

Университетский курс

Сестринский уход за пациентами
детского и пожилого возраста
с онкологическими заболеваниями





Университетский курс Сестринский уход за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/oncology-nursing-pediatric-elderly-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

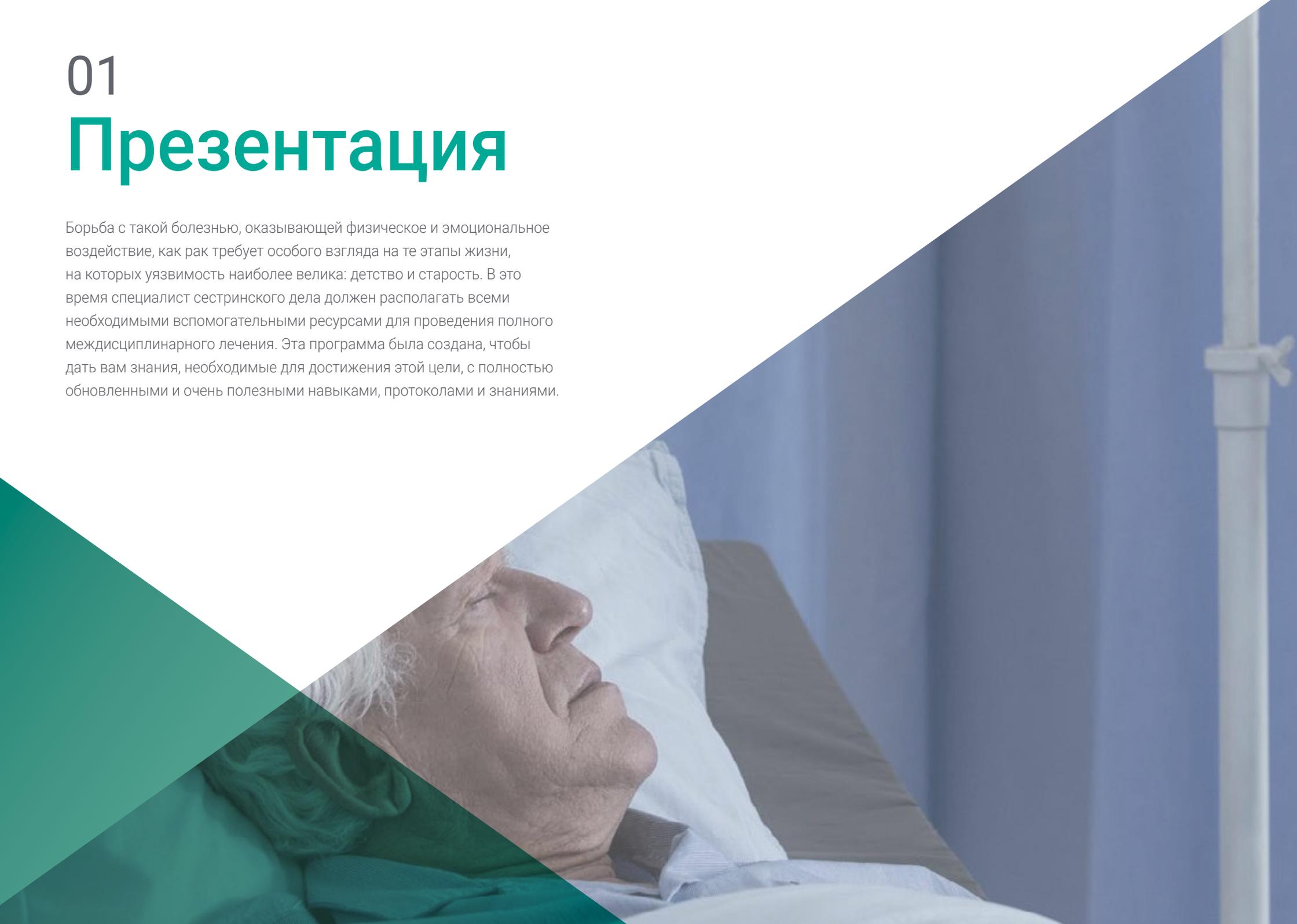
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Борьба с такой болезнью, оказывающей физическое и эмоциональное воздействие, как рак требует особого взгляда на те этапы жизни, на которых уязвимость наиболее велика: детство и старость. В это время специалист сестринского дела должен располагать всеми необходимыми вспомогательными ресурсами для проведения полного междисциплинарного лечения. Эта программа была создана, чтобы дать вам знания, необходимые для достижения этой цели, с полностью обновленными и очень полезными навыками, протоколами и знаниями.



“

Самые современные ресурсы, которые есть у специалистов сестринского дела, для ухода за онкологическими пациентами детского и пожилого возраста, под рукой, с самым высоким качеством на рынке образовательных услуг”

Эта онлайн-программа ТЕСН Технологического университета предназначена для специалистов сестринского дела, работающих с пациентами с онкологическими заболеваниями. Это обучение в основном направлено на понимание особенностей двух типов пациентов: детей и пожилых людей, которые имеют специфические характеристики и поэтому нуждаются в особом уходе.

Диагноз рака в детской возрастной группе оказывает большое эмоциональное воздействие на пациента и его семью. Поэтому необходимо подходить к ситуации с комплексной точки зрения, предоставляя студенту навыки и стратегии, позволяющие справиться с ней. Коммуникация также будет основой для преодоления трудностей, которая должна быть адаптирована к возрасту и уровню развития пациента.

Процесс умирания пациента детского возраста заставляет изменить перспективу и ориентацию ухода с лечебного на паллиативный. На этом этапе оказание помощи, направленной на облегчение симптомов и предотвращение страданий, является основной целью сестринского дела.

Онкопациенты детского возраста подвержены высокому риску недоедания. Для обеспечения оптимального состояния необходимо правильное питание, и студент должен приобрести необходимые навыки для проведения адекватной оценки в соответствии с особенностями и возрастом пациента, а также уметь разрабатывать ранние вмешательства для предотвращения ухудшения заболевания.

С другой стороны, пожилой пациент имеет специфические особенности, которые обуславливают уход высоко уровня сложности. В обязанности персонала сестринского дела будет входить проведение комплексной оценки, которая позволит найти конкретный подход к их потребностям. Аналогичным образом, онкологическая боль является очень частым симптомом у пациентов пожилого возраста, который, в силу своих особенностей, требует многостороннего подхода для обеспечения хорошего качества жизни. Важно, чтобы студент обнаружил его проявления на ранней стадии и создал соответствующие механизмы для его разрешения.

Обновление содержания этой программы и ее комплексный подход позволят получить полное представление обо всех областях, связанных с сестринским делом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, программа обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс в области сестринский уход за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние данные о сестринском уходе за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области сестринского ухода за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете в мире"

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области сестринского ухода в онкологии”

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт своей практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Университетский курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области сестринского ухода за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.





“

*Наша цель – помочь вам добиться
успеха в вашей профессии”*



Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки специалиста сестринского дела в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев





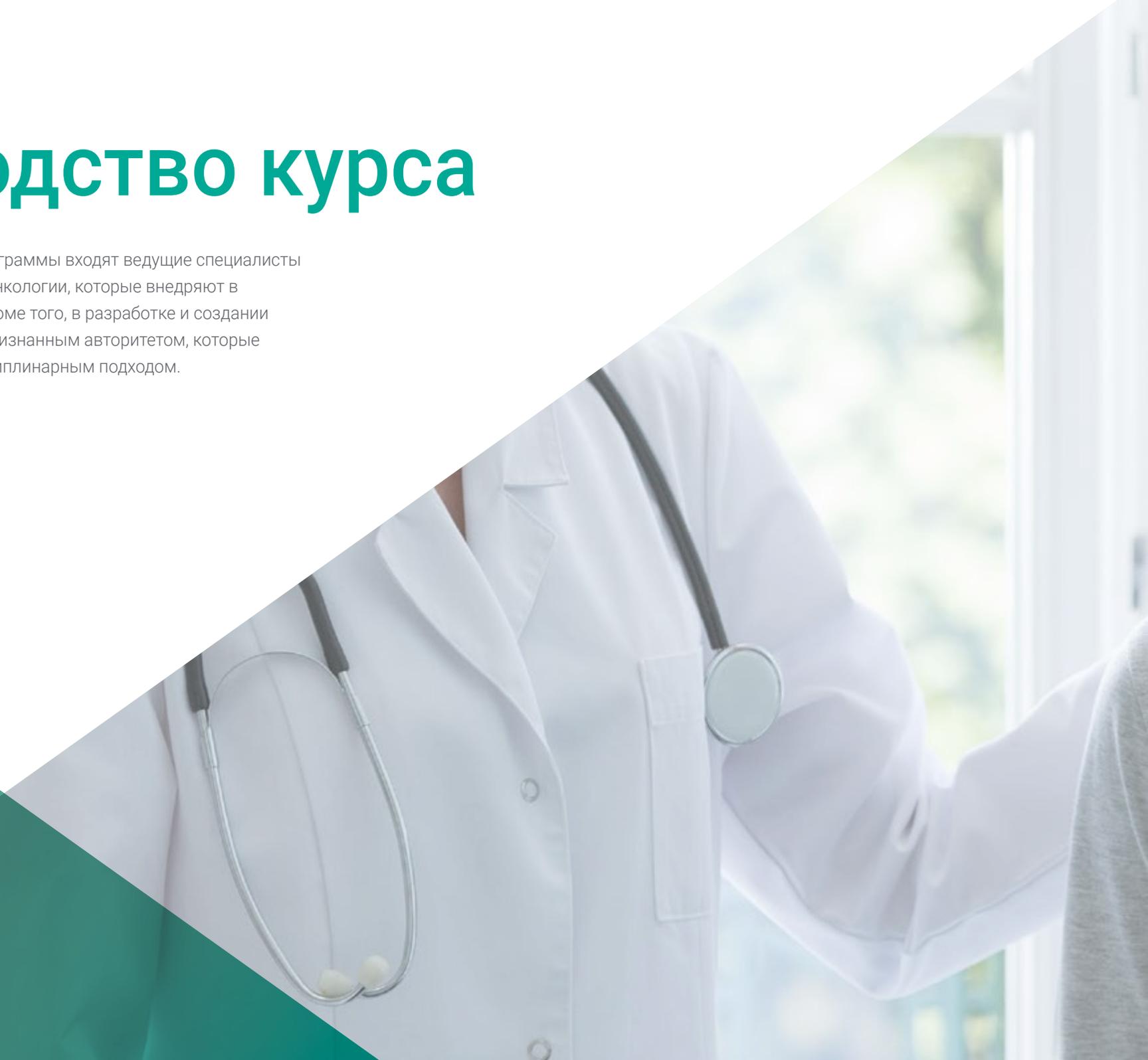
Конкретные цели

- ♦ Определить распространенность рака среди детей и ознакомиться с наиболее часто встречающимися опухолями
- ♦ Описать основные методы лечения заболевания у детей и подростков, а также возможные осложнения
- ♦ Определить потребности детей, больных онкологическими заболеваниями, и их семейного окружения с точки зрения целостной перспективы для обеспечения качественного ухода
- ♦ Развивать навыки ухода за детьми в течение их последних дней жизни, оказывая психологическую и эмоциональную поддержку
- ♦ Оценить и адаптировать пищевой статус ребенка, чтобы уменьшить количество осложнений и повысить качество жизни
- ♦ Оказывать психологическую помощь пациенту и членам его семьи на разных стадиях заболевания, способствующую эффективной адаптации и улучшению самочувствия пациента
- ♦ Описать наиболее часто встречающиеся опухоли у пожилых людей
- ♦ Понять особенности пожилого населения и их влияние на неопластические заболевания
- ♦ Приобрести знания для проведения комплексной гериатрической оценки и определять потребности пациента для составления плана лечения
- ♦ Рассмотреть основные особенности онкологической боли у пожилого пациента и пути ее устранения

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”

Руководство



Г-жа Моран Лопес, Марина

- Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.

“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Сестринский уход за детскими и пожилыми пациентами с онкологическими заболеваниями

- 1.1. Общий контекст детской онкологии
 - 1.1.1. Эпидемиология рака у детей
 - 1.1.2. Наиболее часто встречающиеся опухоли у детей
 - 1.1.2.1. Лейкоз Типы
 - 1.1.2.2. Лимфома
 - 1.1.2.3. Опухоли головного мозга
 - 1.1.2.4. Опухоль Вильмса (нефробластома)
 - 1.1.2.5. Нейробластома
 - 1.1.2.6. Рабдомиосаркома
 - 1.1.2.7. Опухоли костей
- 1.2. Основные методы лечения детей
 - 1.2.1. Хирургия
 - 1.2.2. Химиотерапия
 - 1.2.3. Лучевая терапия
 - 1.2.4. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток
 - 1.2.5. Побочные эффекты
- 1.3. Уход, ориентированный на ребенка и семью
 - 1.3.1. Уровень жизни
 - 1.3.2. Роль семьи
 - 1.3.3. Эмоциональное воздействие
 - 1.3.4. Оценка и ведение специалистами сестринского дела
- 1.4. Питание педиатрических пациентов
 - 1.4.1. Общие положения
 - 1.4.2. Последствия недоедания
 - 1.4.3. Оценка
 - 1.4.4. Диета
- 1.5. Психологическая помощь ребенку с онкологическим заболеванием
 - 1.5.1. Эмоциональная поддержка во время диагностики
 - 1.5.2. Эмоциональная поддержка во время лечения
 - 1.5.3. Эмоциональная поддержка после окончания лечения



- 1.6. Паллиативная помощь детям
 - 1.6.1. Наиболее частые симптомы
 - 1.6.2. Контроль симптомов. Обезболивание
 - 1.6.3. Паллиативная седация
 - 1.6.4. Переживание смерти
 - 1.6.5. Духовность
 - 1.6.6. Траур
- 1.7. Общий контекст онкогериатрии
 - 1.7.1. Эпидемиология рака среди пожилого населения
 - 1.7.2. Специфические особенности пожилого онкологического пациента
 - 1.7.2.1. Физиологическое старение
 - 1.7.2.2. Полифармацевтика
 - 1.7.2.3. Сопутствующая патология
- 1.8. Особенности лечения рака у пожилых пациентов
 - 1.8.1. Химиотерапия
 - 1.8.2. Лучевая терапия
 - 1.8.3. Хирургия
 - 1.8.4. Гормональная терапия
- 1.9. Комплексная оценка состояния пожилого онкологического больного
 - 1.9.1. Гериатрическая экспертиза. Методология
 - 1.9.2. Скрининг слабости
- 1.10. Онкологическая боль у пожилого пациента
 - 1.10.1. Характеристики
 - 1.10.2. Оценка
 - 1.10.3. Фармакологическое и нефармакологическое лечение



Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



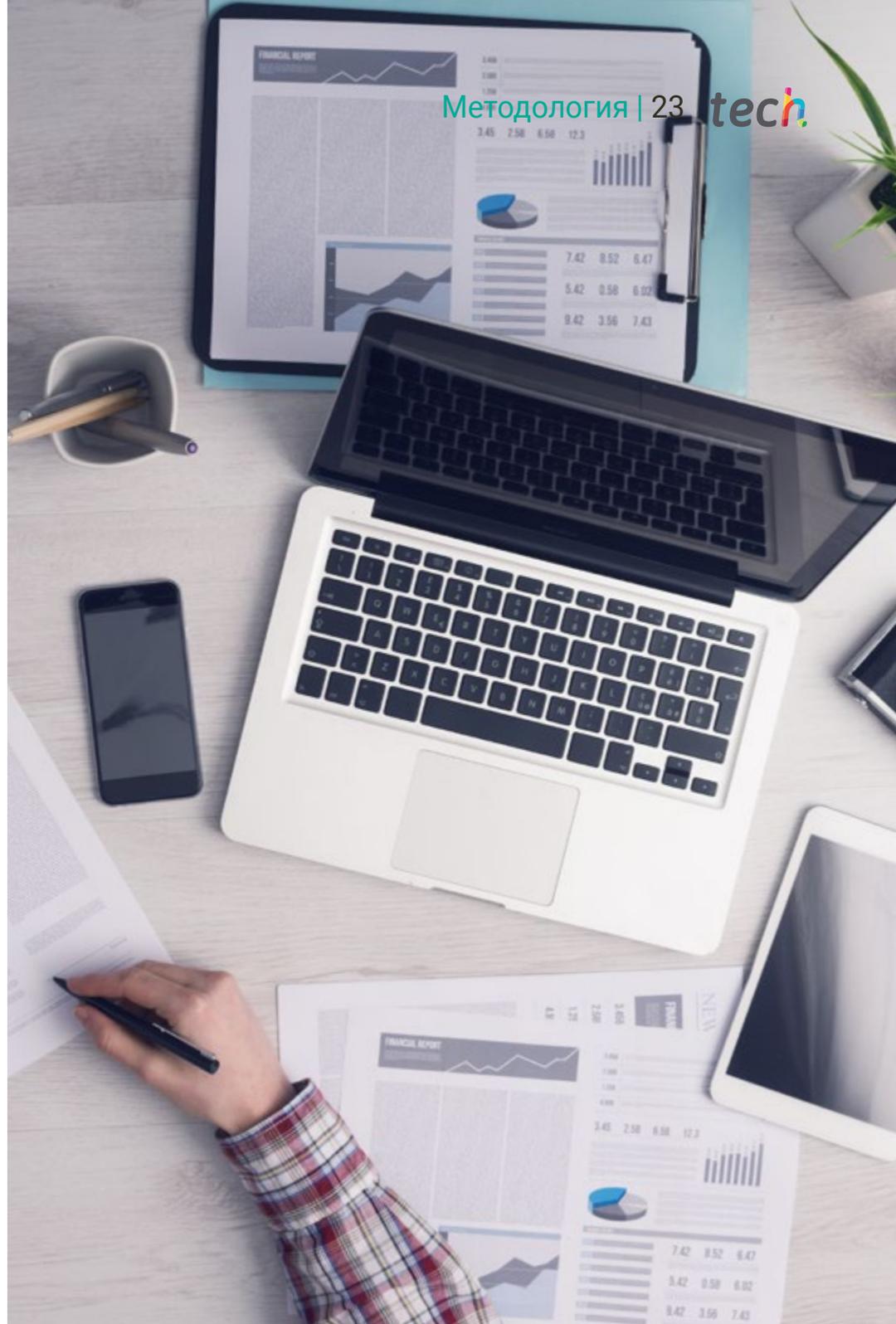
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

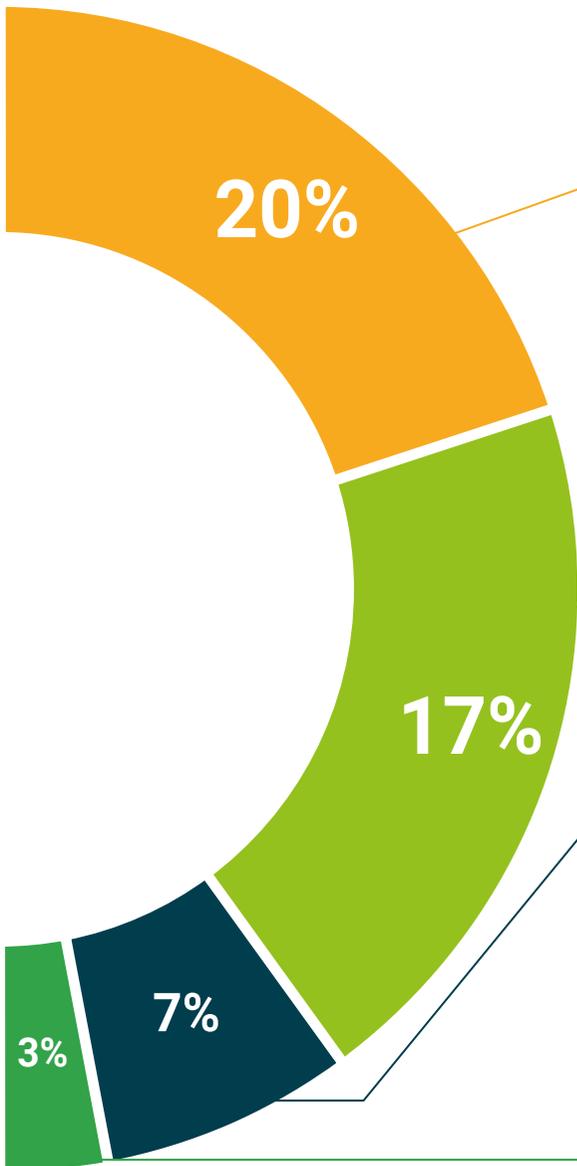
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Сестринский уход за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Сестринский уход за пациентами детского и пожилого возраста с онкологическими заболеваниями**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Сестринский уход за пациентами
детского и пожилого возраста с
онкологическими заболеваниями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский уход за пациентами
детского и пожилого возраста с
онкологическими заболеваниями

