



محاضرة جامعية حالات الطوارئ وأمراض العيون في مجال التمريض



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
حالات الطوارئ وأمراض العيون
في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techstitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/ocular-emergencies-diseases-nursing

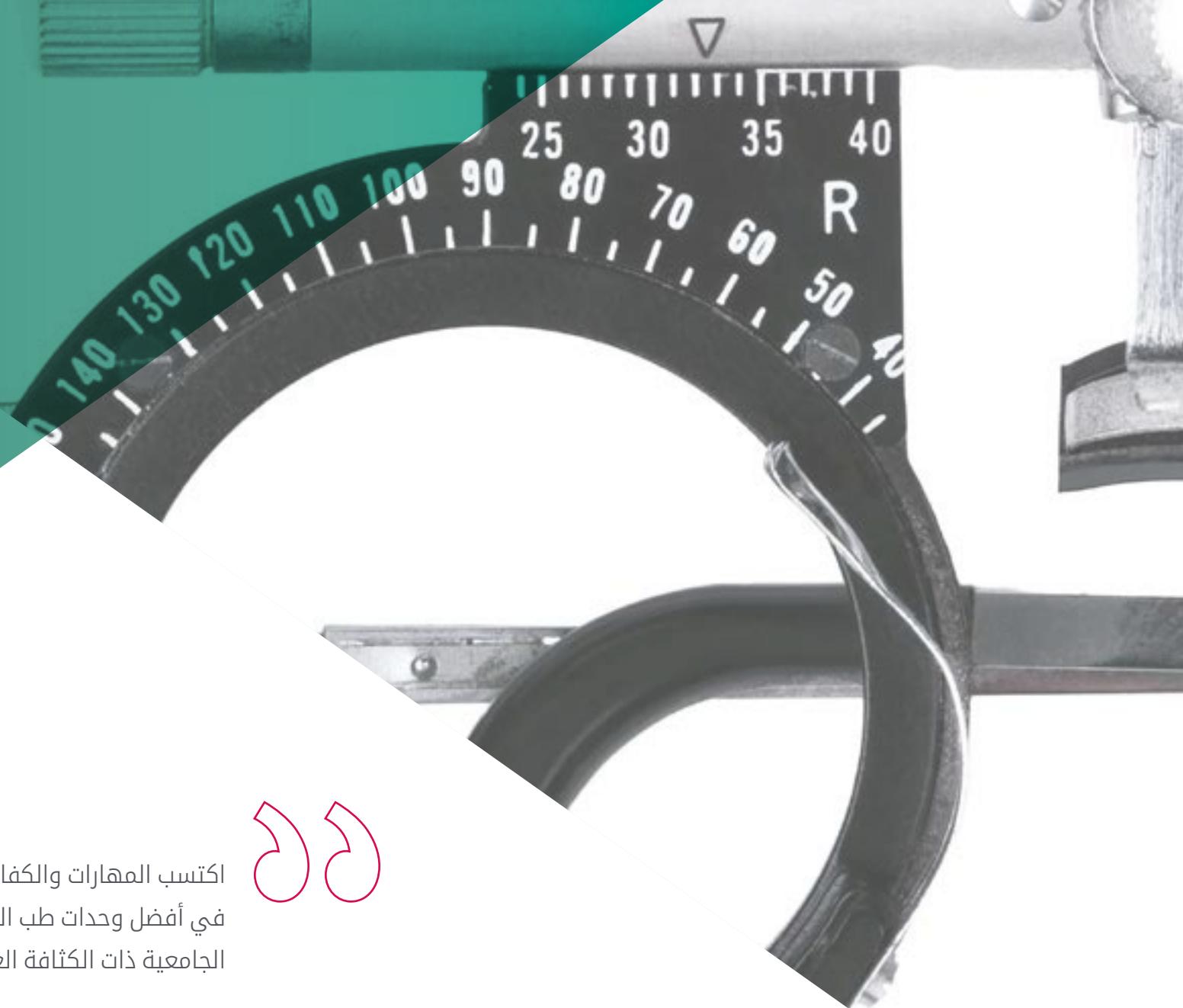
الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

سيزودك البرنامج العلمي في الطوارئ وأمراض العيون بالمهارات والقدرات اللازمة للقيام بنشاط عملك بكفاءة أكبر وبأمان العمل بالمعرفة الازمة. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمريض في خدمة طب العيون، مما يسمح لك بالنمو المهني من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.





اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التعريض
في أفضل وحدات طب العيون من خلال هذه المحاضرة
الجامعة ذات الكثافة العالية"



تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ وأمراض العيون في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعليم مرئي، مدعوم بمحظى رسومي وخططي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبراء، منتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

تم تطوير عمل مهنيين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات، يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمراً ضرورياً. يحتاج مهني التمريض إلى تحديث قوي يدرره في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضاً بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المهنيين الانتباه إلى كافة التحديات حتى لا يصبح قدماً عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تقائياً لا يتوافق دائماً مع الحياة الواقعية.

في هذا المحاضرة الجامعية، تمكنا من التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب خبير في تمريض العيون مع الحياة اليومية لأي مهني حتى أولئك الذين يمارسون المهنة. من خلال منهج دراسي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعاً، تعد هذه المحاضرة الجامعية أداة عالية الكفاءة ستأخذك شيئاً فشيئاً بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى هدف حياتك التعليمية الأكثر تطلاعاً.

تدريب فاخر نسجه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من
الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية
والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة
وواقية



تم تطويره لتعلم هذه المحاضرة الجامعية من خلال
الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر
الإنترنت لضمان حصول جهودك على أفضل النتائج
الممكنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد
الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستتوفر
لـك تكاملاً أسرع ورؤياً أكثر واقعية للمحتوى:
“Learning from an Expert”

هذه المحاضرة الجامعية ستمكنك من العمل في مجال
التمريض في خدمة طب العيون، بعلاوة مهنية عالية
المستوى.

يتكون طاقم التدريس من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، فإنها تقدم هدف التحديث التعليمي المقصود. فريق متعدد التخصصات من المحترفين المدربين ذووي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطروون بالمعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج العلمي المعرفة العملية المستمدّة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل إتقان هذا الموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ وأمراض العيون. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء وهو يدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريبة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستتمكن
الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر والتعلم من خبراء Learning from an Expert وبالتالي ستكون قادراً على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



A close-up photograph of a surgeon's hands wearing blue surgical gloves. The surgeon is performing a procedure on a patient's eye, which is covered by a white surgical drape. The background is blurred, showing more of the operating room environment.

02

الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات الالزمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكييف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.



كن واحداً من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالى من خلال
هذه المحاضرة الجامعية فى حالات الطوارئ وأمراض العيون فى مجال
"التمريض"



الأهداف العامة



- تدريب طاقم تعریض عالی التعریض لأداء رعاية تعریضیة عالیة المستوى فی مجال طب العيون
- اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للمعرض بممارسة مهنته بشكل مستقل فی مجال تعریض طب العيون

تعزيز لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية
لأفضل المهنيين تدريباً في سوق العمل"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد العلامات والأعراض العينية المختلفة لحالات الطوارئ
- ♦ تعريف أمراض صدمات العين الطارئة وتحديد بروتوكولات العمل
- ♦ التعرف على أمراض الملتحمة والقرنية والجفون والمدار والشبكيّة وقطب الطوارئ الأمامي
- ♦ تعلم كيفية إجراء فحص العيون الكامل، الحسي والتشربي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج العلمي، تفتخر TECH بأن تضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب والمكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك أثناء إعدادك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Medina, Francisco Javier

- (2003-Virgen del Rocío, 2000-جامعة مدرسة التمريض، في التمريض الجامعية المحاضرة) .
العديد من المؤتمرات والدورات، سواء التي تم تدريسها أو تلقينها، وخاصة في جراحة العيون
رئيس غرف العمليات
المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla .
عضو في الجمعية الأسبانية لتمريض العيون



Saturday Jan 30 2016
01:07:49.30 PM

OS

O

OS

O

300 KB

OS

O

300 KB

OS

O

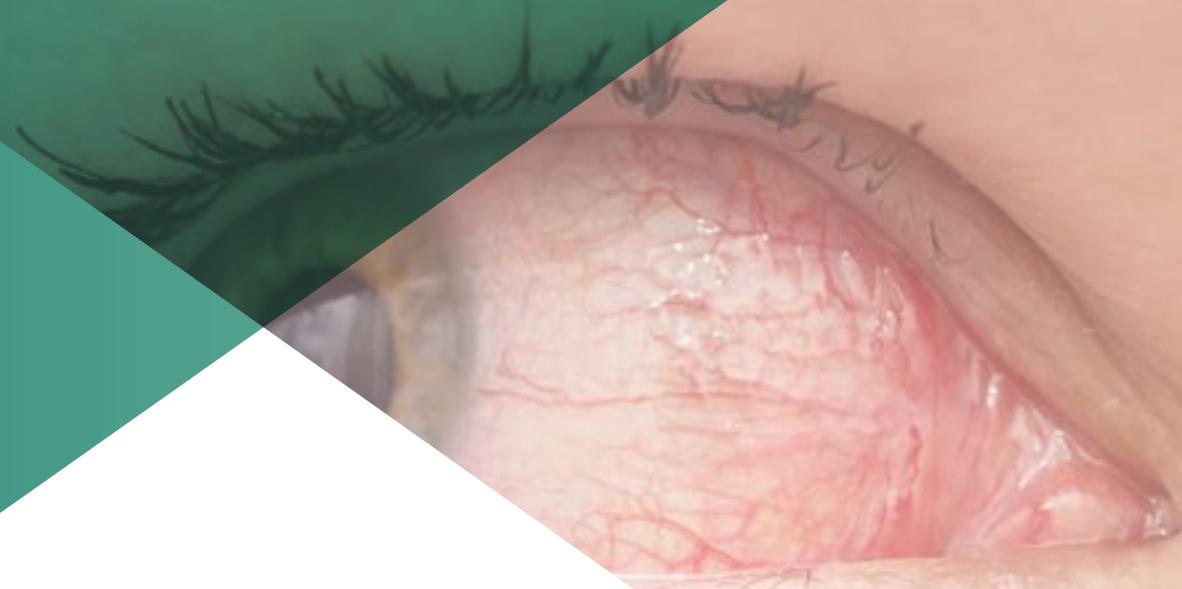
12:00 E

Save Frame



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج العلمي لفرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج علمي كامل للغاية ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج علمي متكمّل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة
ومحددة، يهدف إلى التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية
والمهنية"





الوحدة 1. الحالات الطارئة والعاجلة لطب العيون

- 1.1. دروق العين
- 1.1.1. مقدمة
- 1.1.1.1. أنواع الدروق
- 1.1.1.2. كيمياء
- 1.1.2. عن طريق الإشعاع
- 1.1.3. حرارية
- 1.1.4. المضاعفات
- 1.1.5. العلاج
- 1.2. التهاب باطن المقلة
- 1.2.1. التعريف والأنواع
- 1.2.2. عوامل المخاطرة
- 1.2.3. العلامات والأعراض
- 1.2.4. العلاج
- 1.2.5. الجواب القانونية للتهاب باطن المقلة
- 1.3. صدمة العين
- 1.3.1. التعريف
- 1.3.2. أنواع الصدمات
- 1.3.3. العلاج
- 1.4. انسداد الشريان الشبكي المركزي
- 1.4.1. التعريف
- 1.4.2. العلامات والأعراض
- 1.4.3. العلاج
- 1.5. الماء الأزرق الحاد
- 1.5.1. التعريف
- 1.5.2. العلامات والأعراض
- 1.5.3. العلاج
- 1.6. مضاعفات سوء استخدام العدسات اللاصقة
- 1.6.1. التعريف
- 1.6.2. التهاب القرنية تهريف. أنواع التهاب القرنية
- 1.6.3. التهاب الملتحمة الحليمي العلائق
- 1.6.4. العلاج

- 7. العين الحمراء. التهاب الملتحمة، وتأكل القرنية. أجسام غريبة
 - 1.7. التعريف
 - 2.7.1. العلامات والأعراض
 - 3.7.1. العلاج
 - 8.1. دليل أخذ العينات العينية.
 - 1.8.1. التعريف
 - 2.8.1. جمع العينات
- 1. الإفرازات الملتحمة
 - 1.2.8.1. خدوش القرنية
 - 3.2.8.1. عدسات لاصقة
 - 4. العينات الجراحية
 - 4.2.8.1. المواد والتكنولوجيا الازمة
 - 9.1. التحفيز لحقن الأدوية داخل العين
 - 1.9.1. التعريف
 - 2.9.1. أنواع الأدوية المستخدمة
 - 3.9.1. الإجراء
 - 10.1. مضاعفات جراحة العروق
 - 1.10.1. مضاعفات جراحة الماء الأبيض
 - 2.10.1. مضاعفات جراحة الشبكية
 - 3.10.1. مضاعفات جراحة القرنية
 - 4.10.1. مضاعفات جراحة الماء الأزرق
 - 5.10.1. مضاعفات الجراحة الانكسارية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج العلمي التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المركز على التكرار Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل New England Journal of Medicine.



٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم Relearning, وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضى والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً لدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داريسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



٢. تبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقييم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للمعرض وللمعرفة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندع نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجمية تدريسي 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المعرض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

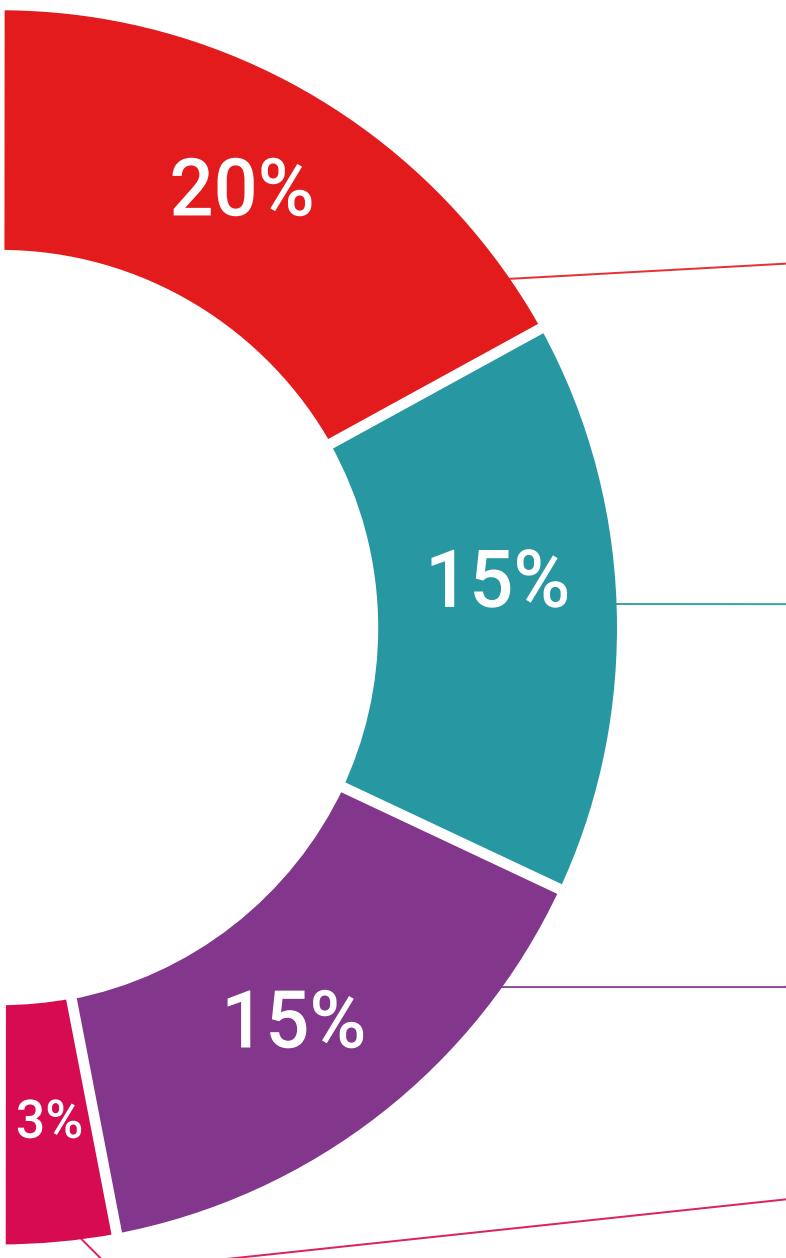
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 معرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبة التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمعظمه الاجتماعي واقتادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعنایة للمهندسين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التعریض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعریض. كل هذا، بصيغة المتعدد، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما ت يريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكاء وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه إكمال تدريبيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء و بإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



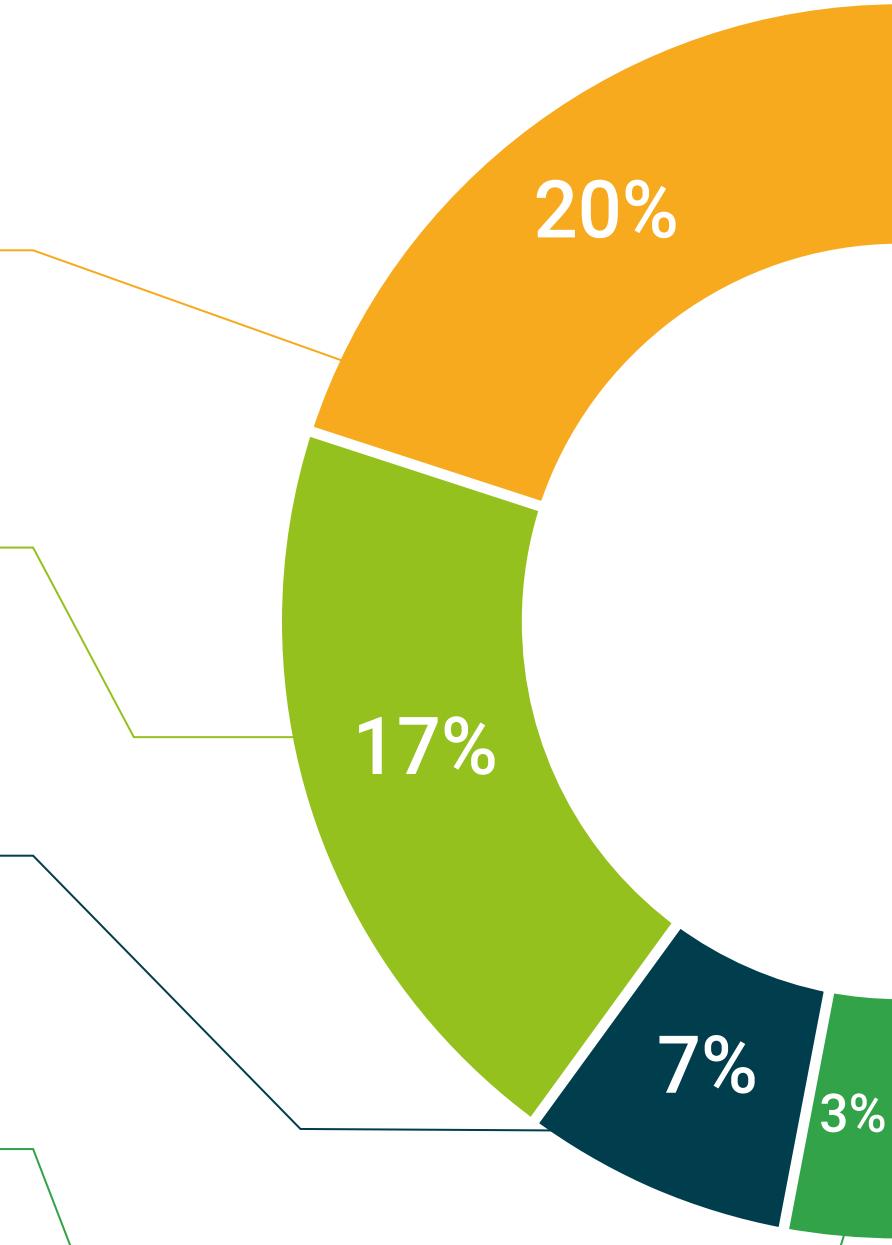
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدّم في تعلمهم.



الهيكل والمحتوى

تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والطmut وانقطاعه للقابلات التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ وأمراض العيون في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حالات الطوارئ وأمراض العيون في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع





محاضرة جامعية حالات الطوارئ وأمراض العيون في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية حالات الطوارئ وأمراض العيون في مجال التمريض