

محاضرة جامعية
تمرير الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/oncology-nursing-pediatric-elderly-patient

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يتطلب معالجة مرض مثل السرطان الذي يترتب عليه تأثيرات جسدية وعاطفية تركيزًا خاصًا في مراحل الحياة التي تكون فيها الهشاشة أكثر بروزًا أي في مرحلتها الطفولة وكبر السن. في هذا الوقت يجب أن يكون لدى اختصاصي التمريض جميع موارد الدعم اللازمة لإجراء تدخل كامل ومتعدد التخصصات. تم إنشاء هذا البرنامج لتزويدك بالمعرفة التي تحتاجها لتحقيق ذلك بمهارات وبروتوكولات ومعرفة محدثة بالكامل ومفيدة للغاية.



أعظم تحديث في موارد التمريض لرعاية الأطفال وكبار السن المصابين
بالسرطان في متناول يدك بأعلى جودة في سوق التدريس"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمريض الأورام
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يستهدف هذا البرنامج عبر الإنترنت من TECH الجامعة التكنولوجية المتخصصين في التمريض الذين يعملون مع مرضى السرطان. يهدف هذا التدريب بشكل أساسي إلى معرفة تفاصيل نوعين من المرضى: الأطفال وكبار السن الذين لديهم خصائص محددة وبالتالي يحتاجون إلى رعاية خاصة.

يفترض تشخيص السرطان في سن الأطفال تأثيرًا عاطفيًا كبيرًا على المريض وأقاربه. لهذا السبب من الضروري التعامل مع الموقف من منظور شامل وتزويد الطالب بالمهارات والاستراتيجيات لإدارته. سيكون التواصل أيضًا أساس التأقلم والذي يجب أن يتكيف مع عمر المريض ومستوى نموه.

تفرض عملية الوفاة لدى المريض الطفل تغييرًا في منظور وتوجه الرعاية والانتقال من النهج العلاجي إلى النهج الملطف. في هذه المرحلة يعد تقديم الرعاية التي تهدف إلى تخفيف الأعراض وتجنب المعاناة هو الهدف الرئيسي للتمريض.

يتعرض مرضى سرطان الأطفال لخطر الإصابة بسوء التغذية. النظام الغذائي المناسب ضروري لضمان الحالة التغذوية المثلى ويجب أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة لإجراء تقييم مناسب بناءً على خصائص وعمر المريض فضلاً عن القدرة على تطوير التدخلات المبكرة التي تمنع من تدهور حالة المريض.

من ناحية أخرى يقدم المريض المسن له خصائص محددة تتطلب رعاية معقدة للغاية. سيكون الممرض مسؤولاً عن إجراء تقييم شامل يسمح باتباع نهج محدد لاحتياجاتهم. وبالمثل يعد ألم السرطان من الأعراض الشائعة جدًا لدى المريض المسن الذي يتطلب نظرًا لخصائصه إدارة متعددة الأبعاد لضمان نوعية حياة جيدة. من الضروري أن يكتشف الطالب مظاهره مبكرًا وأن يضع الآليات المناسبة لحلها.

سيؤدي تحديث محتويات هذا البرنامج الجامعي ونهجه المتكامل إلى ظهور رؤية كاملة لجميع الجوانب المتعلقة بالتمريض الخاص بالأورام. ستوفر المحتويات رحلة عبر الاحتياجات المختلفة لمرضى السرطان الذين تتطلب خصوصياتهم اهتمامًا شخصيًا.

سيسهل كل من تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكييف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذا البرنامج الجامعي تعليمًا غامرًا لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من الممارسة المهنية المعتادة.

لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على الإنترنت الناطقة بالإسبانية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه محاضرة جامعية بدراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض"

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.



هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك"

الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- ◆ دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- ◆ تحديد الكفاءات المحددة للممرض في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- ◆ تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- ◆ تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرض السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- ◆ تعميق تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرة المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- ◆ دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحلها النهائية
- ◆ اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- ◆ تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة والفعالة للحالات المعقدة

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد مدى انتشار السرطان لدى الأطفال والتعرف على أكثر أنواع الأورام انتشاراً
- ♦ وصف العلاجات الرئيسية للمرضى من الأطفال والمراهقين بالإضافة إلى المضاعفات المحتملة
- ♦ تحديد احتياجات مرضى سرطان الأطفال وبيئتهم الأسرية من منظور شامل لتقديم رعاية جيدة
- ♦ تطوير المهارات لرعاية مرضى الأطفال في الأيام الأخيرة من حياتهم وتقديم الدعم النفسي والعاطفي
- ♦ تقييم الحالة الغذائية للمريض من الأطفال وتكييف النظام الغذائي لتقليل المضاعفات وزيادة جودة الحياة
- ♦ تقديم الرعاية النفسية للمريض وبيئته خلال مراحل المرض المختلفة التي تساعد على التكيف الفعال وتحسين رفاهيته
- ♦ وصف الأورام الأكثر شيوعاً بين كبار السن
- ♦ التعرف على الخصائص المحددة لكبار السن وتأثيرها على أمراض الأورام
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء تقييم شامل لكبار السن وتحديد احتياجات المريض من أجل وضع خطة علاجية
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية لآلام السرطان لدى كبار السن ونهجها متعدد الأبعاد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في أبحاث
الأورام في مجال التمريض"



أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemoro الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه
أنت أيضاً”



الوحدة 1. تمييز الأورام لدى الأطفال وكبار السن

- 1.1 السياق العام لأورام الأطفال
 - 1.1.1 وبائيات السرطان في سن الأطفال
 - 2.1.1 أكثر الأورام شيوعاً في سن الأطفال
 - 1.2.1.1 سرطان الدم. أنواع
 - 2.2.1.1 الأورام اللمفاوية
 - 3.2.1.1 ورم في المخ
 - 4.2.1.1 ورم ويلمز (ورم أرومي كلوي)
 - 5.2.1.1 ورم الخلايا البدائية العصبية
 - 6.2.1.1 الساركوما العضلية المخططة
 - 7.2.1.1 أورام العظام
- 2.1 العلاجات الرئيسية في مريض الأطفال
 - 1.2.1 الجراحة
 - 2.2.1 العلاج الكيميائي
 - 3.2.1 العلاج الإشعاعي
 - 4.2.1 زرع الخلايا الجذعية المكونة للدم
 - 5.2.1 الآثار الجانبية
- 3.1 رعاية الأطفال والبيئة الأسرية
 - 1.3.1 جودة الحياة
 - 2.3.1 دور الأسرة
 - 3.3.1 التأثير العاطفي
 - 4.3.1 التقييم والإدارة من قبل الممرضة
- 4.1 التغذية في الأطفال
 - 1.4.1 الملامح العامة
 - 2.4.1 عواقب سوء التغذية
 - 3.4.1 التقييم
 - 4.4.1 الدعم الغذائي
- 5.1 الرعاية النفسية لمرضى سرطان الأطفال
 - 1.5.1 الدعم العاطفي أثناء التشخيص
 - 2.5.1 الدعم العاطفي أثناء العلاج
 - 3.5.1 الدعم العاطفي بعد الانتهاء من العلاج

- 6.1. الرعاية التلطيفية لمرضى الأطفال
 - 1.6.1. الأعراض الأكثر شيوعًا
 - 2.6.1. السيطرة على الأعراض. إدارة الألم
 - 3.6.1. التهديئة الملطفة
 - 4.6.1. التعامل مع الموت
 - 5.6.1. الروحانيات
 - 6.6.1. الأم
- 7.1. السياق العام لطب الأورام
 - 1.7.1. وراثيات السرطان لدى كبار السن
 - 2.7.1. الخصائص المحددة للمريض المسن المصاب بالسرطان
 - 1.2.7.1. الشيخوخة الفسيولوجية
 - 2.2.7.1. كثرة الأدوية
 - 3.2.7.1. علم الأمراض المصاحب
- 8.1. خصوصيات علاج السرطان لدى المريض المسن
 - 1.8.1. العلاج الكيميائي
 - 2.8.1. العلاج الإشعاعي
 - 3.8.1. الجراحة
 - 4.8.1. العلاج بالهرمونات
- 9.1. تقييم شامل لمرضى الأورام المسنين
 - 1.9.1. تقييم الشيخوخة. المنهجية
 - 2.9.1. فحص الهشاشة
- 10.1. آلام السرطان لدى المريض المسن
 - 1.10.1. الخصائص
 - 2.10.1. التقييم
 - 3.10.1. العلاج الدوائي وغير الدوائي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

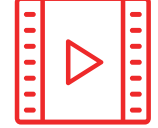
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



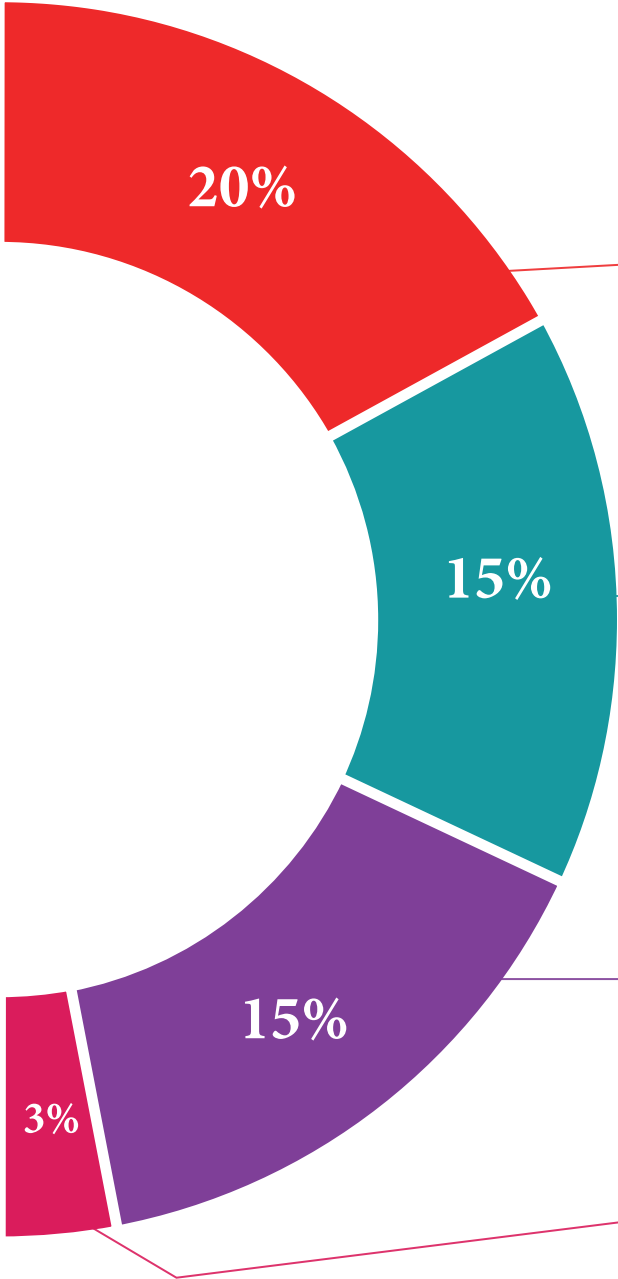
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



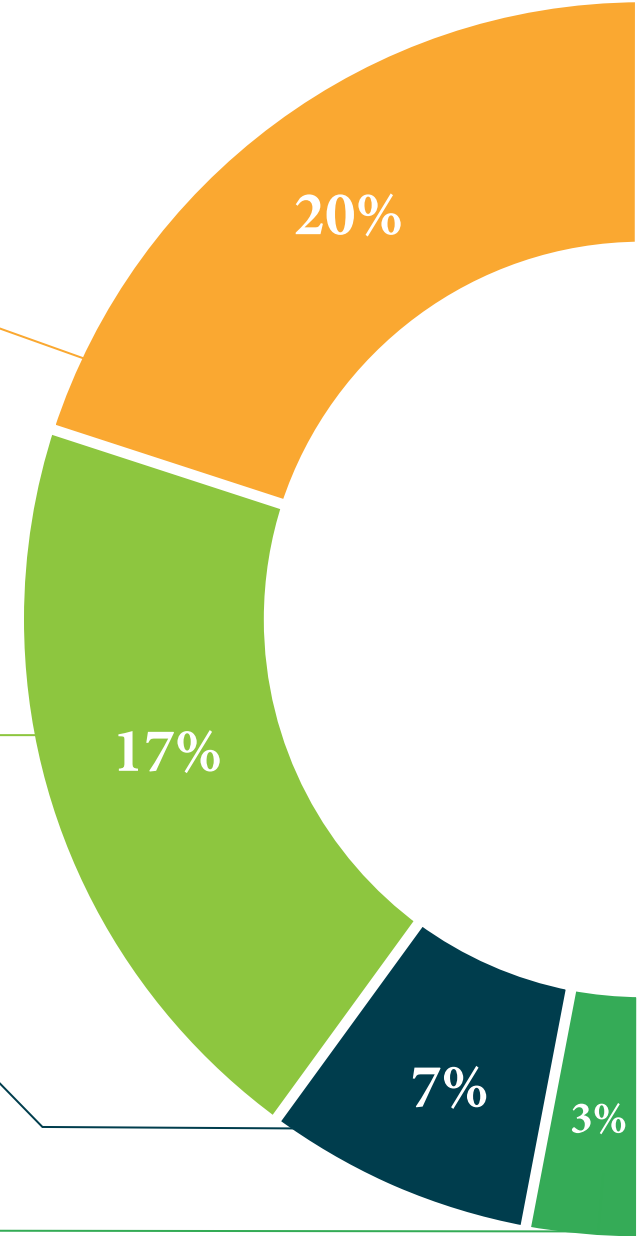
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تمرير الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تمريض الأورام لدى المرضى الأطفال وكبار السن