

大学课程

护士的肾脏疾病营养学





tech 科学技术大学

大学课程 护士的肾脏疾病营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-kidney-diseases-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

肾脏疾病患者要想获得适当的生活质量，营养至关重要，因此这方面的知识对护士来说至关重要。良好的营养有助于控制体内的液体、电解质和营养水平，从而减少肾脏并发症。此外，适当的营养可以防止肌肉流失，改善营养状况，从而更好地恢复。因此，该领域的专业人员有必要学习这个 100% 的学位，以更新知识，掌握新技能，为该领域出现的不同案例提供解决方案。



“

有了这个大学课程,您就有机会以实用的方式更新您的知识,同时又不放弃最大限度的科学严谨性,以便吸收护理领域的最新进展”

营养是治疗肾病的关键因素,越来越多的患者受到肾病的影响。护士是这一过程的重要组成部分,必须掌握肾脏疾病的营养知识,以便提供最佳护理,并为预防和控制相关并发症做出贡献。

这就是为什么 TECH 为护士的肾脏疾病营养学大学课程的原因,该课程旨在满足专业人员的当前需求。这个课程针对患者的具体需求提供全面的营养培训,包括营养评估、饮食管理和改变生活方式,以改善健康状况。

该学位通过网络提供,护士可以随时随地访问虚拟校园。此外,Relearning方法以间隔和适应性重复内容为基础,专业人员必须面对真实和模拟案例,才能确保有效和持久的学习。

这个**护士的肾脏疾病营养学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养专家介绍临床案例。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 针对护士的肾病营养诊断和治疗新进展 基于临床决策算法的互动学习系统
- ◆ 特别侧重于循证医学和临床营养研究方法
- ◆ 所有这些都将通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程,提高护士在肾脏疾病营养学方面的能力"

“

这个大学课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在护士肾病营养学方面的知识外,您还将获得西班牙第一所教育机构 TECH 颁发的大学证书”

这个大学课程方案允许你在模拟环境中锻炼,这提供了身临其境的学习方案,在真实情况下进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护士能够切实、严格地掌握护士肾脏疾病营养学。





“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感, 这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- ◆ 通过循证护理学,更新专业护理人员对人类营养学新趋势的认识,即包括健康也包括生病的情况
- ◆ 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作策略,并将其应用于儿童和成人的病症中,因为营养在这些病症的治疗中起着根本性的作用
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情
- ◆ 对有营养问题的病人进行研究培训



抓住机会,了解 护士肾脏疾病营养 的最新进展”





具体目标

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和饮食营养治疗中, 解释和整合人体测量学、临床、生化、血液学、免疫学和药理学数据
- ◆ 预测病人的营养风险
- ◆ 管理不同类型的营养调查, 以评估食物摄入
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 审查与食品安全有关的食物微生物学、寄生虫学和毒理学的基这个
- ◆ 探索肾小球疾病和输尿管疾病
- ◆ 关于慢性肾功能衰竭的深入研究

03 课程管理

该课程的教师队伍包括在临床营养学领域享有盛誉的保健专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。



“

向一流的专业人士学习 护士肾病营养学的最新进展”

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia 博士

- 具备临床营养学专业知识的药剂师
- 著有临床营养学领域的参考书《Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia》(Editorial Médica Panamericana)
- 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- 药剂师
- 药房助理。连锁药店。英国健康与美容产品零售商 Boots UK。伦敦市中心牛津街
- 食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- 指导皮肤美容大学课程。药房办公室



04 结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常营养护理实践中培训的意义,意识到当前培训的相关性,以便能够利用新的教育技术,通过高质量的教学与消化系统病变患者打交道。





“

护士的肾脏疾病营养学大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块1. 评估营养状况和饮食。在实践中实施

- 1.1. 生物能量学和营养学
 - 1.1.1. 能量需求
 - 1.1.2. 评估能量消耗的方法
- 1.2. 营养状况的评估
 - 1.2.1. 身体成分分析
 - 1.2.2. 临床诊断症状和体征
 - 1.2.3. 生物化学、血液学和免疫学方法
- 1.3. 评估摄入量
 - 1.3.1. 食物和营养物质摄入量的分析方法
 - 1.3.2. 直接和间接方法
- 1.4. 营养需求和推荐摄入量最新情况
- 1.5. 健康成年人的营养。目标和准则。地中海饮食
- 1.6. 更年期的饮食
- 1.7. 老年人的营养

模块2. 肾脏疾病的营养

- 2.1. 肾小球病症和肾小管病症
- 2.2. 慢性肾衰竭透析前
- 2.3. 慢性肾衰竭病学和透析
- 2.4. 痛风和高尿酸血症





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



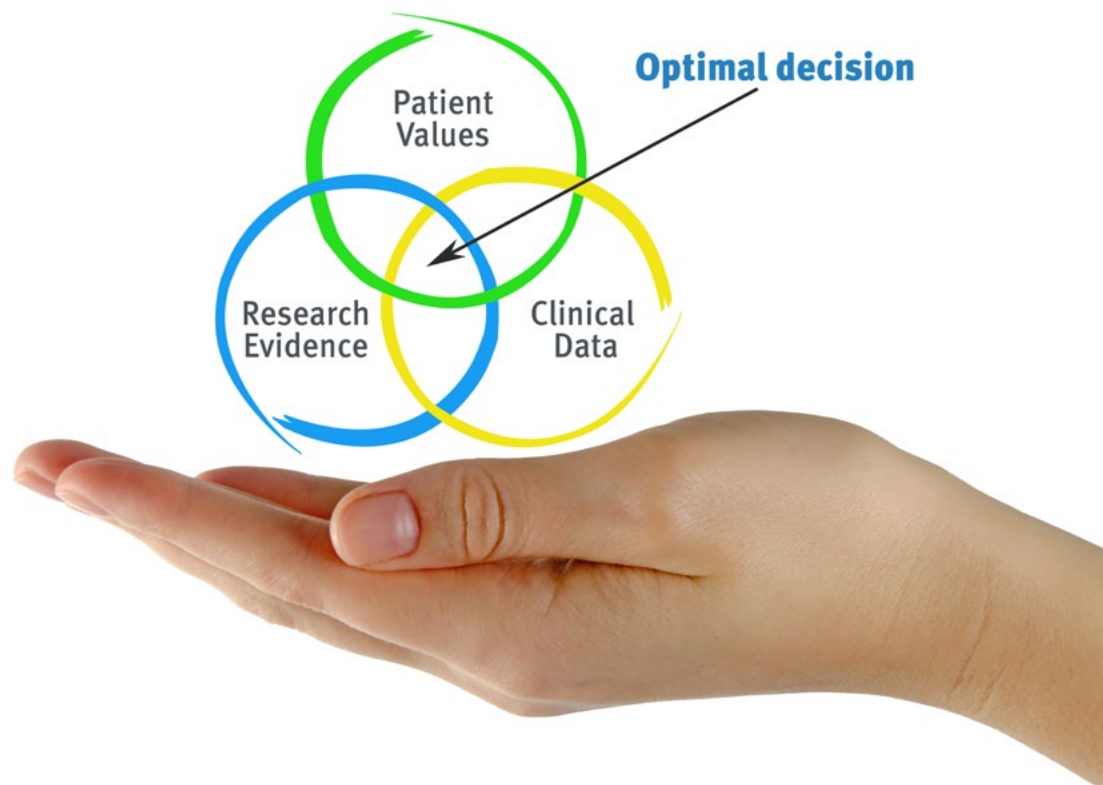
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

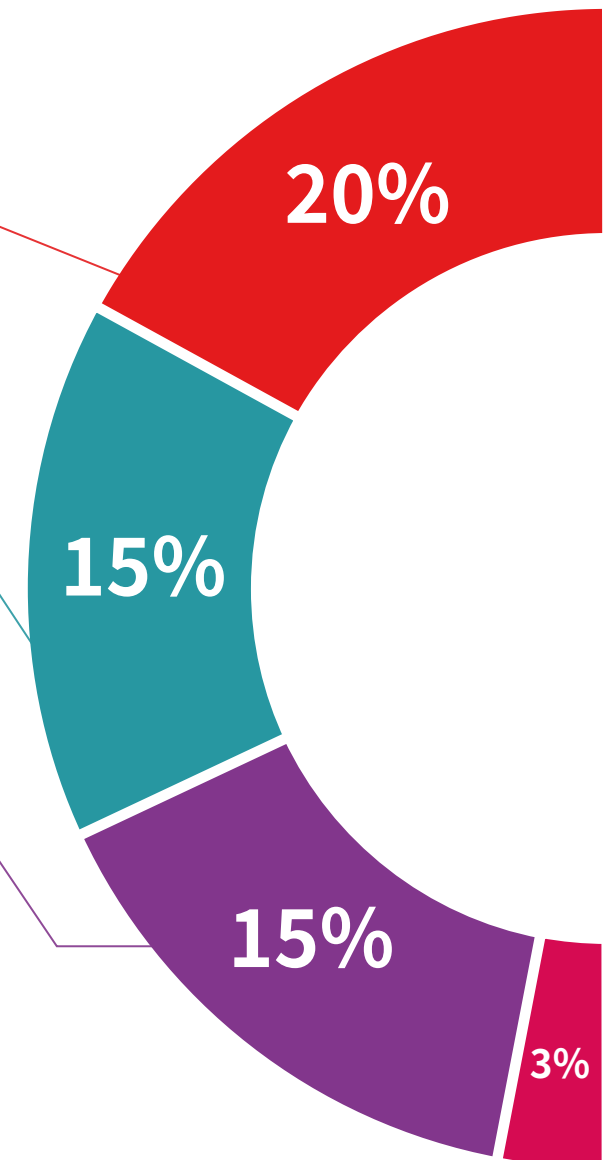
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

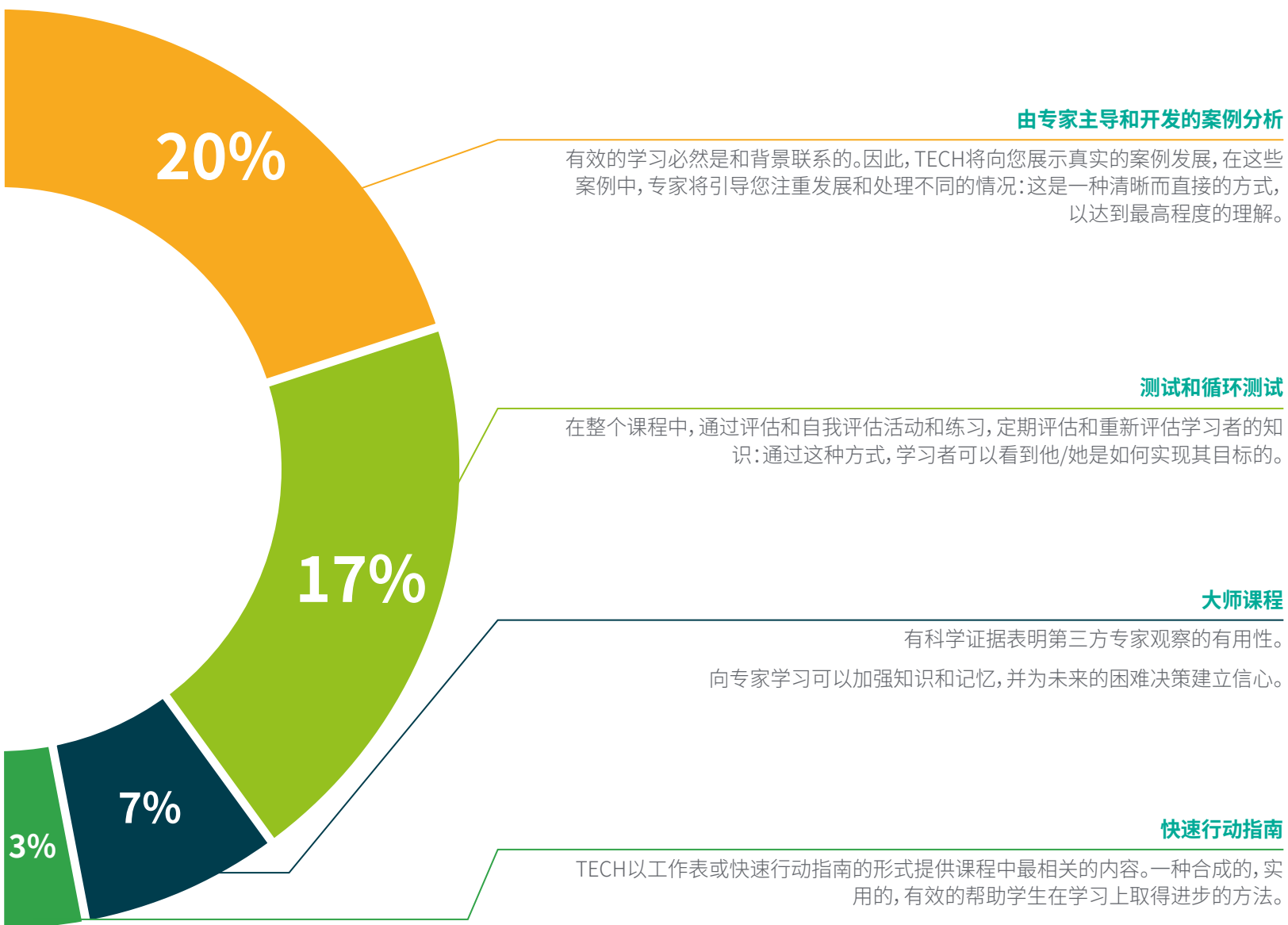
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的肾脏疾病营养学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士的肾脏疾病营养学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士的肾脏疾病营养学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士的肾脏疾病营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士的肾脏疾病营养学