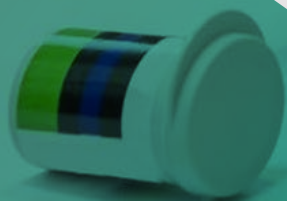


Университетский курс

Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте для сестринского дела





Университетский курс Питание и пищеварительные патологии в детском возрасте для сестринского дела

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **12 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-non-digestive-pathologies-childhood-nurses

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

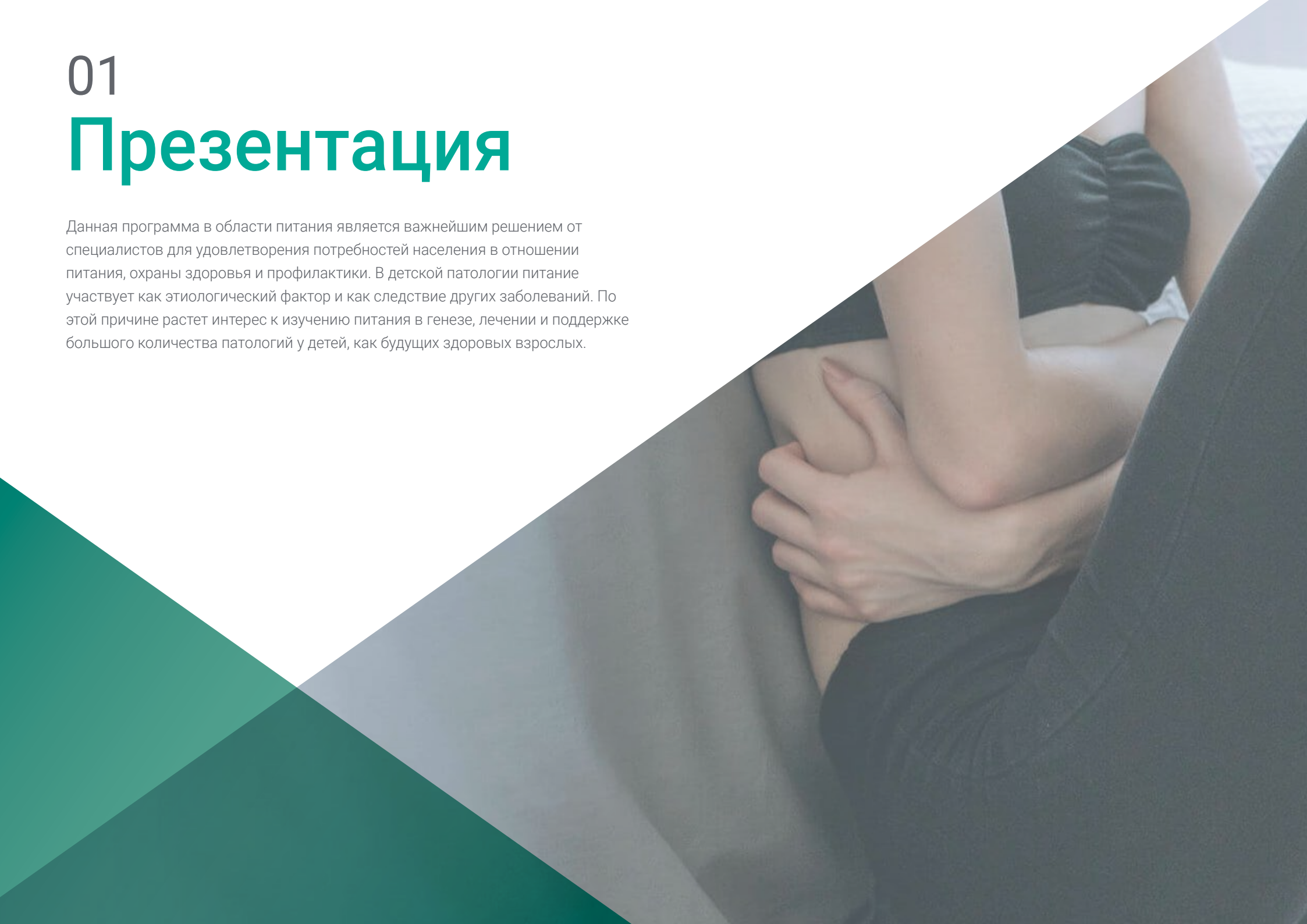
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Данная программа в области питания является важнейшим решением от специалистов для удовлетворения потребностей населения в отношении питания, охраны здоровья и профилактики. В детской патологии питание участвует как этиологический фактор и как следствие других заболеваний. По этой причине растет интерес к изучению питания в генезе, лечении и поддержке большого количества патологий у детей, как будущих здоровых взрослых.



“

*Улучшите свои знания в области питания и
непищеварительных патологий в детском
возрасте с помощью этой программы, где
вы найдете лучший дидактический материал
с реальными клиническими кейсами”*

Учитывая ограниченность обучения, которое получают медицинские специалисты в рамках академической подготовки в этой области, неудивительно, что они заинтересованы в расширении своих знаний в области питания здоровых детей, чтобы удовлетворить потребности своих пациентов в своей профессиональной практике.

Специализация в области питания — это необходимый ответ профессионала на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья.

Данная программа предлагает возможность углубить и обновить знания с использованием новейших образовательных технологий. В программе представлен обзор искусственного питания и детского недоедания, а также уделено внимание наиболее важным и инновационным аспектам педиатрической диетологии и питания.

Данная программа позволяет специализироваться в области детского питания для педиатрии в таких областях, представляющих особый интерес, как врожденные ошибки метаболизма, питание детей с онкологическими заболеваниями и механизмы обеспечения хорошего здоровья костей в детском возрасте.

“

Данный Университетский курс в области питания и алиментарных патологий в детском возрасте поможет вам идти в ногу со временем, чтобы обеспечить индивидуальный подход к вашим пациентам”

Данный **Университетский курс в области питания и алиментарных патологий в детском возрасте для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области питания и алиментарных патологий
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологиям исследований в области питания и алиментарных патологий
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данная программа – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области питания и непищеварительных патологий в детском возрасте для сестринского дела, вы получите диплом TESH"

В преподавательский состав входят профессионалы в области педиатрического питания, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области питания и непищеварительных патологий в детском возрасте.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела получил знания в области питания и пищеварительных патологий практическим и строгим образом.



“

Данный Университетский курс позволит вам обновить свои знания в области питания и алиментарных патологий в детском возрасте, с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- Обновить знания специалиста сестринского дела о новых тенденциях в питании детей как в здоровом состоянии, так и в патологических ситуациях
- Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям как детей, так и взрослых, где питание играет фундаментальную роль в их терапии
- Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения специализации и проведения научных исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних тенденций в области питания и непищеварительных патологий в детском возрасте"





Особые цели

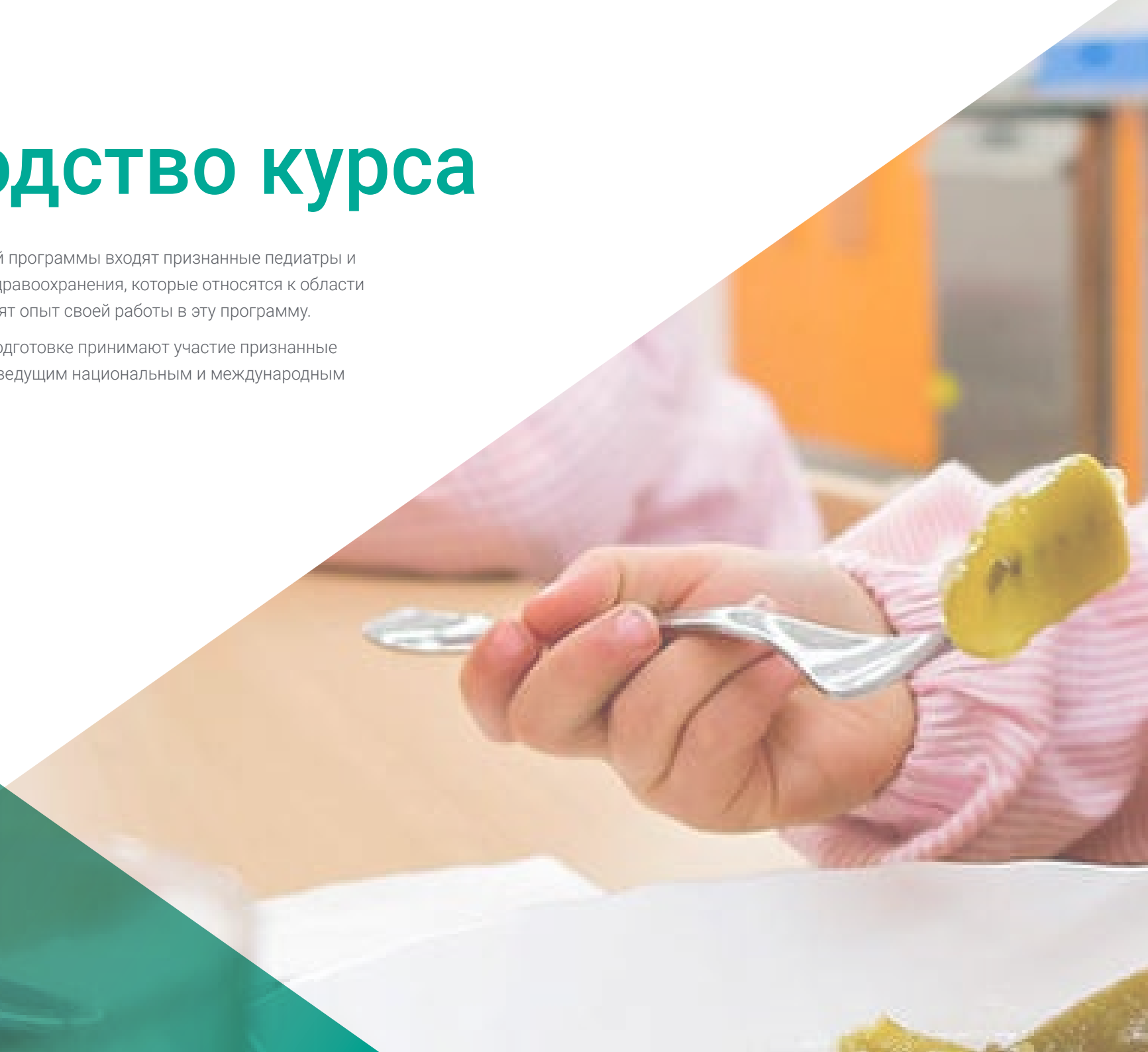
- ♦ Определять режим питания ребенка с заболеванием почек
- ♦ Размышлять о роли питания у ребенка-аутиста
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием
- ♦ Оценить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Выявлять расстройства пищевого поведения
- ♦ Объяснять лечение дислипидемий и роль, которую играет питание в их возникновении и лечении
- ♦ Проводить диетотерапию у ребенка-диабетика
- ♦ Оценивать нутритивную поддержку детей с онкологическими заболеваниями в различных ситуациях

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные педиатры и другие специалисты в области здравоохранения, которые относятся к области клинического питания и привносят опыт своей работы в эту программу.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области питания и алиментарных патологий в детском возрасте питания для сестринского дела”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Еухения

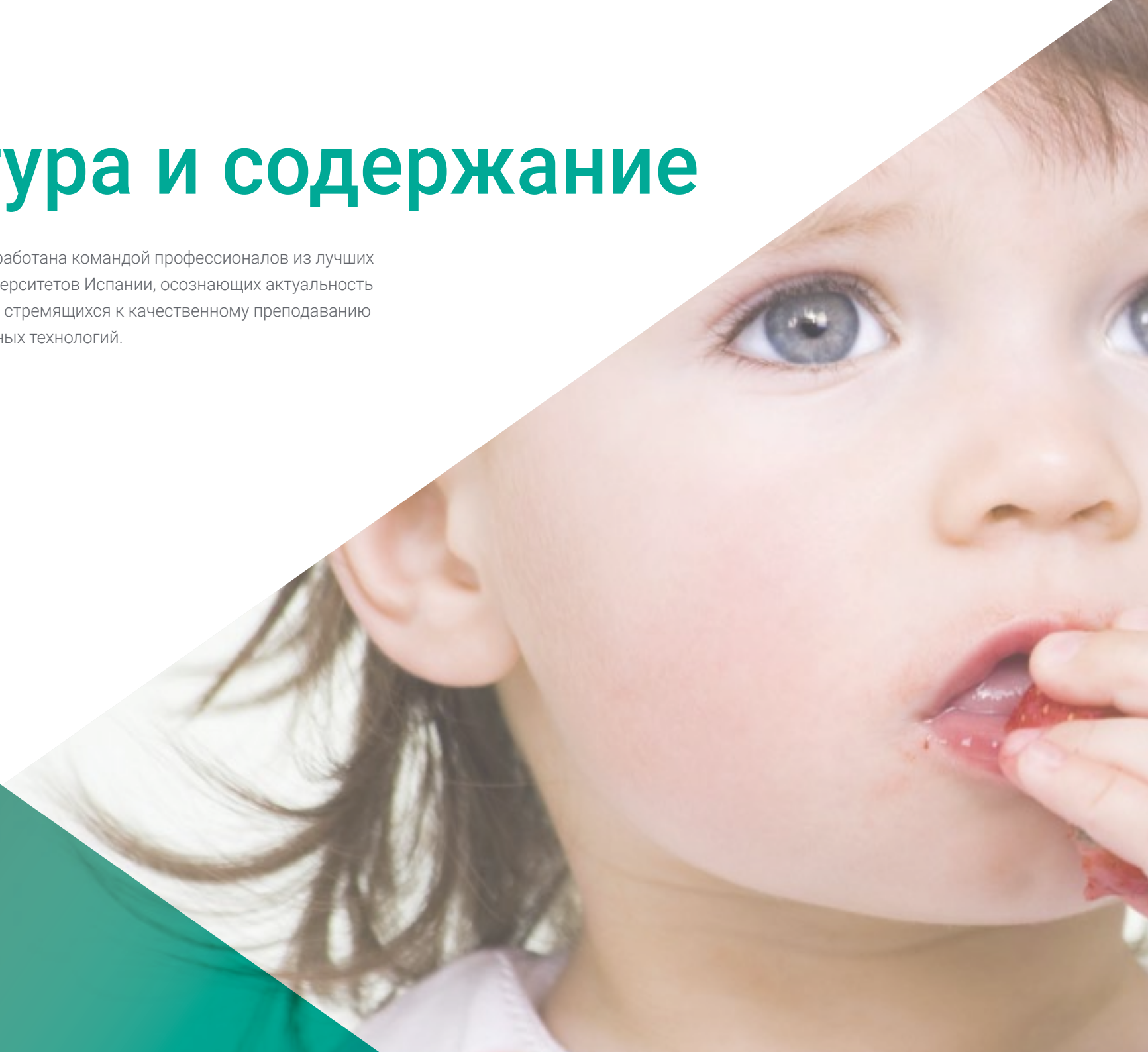
- Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*". (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- Степень бакалавра в области фармацевтики и науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- Руководство Курсом профессиональной подготовки "*Дермокосметика в аптечном пункте*"



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационной специализации и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте для специалистов в области медицины

- 1.1. Трудности и нарушения питания у детей
 - 1.1.1. Физиологические аспекты
 - 1.1.2. Психологические аспекты
- 1.2. Расстройства пищевого поведения
 - 1.2.1. Анорексия
 - 1.2.2. Булимия
 - 1.2.3. Прочее
- 1.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 1.3.1. Основа для диетотерапии
- 1.4. Питание при дислипидемиях
 - 1.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 1.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий
- 1.5. Питание ребенка с сахарным диабетом
 - 1.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 1.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 1.6. Питание ребенка с аутизмом
 - 1.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 1.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 1.7. Питание онкобольного ребенка
 - 1.7.1. Влияние заболеваний и лечения на питание детей
 - 1.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 1.8. Питание ребенка с хроническим заболеванием легких
 - 1.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 1.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 1.9. Питание ребенка с заболеванием почек
 - 1.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 1.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 1.9.3. Специальные диеты
- 1.10. Питание ребенка с пищевой аллергией и/или непереносимостью
 - 1.10.1. Специальные диеты
- 1.11. Детское питание и патология костей
 - 1.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте





“

Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



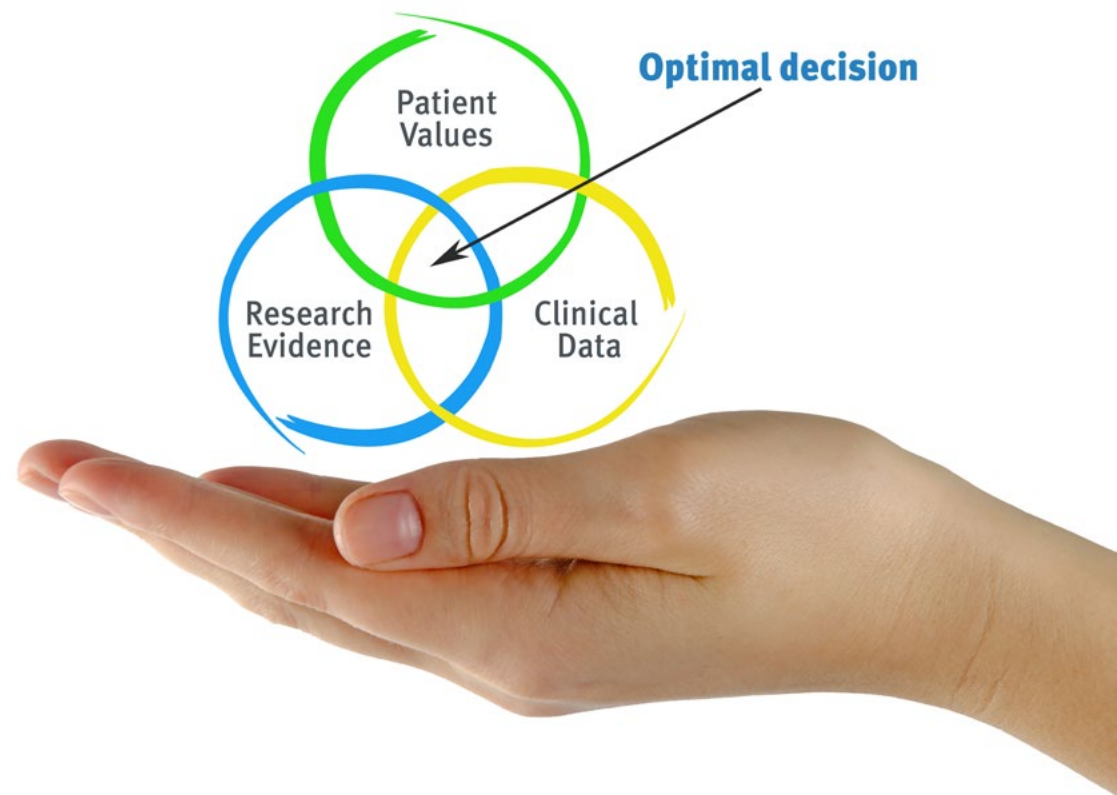
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

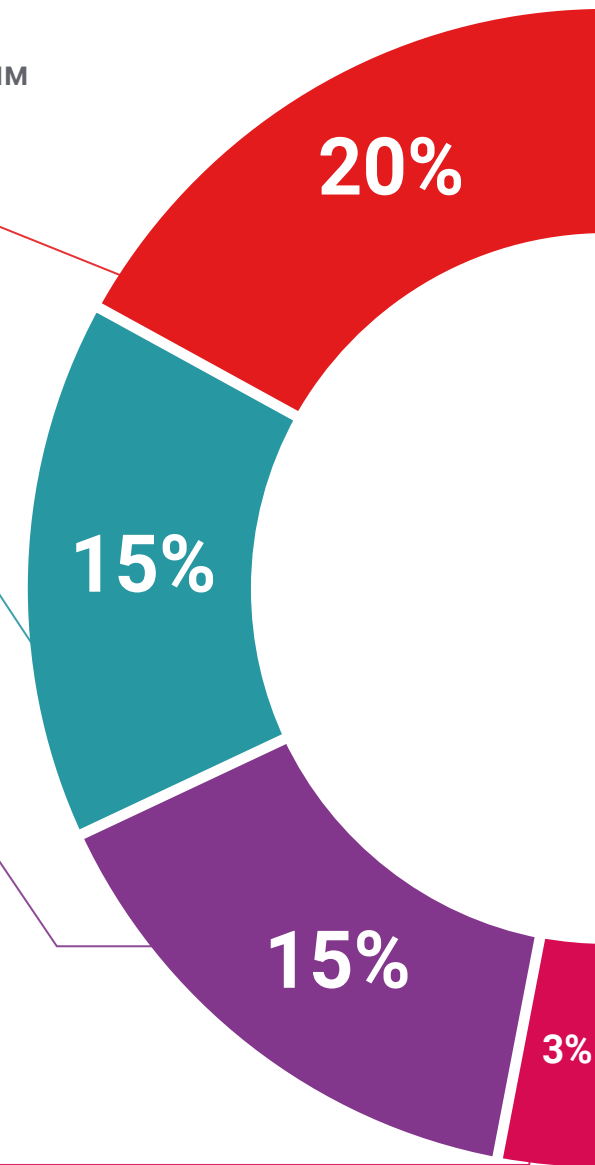
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

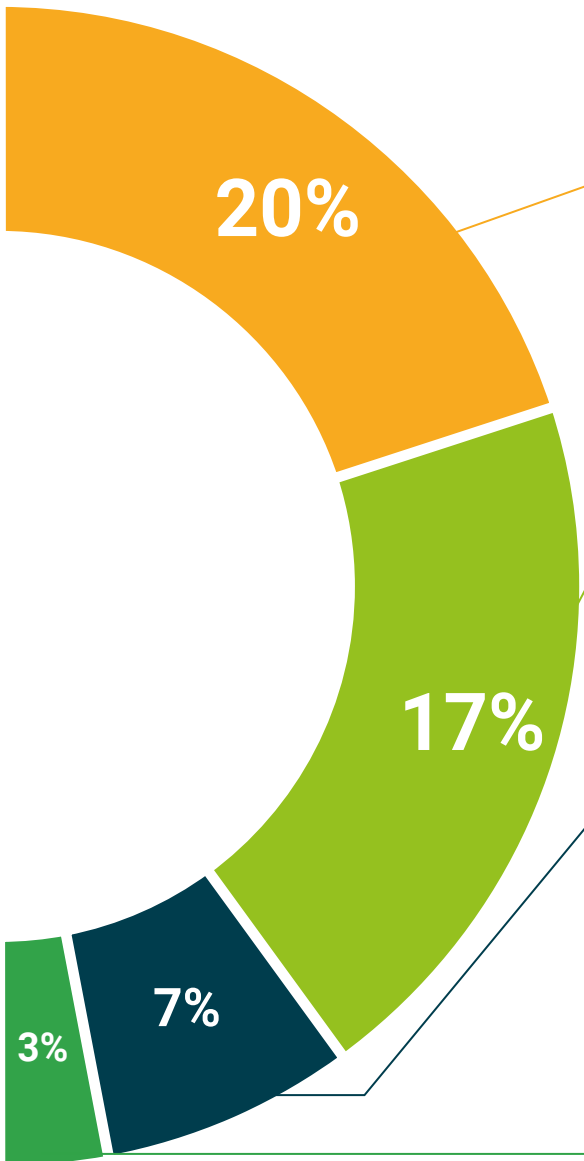
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Питание и пищеварительные патологии в детском возрасте для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте для сестринского дела**

Количество учебных часов: **350 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Питание и алиментарные
патологии в детском возрасте
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Питание и непищеварительные
патологии в детском возрасте
для сестринского дела

