

## Университетский курс

Инфекции в офтальмологии,  
оториноларингологии и инфекции  
полости рта в отделении  
неотложной помощи  
для сестринского дела





## Университетский курс Инфекции в офтальмологии, оториноларингологии и инфекции полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/opthalmologic-otorhinolaryngologic-oral-cavity-infections-emergency-department-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/opthalmologic-otorhinolaryngologic-oral-cavity-infections-emergency-department-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Специалистам сестринского дела отделения неотложной медицины требуется высокий уровень подготовки в области ведения пациентов с инфекционной патологией, что связано с трудностями, которые могут возникнуть при их лечении. Поэтому ТЕСН предлагает вам полную специализированную программу в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта, чтобы вы были подготовлены и предлагали индивидуальный подход к вашим пациентам.







“

Обновите свои знания в этой области  
и придайте импульс своей профессии.  
Это уникальная возможность  
повысить свою квалификацию”

Работа медицинских сотрудников при инфекционной патологии в отделении неотложной помощи подчас сложна и во многих случаях имеет решающее значение для заболеваемости и смертности пациентов. Поэтому важно, чтобы специалисты сестринского дела продолжали специализироваться на программах, подобных той, которую мы представляем в этой разделе, в области офтальмологических, оториноларингологических инфекций и инфекций полости рта, — это уникальная возможность улучшить уход за пациентами.

В частности, курс включает классические аспекты ведения инфекционной патологии по отдельным органам и их системам с учетом всех обновлений, которые могли произойти к моменту разработки данной программы. Но в него также вошли новые элементы, которые необходимы для правильного ведения инфекционных заболеваний в условиях современной глобализации здравоохранения.

Таким образом, борьба с инфекционными заболеваниями в отделениях неотложной помощи будет рассматриваться с точки зрения ранней диагностики и лечения, часто эмпирического, но также будет включать в себя обновленную информацию о завозной патологии, особенно в отношении тех образований, которые требуют принятия срочных мер и/или представляют потенциальную возможность передачи инфекции в наших условиях.

Преимущество этой программы заключается также в том, что, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, специалист может сам решать, когда и где ему учиться, без каких-либо обязательств и обязанностей, что позволяет ему совмещать время обучения с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в данной области
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Терапевтические инновации в области вмешательства при офтальмологических, оториноларингологических инфекциях и инфекциях полости рта в отделении неотложной помощи
- ♦ Практические упражнения для самооценки, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Программа высокого уровня,  
которая позволит вам добиться  
профессионального успеха"*

“

*Данный курс – это лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела, вы получите диплом о высшем образовании ТЕСН Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в неотложной медицине для сестринского дела, которые привносят в данную программу опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта при неотложных состояниях и имеющими большой опыт преподавания.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этой программе.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела и улучшить уход за своими пациентами.*





# 02

## Цели

Университетский курс в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела предназначен для облегчения действий медицинских работников, занимающихся лечением неотложной инфекционной патологии во всех отделениях, но, прежде всего, в отделении неотложной помощи.





“

*Подготовьтесь, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и эффективный вклад в принятие решений и уход за пациентами”*

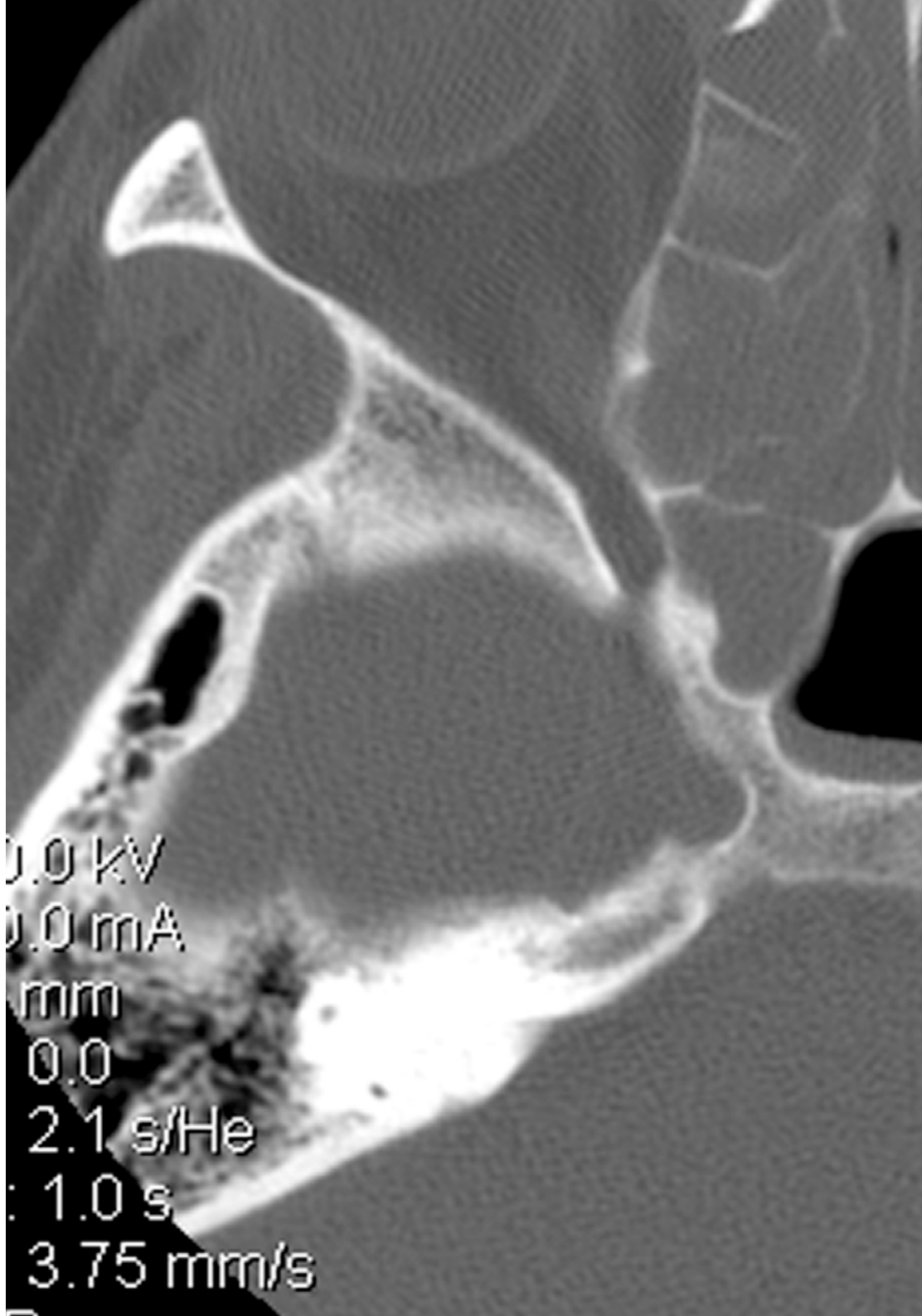


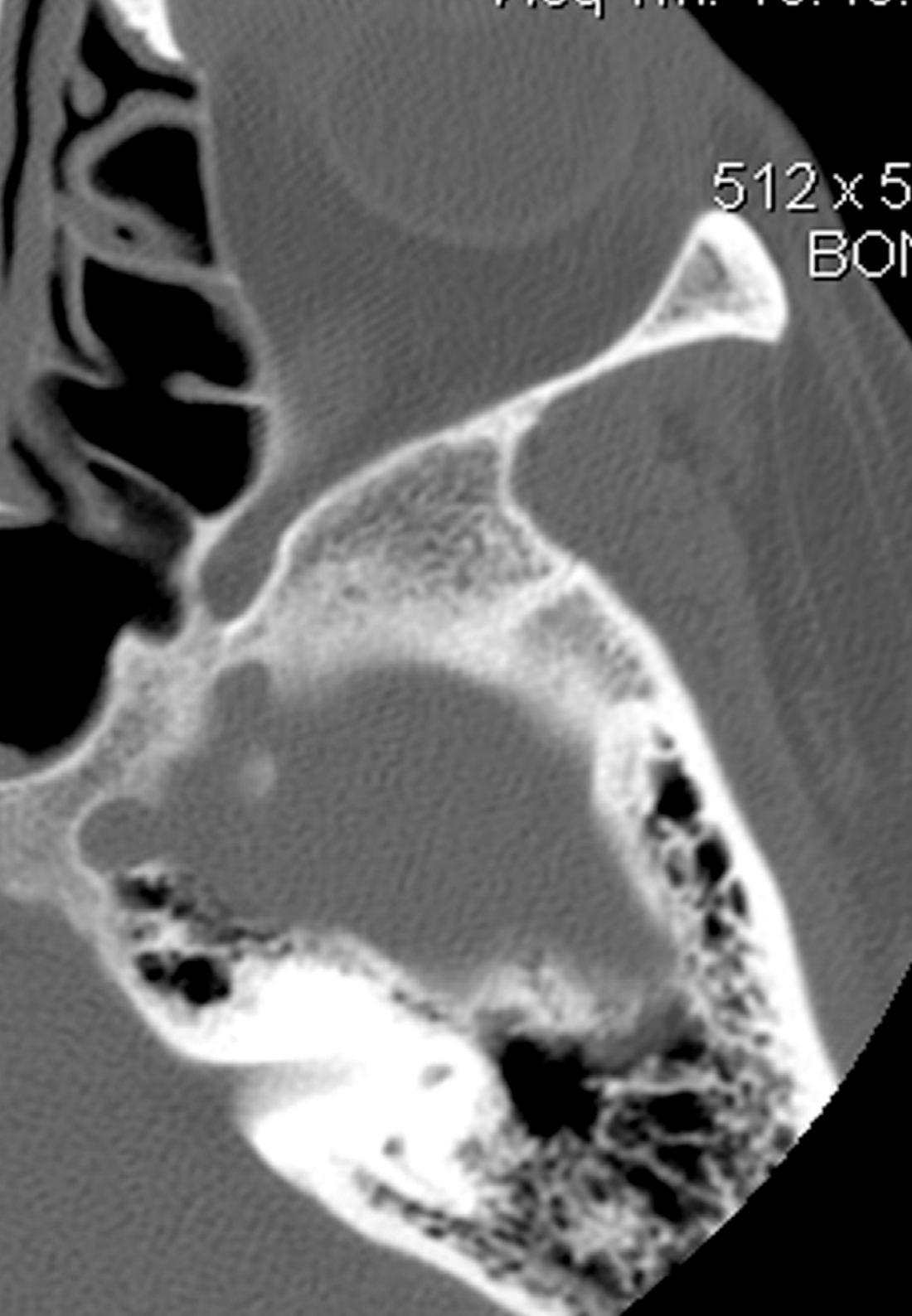
## Общие цели

- Предоставить необходимые теоретические знания для понимания среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями
- Проводить соответствующее лечение в различных случаях инфекционной патологии
- Углубленно изучить каждую из областей, в которых должны быть подготовлены специалисты для того, чтобы со знанием дела заниматься лечением инфекционных патологий

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних достижений в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела”*





## Конкретные цели

---

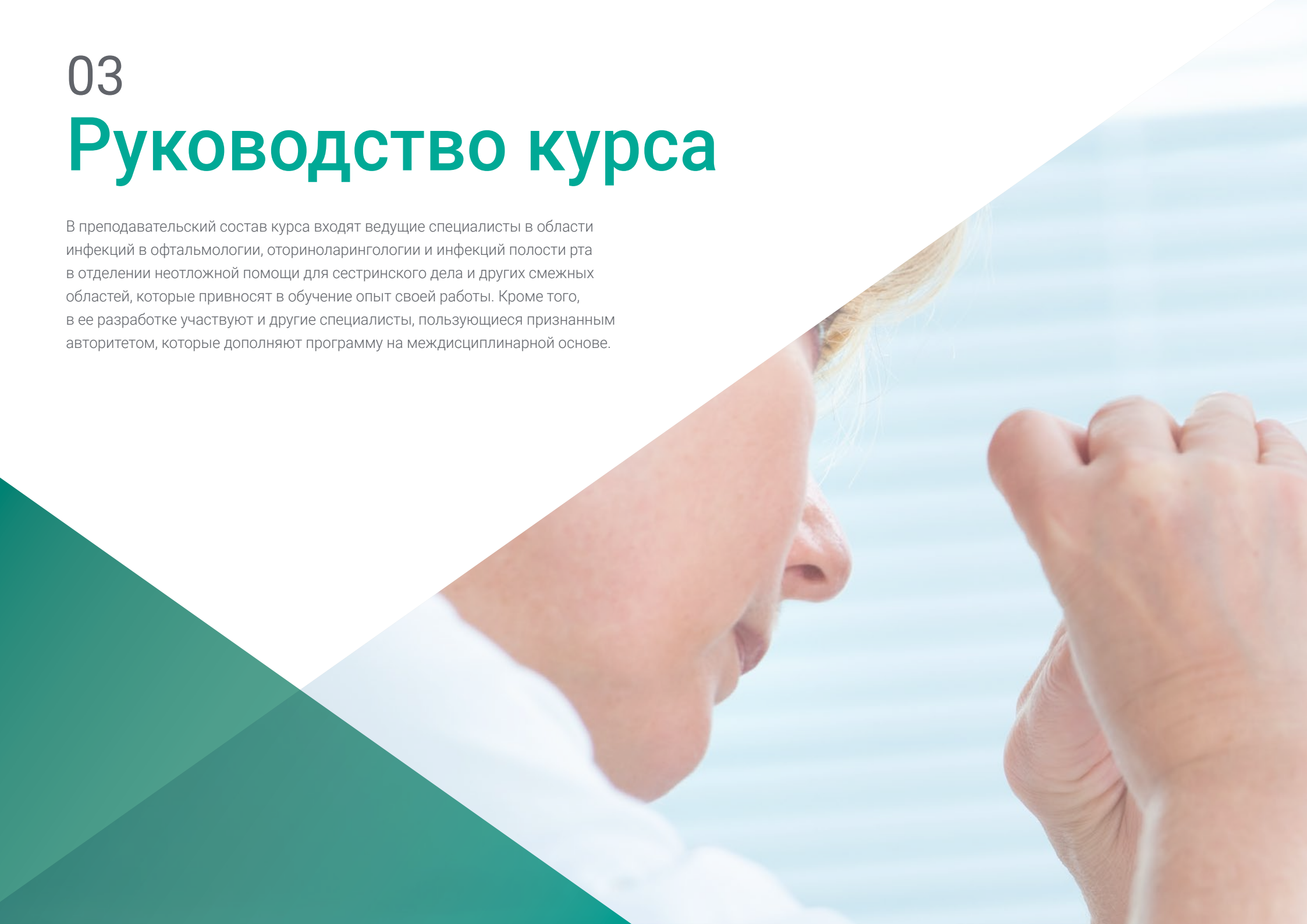
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение фарингита и тонзиллита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение трахеита, ларингита и эпиглоттита
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение наружного отита, среднего отита и мастоидита
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение синусита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение перитонзиллярного и параретрофарингеального абсцесса
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение одонтогенных инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение мукозита и стоматита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение инфекций слюнных желез
- ♦ Объяснять диагностику и лечение в отделении неотложной помощи аденита шейного отдела. Изучить инфекции кистозного поражения полости рта  
Гнойный тиреоидит
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение конъюнктивита и кератита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение увеита, эндофтальмита и ретинита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение периокулярных инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение пальпебральных инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций слезоотводящих путей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение орбитального целлюлита



03

# Руководство курса

В преподавательский состав курса входят ведущие специалисты в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела и других смежных областей, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.





“

*Узнайте от ведущих специалистов  
о последних достижениях в области  
лечения офтальмологических,  
оториноларингологических  
инфекций и инфекций полости рта”*

## Руководство



### Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- 50 национальных и международных публикаций в журналах и книгах, 33 из них индексируются в Pubmed и/или Scopus
- Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии 2017 года
- Более 200 выступлений на национальных и международных конгрессах в области инфекционных заболеваний, ВИЧ и вирусных гепатитов
- Главный исследователь примерно в 20 клинических испытаниях и/или исследовательских проектах



### Г-жа Гарсиа Родригес, Магдалена

- Степень бакалавра медицины и хирургии
- Специалист в области внутренней медицины
- Помощник врача в отделении инфекционных болезней в Консорциуме больницы общего профиля. Валенсия
- Начальник отделения международного здравоохранения и консультирования путешественника
- Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- Член-основатель и советник Ассоциации болезни Шагаса Валенсийского сообщества
- Член группы по изучению вакцин Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- Член испанской группы по изучению малярии Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения



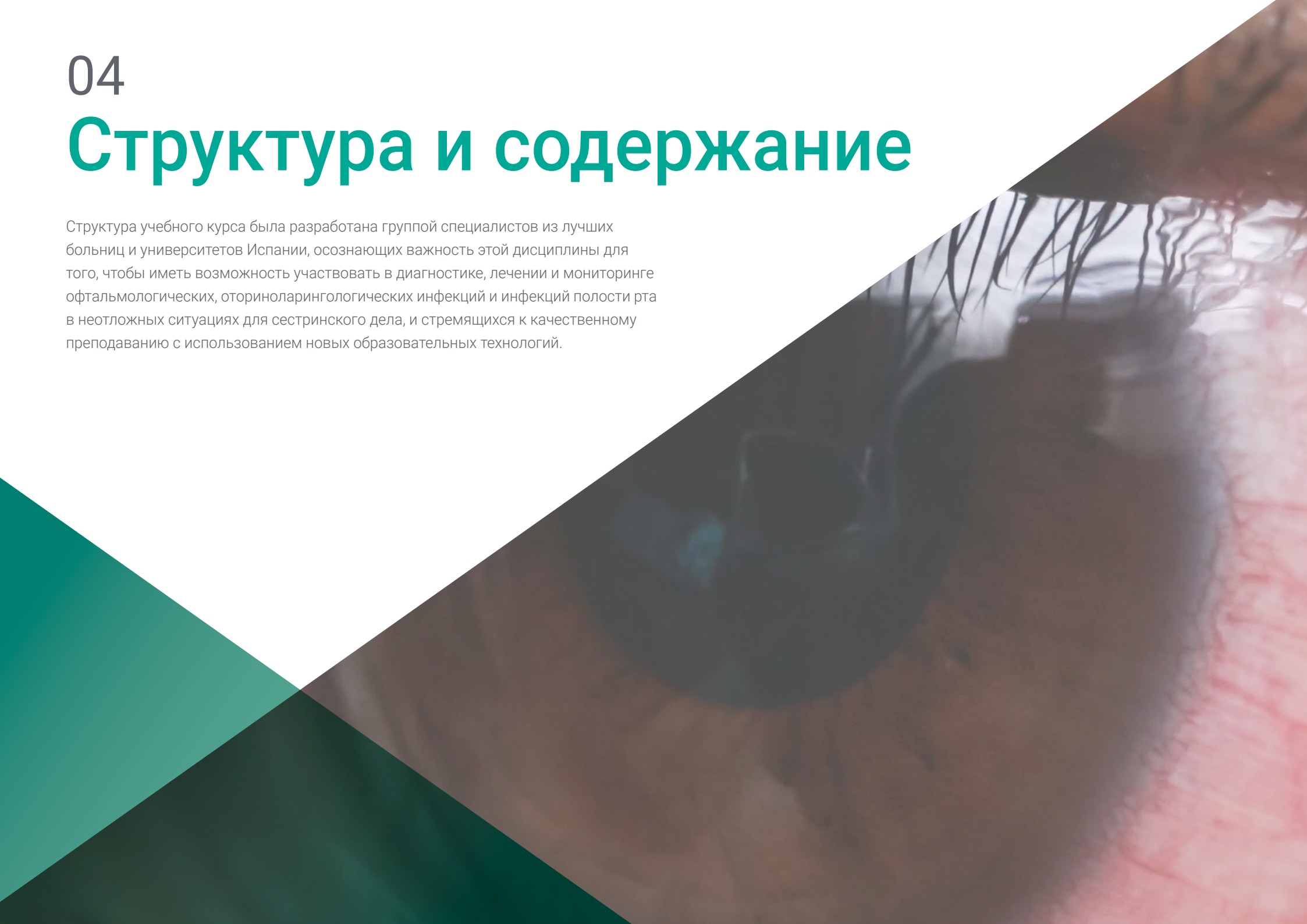
### **Г-жа Рикарт Ольмос, Мария дель-Кармен**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по внутренней медицине
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Разработчик консенсусного документа по возрасту и инфекции вируса иммунодефицита человека. Группа экспертов Секретариата Национального плана по борьбе со СПИДом (SPNS), Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG)
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в реаниматологии

# 04

## Структура и содержание

Структура учебного курса была разработана группой специалистов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих важность этой дисциплины для того, чтобы иметь возможность участвовать в диагностике, лечении и мониторинге офтальмологических, оториноларингологических инфекций и инфекций полости рта в неотложных ситуациях для сестринского дела, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.







“

*Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

**Модуль 1. Инфекции органов и аппаратов (I): ЛОР-органы, голова и шея, офтальмология**

- 1.1. Тонзиллофарингит
  - 1.1.1. Общее понятие и классификация
- 1.2. Инфекции полости рта, головы и шеи
  - 1.2.1. Бляшечный гингивит
  - 1.2.2. GUNA
  - 1.2.3. Пероральный туберкулез
  - 1.2.4. Оральный сифилис
  - 1.2.5. Микозы полости рта
  - 1.2.6. Вирусные инфекции
- 1.3. Наружный отит, средний отит и мастоидит
  - 1.3.1. Диффузный наружный отит и крупозный наружный отит (фурункулез)
  - 1.3.2. Отомикоз
  - 1.3.3. Злокачественный наружный отит
  - 1.3.4. Герпес отикус
  - 1.3.5. Буллезный мирингит
  - 1.3.6. Острый средний отит
  - 1.3.7. Мастоидит
- 1.4. Синусит
  - 1.4.1. Патологическая физиология
  - 1.4.2. Классификация в зависимости от этиологии и степени тяжести
  - 1.4.3. Симптоматология
  - 1.4.4. Диагностика
  - 1.4.5. Дополнительные анализы
  - 1.4.6. Лечение
  - 1.4.7. Осложнения
- 1.5. Перитонзиллярные, парафарингеальные и ретрофарингеальные абсцессы
  - 1.5.1. Перитонзиллярный абсцесс
  - 1.5.2. Инфекция парафарингеального пространства
  - 1.5.3. Инфекция ретрофарингеального пространства



- 1.6. Одонтогенные инфекции
  - 1.6.1. Этиологические факторы
  - 1.6.2. Этиопатогенез
  - 1.6.3. Клиническое проявление
  - 1.6.4. Диагностика
  - 1.6.5. Лечение
- 1.7. Мукозит и стоматит
  - 1.7.1. Травматические повреждения
  - 1.7.2. Травмы, вызванные химическими агентами
  - 1.7.3. Аллергический стоматит
  - 1.7.4. Язвы, вызванные оральными лекарствами по неизвестным механизмам
  - 1.7.5. Изменения десны, вызванные фармацевтическими препаратами
  - 1.7.6. Реакция лица на косметические наполнители
  - 1.7.7. Поражения ротовой полости кокаином
  - 1.7.8. Дисхромии слизистой оболочки полости рта, вызванные экзогенной пигментацией
  - 1.7.9. Травмы, вызванные воздействием физических факторов
  - 1.7.10. Рецидивирующий афтозный стоматит
  - 1.7.11. Многоформная эритема
- 1.8. Инфекции слюнных желез
  - 1.8.1. Общие сведения. Анамнез и обследование. Дополнительные методы
  - 1.8.2. Вирусная инфекция
  - 1.8.3. Бактериальная инфекция
  - 1.8.4. Сиалодохит или обструктивные заболевания слюнных желез
- 1.9. Острый ларингит и эпиглоттит
  - 1.9.1. Острый ларингит
  - 1.9.2. Туберкулезный ларингит
  - 1.9.3. Эпиглоттит
- 1.10. Конъюнктивит и кератит
  - 1.10.1. Инфекционный конъюнктивит
  - 1.10.2. Концепция и общие соображения
  - 1.10.3. Бактериальный конъюнктивит
  - 1.10.4. Вирусный конъюнктивит
  - 1.10.5. Грибковый или паразитарный конъюнктивит
  - 1.10.6. Инфекционный кератит
  - 1.10.7. Концепция и общие соображения
  - 1.10.8. Бактериальный кератит
  - 1.10.9. Вирусный кератит
  - 1.10.10. Грибковый кератит
  - 1.10.11. Акантамозный кератит
- 1.11. Увеит, эндофтальмит и ретинит
  - 1.11.1. Увеит: понятие и классификация
  - 1.11.2. Паразитарный увеит
  - 1.11.3. Вирусный увеит
  - 1.11.4. Грибковый увеит
  - 1.11.5. Бактериальный увеит
- 1.12. Периокулярные инфекции
  - 1.12.1. Ячмень
  - 1.12.2. Хронический каналикулит
  - 1.12.3. Острый дакриоцистит
  - 1.12.4. Пресептальный целлюлит
  - 1.12.5. Постсептальный целлюлит (орбитальный)
  - 1.12.6. Острый дакриoadенит — воспаление слезной железы
  - 1.12.7. Вирусные инфекции
  - 1.12.8. Другие периокулярные инфекции



*Уникальный, важный  
и значимый курс обучения  
для развития вашей карьеры"*



# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





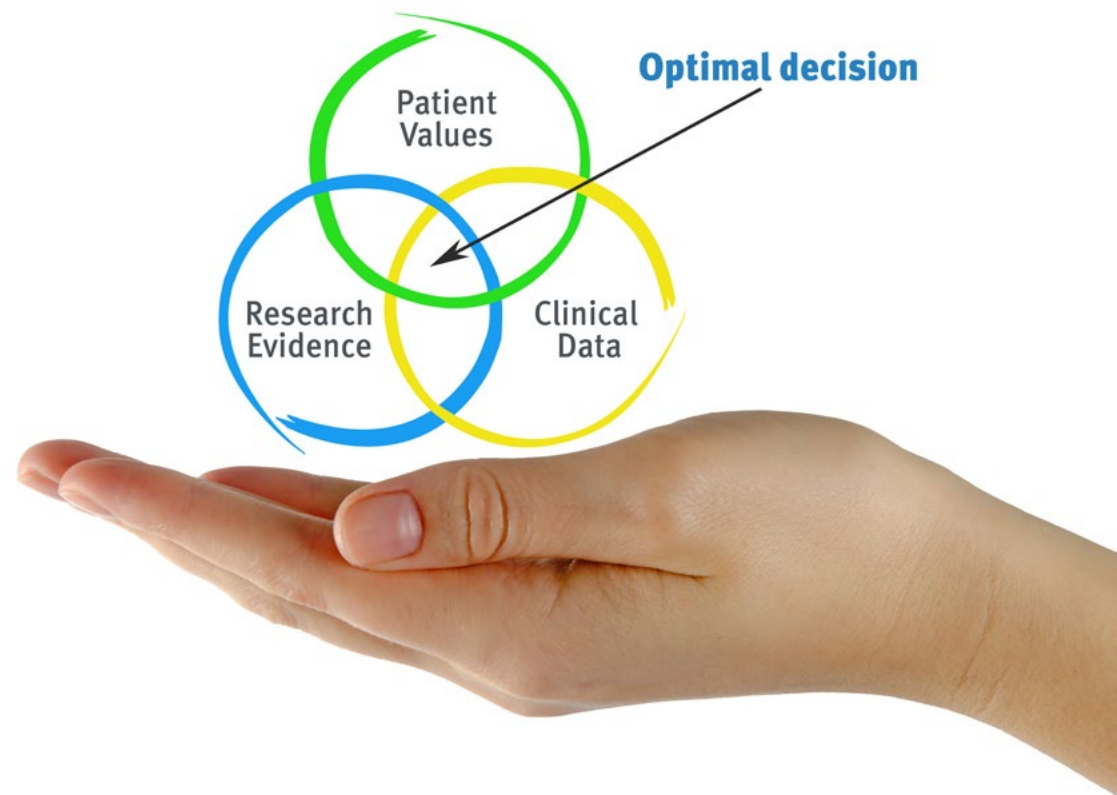
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Университетский курс в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите этот курс  
и получите диплом без хлопот,  
связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области инфекций в офтальмологии, оториноларингологии и инфекций полости рта в отделении неотложной помощи для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание

Знания Настоящее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Инфекции в офтальмологии,  
оториноларингологии и инфекции  
полости рта в отделении  
неотложной помощи  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

## Университетский курс

Инфекции в офтальмологии,  
оториноларингологии и инфекции  
полости рта в отделении  
неотложной помощи  
для сестринского дела