

محاضرة جامعة  
تشريح وفسولوجيا العين  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تشرح وفسولوجيا العين في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/ocular-anatomy-physiology-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/ocular-anatomy-physiology-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

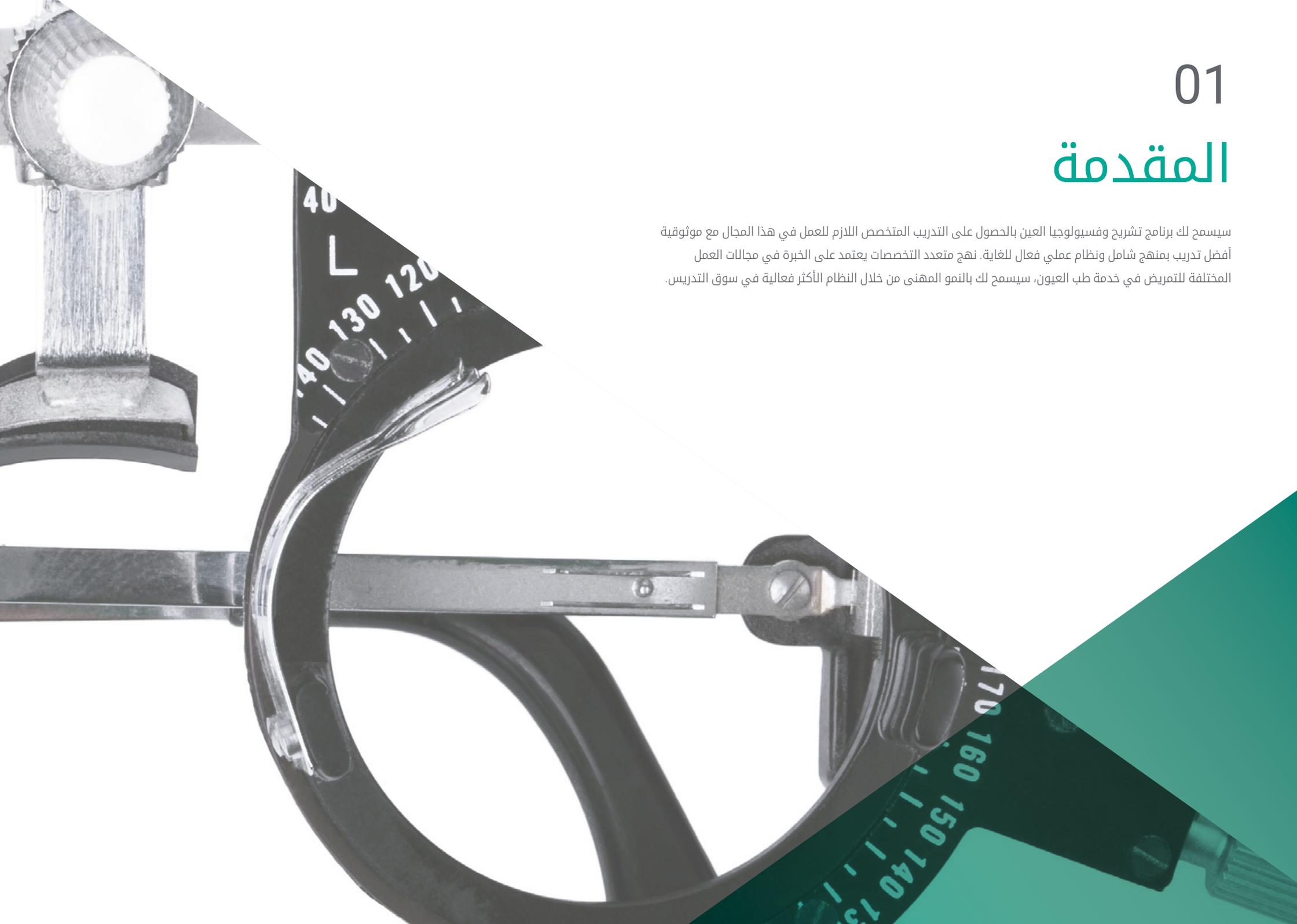
06

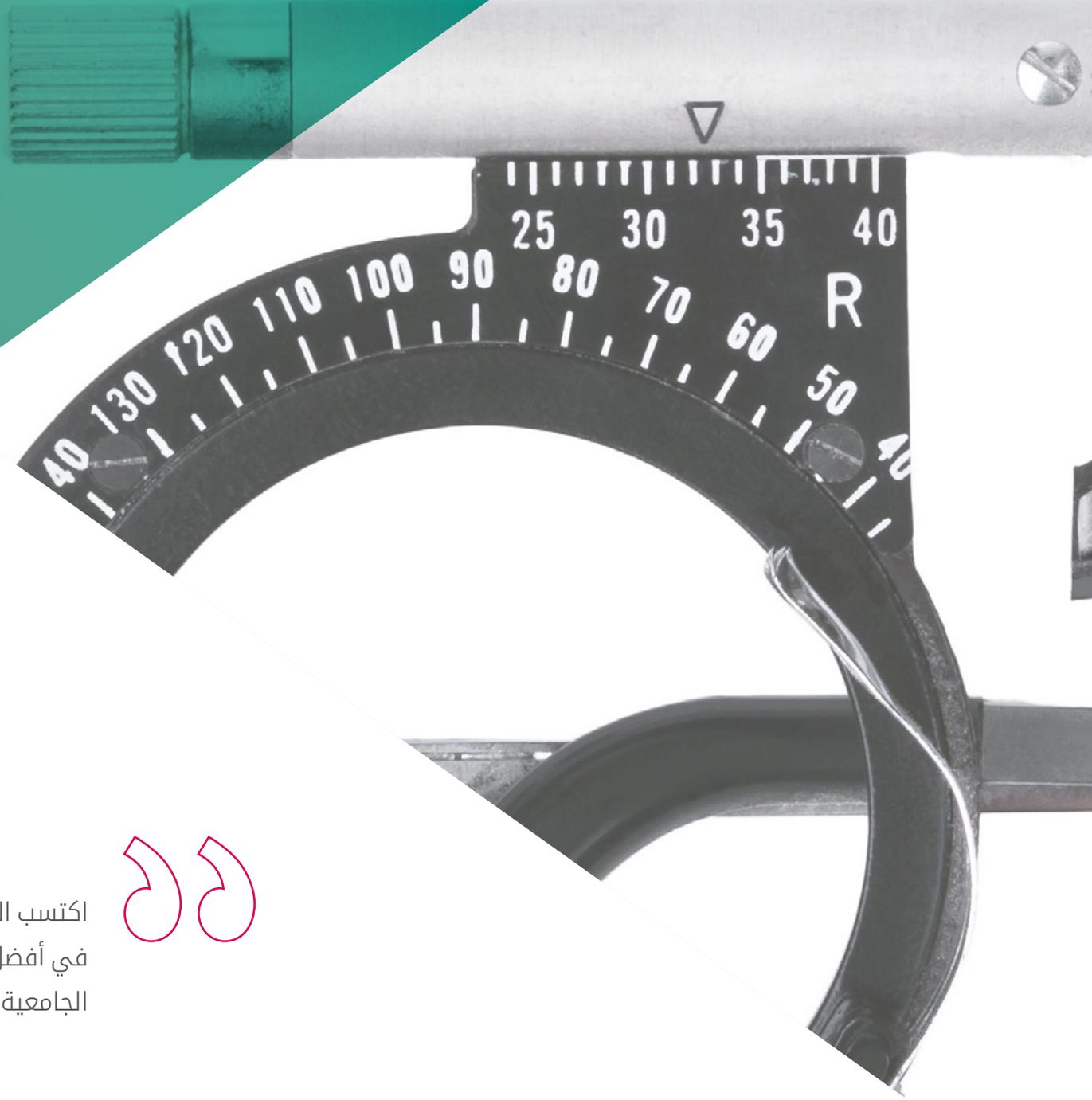
المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

سيسمح لك برنامج تشريح وفسيولوجيا العين بالحصول على التدريب المتخصص اللازم للعمل في هذا المجال مع موثوقية أفضل تدريب بمنهج شامل ونظام عملي فعال للغاية. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمريض في خدمة طب العيون، سيسمح لك بالنمو المهني من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.





اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التمريض  
في أفضل وحدات طب العيون من خلال هذه المحاضرة  
الجامعية ذات الكثافة العالية"



تم تطوير عمل مهنيين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات، يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمرًا ضروريًا. يحتاج مهني التمريض إلى تدريب قوي يؤهله في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضًا بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المحترفين الانتباه إلى كافة التحديثات حتى لا يصبح قديمًا عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفانيًا لا يتوافق دائمًا مع الحياة الواقعية.

في هذه المحاضرة الجامعية الكاملة، كان من الممكن التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لإعداد المهني في تمريض العيون مع الحياة اليومية لأي مهني حتى أولئك الذين يمارسون المهنة.

من خلال منهج دراسي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعًا، تعد هذه المحاضرة الجامعية أداة عالية الكفاءة ستأخذك شيئًا فشيئًا بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى هدف حياتك التعليمية الأكثر طلبًا.

تدريب فاخر نضعه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.

تضمن المحاضرة الجامعية في تشريح وفسيولوجيا العين في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وتحديثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقائقية"

تم تطوير تعلم هذه المحاضرة الجامعية من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.



محاضرة جامعية تتضمن المحتوى الأكثر إثارة للاهتمام والأحدث في تشريح وفسولوجيا العين بأسلوب جديد ومفيد للغاية"

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتوى: "learning from an expert".

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، فإنها تقدم هدف التحديث التعليمي المقصود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج العلمي المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل إتقان هذا الموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية في تشريح وفسولوجيا العين. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت، سيتم استخدام التطبيق العملي عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر والتعلم من خبير Learning from an Expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه المحاضرة الجامعية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.

كن واحدًا من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي من خلال هذه المحاضرة الجامعية في تشريح وفسولوجيا العين"



## الأهداف العامة



- تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء رعاية تمريضية عالية المستوى في مجال طب العيون
- اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للممرض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال تمريض طب العيون

دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل  
المهنيين تدريباً في سوق العمل"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديث معارف الطلاب بتشرح وفسولوجيا مقلة العين إلى درجة الإجابة التامة
- ♦ معرفة التشريح والأنسجة وفسولوجيا والفيزيولوجيا العصبية والكيمياء الحيوية للجهاز البصري وعملية الرؤية
- ♦ توفير وتوسيع المعرفة السابقة حول كيفية عمل الجهاز المسؤول عن الرؤية
- ♦ السفر عبر كل عنصر من العناصر التي تشكل أعيننا بشكل تفاعلي من خلال الصور الفوتوغرافية ومقاطع الفيديو



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

Gain: 100 dB  
TVG: 0 dB/mm  
100 V

Save Frame

Print Frame

Report

سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب والمكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة أساتذتك أثناء إعدادك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



## هيكل الإدارة

### Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة (Virgen del Rocío, 2000-2003)
- ♦ رئيس غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla . العديد من الدورات والمؤتمرات، سواء التي تم تدريسها أو تلقيها، وخاصة في جراحة العيون
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون



## الأساتذة

### أ. López-Brea Sica, Israel

- ♦ شهادة جامعية في التمريض: جامعة Europea بمدريد
- ♦ بكالوريوس في القانون: جامعة Complutense بمدريد
- ♦ مسؤول عن المنطقة الجراحية والتعقيم والصيانة لمعهد طب العيون المتقدم



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين في هذه الدروس لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج علمي كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة  
للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



## الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا العين

### 1.1. كرة العين

#### 1.1.1. الطبقة الخارجية

##### 1.1.1.1. القرنية

##### 2.1.1.1. الصلبة العينية

##### 3.1.1.1. الحوف الصلبة القرنية

#### 2.1.1. الطبقة الوسطى أو الوعائية

##### 1.2.1.1. قزحية العين

##### 2.2.1.1. الجسم الهدبي

##### 3.2.1.1. المشيمية

#### 3.1.1. الطبقة الداخلية أو الحسية العصبية

##### 1.3.1.1. شبكية العين

##### 2.3.1.1. زجاجي

### 2.1. بلوري

#### 1.2.1. الوصف والخصائص

#### 2.2.1. علم التشكل المورفولوجيا

#### 3.2.1. ظاهرة السكن

### 3.1. الملتحمة

#### 1.3.1. الوصف والخصائص

#### 2.3.1. طبقات الملتحمة

### 4.1. الجفون

#### 1.4.1. الوصف والخصائص

#### 2.4.1. وصف طبقات الجفون

### 5.1. الجهاز الدمعي

#### 1.5.1. جهاز إفراز الدمع

#### 2.5.1. جهاز إفراز الدمع

- 6.1 حجر العين
  - 1.6.1 الوصف
  - 2.6.1 فتحات حجر العين
  - 3.6.1 هيكل حجر العين
- 7.1 عضلات العين
  - 1.7.1 الوصف
  - 2.7.1 عضلات العين المختلفة
  - 3.7.1 عمل العضلات
- 8.1 الطريق البصرى
  - 1.8.1 العصب البصري
  - 2.8.1 التقاطع البصرى
  - 3.8.1 الأشربة الضوئية
  - 4.8.1 المراكز البصرية
  - 5.8.1 إشعاعات بصرية
  - 6.8.1 القشرة البصرية
- 9.1 توسع الأوعية الدموية في مقلة العين
  - 1.9.1 شرايين مقلة العين
  - 2.9.1 عروق مقلة العين
- 10.1 تعصيب مقلة العين
  - 1.10.1 الوصف
  - 2.10.1 أعصاب العين المختلفة
  - 3.10.1 طب العيون العصبي
  - 4.10.1 تشكيل الصور



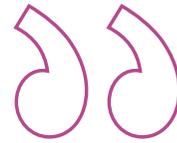
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

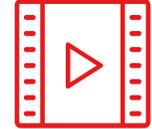
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

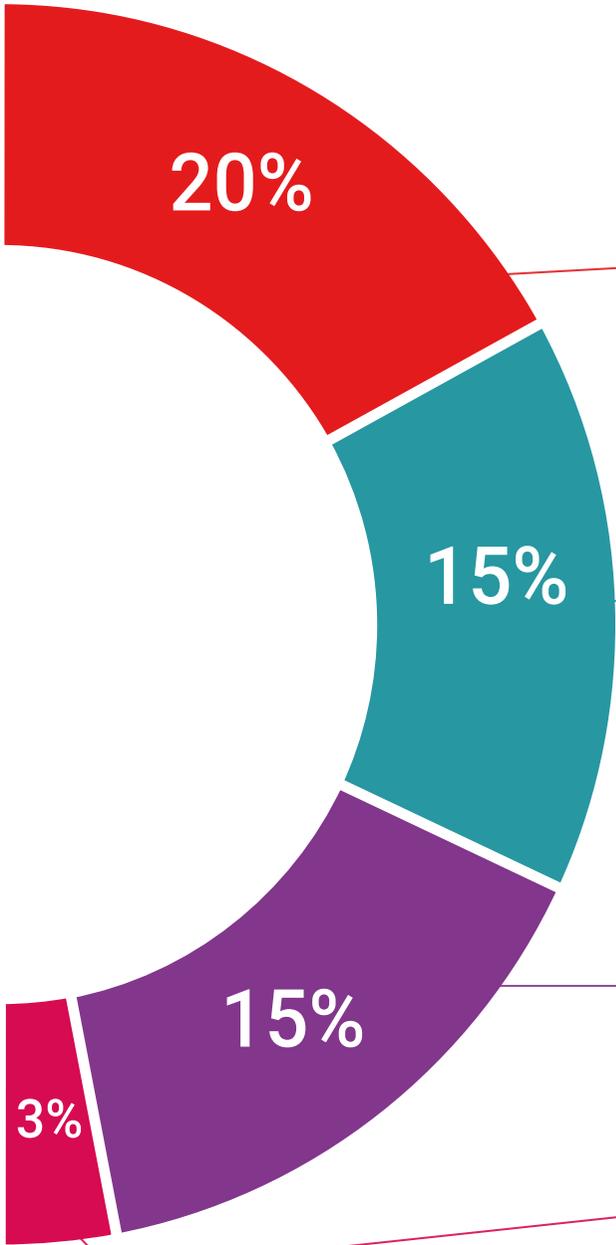


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



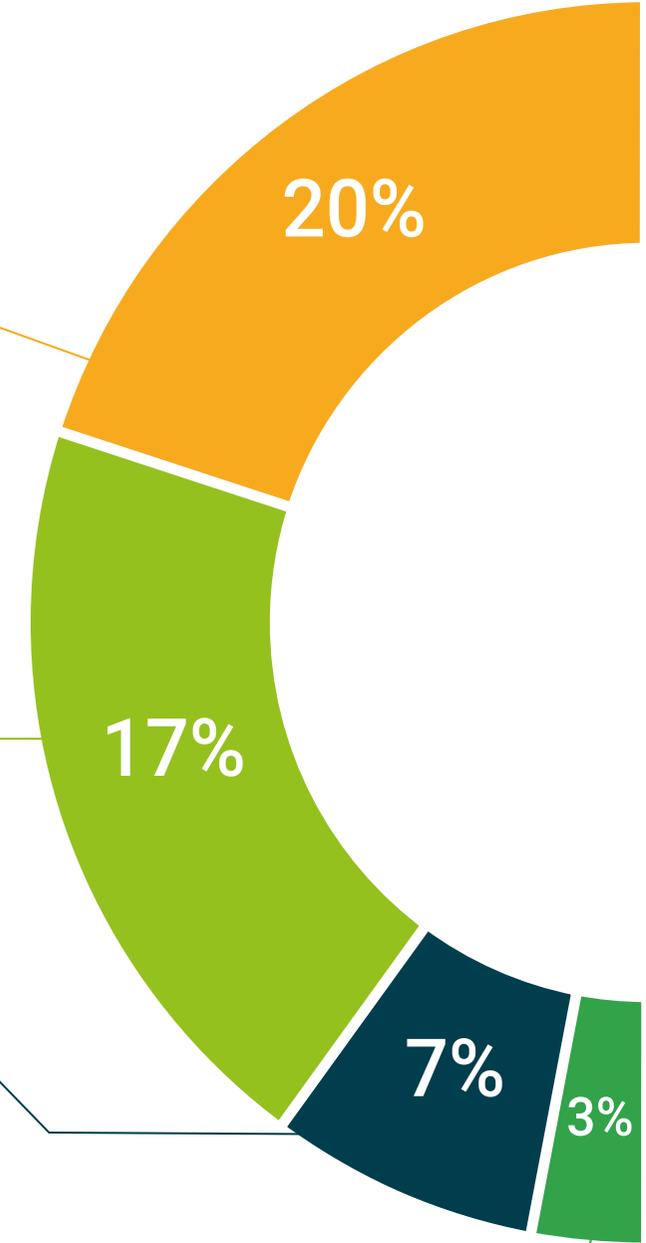
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحدثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تشريح وفسولوجيا العين في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تشريح وفسولوجيا العين في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تشريح وفسولوجيا العين

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

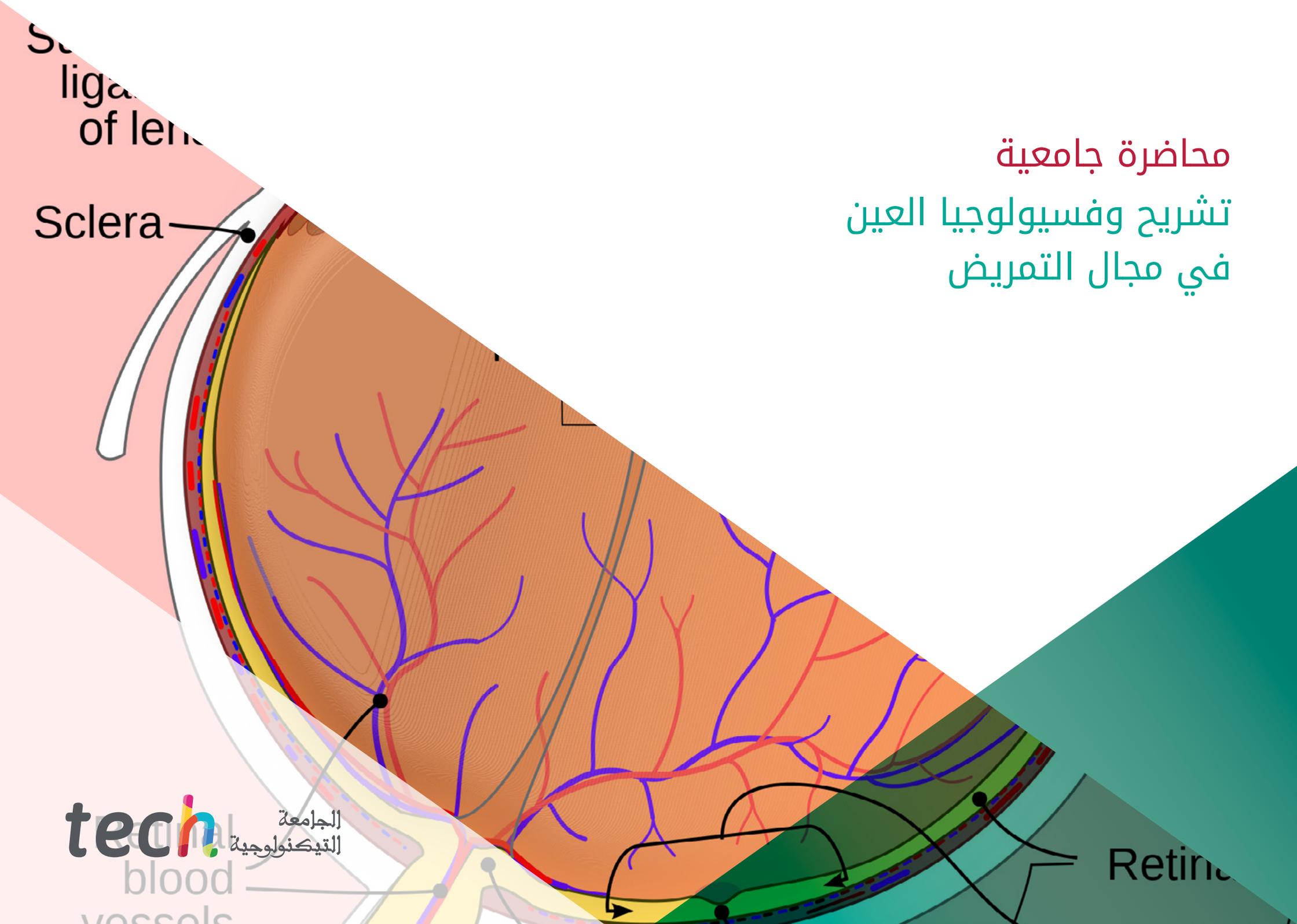
التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
تشريح و فسيولوجيا العين  
في مجال التمريض



Sclera

tech  
الجامعة  
التكنولوجية  
blood  
vessels

Retina