

محاضرة جامعية التمريض في مدارس التعليم الخاص



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العرض الكبدي الخبيث

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-special-education-schools

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعتبر التمريض المدرسي خدمة مهمة داخل المدرسة، خاصة عندما يتعلق الأمر بمدارس التعليم الخاص. إن تحديث أخصائيي التمريض في هذا المجال يعزز وظائفهم ويزيد من قدرتهم وفعاليتهم في العمل. لهذا السبب، تقدم هذه الدرجة العلمية التقنية مقترحًا تعليميًا رفيع المستوى يسهل تحديث إجراءات العمل المهني. سيكون مسؤولاً عن تعليم العادات الصحية وأساسيات التغذية والمراقبة الصحية العامة للأطفال والمراهقين من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة داخل المدرسة. برنامج أكاديمي 100% عبر الإنترنت، يتيح لك إمكانية الدراسة من أي مكان تتواجد فيه وإكماله في 6 أسابيع دراسية.



طوّر دورًا متخصصًا في خدمة التمريض المدرسي
في مدارس التعليم الخاص بفضل هذه المحاضرة
الجامعية 100% عبر الإنترنت "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في مدارس التعليم الخاص على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد عمل أخصائي التمريض المدرسي في مدارس التعليم الخاص ضروريًا لتحسين جودة حياة الأطفال والمراهقين الذين لديهم احتياجات خاصة لنموهم البدني والعقلي والفكري. ولأنهم أكثر عرضة للخطر، يجب أن تتم رعايتهم بمعرفة متخصصة تتكيف مع خصائصهم الفسيولوجية والمعرفية.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في مدارس التعليم الخاص دراسة متعمقة في هذا المجال والمتلازمات الأكثر شيوعًا للطلاب الذين يتم توجيه التدخلات لهم من أجل ضمان سلامتهم البدنية والعقلية. ستتم الدراسة عبر الإنترنت بالكامل، مما يسهل عملية الدراسة على الخريج المستقبلي، الذي سيقدر أفضل مكان ووقت للدراسة وفقًا لجدوله الزمني الحالي.

في نهاية هذا البرنامج الأكاديمي رفيع المستوى، سيساعد الخريج الأطفال على تعلم أساسيات التغذية والعادات الصحية. كما أنه سيتعاون في تقييم الإعاقات المتعددة، وضمان السلامة البدنية والذهنية للطلاب، ودائمًا ما يستند إلى محتوى متخصص يتم تعلمه على أيدي معلمين خبراء يتدخلون في هذا المجال.

سيتم التوسع في هذه القضايا، من بين قضايا أخرى، في المنهج الدراسي الذي يتألف من وحدة دراسية واحدة مع أكثر المواد النظرية العملية تحديًا وتحديثًا، وهي متاحة من خلال الحرم الجامعي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم وفي صيغ متعددة الوسائط. سيشمل ذلك مقاطع فيديو مفصلة وقراءات تكميلية واختبارات التقييم الذاتي وما إلى ذلك. وبالتالي، سيتم تشكيل ملف تعريف شامل للعمل مع الأطفال في مدارس التعليم الخاص من خدمة التمريض المدرسي.



تلعب التمريض المدرسي دورًا أساسيًا في مدارس التعليم الخاص، نظرًا لدورها المزدوج المتمثل في الرعاية والتعليم، مما يساعد الطفل على النمو بنجاح"

سيوفر لك هذا البرنامج التقنيات الأكثر تقدماً لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة، مما يضمن السلامة البدنية والعقلية للطالب من خلال برامج محددة في برنامج في التعليم الخاص.

تقدم لك TECH طريقة جديدة للتعلم للتقدم في حياتك المهنية 100% عبر الإنترنت وبدون تعقيدات.

سوف تتعلم عن دور ممرض المدرسة في مدارس التعليم الخاص من كبار المهنيين المشاركين في هذا البرنامج"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يمكن توفير المعرفة المتخصصة في خدمة التمريض المدرسي في مدرسة التربية الخاصة من خلال هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت ، حصرياً لجامعة TECH. بفضل الأهداف الموضوعة لتقدمهم بطريقة بسيطة وغير مقيدة، حيث سيتمكن ممرض المدرسة المستقبلي من تحديد الأساس لتقديم أفضل خدمة للطفل متعدد الإعاقات أو الاحتياجات التعليمية الخاصة، وتعزيز العادات الصحية والاستخدام الصحيح لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من بين مفاتيح أخرى لصحة الطفل أو المراهق ونموه بشكل عام.





ستتمكن من خلال هذا البرنامج الأكاديمي من توسيع نطاق معرفتك من أجل رعاية الأطفال في مدارس التعليم الخاص بشكل فعال"



الهدف العام



- تحديث معارف أخصائي التمريض في الاتجاهات الجديدة في التمريض المدرسي، بالإضافة إلى تعلم تصميم وبناء وتنفيذ برامج تعليمية وإجراءات تدريبية محددة وتطبيق وحل عمليات الرعاية التي تستهدف سكان المدارس ككل

الأهداف المحددة



- ♦ إتقان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ معرفة أساسيات التغذية والعادات الصحية



يتم تلخيص عقود من الخبرة في مجال التمريض المدرسي في منهج هذه المحاضرة الجامعية بفضل تدخل المعلمين المتخصصين"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتدخل في هذه المحاضرة الجامعية مهنيون من ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التمريض المدرسي بمساهمة من خبراتهم ومعرفتهم في السنوات الأخيرة. من ثم، فقد وضعوا منهجًا حصريًا لتعليم خريجي المستقبل الذين سيتمكنون من إتقان مفاتيح التعليم الصحي في مدارس التعليم الخاص وكل ما يتم تطويره من خدمة التمريض المدرسي.

ستستمتع بالمحتوى الذي أعده متخصصون مشهورون في مجال التمريض من ذوي الخبرة الواسعة في مدارس التعليم الخاص، والذين سيقدمون لك ما تحتاجه لتطوير دورك بنجاح"



هيكل الإدارة

أ. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة للتعليم الخاص Virgen de la Luz, Elche, إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائية جامعية في التربية الصحية
- ♦ أخصائية جامعية في الوقاية وإدمان المخدرات
- ♦ تقنية في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي



الأساتذة

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ ممرض طوارئ متخصص
- ♦ ممرض طوارئ في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ مدرس جامعي للممارسة السريرية
- ♦ خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعي ودورات الدراسات العليا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

أ. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى Vega Baja, أليكانتي, إسبانيا
- ♦ طبيب طوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة 1
- ♦ طبيب في خدمة العناية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب مروحية طبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لدى الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطوارئ

أ. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمين في الرعاية الأولية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة والتمريض في الشيخوخة من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض في جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ خريج في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية فالنسيا لمتقفي مرضى السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض في أليكانتي

أ. Marcos, Ángela

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ تقنية خبيرة في الحمية والتغذية
- ♦ متطوعة في جمعية Alicante للمعاقين عقلياً (APSA)

أ. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ ممرضة مدرسة في المجمع التعليمي Mas Camarena. Bétera, إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE. فالنسيا, اسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ عضوة في الجمعية الاسبانية للتمريض المدرسي

أ. Martínez González, María del Carmen

- ♦ أخصائية نفسية في عيادة Sonia del Río
- ♦ أخصائية نفسية وباحثة
- ♦ مستشار التدريب في وكالة الصحة في فالنسيا
- ♦ مستشارة تدريب في شركة خدمات صيانة الأنظمة في أوروبا
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández, إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من كلية إدارة الأعمال FUNDESEM Business School

أ. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ ممرضة مدرسة خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسة في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز المهني والدار الإيوائية Les Talaies
- ♦ دبلوم التمريض

د. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ أخصائي طب الأطفال المتخصص في انسداد الجهاز التنفسي وتوقف القلب والأوعية الدموية لدى الرضع
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Pasarela
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Alzira
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لطب طوارئ الأطفال في طب طوارئ الأطفال
- ♦ سكرتير جمعية طب الأطفال في بلنسية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ عند الأطفال

أ. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ ممرضة ممارسة الرعاية الأسرية والمجتمعية
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في إقليم مورسيا
- ♦ مشرفة على المقيمين في تخصص التمريض الأسري والمجتمعي
- ♦ خريجة في التمريض من الجامعة الكاثوليكية San Antonio في مورسيا
- ♦ عضوة الكلية الرسمية للتمريض في منطقة مورسيا

أ. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص Elda، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير خاص في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي

أ. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ رئيس المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي في مجلس مدينة مدريد
- ♦ مستشار فني للإدارة العامة للصحة العامة في مجلس مدينة مدريد
- ♦ ممرض وبكالوريوس في الأثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الحياة الجنسية البشرية

أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من الجامعة البابوية Comillas. مدريد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ دورة مقدمي دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية SEMES-AHA
- ♦ محاضرة مزود متقدم في دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية التي تقدمها الكلية الرسمية للأطباء في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة التي تقدمها مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في تمريض الأمهات والرضع من مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ محاضرة جامعية لتكوين معلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث والتطوير في الثقافة الإسبانية

د. Neipp López, María del Carmen

- ♦ نائب رئيس الجامعة لدراسات اعتماد الشهادات في علم النفس
- ♦ مدرسة علم النفس
- ♦ وكيلة كلية علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والصحية
- ♦ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في Salamanca

د. Pérez Losa, Rosa

- ♦ منسقة الطوارئ في خدمات الطوارئ الطبية. كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ رئيسة سكرتير التوعية في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ
- ♦ ممرضة متخصصة في التربية الصحية 2.0
- ♦ محررة ومنتشة محتوى سمعي بصري عن التثقيف الصحي في مدونة El Blog de Rosa
- ♦ منظمة مشاركة للمؤتمر المعني بالاتصالات السمعية البصرية والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعية البصرية في التثقيف الصحي
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ مدرسة جامعية في الدراسات العليا في مجال الطوارئ والمسجلات
- ♦ مدرسة جامعية في مجال الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة في مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية برشلونة للتمريض

أ. Trescastro López, Silvia

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في أليكانتي
- ♦ ممرضة متخصصة في التغذية المدرسية وعلم التغذية
- ♦ متعاونة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والإعدادي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

د. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ مدير معهد الفالينسي لطب الأطفال
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ رئيس قسم طوارئ طب الأطفال في مستشفى Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ مسؤول عن وحدة الإقامة القصيرة والاستشفاء للأطفال مستشفى 9 de Octubre
- ♦ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED. فالنسيا، إسبانيا
- ♦ مدير دورة (Advanced Pediatric Life Support (APLS) في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال
- ♦ مدير دورة (Advanced Pediatric Life Support (APLS) في الكلية الأمريكية لطباء الطوارئ
- ♦ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ♦ الاعتماد كأخصائي في حالات طوارئ الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ ممرض متخصص في التربية الصحية
- ♦ مؤلف مشارك في كتاب التعليم من أجل الصحة. تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ♦ أستاذ دائم في قسم التمريض في جامعة Lleida
- ♦ منسق ماجستير في التربية الصحية في جامعة Lleida
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Lleida
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس

الهيكل والمحتوى

يتكون هذا البرنامج التعليمي المكون من وحدة واحدة من منهجية دراسية تعتمد على إعادة التعلم Relearning. إن الطريقة التي يتم بها تقديم المحتوى ستجعل الاستيعاب أسرع بكثير، وبالتالي فإن النظام فعال في التحرك بشكل طبيعي وتدرجي نحو الهدف. في غضون أسابيع قليلة فقط ستحصل على المؤهل الذي سيفتح لك الطريق إلى فرص جديدة، لأنه مصمم وفقاً لاحتياجات سوق العمل اليوم. يتيح لك تنسيقها عبر الإنترنت إمكانية الاتصال من أي جهاز من اختيارك، على مدار 24 ساعة في اليوم، وهو ما يُترجم إلى استقلالية وحرية في التنظيم. بلا شك، طريقة جديدة للتعلم.



من خلال هذا البرنامج الدراسي الجامعي، ستفهم دور أخصائي التمريض في مدارس التعليم الخاص من أجل توفير التثقيف الصحي الشامل"



الوحدة 1. التمريض في مدارس التعليم الخاص

- 1.1 دور الممرض المحترف في مدارس التعليم الخاص
- 2.1 المتلازمات الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ في مدارس التعليم الخاص
- 3.1 تعدد التخصصات، وضمان السلامة البدنية والعقلية
- 4.1 اضطرابات النمو المنتشرة، ومعالجة المشكلات السلوكية
- 5.1 التثقيف الصحي في مدارس التعليم الخاص
- 6.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- 7.1 التغذية والعادات الصحية



لا تفوّت هذه الفرصة للتطور في حياتك المهنية مع
المحتوى الأكثر تميزاً ومنهجية الدراسة الأكثر ديناميكية
ومرونة. سجّل الآن"

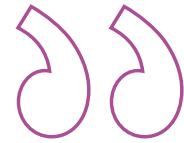


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

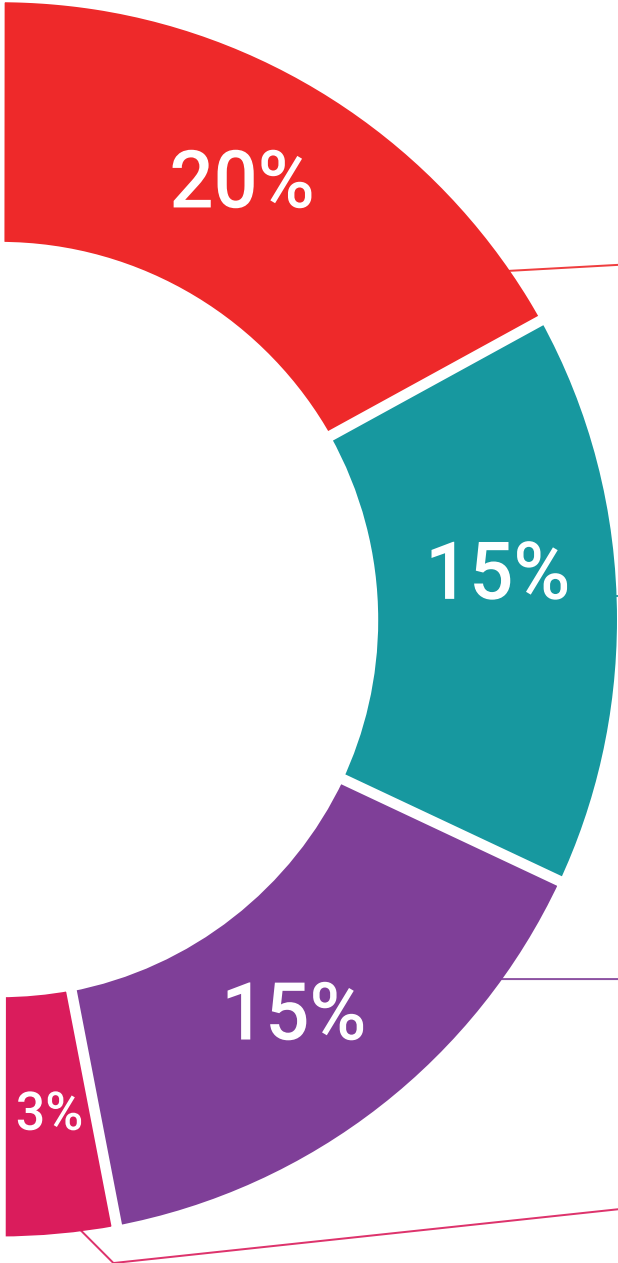


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



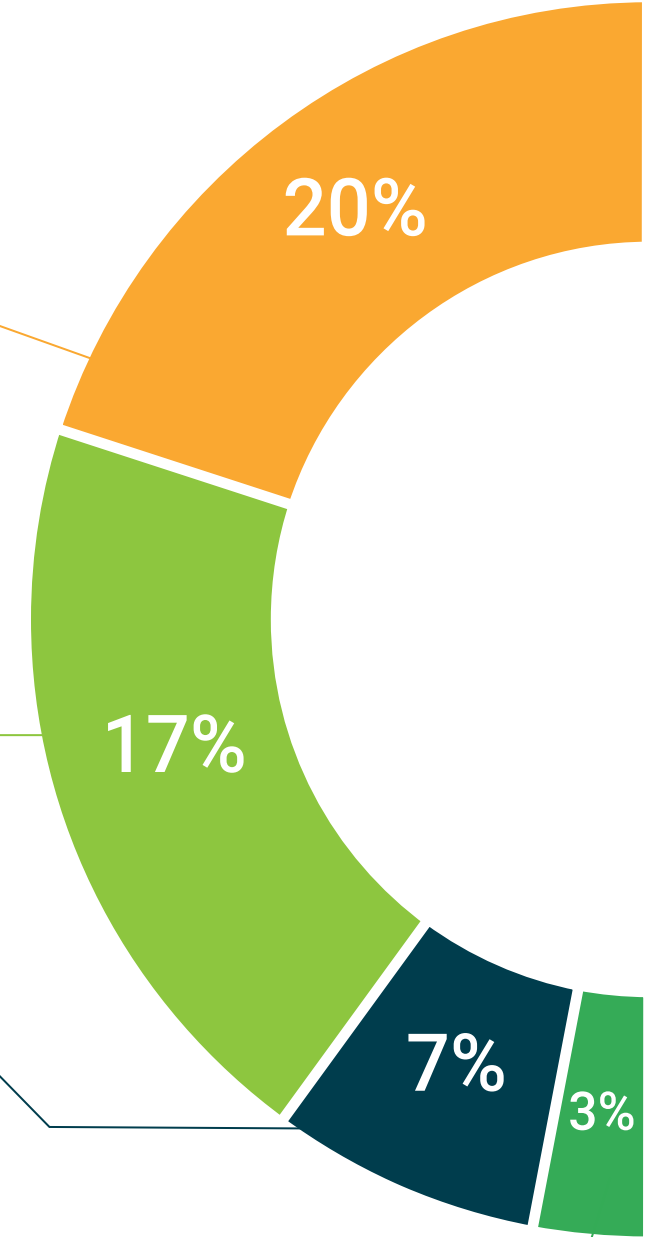
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التمريض في مدارس التعليم الخاص بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

المرض الكبدى الخبيث

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التمريض في مدارس التعليم الخاص