

大学课程

护士的儿童营养与病理学





tech 科学技术大学

大学课程 护士的儿童营养与病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-pathologies-childhood-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

患有疾病的儿童可能会有特殊的营养需求,这就需要采取个性化的营养护理方法。护理专业人员在促进合理营养、识别和管理儿童病症方面发挥着至关重要的作用。为此,TECH 设立了以下资格证书,目的是培训学生掌握该行业的最新知识,深入了解幼年时期出现的疾病。所有这一切都通过一个具有高度影响力的信息综合体来实现,同时还配有视听资源、补充读物和采用 Relearning 方法开发的实践练习,让学员获得更加身临其境的体验。





“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

据世界卫生组织估计,约 45% 的五岁以下儿童死亡是由儿童营养不良造成的。在这种情况下,护理专业人员必须做好应对这些情况的准备,并为患有营养病症的儿科病人提供适当的护理。

有鉴于此,TECH 为护士的儿童营养与病理学大学课程,以便为学生提供该领域最新、最严谨的知识。所有这一切都通过影响巨大的综合信息、补充读物、实践练习和视听材料来实现。

此外,它还采用创新的 Relearning 方法,侧重于通过真实案例和模拟为专业人员提供身临其境的体验。通过这种方式,你将在面对工作领域当前挑战的同时获得新的知识。此外,由于这是一个 100% 在线的课程,你只需要一个可以连接互联网的设备,而无需前往现场中心。

这个**护士的儿童营养与病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养专家介绍临床案例。其内容图文并茂、示意性强、实用性强,旨在为专业实践所必需的护理学科提供科学和辅助信息
- ◆ 儿科婴儿营养诊断和治疗的新进展
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证护理和临床营养研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过护士的儿童营养与病理学大学课程,以实用的方式更新你的知识,满足你的需求”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在儿童营养与病理学方面的知识外,你还将获得西班牙第一所教育机构 TECH 颁发的大学课程学位”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个大学课程方案允许你在模拟环境中锻炼,这提供了身临其境的学习方案,在真实情况下进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使儿科医生能够以实用和严谨的方式掌握儿童营养学。



“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- 通过循证护理,更新儿科专业人员对人类营养新趋势的认识,包括健康和病理情况
- 推广基于营养学新趋势实用知识的工作战略,并将其应用于儿童病症,因为营养学在儿童病症治疗中发挥着重要作用
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情
- 为有营养问题的儿科病人的研究提供培训





具体目标

- 确定有营养风险的成年人是否有资格获得有针对性的支持
- 评估和监测接受营养支持的儿童的后续情况
- 解释食品中益生菌和益生元的最新进展和证据
- 解释病人的营养需求
- 根据个人及其需求确定儿童营养和病理类型的指示



抓住机会, 了解护士营养与
儿童病理学的最新发展”

03 课程管理

我们的教学团队是诊所营养学的专家,在业内有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士,他们共同帮助你,推动你的专业。为此,他们以这个领域的最新动态开发了这个校级硕士,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

管理人员



Aunión Laviñas, María Eugenia 博士

- ◆ 具备临床营养学专业知识的药剂师
- ◆ 临床营养学领域参考书的作者、药房超重的饮食管理 (Editorial Médica Panamericana)
- ◆ 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- ◆ 药剂师
- ◆ 药房助理。连锁药店。英国健康与美容产品零售商 Boots UK。伦敦市中心牛津街
- ◆ 食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- ◆ 皮肤美容文凭方向。药房办公室



04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉儿科医生日常营养实践中培训的意义,了解当前培训的相关性,以便能够利用新的教育技术进行高质量的教学,为儿科患者提供服务。





“

护士的儿童营养与病理学大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块 1. 营养和儿童病症

- 1.1. 患有口腔病变的儿童的营养
- 1.2. 急性腹泻情况下的营养
- 1.3. 患有胃-食道反流的婴儿和儿童的营养问题
- 1.4. 患有乳糜泻的儿童的营养
- 1.5. 患有炎症性肠病的儿童的营养问题
- 1.6. 吸收不良/吸收不良/消化不良综合征患儿的营养问题
- 1.7. 便秘患儿的营养问题
- 1.8. 肝病患儿的营养
- 1.9. 儿童喂养困难和紊乱
 - 1.9.1. 生理方面
 - 1.9.2. 心理方面
- 1.10. 饮食失调
 - 1.10.1. 厌食症
 - 1.10.1.1. 暴食症
 - 1.10.1.2. 其他
- 1.11. 先天性代谢错误
 - 1.11.1. 饮食管理的基础
- 1.12. 血脂异常的营养问题
- 1.13. 糖尿病儿童的营养
- 1.14. 自闭症儿童的营养
- 1.15. 肿瘤儿童的营养
- 1.16. 患有慢性肺病的儿童的营养
- 1.17. 肝病患儿的营养
- 1.18. 食物过敏和/或不耐受儿童的营养问题
- 1.19. 儿童营养和骨骼病理学





“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



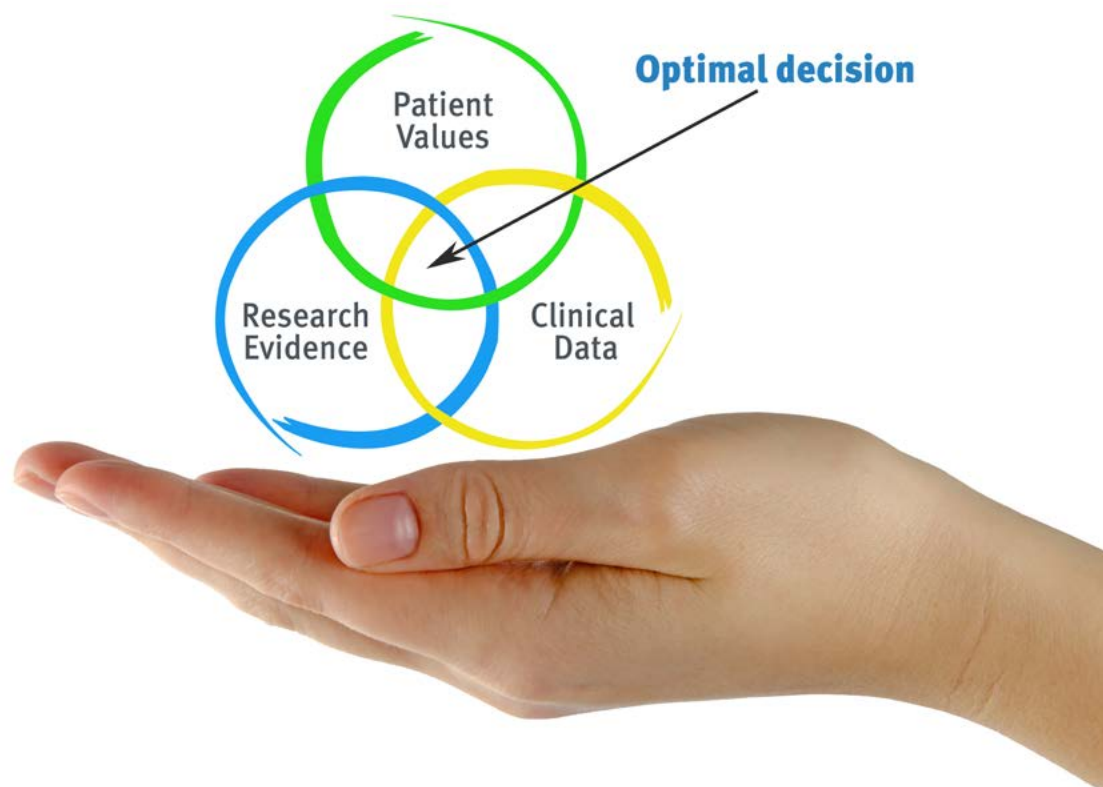
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

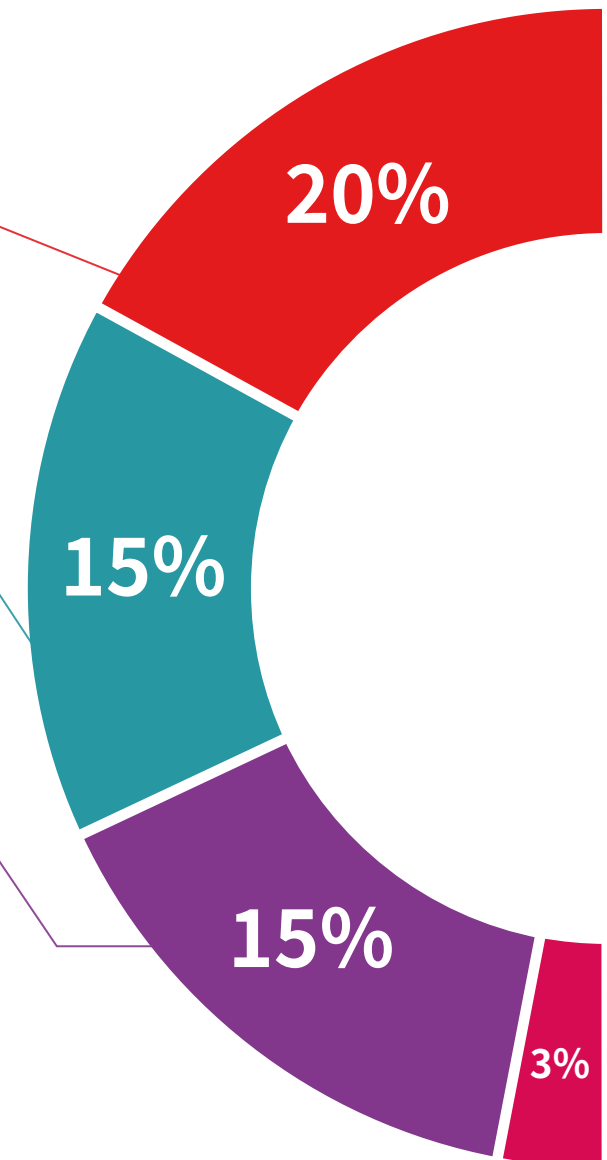
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

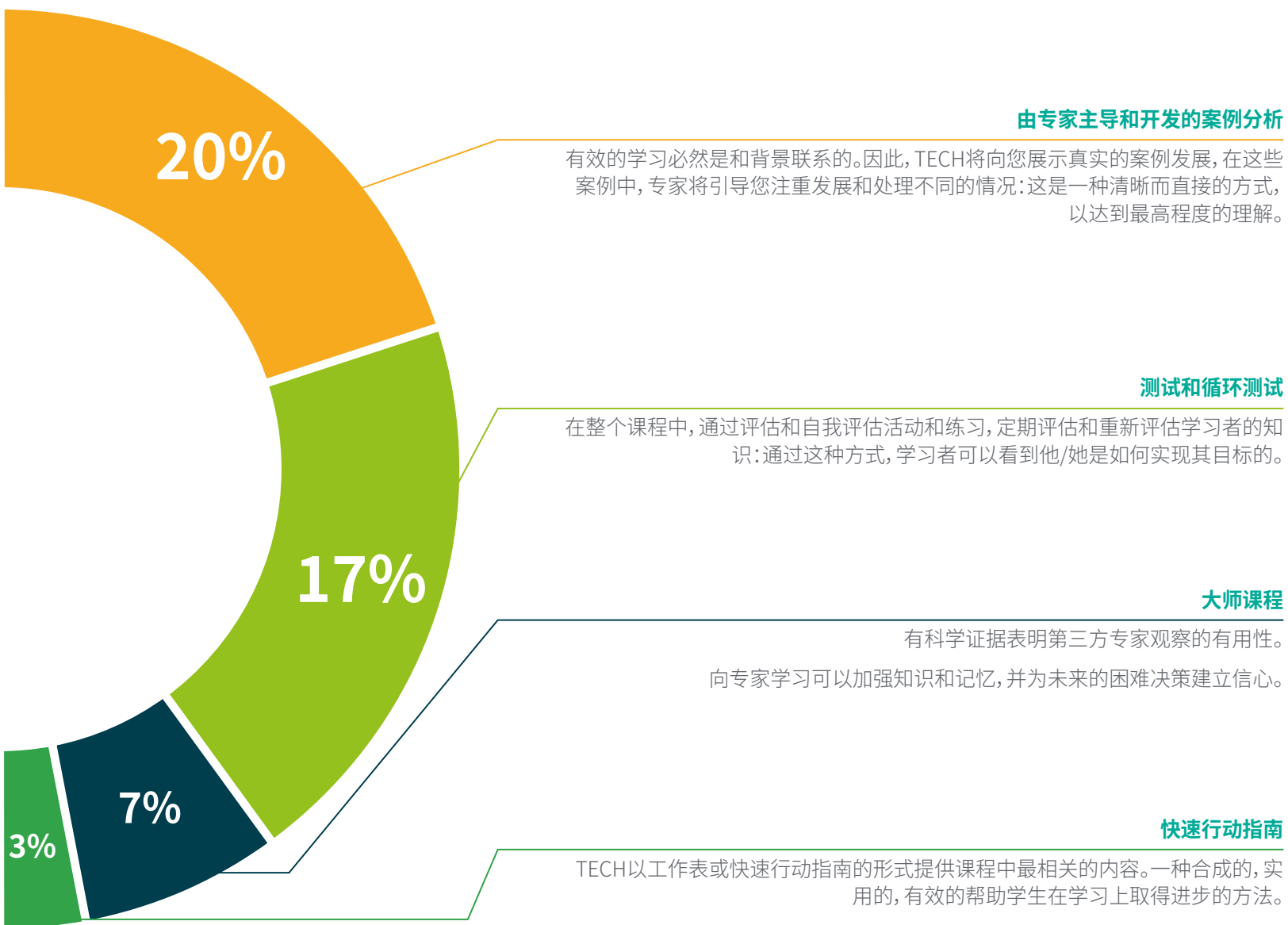
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的儿童营养与病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学
学历, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护士的儿童营养与病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士的儿童营养与病理学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士的儿童营养与病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士的儿童营养与病理学

