

大学课程

自然分娩中的产科急
诊为助产士





大学课程

自然分娩中的产科急 诊为助产士

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/obstetric-emergencies-natural-delivery-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

虽然自然分娩是一个自然的生理过程,但有时也会出现并发症,需要立即进行医疗干预。因此,助产士必须做好迅速行动的准备,并能在紧急情况下做出明智的决定,从而降低发生严重并发症的风险,改善母婴的长期健康状况。为此,TECH设计了一个专门的学位,让专业人员深入了解最常见的不利情况,如胎囊破裂或产程延长。所有课程100%在线授课,您可以根据自己的其他职责分配教学任务,同时接受当前学术界最前沿的课程培训。



“

通过这门大学课程,您可以了解产科急诊的最新发展,深入了解分娩过程中出现并发症时最现代化的干预流程”

对自然分娩安全性的担忧导致对接受过产科急救培训的助产士的需求日益增长。因此，对于那些精通该领域并且掌握最新法规和法律要求的人来说，有大量的就业机会。这就是创建这门大学课程的原因，旨在全面更新自然分娩过程中最常见的每种产科并发症应采取的适当治疗。

这是通过一套课程实现的，该课程侧重于危机情况下干预的最重要的临床意义，使助产士能够更有效地处理这些事件。此外，课程将深入探讨现有临床仪器的使用，以及近年来出现的医疗技术和协议。

除此以外，由助产领域最优秀的专业人士组成的该领域知名教师团队将为学生提供该领域的最新全景，让他们对该领域存在的挑战和应对这些挑战的最有效方法有一个全面的认识。

通过Relearning方法，学生将能够 100% 在线完成课程，不受时间限制，并且舒适地在家中完成。此外，他们还可以随时获得多媒体资源，帮助他们清楚地理解课程主题。他们还可以通过分析模拟现实生活的实际案例来提高解决问题的能力。

这个**自然分娩中的产科急诊为助产士大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由自然分娩中的产科急诊为助产士的专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂并示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识，专家预言，争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



完成此进修课程并识别分娩时可能发生的主要并发症”

“

大学课程可让您在一天中的任何时间按照自己的节奏学习,而无需前往学习中心”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将以最有效的方法向自然分娩领域最优秀的专家学习。

TECH 为您提供一个充满高价值内容的图书馆,让您随时了解拥有越来越多追随者的领域,自然分娩。



02 目标

完成自然分娩中的产科急诊为助产士大学课程后，毕业生将深入了解主要并发症，例如延长分娩，肩难产，器械分娩，剖宫产和复杂分娩的护理。这将帮助您提高与患者有效沟通的能力以及与他们共同做出决策的能力。因此，毕业生将能够更好地识别，预防和处理自然分娩期间的产科并发症，并提供安全，高质量的护理。





“

您将提高识别产科急症的技能, 并运用现代技术来处理这些急症”



总体目标

- 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能
- 掌握自然分娩的生理学基础知识, 祖传文化习俗, 妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响

“

这是一门以顶级内容和产科急诊领域最优秀专家组成的教学团队而脱颖而出的大学课程”





具体目标

- ◆ 识别产袋破裂的迹象和症状, 诊断并处理其对分娩和产后的影响
- ◆ 深入分析引产的原因、方法、风险和益处, 以及对引产的监测和跟踪
- ◆ 深入研究产程延长的原因、风险因素、影响和干预措施, 以及如何预防和计划产程延长
- ◆ 识别风险因素, 识别和诊断肩难产, 应用操作方法和解决技巧, 处理并发症并进行后续治疗
- ◆ 深入分析器械分娩的适应症、器械类型, 流程和技术, 以及其风险、益处和注意事项
- ◆ 确定剖腹产的适应症和类型, 讨论剖腹产的过程和恢复, 讨论风险、益处和选择性剖腹产的计划
- ◆ 评估和监测复杂的分娩过程, 采取干预措施和控制疼痛, 作为一个团队开展工作, 并提供情感和心理支持
- ◆ 了解难产患者, 包括知情权、同意权、隐私权、决策权和有尊严的治疗权
- ◆ 在复杂的分娩过程中培养有效的沟通技巧, 包括积极倾听、换位思考、清晰果断的沟通以及冲突管理和谈判
- ◆ 深化复杂分娩中的知情同意和共同决策过程, 包括同意的文件和记录

03 课程管理

为了提供精英教育，TECH 精心挑选了制定该课程大纲的教学团队。因此，学生将有机会向产科领域的真正杰出人物学习，他们设计了完整且更新的教学大纲来解决自然分娩产科急诊的相关和实际主题。



“

TECH 是唯一一所让你有机会向助产士自然分娩领域最优秀的专业人士学习的机构”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ 国际医疗技术中心医务主任
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ 皮乌斯医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ 圣卡洛斯医院妇产科专科
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科

教师

Espinosa Barraión, José Ángel 医生

- ◆ 旧金山阿西斯医院情感分娩科主任
- ◆ 旧金山阿西斯医院普通妇产科团队负责人
- ◆ Concepción 诊所妇产科专家
- ◆ Cardenal Herrera 大学妇科微创手术硕士
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科

García García, María Dolores 医生

- ◆ 巴伦西亚综合大学医院专业护理助产士
- ◆ Católica San Antonio de Murcia 大学商业管理硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学生物伦理学硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学母乳喂养建议和咨询专家
- ◆ 护理专业毕业, 主修助产学



Lanza del Rivero, Cristina 女士

- ◆ 健康之家的现场心理学家
- ◆ 萨拉曼卡大学心理剧, 社会剧和社会计量学理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学群分析理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学行为矫正硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学心理学学位

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04

结构和内容

这门大学课程的学术课程内容是由自然分娩方面最优秀的专家精心制定的。通过这种方式,参与者将有机会获得基于多媒体资源的大量最新信息,这些资源详细解释了如何在自然分娩过程中出现的最常见并发症的正确处理。此外,我们还将深入讨论当今在此过程中使用的仪器。





“

一个完美的大学课程,可以更新你对引产风险和益处的知识”

模块 1. 自然分娩中的产科急诊

- 1.1. 破袋
 - 1.1.1. 体征和症状
 - 1.1.2. 风险因素
 - 1.1.3. 诊断与管理
 - 1.1.4. 对分娩和产后的影响
- 1.2. 引产
 - 1.2.1. 引产原因
 - 1.2.2. 引产方法
 - 1.2.3. 风险和益处
 - 1.2.4. 监测和跟进
- 1.3. 分娩时间延长
 - 1.3.1. 原因和风险因素
 - 1.3.2. 对母亲和婴儿的影响
 - 1.3.3. 干预和管理
 - 1.3.4. 预防和规划
- 1.4. 肩膀的难产
 - 1.4.1. 风险因素和预防
 - 1.4.2. 识别和诊断
 - 1.4.3. 操作和解决技巧
 - 1.4.4. 并发症和随访
- 1.5. 器械分娩
 - 1.5.1. 适应症和仪器类型
 - 1.5.2. 流程和技术
 - 1.5.3. 风险和益处
 - 1.5.4. 伦理方面的考虑
- 1.6. 剖腹产
 - 1.6.1. 剖腹产的适应症和类型
 - 1.6.2. 过程和恢复
 - 1.6.3. 风险和益处
 - 1.6.4. 选择性剖腹产和计划





- 1.7. 难产护理
 - 1.7.1. 评估和监测
 - 1.7.2. 干预措施和疼痛管理
 - 1.7.3. 团队合作和工作人员的作用
 - 1.7.4. 情感和心理支持
- 1.8. 难产病人
 - 1.8.1. 信息和同意
 - 1.8.2. 隐私和保密
 - 1.8.3. 决策和参与
 - 1.8.4. 尊重和有尊严的待遇
- 1.9. 难产时的有效沟通
 - 1.9.1. 积极倾听和换位思考
 - 1.9.2. 明确而自信的沟通
 - 1.9.3. 冲突管理与谈判
 - 1.9.4. 专业人员和患者的交流工具
- 1.10. 难产中的知情同意和决策
 - 1.10.1. 充分、易懂的信息
 - 1.10.2. 风险、效益和替代方案
 - 1.10.3. 共同决策过程
 - 1.10.4. 同意书的文件和记录

“

您将有机会参加一项创新的学术课程, 其中包含最前沿技术和教学方法的
最佳学习材料”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

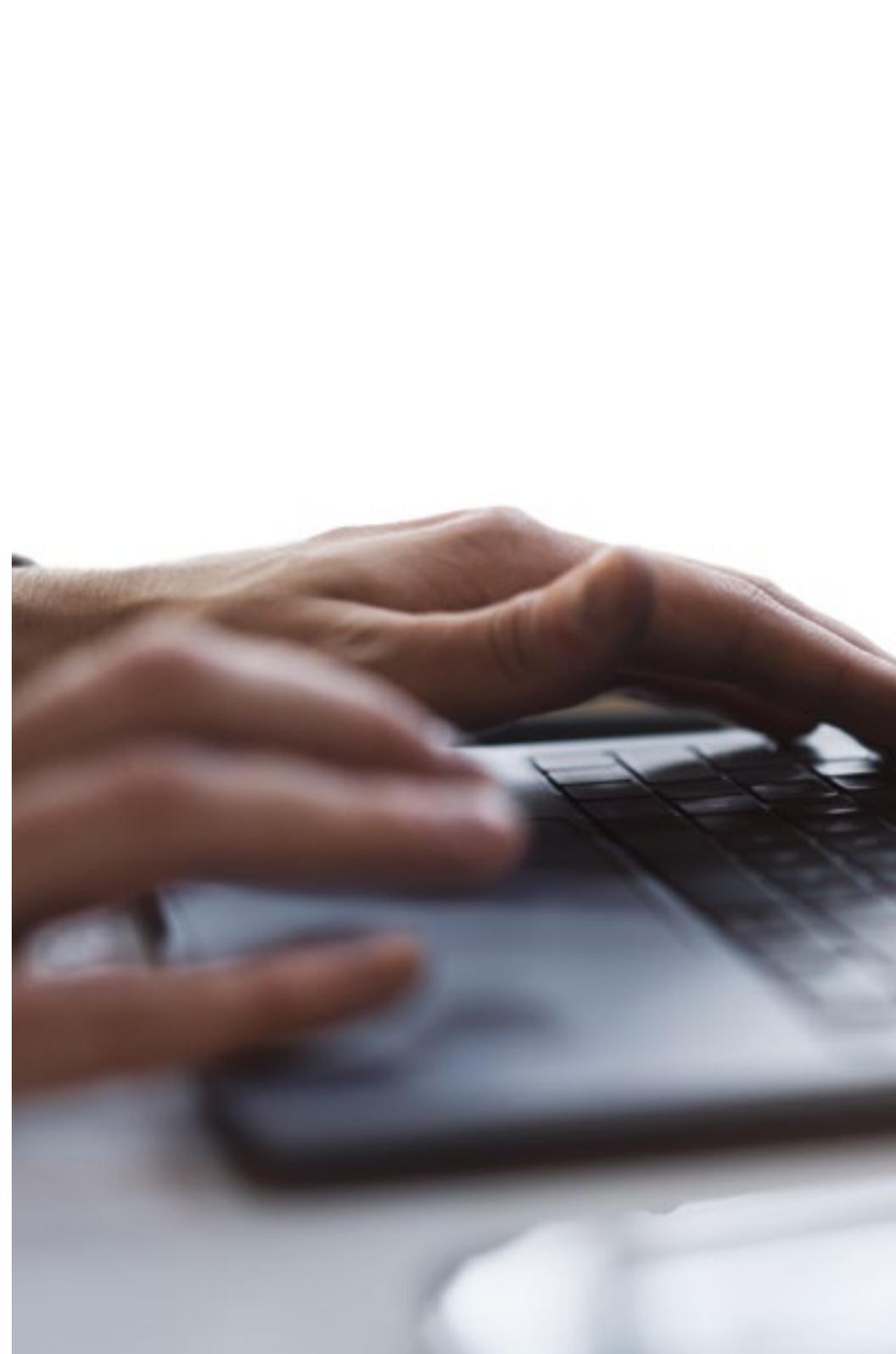
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。



在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

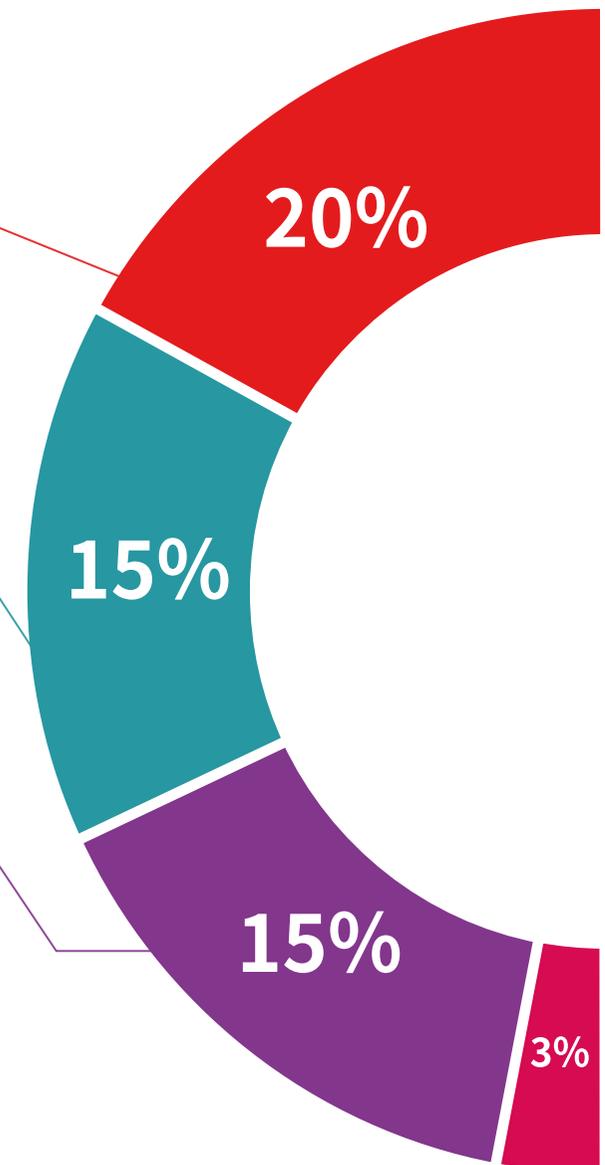
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

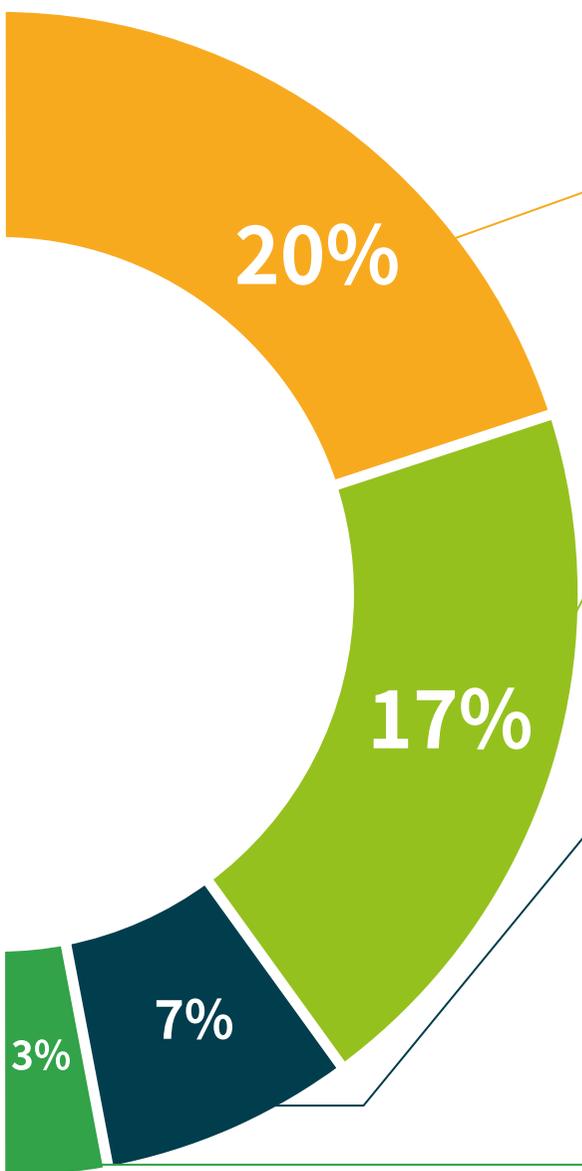
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

自然分娩中的产科急诊为助产士大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个自然分娩中的产科急诊为助产士大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 自然分娩中的产科急诊为助产士大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
自然分娩中的产科急
诊为助产士

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

自然分娩中的产科急 诊为助产士

