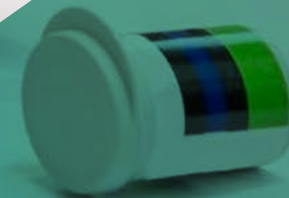


محاضرة جامعية
التغذية والأمراض غير الهضمية
في مرحلة الطفولة للممرضين





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التغذية والأمراض غير الهضمية
في مرحلة الطفولة للممرضين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-non-digestive-pathologies-childhood-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

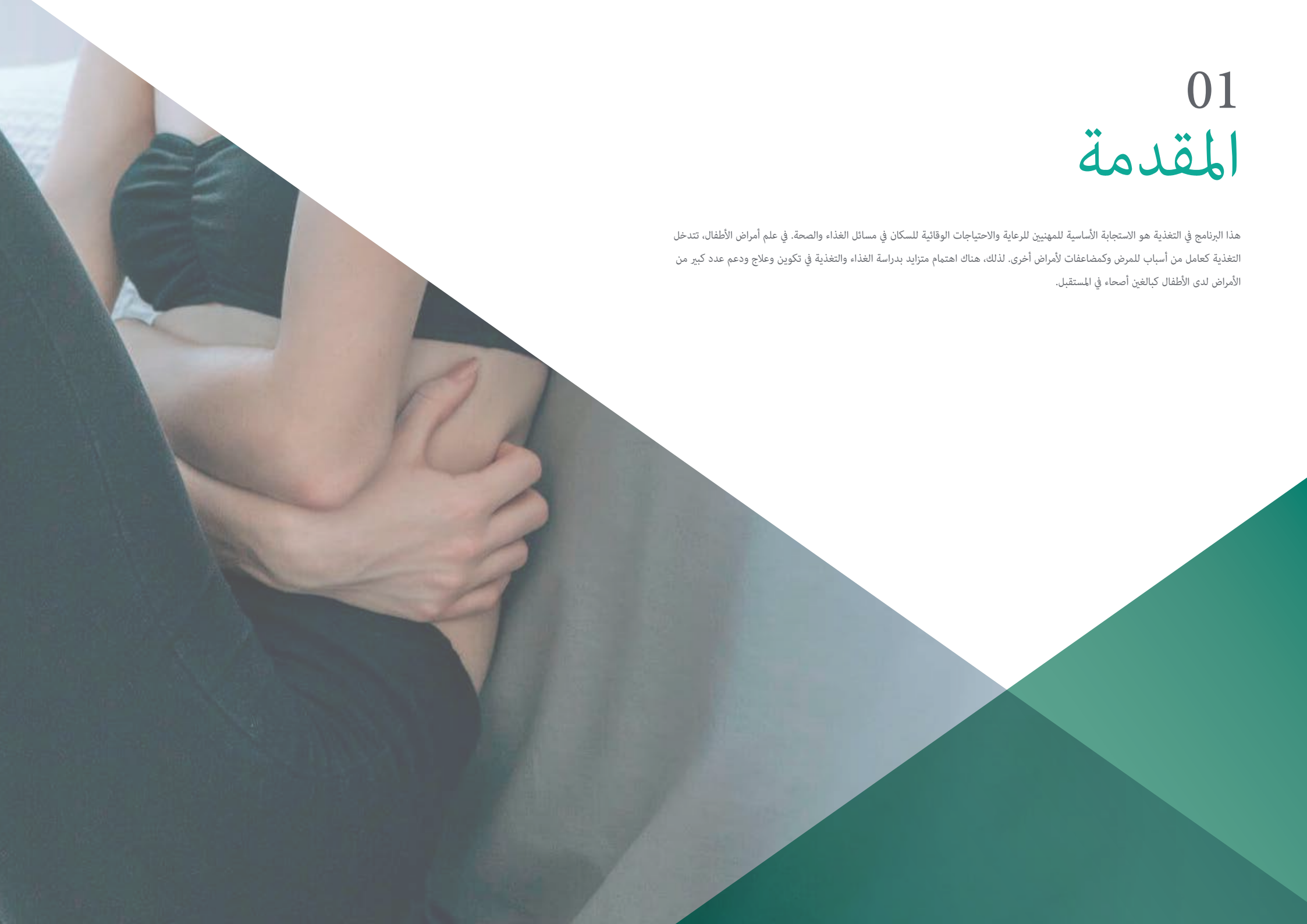
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

هذا البرنامج في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل من أسباب المرض وكضعفات للأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كبالغين أصحاء في المستقبل.



حسّن معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في الطفولة من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة للممرضين على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتساباً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التغذية والأمراض غير هضمية
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التغذية والأمراض غير الهضمية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بالنظر إلى التخصص المحدود الذي يكتسبه المختصين في الرعاية الصحية في إعدادهم الأكاديمي حول هذا المجال، فليس من المستغرب الاهتمام الذي يوقظهم عند ممارسة نشاطهم المهني، من خلال توسيع معرفتهم بتغذية الأطفال الصحية ليكونوا قادرين على مواجهة احتياجات مرضاهم.

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة.

يوفر هذا التخصص إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وبالتالي، فإنه يظهر رؤية شاملة للتغذية الاصطناعية وسوء تغذية الأطفال مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً لتغذية الأطفال وأنظمة التغذية.

يتيح هذا البرنامج التخصص في مجال تغذية الأطفال لطب الأطفال في المجالات ذات الأهمية الخاصة مثل الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي والتغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان وآليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة.



ستساعدك شهادة المحاضرة الجامعية هذه في التغذية والأمراض غير الهضمية في الطفولة على البقاء على اطلاع دائم لتوفير الاهتمام الشخصي لمرضاك"

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة المحاضرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية

قد تكون شهادة المحاضرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة للمرضين، ستحصل على شهادة من جامعة TECH

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال، الذين يصبون في هذا التخصص خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية و الأمراض غير الهضمية في الطفولة، مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الممرض من إتقان التغذية و الأمراض غير الهضمية في الطفولة بطريقة عملية وصارمة.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية تحديث معرفتك في التغذية والأمراض غير
الهضمية في الطفولة باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة
والسلامة في اتخاذ القرار”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة الممرض بالاتجاهات الجديدة في تغذية الأطفال، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو شهادة الخبرة الجامعية المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص المستمر والبحث

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في التغذية والأمراض
غير الهضمية في الطفولة ”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للأطفال المصابين باعتلال الكلية
- ♦ التفكير في دور الطعام في الأطفال المصابين بالتوحد
- ♦ تحديد العوامل الغذائية المتعلقة بعملية التمثيل الغذائي للعظام
- ♦ تحديد العلاج الغذائي المناسب للأطفال المصابين بأمراض الرئة المزمنة
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والفسولوجية المرتبطة باضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
- ♦ التعرف على اضطرابات الأكل
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ تقييم الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في المواقف المختلفة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على أطباء أطفال ومهنيين صحيين آخرين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية، ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، ويصون خبراتهم العملية في هذا التخصص.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التغذية والأمراض غير
الهضمية في مرحلة الطفولة للممرضين"



المدير الدولي المُستضاف

Lara Al Dandachi هي واحدة من القلائل من اختصاصيي التغذية المسجلين في كاليفورنيا وباقي الولايات المتحدة، الحاصلين على شهادة ثلاثية في رعاية مرضى السكري، تخصص CDDES، إدارة متقدمة للسكري BC-ADM، والسمنة مع تخصص فرعي في معالجة الوزن (CSOWM). عملها كأخصائية تغذية سريرية قد قادها لقيادة مشاريع مثل برنامج جنـدا للوقاية من السكري في UCLA Health، الذي يحظى بتقدير خاص من المركز لمكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) وقد سمح لها بالعمل مع مجموعات متعددة من المرضى.

بالإضافة إلى ذلك، تنسق الخبيرة برنامج الحد من السمنة (PRO) كمديرة للتغذية. من خلال هذا الفريق، تتولى تطوير وتحديث المنهج المهني لتعليم البالغين والمراهقين حول الوزن الزائد، بالإضافة إلى تدريب اختصاصيي تغذية جدد. في جميع هذه السيناريوهات، تقدم النصائح لمرضاها حول كيفية تحسين أسلوب حياتهم، من خلال تبني عادات غذائية صحية، وزيادة النشاط البدني، وأسس الطب التكميلي.

في الوقت نفسه، تسعى الدنداشي باستمرار للبقاء في طليعة الأبحاث السريرية في مجال التغذية. حضرت حتى مرتين دورة هارفارد بلاكبيرن في طب السمنة. في تلك المشاركات، حصلت على شهادة تدريب في السمنة للأطفال والبالغين من خلال لجنة تسجيل اختصاصيي التغذية (CDR)، وكالة الاعتماد التابع لأكاديمية التغذية والحمية الأمريكية.

كما أن إتقانها لهذا الفرع الصحي يسمح لها بتقديم رعاية شخصية للمرضى الذين يعانون من حالات نادرة مثل السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ. علاوة على ذلك، عملت في ممارساتها للصحة العامة كمتطوعة، متعاونة مع الفئات المحرومة في مبادرات للتعليم والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية، وبرنامج Head Start، وغيرها.



أ. Lara Al-Dandachi

- ♦ مديرة التغذية لبرنامج الحد من السممة في UCLA Health, كاليفورنيا, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائية تغذية سريرية في CareMore Health Plan
- ♦ مديرة التغذية في Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ أخصائية تغذية سريرية في Sodexo Health Care Services
- ♦ أخصائية تغذية سريرية في Beverly Hospital
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة Loma Linda
- ♦ بكالوريوس في علوم التغذية والحمية من الجامعة الأمريكية في بيروت

بفضل *TECH*, يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



أ. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ♦ «مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية» إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في الصيدلة». (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلانية المالكة لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ عضو هيئة تدريس في المحاضرة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في الصيدلة»





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التخصص المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم
الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”



الوحدة 1. التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة للأطباء

- 1.1 صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال
 - 1.1.1 الجوانب الفسيولوجية
 - 2.1.1 الجوانب النفسية
- 2.1 اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.2.1 فقدان الشهية
 - 2.2.1 الشره المرضي
 - 3.2.1 أخرى
- 3.1 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
 - 1.3.1 أسس علاج نظامه الغذائي
- 4.1 التغذية في عسر شحميات الدم
 - 1.4.1 آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
 - 2.4.1 الآليات الغذائية لعلاج عسر شحميات الدم
- 5.1 التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
 - 1.5.1 تداعيات مرض السكري على تغذية الطفل
 - 2.5.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.1 التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
 - 1.6.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.6.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.1 التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
 - 1.7.1 تداعيات المرض وعلاجاته في تغذية الطفل
 - 2.7.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.1 تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
 - 1.8.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.8.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.1 تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
 - 1.9.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.9.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 3.9.1 أنظمة غذائية خاصة
- 10.1 تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
 - 1.10.1 أنظمة غذائية خاصة
- 11.1 التغذية في الطفولة وأمراض العظام
 - 1.11.1 آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة

تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



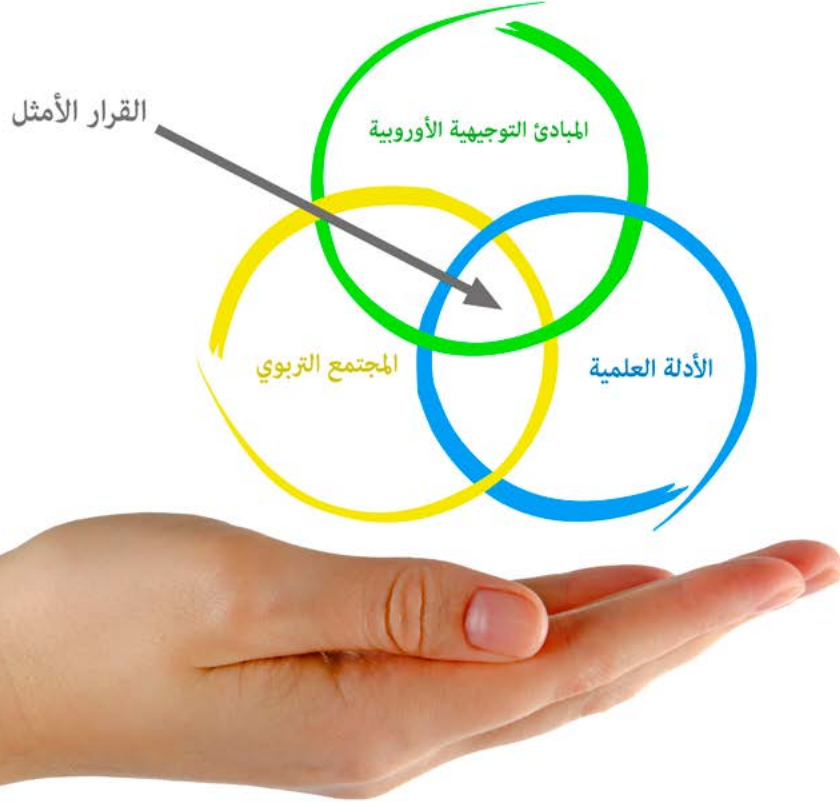


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

tech 27 | المنهجية

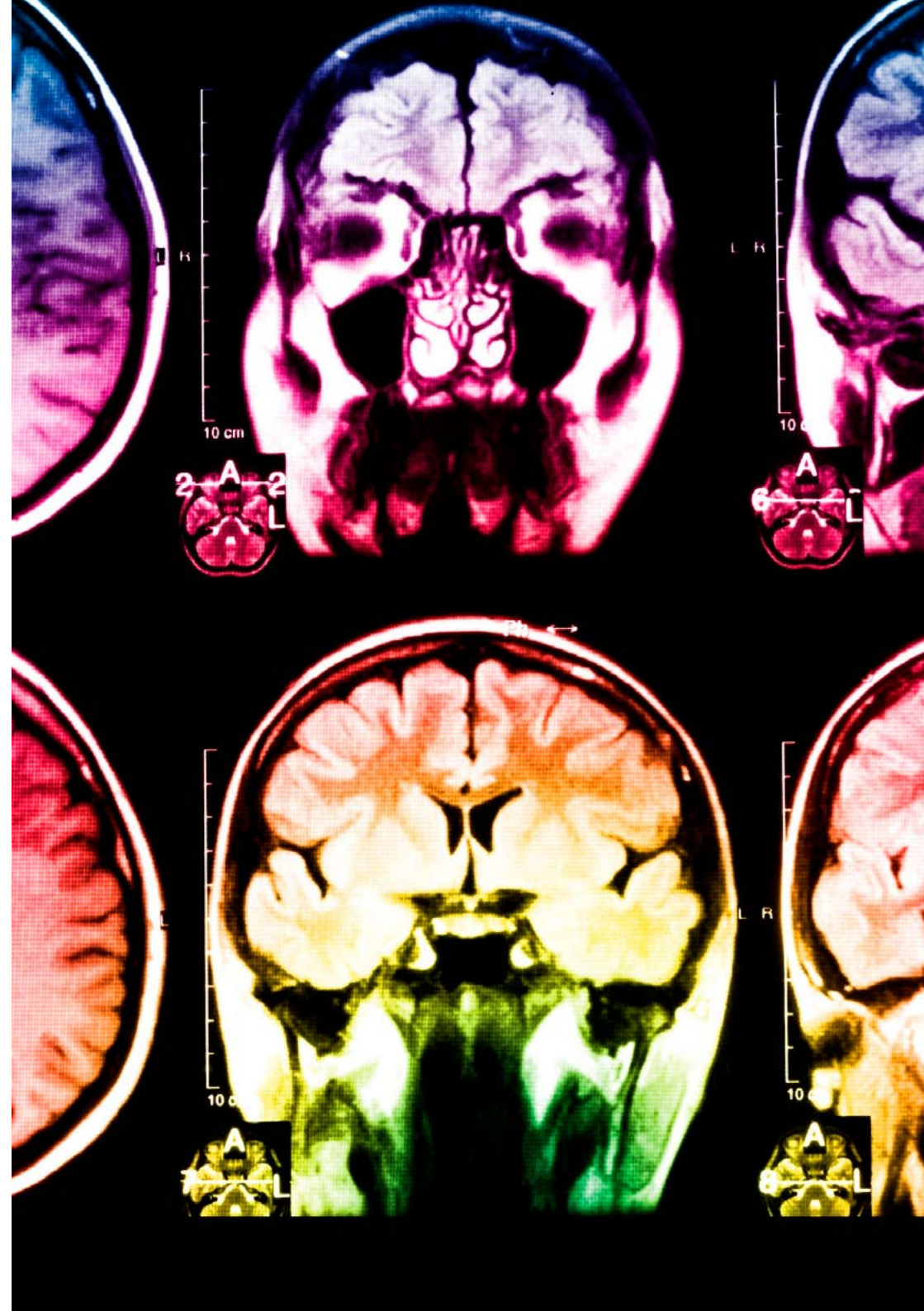
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا)

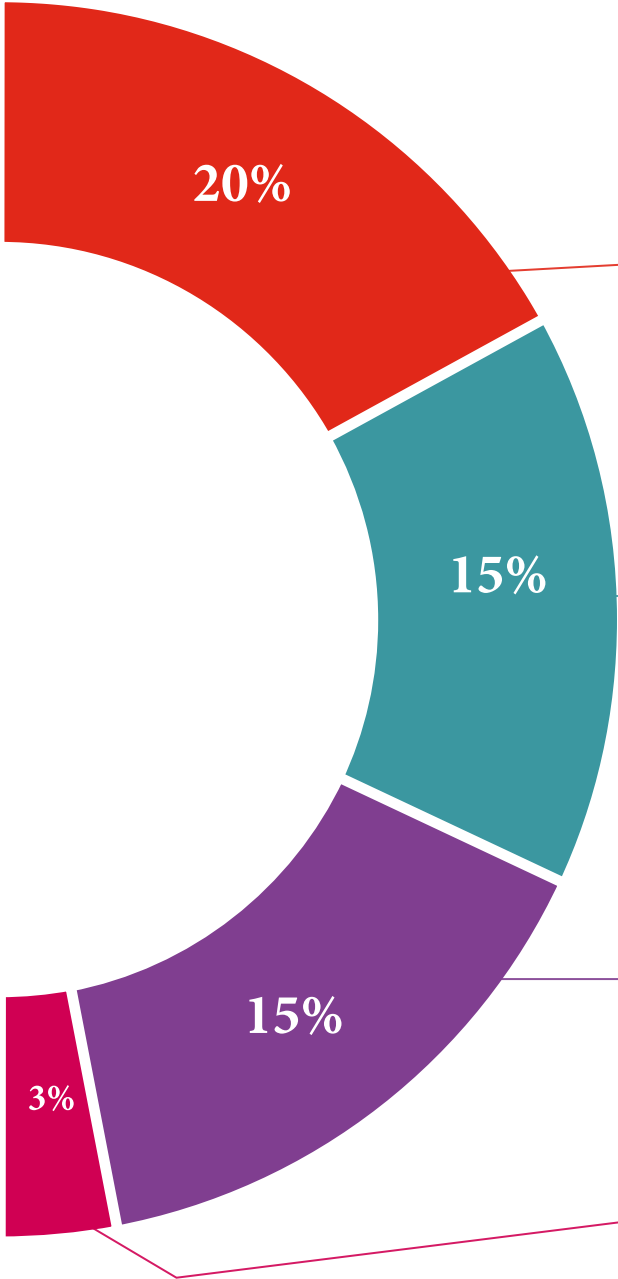
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي م تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك



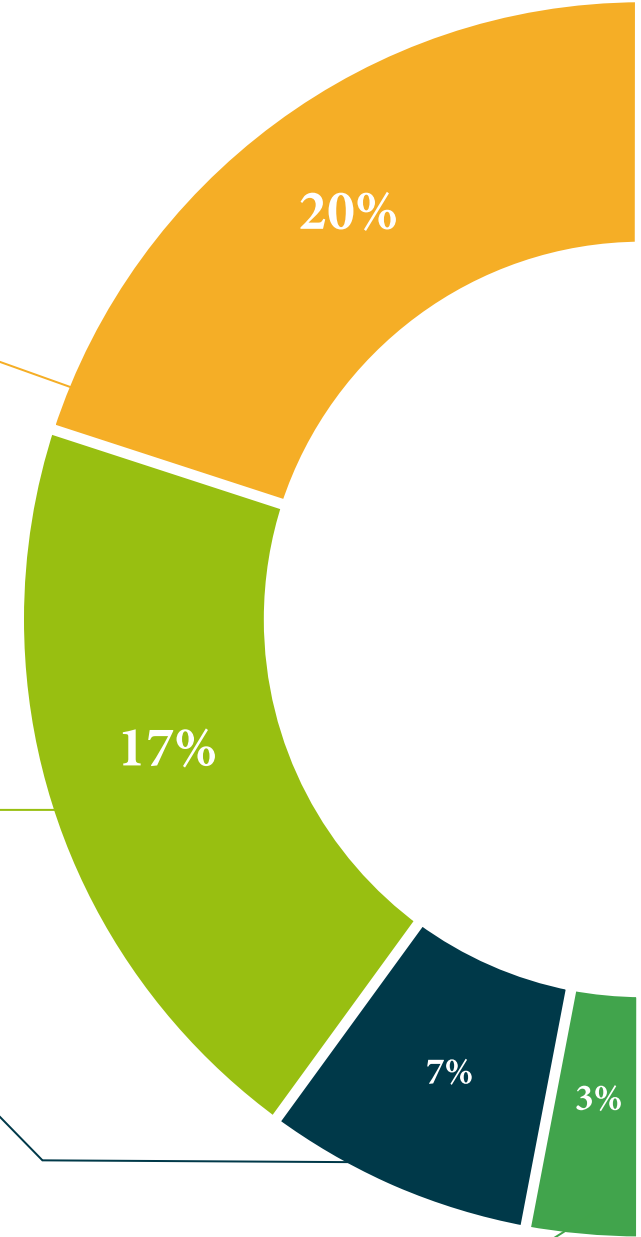
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك



المؤهل العلمي

تضمن شهادة المحاضرة الجامعية هذه في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة للممرضين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدانية، الحصول على شهادة محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة للممرضين على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في مرحلة الطفولة للممرضين
عدد الساعات المعتمدة: 350 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التغذية والأمراض غير الهمضية

في مرحلة الطفولة للممرضين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
التغذية والأمراض غير الهضمية
في مرحلة الطفولة للمرضين