

محاضرة جامعية
التغذية في الأمراض العصبية
والحالات الخاصة الأخرى في مجال
التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-neurological-diseases-other-special-situations-nursing

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

05

المنهجية

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

يتطلب الجهاز العصبي العديد من العناصر الغذائية الأساسية لعمله بشكل سليم. هناك علاقة وثيقة بين التغذية والجهاز العصبي والأمراض العصبية. لذلك من الضروري أن يكون أخصائيو التمريض على اطلاع دائم على آخر المستجدات وأن تكون لديهم مفاهيم متقدمة في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى، مما سيسمح لهم بالتقدم في حياتهم المهنية والتميز في قطاع يزداد الطلب على المهنيين. استجابةً لهذه الحاجة، أنشأت TECH الدرجة العلمية التالية بهدف رئيسي هو تدريب الطلاب في قطاع مزدهر ومتغير باستمرار. يتم تقديم كل هذا من خلال الموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية التي تم تطويرها باستخدام منهجية Relearning.



تعرف على أحدث التطورات في مجال التغذية في الأمراض العصبية
والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض من الخبراء في هذا
العجال



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي: تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة، والتي تم تصميمها لتوفير المعلومات العلمية والمساعدة في تلك التخصصات التمريضية الضرورية للممارسة المهنية. آخر الأخبار التشخيصية والعلاجية عن التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة. مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الوقت الحاضر، أصبحت الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى تواتراً وتمثل تحدياً في مجال الرعاية الصحية. في هذا السياق، تُعد التغذية عاملاً رئيسياً في تحسين جودة حياة المرضى والوقاية من المضاعفات. لذلك من الضروري أن يكون لدى الممرضات معرفة سليمة بالتغذية من أجل تقديم رعاية شاملة وفعالة.

يستجيب هذا البرنامج لهذه الاحتياجات الحالية وهو مصمم لتزويد الممرضات بمهارات التغذية المتقدمة لرعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض العصبية وغيرها من الحالات المرضية مثل سوء التغذية والسمنة والسكري. بهذه الطريقة، سيتمكن الممرضون والممرضات من تقديم رعاية شخصية مناسبة لكل حالة سريرية.

تم تطوير البرنامج بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما يسمح للطلاب بتكييف تدريبهم مع احتياجاتهم وجدولهم الزمنية بالإضافة إلى ذلك، تستخدم منهجية إعادة التعلم Relearning التي تركز على التدريس النشط والشخصي من أجل تعليم أكثر فعالية. سيتمكن المشاركون من الوصول إلى المواد التعليمية التفاعلية ومنتديات المناقشة والحالات السريرية وأدوات التقييم التي ستتيح لهم تعزيز معرفتهم وتطبيقها في ممارستهم اليومية.

احصل على صف دراسي متقدم من نوعه وطور منهجاً علمياً
وكن خبيراً في الأمراض العصبية“



حسن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرّف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من أداء مهنة التمريض بشكل عالي الجودة.

تسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض، ستحصل على شهادة محاضرة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين. ستتمكن من الوصول إلى المحتوى الأكثر ابتكاراً ورقياً من خلال المشاركة في صف رئيسي يقوده محاضر دولي ضيف.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الممرض من إتقان التغذية في الأمراض العصبية بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة
للمرضين، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"





الأهداف العامة

- ♦ تحديث معرفة أخصائي التمريض بالاتجاهات الحديثة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة.
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الحديثة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجاتهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر الأخبار في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض "

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج البيانات قياسات بشرية، والسريرية، والكيميائية الحيوية، وبيانات الدم، بيانات المناعة والأدوية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الحمية-الغذائية.
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ معالجة الأنواع المختلفة من الدراسات الاستقصائية الغذائية لتقييم الكم الغذائي.
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الحوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الأغذية.
- ♦ دراسة اضطرابات اليلع
- ♦ التعرف على أهم التطورات في مرض باركنسون والزهايمر
- ♦ التعمق في السكتات الدماغية
- ♦ الخوض في حالات الإعاقة العصبية العضلية
- ♦ استكشاف التغذية في سياق إجهاد التمثيل الغذائي
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بعلاج مرضى الأورام
- ♦ التعرف على دور التغذية في أمراض المناعة
- ♦ دراسة سوء التغذية في المستشفيات ودورات الصيام
- ♦ تحديد إطار للعمل ضد فقر الدم وداء ترسب الأصبغة الدموية
- ♦ التعمق في العلاقة بين النظام الغذائي وأمراض الفم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبير في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمسيرتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الماجستير مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفًا ناجحًا"





المدير الدولي المستضاف

الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. نظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديرًا لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحية في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdel من الجمعية الطبية البريطانية. وعلى وجه التحديد، سلط هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge وتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمن الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. وبهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

على مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي كتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحية، المصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. من هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.

د. Ray, Sumantra

- المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة NNEdPro, Cambridge المملكة المتحدة
- مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge.
- المؤسس المشارك ورئيس المحلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف
- العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- بكالوريوس في الطب



بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

د. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (Medica Panamericana)
- صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة صيدلية. سلسلة الصيدليات. متاجر التحزئة البريطانية للصحة والعمال Boots المملكة المتحدة Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنيسا
- إدارة المحاضرة الجامعية في مستحضرات التحميل الحلوية. مكتب الصيدلة





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسات الغذائية اليومية في مجال التغذية، على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام رياضي مريض بأمراض الجهاز العصبي مع تعليم جيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



وحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- 1.1. الطاقة الحيوية والتغذية
 - 1.1.1. احتياجات الطاقة
 - 2.1.1. طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1. تقييم الحالة التغذوية
 - 1.2.1. تحليل تكوين الجسم
 - 2.2.1. التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
 - 3.2.1. طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.1. تقييم الامتصاص
 - 1.3.1. طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
 - 2.3.1. الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1. تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1. التغذية عند البالغين الأصحاء. الأهداف والإرشادات. حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1. النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1. التغذية عند كبار السن

وحدة 2. التغذية في الأمراض العصبية

- 1.2. اضطرابات في البلع
- 2.2. تعطيل الصور العصبية العضلية
- 3.2. السكتة الدماغية
- 4.2. مرض الباركنسون
- 5.2. مرض الزهايمر

وحدة 3. التغذية في حالات خاصة

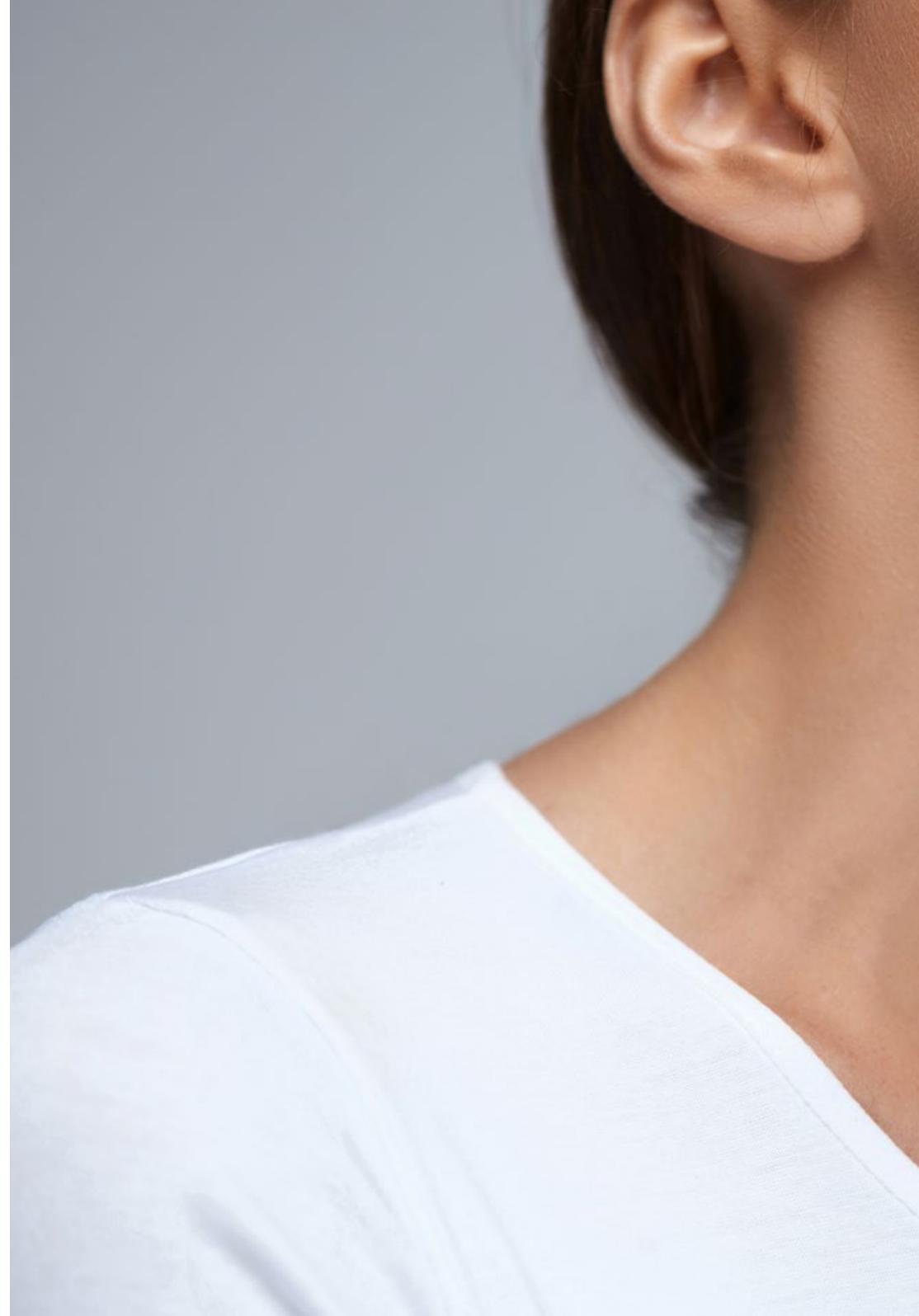
- 3.1. التغذية في حالات الإجهاد الأيضي
 - 1.1.3. تلوث الدم
 - 2.1.3. الصدمة المتعددة
 - 3.1.3. الحروق
 - 4.1.3. مريض قام بزراعة عضو ما

- 2.3. تغذية مرضى السرطان
 - 1.2.3. العلاج الجراحي
 - 2.2.3. العلاج الكيميائي
 - 3.2.3. العلاج الإشعاعي
 - 4.2.3. زراعة نخاع العظام
- 3.3. أمراض الجهاز المناعي
 - 1.3.3. متلازمة نقص المناعة المكتسب

وحدة 4. التغذية في أمراض نقص التغذية

- 1.4. سوء التغذية
 - 1.1.4. سوء التغذية في المستشفى
 - 2.1.4. دورة الصيام وإعادة الإطعام
- 2.4. فقر الدم. داء ترسب الأصبغة الدموية
- 3.4. نقص الفيتامينات
- 4.4. هشاشة العظام
- 5.4. أمراض الفم وعلاقتها بالغذاء

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المعرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه
المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 معرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

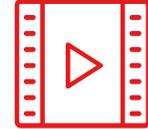
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



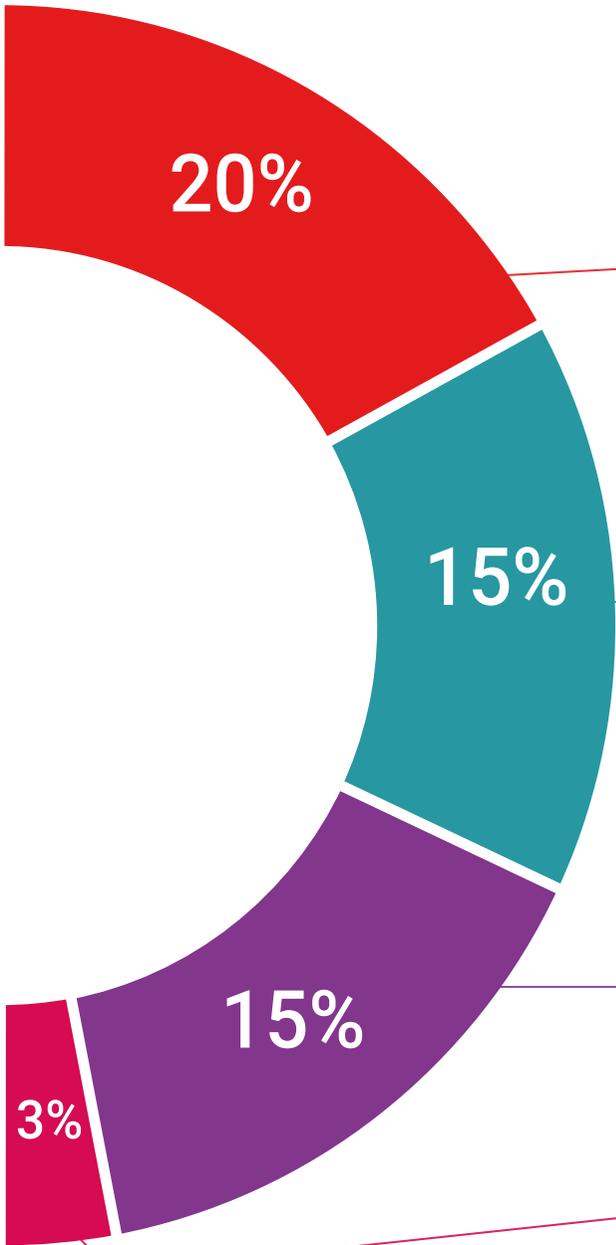
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



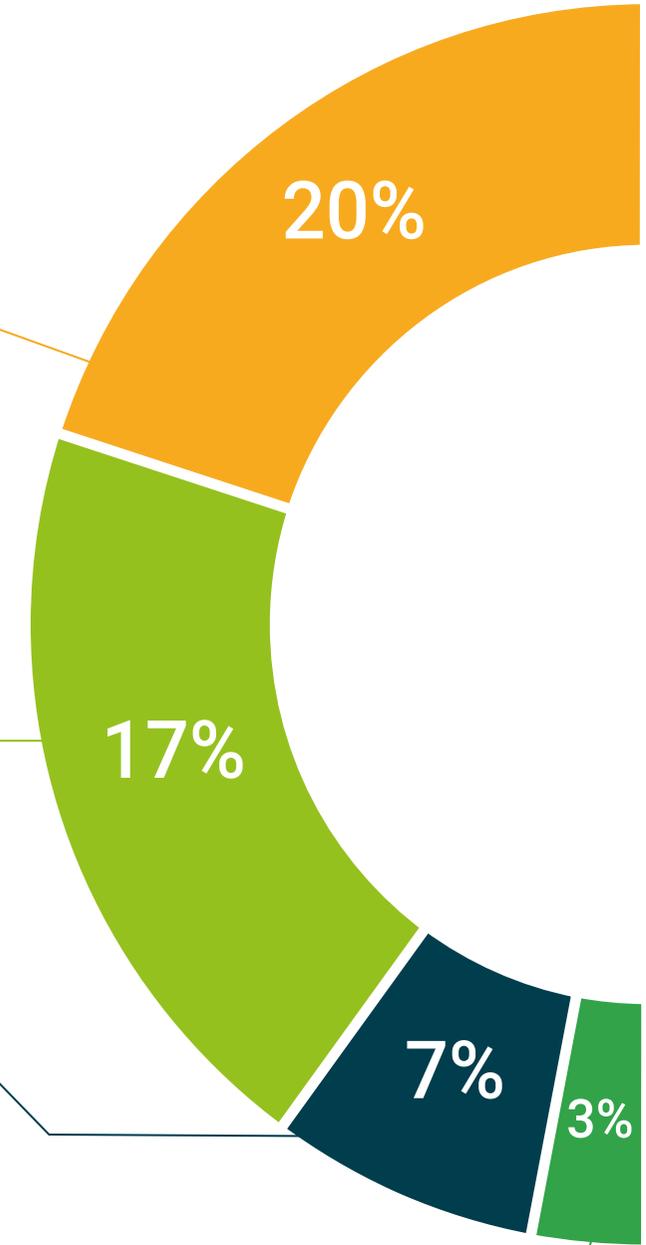
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية في الأمراض العصبية والحالات الخاصة الأخرى في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التغذية في الأمراض العصبية
والحالات الخاصة الأخرى في مجال
التمريض

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

التغذية في الأمراض العصبية
والحالات الخاصة الأخرى في مجال
التمريض