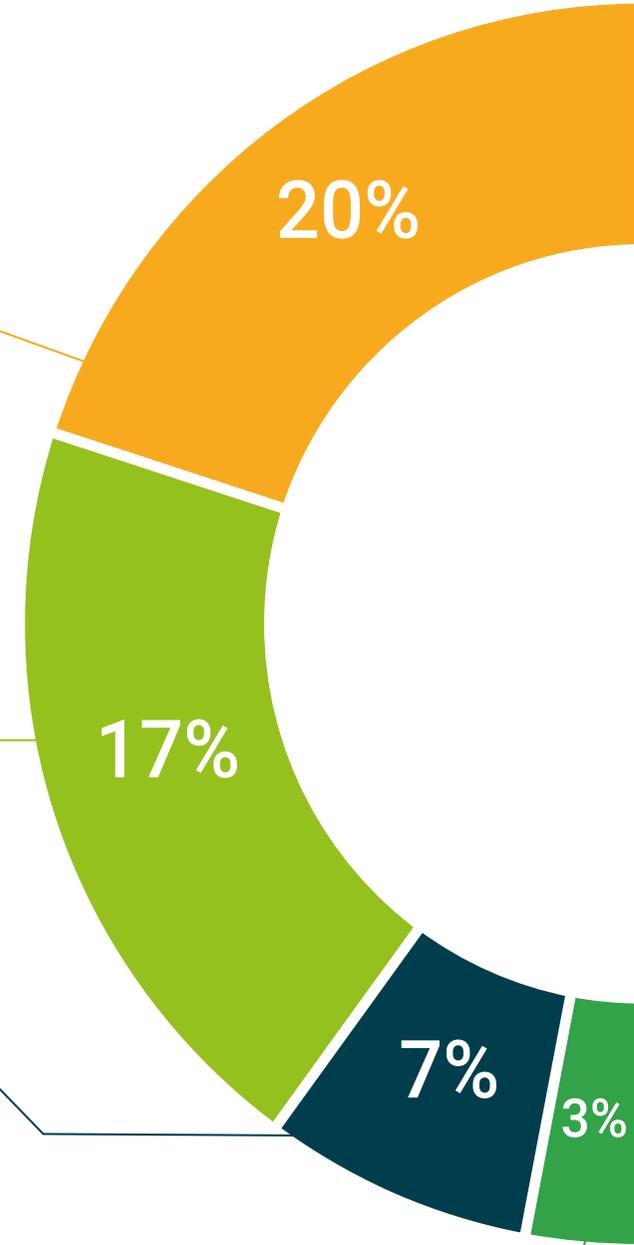
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في جراحة العظام والرضوح في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية  
جراحة العظام والرضوح  
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية  
جراحة العظام والرضوح  
في مجال التمريض