

大学课程

护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学



大学课程

护理中的肾脏、肝脏和 胰腺疾病营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

管理课程

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

肾脏、肝脏和/或胰腺疾病患者应严格遵守适合其营养需求的饮食,以防止这些病症恶化或发展为其他病症,从而严重影响其健康。这就是为什么护理专家必须始终掌握与每个病例的饮食建议相关的最新信息,以便始终能够根据营养学和内分泌学的最新科学证据提供完全个性化的护理,而这正是你在这个课程中能够学习到的方面。通过 100% 在线学位,你将能够在短短 6 周内全面更新知识,并获得该领域专家团队的认可和支持。



“

由内分泌学和营养学专家设计的 100% 在线学位, 只需 6 周时间, 你就能掌握肾病、肝病和/或胰腺疾病患者的最新营养学知识”

肾脏健康饮食计划包括摄入充足、均衡的脂肪、碳水化合物和蛋白质，并建议多喝水而不是其他饮料，如软饮料、果汁，当然还有酒精。肝脏或胰腺疾病患者也是如此，他们必须调整饮食，以适应身体保持健康所需的营养要求。

在这种情况下，护士的作用至关重要，她们不仅要制定计划，还要教导人们养成良好的饮食习惯，并监督人们遵守饮食规定，不过在执行这些任务时，应始终考虑到内分泌学、营养学和饮食学部门提供的最新信息。正因如此，TECH 希望在这个护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程中汇集与该主题相关的最新进展。在 150 个小时的课程中，专家将能够深入研究这类病症患者最相关的营养问题，并更新与营养计划和组织相关的所有知识。

所有这些都通过 100% 在线课程实现，其中包括详细的视频、研究文章、每个单元的动态摘要、图片、补充读物以及从教学团队会诊中提取的真实临床病例。此外，你还可以在任何时间通过任何可以连接互联网的设备访问虚拟教室，这样你就可以毫无问题地将专业课程与你的职业和个人生活结合起来。

这个**护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- 这个书所设想的图形化、示意图和突出的实用性内容专业实践所必需的那些学科提供了科学和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一个适合你和你作为一名护士的学习需求的课程，为你提供最好的材料，让你可以随时随地学习这个学位”

“

教学大纲包括酶的活性、新陈代谢、滤过和利尿等方面的复习,因此你可以不落痕迹地赶上进度”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将进一步了解不良饮食习惯的风险,以及它们可能导致的并发症。

在虚拟教室中,你可以找到数小时的额外资料,深入学习你最感兴趣的教学大纲内容。



02 目标

考虑到护理专业人员在根据肾病、肝病和/或胰腺疾病患者的营养需求制定饮食时必须具备的特殊性, TECH 设计了 this 课程, 旨在让你在短短 6 周内掌握最新知识并增长见识。因此, 通过使用最好的学术工具, 你不仅能够完善你的专业技能和能力, 还能超越你最高、最苛刻的学术期望。



“

如果你正在寻找有关肾移植患者营养的最新信息, 请不要错过。这个课程将为你提供最新数据”

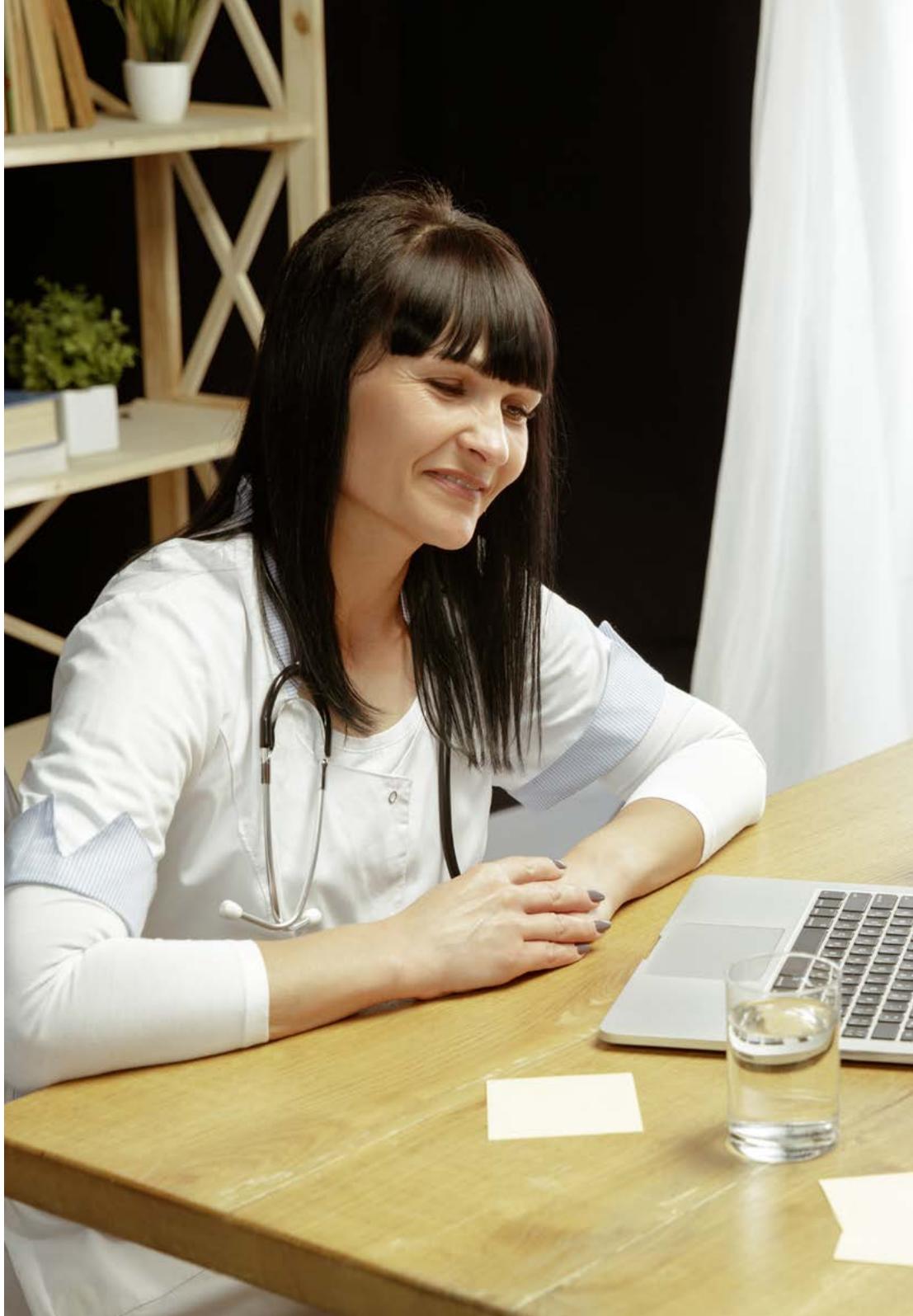


总体目标

- 使毕业生能够全面掌握肝脏、胰腺和肾脏疾病患者营养计划的所有方面
- 为专业人员提供最新颖、最有效的学术工具, 使他们能够以简单、动态和非常有益的方式实现自己的学术目标, 提高专业水平



你将在真实的临床病例中
锻炼自己的技能, 完善自己
作为专科护士的能力”





具体目标

- ◆ 更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能、病理及其与营养关系的知识
- ◆ 评估营养咨询中的临床案例和应用工具
- ◆ 根据科学证据和进化评估制定营养治疗计划



03 课程管理

TECH 为这个课程挑选了一支由来自不同健康领域的内分泌学和营养学专家组成的教学团队。他们都是活跃的专业人士, 将为学位课程带来最新的、批判性的和充满活力的特点。此外, 他们还将把自己的经验提供给毕业生, 使他们能够获得详尽和深入的知识, 同时更新他们的战略、技术和行动规程。





“

TECH 为你提供与教学团队进行个性化辅导的可能性, 让你对教学大纲没有任何疑问”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- 拉蒙-伊-卡哈尔大学医院内分泌与营养科主任
- 塞韦罗-奥乔亚大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 博士于马德里自治大学医学系
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙 100 名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- 大学医院 Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet 的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus 研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Manso del Real, Paula 女士

- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会护理部副主任
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会透析室护理主管
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院肾脏科护士
- ◆ 弗朗西斯科维多利亚大学护理文凭
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学国际合作与健康促进学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学应急与应急专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理血液透析硕士

Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ 内分泌学专家
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭



Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

González Toledo, Beatriz María 医生

- ◆ 血液透析与营养健康护理专家
- ◆ Jiménez Díaz 基金会医院呼吸科护士
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会的透析护士
- ◆ 拥有马德里康普顿斯大学血液透析护理硕士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学护士腹膜透析方面的专科文凭
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业

04 结构和内容

如今,TECH 已成为世界上最好的在线大学之一,这不仅体现在其学术课程的规模上,还体现在数十万选择 TECH 来更新和扩展各领域知识的学生的积极评价上。这一切都要归功于最先进的教育技术、最好的教学大纲,以及对每个毕业生根据其行业需求所需的专业知识的运用。这样,就有可能提供像这样的资格证书,使护士能够在不放弃实践的情况下,100% 地在线更新知识。





“

由于采用了 Relearning 方法,你无需花费额外的时间来学习和记忆。通过概念的重复,你可以自然而然地逐步更新知识”

模块 1. 肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- 1.1. 营养成分
 - 1.1.1. 酶活性、代谢、滤过和利尿
- 1.2. 习惯、风险、既往和致病合并症以及饮食习惯的评估
- 1.3. CKD 的营养:透析前
- 1.4. CKD 的营养:透析:肾脏移植
- 1.5. 糖尿病肾脏病变
- 1.6. 肾石症
- 1.7. 胰腺功能不全
- 1.8. 非酒精性脂肪肝变性、肝纤维化、肝硬化和囊性结石
- 1.9. 肠道微生物群在肾脏、胰腺和肝脏病理学中的调节作用
- 1.10. 心理方面以及目标和咨询的规划





“

不要三心二意, 选择一个多学科、多用途的学位, 这将为你的职业生涯增添一份对病人的承诺”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



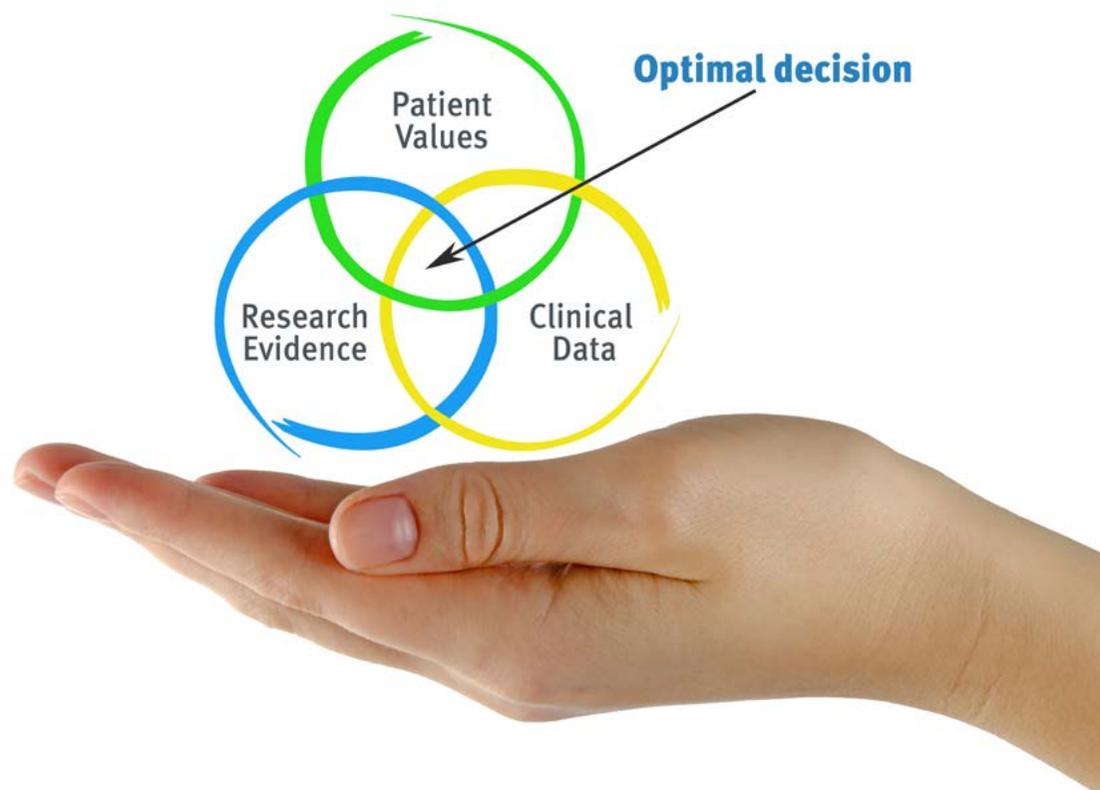
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的肾脏、肝脏和
胰腺疾病营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中的肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学

