

大学课程

护理职业风险预防技术





tech 科学技术大学

大学课程

护理职业风险预防技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/occupational-health-safety-techniques-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在整个 20 世纪,互助保险公司和预防协会的形成和结构,是为了满足对工人在工作期间所受到伤害的法律保障的需要;早在 1944 年,职业健康和安全委员会开始组织起来,就可以发现预防协会的最初迹象。



EMERGENCY EVACUA



ACTION PLAN

“

借此机会了解护理职业风险防范技术的最新趋势, 大大改进你的护理工作”

这个大学课程为学生提供了在广泛的职业护理领域了解和完善知识的可能性,其分支包括从促进工人的健康到预防职业病和事故。在主管机构认为有必要的情况下,协助受伤工人监督治疗过程,直至医疗终结或残疾。

所有这些都分解成模块,将详细说明职业健康环境中护理工作的每个领域。

此外,值得研究的是,尽管护理和观察在增加,但这些数字在普通应急病假中越来越突出,给社会带来了很高的经济成本。

这个计划将包括对围绕互助保险公司和预防协会的主要概念以及它们作为与社会保障合作的私营实体的主要功能进行详尽的审查。所有这一切都没有忽略护理人员,他们在工作场所发挥着基础作用,因为他们的作用包括监督和理解他们所处理的数据内容以及预防和卫生监督公司进行的体检结果。

在工伤事故互助保险公司等管理机构中,护理人员的作用至关重要,他们代表着护理的全部这个质,为受伤工人提供整体护理,促进病人的福祉,满足他们的康复需求,并从临床角度管理他们所需的一切。所有这一切,从事故发生开始,直到整个过程结束。这个大学课程通过 100% 的在线培训,全面阐述了工作生活与健康之间的关系。

这个**护理职业风险预防技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由多学科知识不同领域的专家介绍临床病例的发展。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 护士职业健康与安全技术新闻
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证护理和《护理职业风险预防技术》中的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过护理职业风险预防技术大学课程更新你的知识”

“

这个课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护理职业风险预防技术方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学的“大学课程”

通过这个大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心。

不要错过更新护士职业风险防范技术知识以改善病人护理的机会。

其教学人员包括属于心理健康 护理职业风险预防技术 领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还包括属于主要科学协会的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,这个系统由肾脏病学肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。



02 目标

这个课程的主要目标是开展理论和实践学习,使护理人员能够以实用和严谨的方式掌握护理职业风险防范技术的学习。





“

这个进修课程将为你在护理实践中提供安全感,帮助你实现个人和职业发展”



总体目标

- 了解健康的概念和适用于护理区职业护理的立法框架
- 深化规划护理活动的管理制度
- 区分与工作场所的预防和健康促进有关的职业风险预防的不同技术
- 区分职业性病症及其护理, 以及丧失工作能力的不同阶段

“

这个大学课程是学习护理
职业风险预防技术和改善
病人护理的最佳途径”





具体目标

- ◆ 界定环境的安全和保障技术
- ◆ 调查、分析和评估职业事故
- ◆ 执行职业安全法规
- ◆ 区分和指导集体和个人监管
- ◆ 描述紧急情况和自我保护计划
- ◆ 分析和区分具体的风险
- ◆ 解释有毒和有害废物的处理和隔离过程
- ◆ 解释道路安全规则
- ◆ 定义工业卫生的概念和目标
- ◆ 区分不同的化学制剂, 评估职业毒理学
- ◆ 描述化学制剂的影响、评估和控制
- ◆ 解释物理制剂, 并将进行监测和评估
- ◆ 解释不同生物制剂的影响、评估和控制
- ◆ 解释涉及工效学的法律规定
- ◆ 定义人机工程学的概念和目标
- ◆ 定义人机工程学中的主要环境条件
- ◆ 确定工作站的概念和设计
- ◆ 实施战略, 评估工作场所的精神和身体工作量
- ◆ 将心理学应用于预防领域及其目标
- ◆ 界定社会心理领域的结构和因素
- ◆ 区分和评估有害的社会心理因素

03

课程管理

这个课程的教师队伍包括在护理职业风险预防技术领域具有公认声望的卫生专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一教育中，同时，作为国家和国际知名科学协会成员的公认专家也参与了课程的设计和准备工作。



“

向一流的专业人士学习护理职业
风险预防技术的最新进展”

管理人员



Santos Posada, Araceli 女士

- 职业护理专家协会主席
- 国际职业健康委员会 (ICOH) 西班牙国家秘书
- 国家职业医学院讲师
- Salamanca 大学护理学学位
- Complutense de Madrid 大学职业护理专家
- 语言治疗和语音学文凭
- PRL 高级技师(安全)
- 皮肤美容护理专家

教师

Chanca Díaz, Alicia 女士

- ◆ 职业护理专家
- ◆ El Corte Inglés 公司健康服务区域协调员
- ◆ 工作与组织心理学家
- ◆ 马德里职业护理协会 (AMET) 和全国职业护理专家协会 (AET) 的积极成员和合作者
- ◆ 科学出版物的作者, 职业护理专家职业健康路线和专著的导师, 由护理发展基金会实施,
- ◆ 并得到Castilla-La Mancha大学的认可
- ◆ 毕业于国立远程教育大学 (UNED) 心理学专业
- ◆ Salamanca大学职业护理专科护士官方资格证书
- ◆ 拥有三个专业的职业风险预防高级技师: 政治学家和社会学家学院颁发的人体工程学
- ◆ 和应用社会心理学、安全和工业卫生高级技师
- ◆ 职业健康、社会心理风险、领导与管理方面的各种补充培训课程

García Ramírez, Begoña 女士

- ◆ 工作护士
- ◆ 马德里职业护理协会 (AMET) 副主席
- ◆ 护理主管
- ◆ 国家卫生系统护士
- ◆ 护理学位
- ◆ 国立职业医学院职业护理专家
- ◆ 国际高级医院管理学院职业风险预防、职业安全、工业卫生、人体工程学和应用心理社会学高级技师
- ◆ 护理管理硕士
- ◆ 教师培训 ESO 和学士学位、职业培训和语言教学硕士
- ◆ 性行为 and 人类生育力识别专家
- ◆ 学校护理大学专家
- ◆ 大学培训师专家
- ◆ 成员: 职业护理协会 (AET)

04

结构和内容

教学内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解日常护理实践中的教育意义,意识到当前为有学习问题或精神障碍的儿科患者提供服务的准备工作的相关性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

护理职业风险预防技术
大学课程包含市场上最
完整、最新的科学课程”

模块 1. 职业风险预防技术

- 1.1. 工作中的安全
 - 1.1.1. 安全的概念和定义
 - 1.1.2. 安全技术
- 1.2. 研究
 - 1.2.1. 分析报告
 - 1.2.2. 事故评估
 - 1.2.3. 护士的作用
- 1.3. 安全标准和标牌
 - 1.3.1. 法律规定
 - 1.3.2. 信号系统
- 1.4. 集体和个人保护
 - 1.4.1. 集体保护
 - 1.4.2. 个人防护设备
 - 1.4.3. 规章制度
- 1.5. 紧急情况和自我保护计划
 - 1.5.1. 自我保护计划
 - 1.5.2. 紧急计划
 - 1.5.3. 紧急演习
 - 1.5.4. 负责实施这个计划
- 1.6. 分析、评估和控制具体风险
 - 1.6.1. 分析报告
 - 1.6.2. 评估
 - 1.6.3. 控制特定风险
- 1.7. 有毒和危险废物
 - 1.7.1. 有毒和危险废物法规
 - 1.7.2. 包装、标签和储存
 - 1.7.3. 废物的分类
 - 1.7.4. 对溢出或污染的反应
 - 1.7.5. 安全建议



- 1.8. 道路安全
 - 1.8.1. 与工作有关的交通事故
 - 1.8.2. 注意事项和预防措施
 - 1.8.3. 法规
- 1.9. 工业卫生
 - 1.9.1. 概念和目标
 - 1.9.2. 行动协议
- 1.10. 化学制剂。职业毒理学
 - 1.10.1. 有害物质的分类
 - 1.10.2. 有害物质的吸收、分布、积累、生物转化和排泄
- 1.11. 化学制剂
 - 1.11.1. 效果
 - 1.11.2. 评估
 - 1.11.3. 控制
- 1.12. 物理制剂
 - 1.12.1. 工作中对健康有害的物理影响的分类
 - 1.12.2. 效果
 - 1.12.3. 评估
 - 1.12.4. 控制
- 1.13. 生物制剂
 - 1.13.1. 工作中对健康有害的生物制剂的分类
 - 1.13.2. 效果
 - 1.13.3. 评估
 - 1.13.4. 控制
- 1.14. 具体的法律规定
 - 1.14.1. 物理制剂
 - 1.14.2. 化学制剂
 - 1.14.3. 生物制剂
- 1.15. 人机工程学
 - 1.15.1. 概念和目标
 - 1.15.2. 人机工程学中的环境条件
 - 1.15.3. 工作场所的构思和设计
 - 1.15.4. 身体和精神上的工作量
- 1.16. 应用于预防的心理社会学
 - 1.16.1. 概念和目标
 - 1.16.2. 社会心理和组织因素
 - 1.16.3. 有害社会心理因素的后果及其评估
 - 1.16.4. 社会心理干预



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



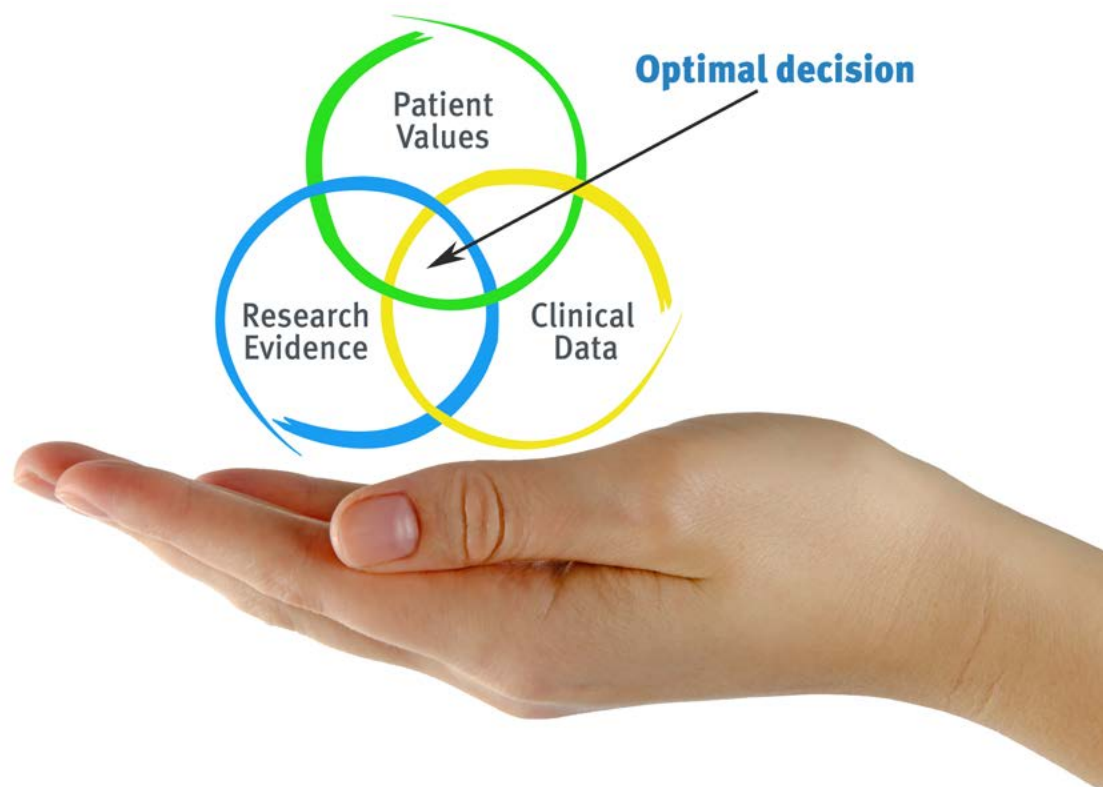
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理职业风险预防技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理职业风险预防技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理职业风险预防技术大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理职业风险预防技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理职业风险预防技术

