

# محاضرة جامعية

التغذية في حالات  
الاختلالات الوظيفية  
والأمراض على طول  
القناة الهضمية  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

**محاضرة جامعية**  
التغذية في حالات  
الاختلالات الوظيفية  
والأمراض على طول  
القناة الهضمية  
في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-digestive-tract-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-digestive-tract-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

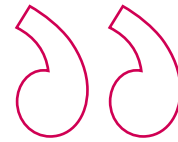
ص. 32

# المقدمة

إن التغذية السليمة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي أمر ضروري، لأن عدم كفاية الطعام المتناول قد يؤثر بشكل خطير على صحتهم بل ويؤدي إلى أمراض مصاحبة ضارة. في هذه الحالات، يجب أن يكون أخصائي التمريض على دراية بأحدث التطورات المتعلقة بالاستراتيجيات الغذائية التي تناسب كل شخص وفقاً لصورته السريرية، حتى يتمكن من تكييف نظامه الغذائي بطريقة شخصية. بفضل هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، ستتمكن من الاطلاع على آخر المستجدات في هذا الموضوع بالتحديد، والتعمق في مختلف الأمراض التي تصيب الفم والمرء والمعدة والأمعاء والأخبار الغذائية المتعلقة بتغذيتها الصحية.



إذا كان ما تبحث عنه هو برنامج يطلعك على آخر المستجدات في مجال التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية في مجال التمريض، فأمامك الخيار الأفضل، وهو أن تأخذه 100% عبر الإنترنت“



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر في مجال التمريض اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن عسر البلع والارتجاع المعدي المريئي والجزر المعدي المريئي وفتق الحجاب الحاجز وعسر الهضم وما إلى ذلك هي اختلالات وأمراض تؤثر على الجهاز الهضمي وبالتالي تتطلب خطة غذائية تتكيف ومحددة، ليس فقط لمتطلبات المرض، ولكن أيضاً لاحتياجات الشخص نفسه. لهذا السبب يجب أن يكون أخصائي التمريض على دراية بالتطورات في مجال التغذية والغدد الصماء حتى يتمكن من تقديم وجبات غذائية مخصصة للمرضى بناءً على المدخول الغذائي الأنسب لكل حالة.

لقد تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في الاختلالات وأمراض الجهاز الهضمي في مجال التمريض، على وجه التحديد، حتى يتمكن الخريج من الحصول على آخر المستجدات في هذا المجال وبطريقة 100% عبر الإنترنت. هو برنامج تم تصميمه من قبل خبراء في هذا المجال يتمتعون بخبرة مهنية واسعة وواسعة النطاق، ويشمل ذلك التاريخ الهضمي وتقييم المتغيرات والأعراض والعادات الغذائية السابقة والتطورات الجديدة المتعلقة بالخطط الغذائية للأمراض مثل مرض الاضطرابات الهضمية وعدم التحمل والحساسية وغيرها.

بالإضافة إلى ذلك، ومن أجل تكييف هذه التجربة الأكاديمية مع تفرغك، ستمكن من الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي وقتما تشاء ومن أي جهاز متصل بالإنترنت. ستجد هنا المنهج الدراسي وساعات من أفضل المواد الإضافية المقدمة بتنسيقات مختلفة. أخيراً، يمكن تنزيل جميع المحتويات والرجوع إليها دون اتصال بالإنترنت، حتى بعد الانتهاء من الشهادة.



سوف تستعرض تاريخ الجهاز الهضمي وتقييم المتغيرات، ومن ثم ستمكن من تحديث الأعراض السابقة وعادات الأكل“

خطة أكاديمية تتعمق في أحدث الأدلة  
التغذوية المتعلقة بتأثيرات الميوكوسيتس،  
الجفاف العيني، الصعوبة في البلع، واختلال  
التوازن الجرثومي الفموي.

بفضل الدقة التي ضمم بها المنهج، ستتمكن من إنشاء  
أنظمة غذائية مخصصة تنكيف مع أمراض المعدة بناءً  
على نتائج أحدث الدراسات.

سيكون بإمكانك الوصول إلى الفصل الدراسي  
الجامعي الافتراضي إليها على مدار 24 ساعة  
في اليوم ومن أي جهاز متصل بالإنترنت.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# 02 الأهداف

ليس الهدف من هذه المحاضرة الجامعية سوى أن تكون بمثابة دليل للخريجين في تحديث أنفسهم. لتحقيق هذه الغاية، سيوفر لك أفضل الأدوات الأكاديمية والمنهج الأكثر شمولاً، استناداً إلى أحدث الاستراتيجيات والتقنيات والبروتوكولات الخاصة بتغذية المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز الهضمي. الفكرة هي أنه يمكنك تحديث معرفتك مع إتقان مهاراتك المهنية كمررض في أقل من 6 أسابيع ومن خلال مؤهل كامل عبر الإنترنت.



هل ترغب في معرفة المزيد عن الحالة الصحية وحساسية  
الغلوتين؟ إذا كان هذا أحد أهدافك، فستتمكن من خلال  
هذه المحاضرة الجامعية من العمل على تحقيقه والتغلب  
عليه بضمان تام“



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث حول القضايا الأكثر أهمية والجديدة المتعلقة بالتدبير الغذائي للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ تحسين مهاراتهم المهنية من خلال تطوير حالات سريرية حقيقية مستمدة من الممارسات الحالية



## الأهداف المحددة



- ♦ دراسة عمل الجهاز الهضمي ووظائفه وأمراضه
- ♦ تقييم شامل للحالة الصحية السريرية والجهاز الهضمي
- ♦ فهم الجراثيم المعوية وعلاقتها بالغدد الصماء والجهاز العصبي

تصمم TECH مؤهلاتها مع مراعاة احتياجات خريجها وكل ما يحتاجونه لتحقيق أهدافهم الأكاديمية الأكثر تطلباً



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم مراعاة ثلاثة جوانب في اختيار أعضاء هيئة التدريس لهذه الدورة الجامعية: الخبرة والتخصص والتوصيات. لهذا السبب، يتكون فريق التدريس في المستشفى من أخصائيين ضليعين في أمراض الغدد الصماء والتغذية ولديهم مسيرة مهنية طويلة وممتدة تشمل الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من أمراض في الجهاز الهضمي. بالإضافة إلى ذلك، فقد أشاد عدد لا يحصى من الخبراء بجودتها البشرية، وهو الجانب الذي سيتمكن الخريجون من التحقق منه في الدروس التعليمية الفردية التي يمكنهم طلبها متى احتاجوا إليها.

اختار فريق التدريس لهذه المحاضرة الجامعية حالات سريرية  
من ممارساتهم الخاصة حتى تتمكن من إتقان مهاراتك بطريقة  
عملية“



## هيكـل الإدارة

### د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



### د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



### د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمنة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضو في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society



### الأساتذة

#### د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ اختصاصية امراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Jiménez Díaz Infanta Elenag
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بيانا ماريا آنا
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دراسات عليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة برشلونة المستقلة

#### د. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ اختصاصية الحمية و التغذية في Medicadiet
- ♦ اختصاصية تغذية السمنة في López-Nava مدريد
- ♦ اختصاصية الحمية والتغذية في البحث عن الأسواق PredimedPlus
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد علوم التغذية والصحة



د. López Escudero, Leticia

- ♦ أخصائية تغذية في عيادة الحمية
- ♦ أخصائية حمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ الحمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ محاضرة في دراسات العليا التغذية البشرية والحمية الغذائية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في جامعة Oberta de Catalunya

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا المؤهل 100% عبر الإنترنت من قبل فريق التدريس مع مراعاة أحدث التطورات في علم الغدد الصماء والتغذية المتعلقة بأمراض الجهاز الهضمي. بالإضافة إلى ذلك، فقد تم تكييفه مع منهجية التدريس الأكثر طليعية وفعالية، والتي، إلى جانب ساعات من المواد الإضافية التي يتضمنها هذا البرنامج، تجعله تجربة أكاديمية ديناميكية ومفيدة للغاية لتحديث معارف الخريجين.

ستعمل مع أشمل وأحدث المعلومات المتعلقة بأمراض الأمعاء  
الالتهابية والإدارة الغذائية للممرضة في هذه الحالات“



## الوحدة 1. التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية في مجال التمريض

- 1.1. تاريخ الجهاز الهضمي وتقييم المتغيرات والأعراض وعادات الأكل السابقة
- 2.1. الفم: التغذية في التهاب الغشاء المخاطي وجفاف الملتحمة وعسر البلع وخلل التنسج الفموي
- 3.1. المريء: التغذية في مرض الجزر المعدي المريئي ومريء باريت
- 4.1. المعدة: التغذية في التهاب المعدة، وفتق الحجاب الحاجز، وعسر الهضم، وعدوى هيليكوباكتر بيلوري
- 5.1. الإمساك والأعراض
  - 1.5.1. الأمراض المرتبطة
- 6.1. الإسهال الحاد والمزمن
- 7.1. أمراض التهاب الأمعاء
- 8.1. التفريق بين سوء الامتصاص وعدم التحمل والحساسية
  - 1.8.1. نقص الانزيم والجهاز المناعي
- 2.8.1. نظام غذائي منخفض الهستامين ونقص إنزيم DAO (ديامين أوكسيداز)
- 9.1. اختلال الميكروبيوم، فرط نمو جرثومي، وسوء امتصاص المغذيات
- 10.1. مرض الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين غير البطنية (SGNC)

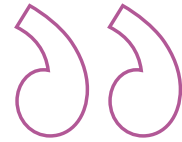
سجل الآن ولا تفوت هذه الفرصة، سيشرك مرضاك على ذلك“



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير  
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



## الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"





## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يnehون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



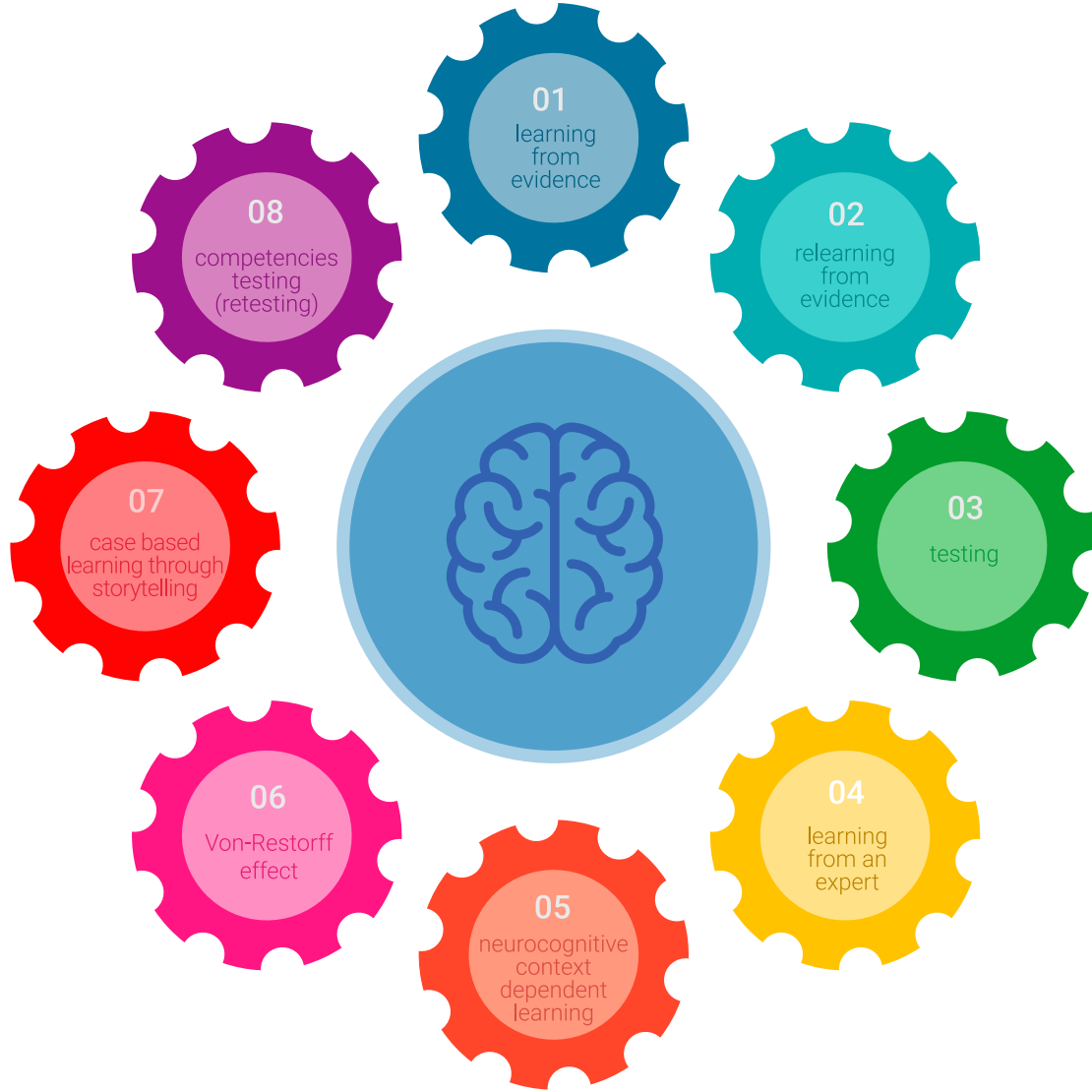
## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

## حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

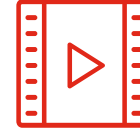
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

### المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### ملخصات تفاعلية

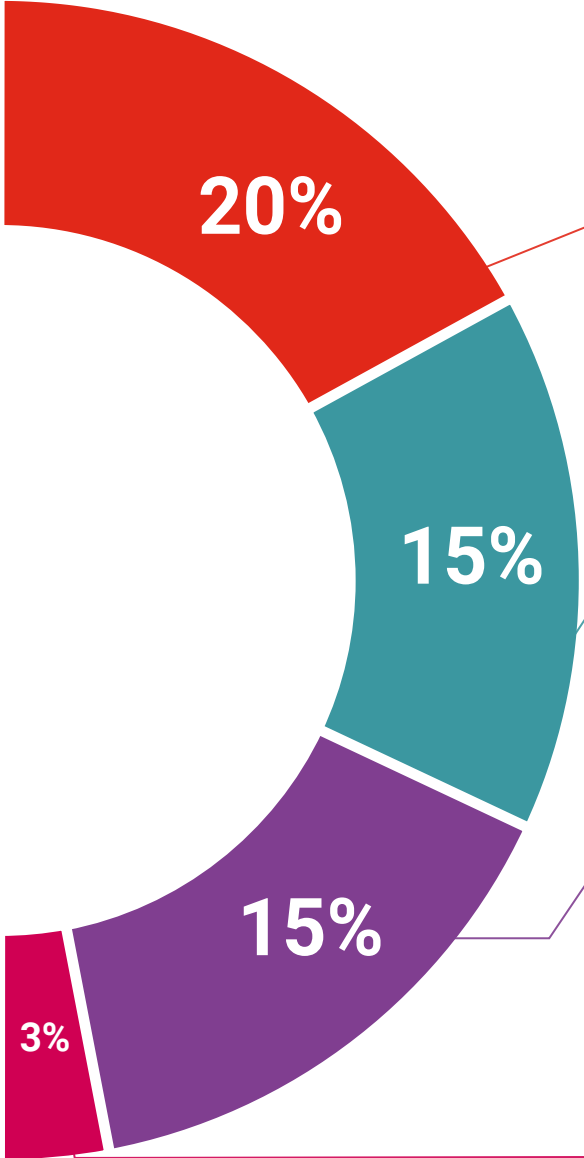


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



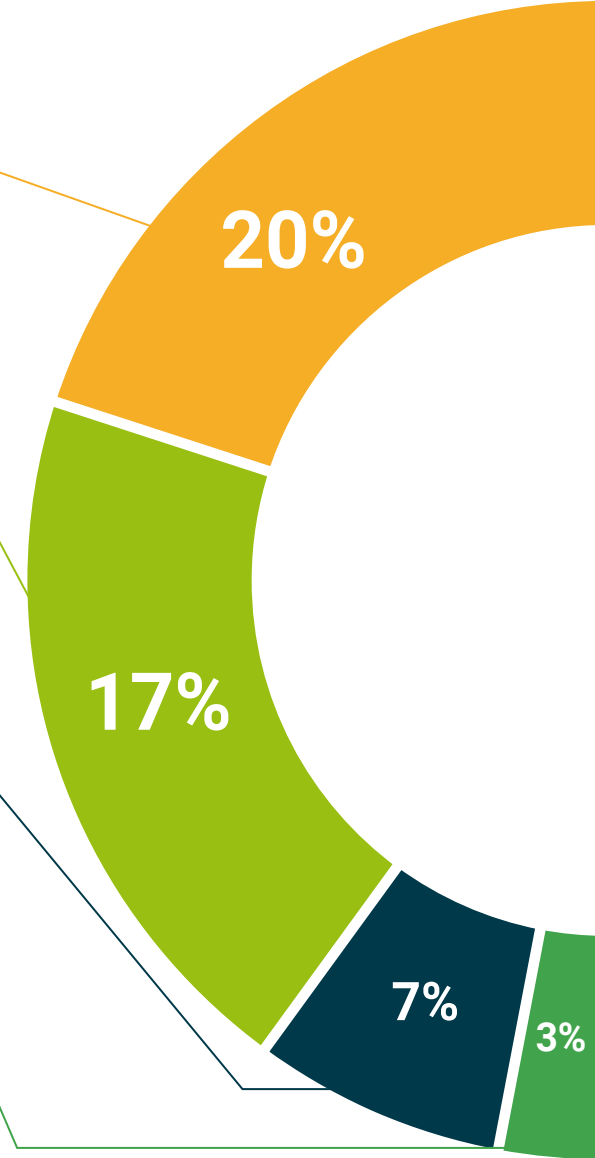
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية في مجال التمريض

على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات الوظيفية والأمراض على طول القناة الهضمية في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



\*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتمديد لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعرفة

الابتكار

محاضرة جامعية

التغذية في حالات

الاختلالات الوظيفية

والأمراض على طول

القناة الهضمية

في مجال التمريض

الحاضر

الجودة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

## محاضرة جامعية

التغذية في حالات  
الاختلالات الوظيفية  
والأمراض على طول  
القناة الهضمية  
في مجال التمريض