

大学课程

护理学的内分泌代谢性疾病
和自身免疫性疾病的营养学





大学课程

护理学的内分泌代谢性疾病
和自身免疫性疾病的营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-endocrine-metabolic-autoimmune-pathologies-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

对于患有与免疫系统或内分泌代谢系统相关疾病的患者来说，营养对于避免导致其健康发生变化的失衡至关重要。糖尿病患者就是一个例子，他们的饮食必须严格控制，以避免出现低血糖或高血糖。营养和饮食疗法的进步使我们能够设计出越来越多的适合个人需要的饮食计划。因此，如果护士们想要了解这些新发展的最新情况，那么本课程就是她们实现这一目标的最佳学位。这是一个100%的在线课程，只需6周时间，您就可以更新这方面的知识，并以全面、有保障的方式扩展您的营养策略。





“

TECH 推出了这个关于护理营养的方便课程, 您可以通过该课程了解针对自身免疫和内分泌代谢病理患者应用的最创新方面”

虽然这是一个不断发展和进步的领域,但事实已经证明,许多食物可以提供植物化学物质,以减少例如自身免疫性疾病中发生的炎症。同样,这些类型的患者应该消除反式脂肪,转基因食品,糖,面粉和精制盐,并多吃能够修复受损肠壁和微生物群的食物。对于患有糖尿病或其他内分泌代谢疾病的人来说也是如此,他们必须根据病情的具体情况调整饮食,以避免健康状况恶化。

本大学课程汇集了营养学,饮食治疗学和内分泌学领域的所有进展,并将其应用于护理实践中,目的是使专家能够在短短6周内通过100%的在线学位更新和扩展自己的知识。

该课程包含180小时的最佳理论和实践内容,由教学团队设计:该领域的专家在这些患者的临床和营养管理方面拥有广泛而丰富的职业生涯。此外,在虚拟教室中,您还可以找到详细的视频,动态摘要,研究文章和补充阅读材料,让毕业生能够将课程大纲中开发的信息情境化,并深入研究他们认为对他们的专业表现最重要和最相关的方面在护理方面。

这门**护理学的内分泌代谢性疾病和自身免疫性疾病的营养学**大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 包括理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思论文
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

以新颖和动态的方式深入研究胰岛素依赖型患者营养的最新趋势的学位”

“

您将有一个专门针对 2 型糖尿病胰岛素抵抗和当前适当营养的建议的部分”

您将能够深入了解甲状腺疾病营养方面的最新发展,并详细了解与甲状腺功能减退和甲状腺功能亢进相关的最新营养进展。

您想更深入地研究时间生物学吗?除了教学大纲之外,您还将获得数小时不同格式的额外材料,以扩展您对该学科和营养学的知识。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

良好、正确和均衡的饮食对于患有内分泌代谢和自身免疫性疾病的患者非常重要，这正是 TECH 设立该学位的原因。因此，该课程的目标是收集与这些疾病相关的营养领域的最新信息，并将其提供给毕业生，以便他们能够通过单一课程更新和扩展他们的知识。



“

如果您正在寻找适合您的学术需求的学位, 那么本大学课程将帮助您在任何地方以 100% 个性化的时间表克服最苛刻的目标”



总体目标

- 向毕业生传授有关内分泌代谢和自身免疫疾病的营养学常识和最新知识
- 为你提供所有最好的学术工具,使你能够以简单,完整和详尽的方式赶上进度



该教学大纲包括一个专门针对月经周期改变患者的营养部分,以便您了解闭经,多囊卵巢综合征或子宫内膜异位症的营养规范”





具体目标

- ◆ 为胰岛素依赖型DM1和DM2及胰岛素抵抗的患者制定个性化的营养计划
- ◆ 探索基于自身免疫,内分泌和呼吸系统病症的科学证据的适应性营养建议
- ◆ 深化对肌肉疏松症和骨质疏松症的预防和治疗 更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能和病变及其与营养关系的知识
- ◆ 评估营养咨询中的临床案例和应用工具
- ◆ 根据科学证据和进化评估制定营养治疗计划

03 课程管理

为了提供更全面,更严格的资学位,TECH为该大学课程挑选了一支来自不同卫生领域的营养学,内分泌学和饮食学专业团队,但他们的共同点是长期从事内分泌代谢病和自身免疫性疾病患者的管理工作。通过这种方式,毕业生将能够利用自己的额外经验,根据该领域专家的实践及时更新自己的知识。





“

您将拥有一个包含新主题的论坛, 以便您和您的同学可以讨论可以应用的不同策略和技巧”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 博士

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任。
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家。
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据福布斯排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项。



Montoya Álvarez, Teresa 博士

- Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- 加里古基金会志愿服务负责人
- 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- 肥胖症及其并发症校级硕士学位：胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- 有减肥手术史患者的急救课程：值班医生的主要参考资料
- 成员：卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会



Sánchez Jiménez, Álvaro 博士

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



教师

Martínez Martínez, Alberto 先生

- ◆ Infanta Elena 医院内分泌与营养科临床营养学家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学医院内分泌与营养服务部临床营养学家
- ◆ 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- ◆ Antonio Pedro大学医院临床营养师-营养师
- ◆ 人类营养与饮食学学位布鲁米嫩塞联邦大学
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- ◆ 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

Gutiérrez Pernia, Belén 博士

- ◆ 在Medicadiet担任肥胖症的营养师
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- ◆ PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士

Miguélez González, María 博士

- ◆ 马德里希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌与营养学助理博士
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学学生研讨会的教学合作者
- ◆ SEEDO认可的肥胖和代谢并发症专家硕士教授

04

结构和内容

该大学课程的结构和内容均由教学团队设计，考虑到了与营养和内分泌学相关的最新信息以及 TECH 在其每个课程中要求的质量标准。通过这种方式，就有可能创造出与时俱进，充满活力和创新精神的资格，使毕业生不仅可以更新和扩展他们的知识，而且可以超越他们的学术期望并提高作为护理专业人员的水平。





“

通过这门大学课程,您将能够根据囊性纤维,慢性阻塞性肺病和阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的最新发展调整您的营养计划”

模块 1. 内分泌-代谢和自身免疫性疾病中的营养问题

- 1.1. 1型糖尿病
 - 1.1.1. 依赖胰岛素患者的营养
- 1.2. 胰岛素抵抗和 2 型糖尿病
- 1.3. 甲状腺疾病的营养
 - 1.3.1. 甲状腺功能减退症
 - 1.3.2. 甲状腺机能亢进症
- 1.4. 营养学和昼夜节律: 时间生物学
- 1.5. 生理月经周期中的营养及其变化
 - 1.5.1. 闭经
 - 1.5.2. 多囊的卵巢综合症
 - 1.5.3. 子宫内膜异位症
- 1.6. 自身免疫病理学的营养
 - 1.6.1. 类风湿性关节炎
 - 1.6.2. 牛皮癣
 - 1.6.3. 狼疮
- 1.7. 肌肉
 - 1.7.1. 肌肉疏松症
- 1.8. 骨骼健康
 - 1.8.1. 骨质减少
 - 1.8.2. 骨质疏松症
- 1.9. 肺部病理学的营养
 - 1.9.1. 囊性纤维化
 - 1.9.2. EPOC
 - 1.9.3. 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征 (OSAS)
- 1.10. 慢性疲劳, 贫血和维生素 D 缺乏症





“

您将获得真实的临床案例, 并在教学团队的帮助下以实践的方式提高您的专业技能”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

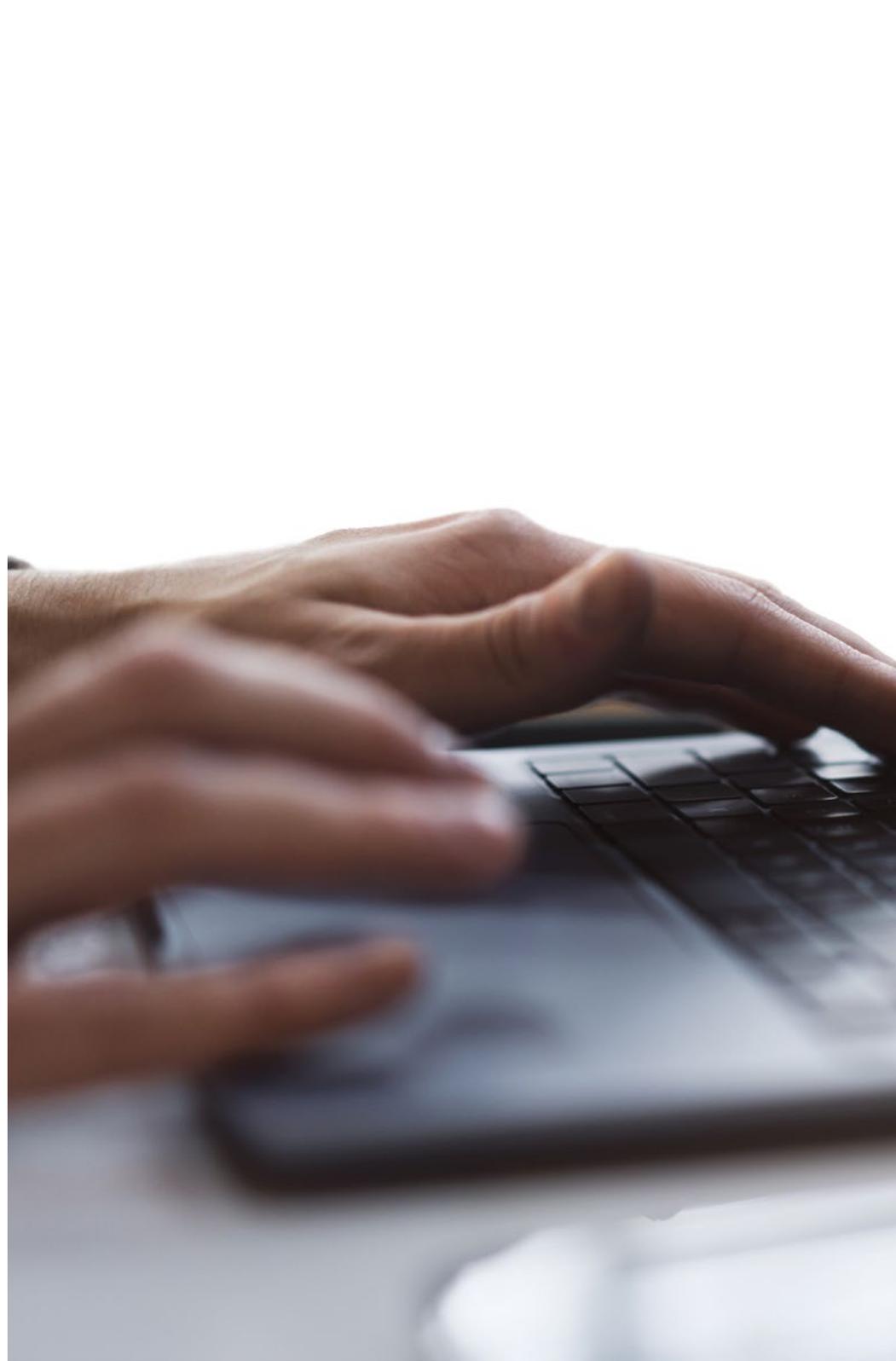
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



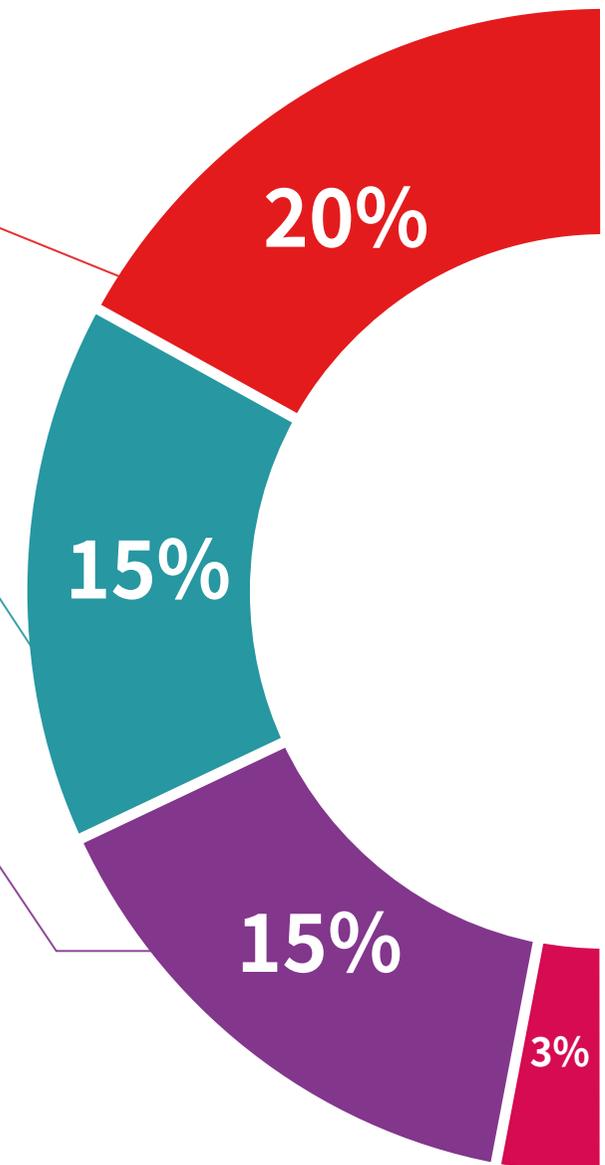
互动式总结

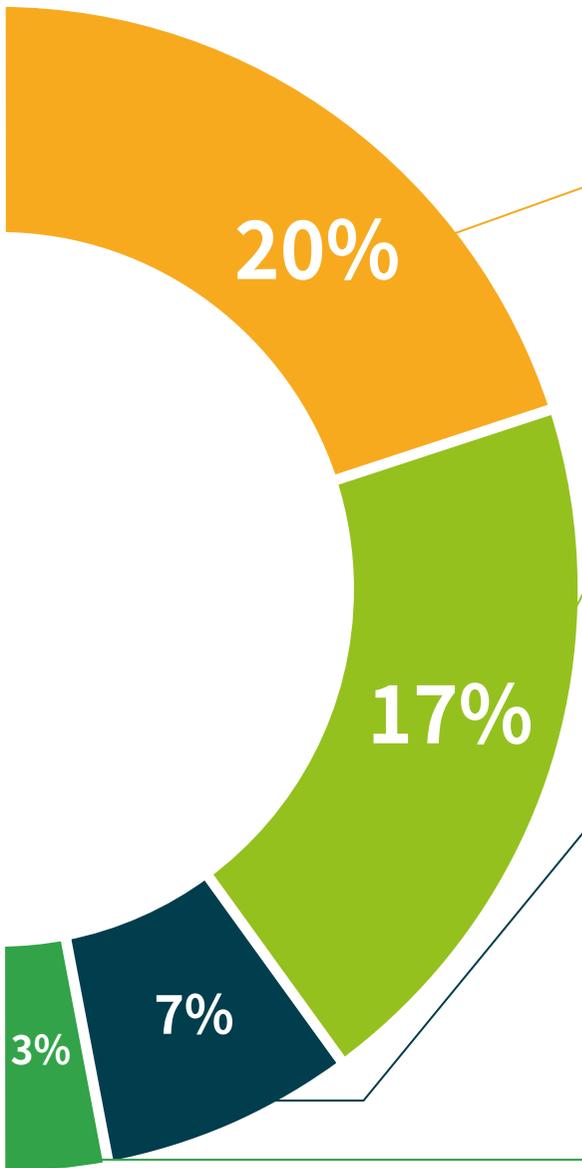
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

护理学的内分泌代谢性疾病和自身免疫性疾病的营养学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个护理学的内分泌代谢性疾病和自身免疫性疾病的营养学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 护理学的内分泌代谢性疾病和自身免疫性疾病的营养学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量

tech 科学技术大学

大学课程
护理学的内分泌代谢性疾病
和自身免疫性疾病的营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

护理学的内分泌代谢性疾病
和自身免疫性疾病的营养学

