

大学课程

特殊教育学校护理





大学课程 特殊教育学校护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-special-education-schools

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

学校护理是教育中心内的一项重要服务，特别是对于特殊教育学校而言。该领域护理专业人员的更新加强了他们的职能并提高了他们行动的能力和有效性。因此，该TECH学位提供了高级的教育建议，有助于更新专业人员的绩效程序。该部门将负责教授健康习惯，营养基础以及对学校内有特殊教育需要的儿童和青少年的健康状况进行总体监测。100%在线学术课程，让您随时随地学习并在6周内完成学习。



“

通过这门100%在线
大学课程,在特殊教
育学校的学校护理服
务中发挥专业作用”

特殊教育学校 (SEC) 的学校护理专业人士的表现对于改善在身体, 心理和智力发展方面有特殊需求的儿童和青少年的生活质量至关重要。因为他们更加脆弱, 所以必须用专业知识来照顾他们并适应他们的生理和认知特征。

特殊教育学校护理大学课程深入研究这一领域, 并研究干预措施所针对的学生最常见的综合症以确保他们的身心健康。将完全在线进行促进未来毕业生的学习过程, 他们将根据当前的安排决定最佳的学习地点和时间。

毕业生完成这一高级学术课程后, 将帮助孩子们学习营养和健康习惯的基础知识。同样, 将合作评估多种残疾, 确保学生的身心健康, 始终基于从介入该领域的教学专家手中学到的专业内容。

除其他问题外, 这些内容将在教学大纲中得到扩展, 其中包括 1 个学习模块, 其中包含最具体和最新的理论实践材料可通过虚拟校园每天 24 小时以各种多媒体格式提供。因此, 会有详细的视频, 补充阅读, 自我评估测试等。因此, 学校护理服务部门将形成一个全面的档案以便与特殊教育学校的儿童一起工作。

这个**特殊教育学校护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由学校护理学专家介绍实际案例的研究
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 包括自我评估的实践过程以推进学习并特别强调创新的方法论
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

学校护理在特殊教育学校中发挥着基础作用, 因为其双重护理和教学属性将帮助孩子成功成长”

“

您将从参与该课程的优秀专业人士那里了解特殊教育学校学校护理专业人员的医疗保健功能”

该课程将为您提供针对多种残疾的最先进的护理技术,通过特定的EpS计划确保学生的身心健康。

TECH为您提供了一种新的学习方式,可以100%在线,轻松地推进您的职业生涯。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

通过TECH独有的100%在线大学课程可以将专业知识贡献给特殊教育学院的学校护理服务。通过设定的目标,以简单且无障碍的方式促进进步,使未来的学校护士能够为有多重残疾或特殊教育需求的孩子提供最佳服务,促进健康习惯和正确使用信息与通信技术TIC,以及其他促进儿童或青少年健康和全面发展的关键因素。





“

通过这门学术课程您将能够扩展您的知识从而有效地为特殊教育学校的孩子们服务”



总体目标

- 在学校护理的新趋势中更新护理人员的知识, 以及学习设计, 建立和实施教育方案, 具体的培训行动, 应用和解决针对整个学校人口的护理过程





具体目标

- ◆ 在有特殊需要的儿童中掌握信息通信技术
- ◆ 了解营养和健康习惯的基础知识

“

本大学课程的教学大纲总结了学校护理领域数十年的经验,感谢专业教师的干预”

03

课程管理

在学校护理领域拥有丰富经验的专业人士凭借近年来的经验和知识参与本大学课程。因此,他们为未来的毕业生制定了专属的学习大纲,使他们能够掌握特殊教育学校健康教育的关键以及学校护理服务开发的一切内容。





“

您将享受由在特殊教育中心拥有丰富经验的著名护理专业人士准备的内容,他们将提供您成功发展角色所需的一切”

管理人员



Ortiz Vela, María del Mar 女士

- ◆ Virgen de la Luz 特殊教育学校的校医。西班牙埃尔切
- ◆ 西班牙学校护理科学学会主席
- ◆ 阿利坎特官方护士学院成员
- ◆ 埃尔切大学总医院护士
- ◆ 阿利坎特大学护理学硕士
- ◆ 健康教育中的专科文凭
- ◆ 大学预防和戒毒专家
- ◆ 的技术健康促进
- ◆ 科学家西班牙家庭医院协会成员

教师

Mora Rivero, Jorge 先生

- ◆ 急诊执业护士
- ◆ 埃尔切综合大学医院急诊护士
- ◆ 大学临床实践导师
- ◆ 大学硕士和研究生课程专业教学经验
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业
- ◆ 护理官方学硕士
- ◆ 大学初级保健的急诊医学专家
- ◆ 紧急医疗运输学位 (SAMU)

Sendra Más, Juan Amaro 医生

- ◆ Vega Baja 医院急诊科助理医生。西班牙埃尔切
- ◆ 专业医疗单位的急诊医生 (UME 1)
- ◆ 紧急医疗护理服务 (SAMU) 的医生
- ◆ 医疗直升飞机医生
- ◆ 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 西班牙急诊学会认证教授
- ◆ 西班牙紧急情况病学学会会员

Martínez González, María del Carmen 女士

- ◆ Fisioclinic Sonia del Río 心理学家
- ◆ 心理学家和研究员
- ◆ 瓦伦西亚卫生局的培训顾问
- ◆ 欧洲系统维护服务公司培训顾问
- ◆ 人力资源顾问
- ◆ Miguel Hernández大学心理学学位。西班牙埃尔切
- ◆ FUNDESEM 商学院人力资源管理硕士学位

Mascarell Torres, Natalia 女士

- ◆ 校医功能多样性专家
- ◆ 小学的校医
- ◆ Les Talaies职业和寄宿中心的护士
- ◆ 护理学文凭

Barberán Valero, Sebastián 医生

- ◆ 呼吸道阻塞和儿童心血管骤停专科儿科医生
- ◆ Pasarela医疗中心儿科医生
- ◆ Alzira医疗中心儿科医生
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组自治区代表
- ◆ 西班牙儿科急诊学会期刊协调员
- ◆ 巴伦西亚儿科学会秘书
- ◆ 西班牙儿科急诊学会成员

Martín Peñalver, Ricardo 医生

- ◆ 学校护理专家
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学初级保健慢性病患者护理硕士
- ◆ 阿利坎特大学老年学和老年护理专业大学专家
- ◆ 阿利坎特大学护理研究专家
- ◆ 阿利坎特大学护理管理服务专业大学专家
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 瓦伦西亚糖尿病教育者协会秘书
- ◆ 阿利坎特护理学院的针灸师

Marcos, Ángela 女士

- ◆ 拉鲁斯圣女学校校医
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 学校护理学硕士
- ◆ 饮食与营养学高级技师
- ◆ 阿利坎特智障者协会 (APSA) 志愿者

Carmona Moreno, Alicia 女士

- ◆ Mas Camarena教育中心的校医。西班牙贝特拉
- ◆ ENSE 小组省级协调员。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 西班牙学校护理学会成员

Cascales Pérez, María Luisa 女士

- ◆ 家庭与社区护理执业护士
- ◆ 穆尔西亚大区多家医疗中心的护士
- ◆ 家庭和社区护理专业的住院医生主管
- ◆ 毕业于圣安东尼奥穆尔西亚天主教大学护理专业
- ◆ 穆尔西亚地区官方护士学院成员

Vicente Ortiz, Anna 女士

- ◆ Miguel de Cervantes教育学校的校医
西班牙, 埃尔达
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士学位
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业

Antona Rodríguez, Alfonso 先生

- ◆ 马德里市议会国际项目和发展合作部主任
- ◆ 马德里市议会公共卫生总局的技术顾问
- ◆ 护士社会和文化人类学学位
- ◆ 人类性行为硕士学位

Ferrer Calvo, María Aranzazu 女士

- ◆ 高地恩西纳尔学校 (Highlands El Encinar School) 的校医。马德里
- ◆ 科米亚斯主教大学护理专业大学文凭。西班牙, 马德里
- ◆ 圣巴勃罗CEU学校护理学专科文凭
- ◆ 在 SEMES-AHA 心血管护理计划范围内, 为卫生专业人员提供基本生命支持课程
- ◆ 马德里官方医师学院开设的国际创伤生命支持高级培训课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的初级和专业护理研究生课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的内外科护理研究生课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 母婴护理研究生课程
- ◆ la Rioja国际大学小学教育学位, 英语专业
- ◆ 西班牙文化研究与发展基金会 (FIDESCU) 举办的对外西班牙语教师培训班

Neipp López, María del Carmen 医生

- ◆ 主管心理学学位认证研究的副校长
- ◆ 心理教师
- ◆ 社会卫生学学院心理学副院长
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学欧洲心理学医生
- ◆ 萨拉曼卡天主教大学心理学学位

Manrique Martínez, Ignacio 医生

- ◆ 瓦伦西亚儿科研究所 (IVP) 所长
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组 (GERCPN) 主席
- ◆ 巴伦西亚10月9日维塔斯医院儿科急诊科主任
- ◆ 9 de Octubre医院短期住院和儿科住院部主任
- ◆ IMED 医院儿科主任。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 美国儿科学会高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 美国急诊医师学院高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组高级儿科和新生儿心肺复苏课程主任
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 儿科和特定领域的专家
- ◆ 被西班牙儿科协会 (AEP) 认证为儿科急诊专家

Sáez Cárdenas, Salvador 医生

- ◆ 健康教育学专科护士
- ◆ 健康教育书的合著者与小组合作的技巧
- ◆ 莱里达大学护理系讲师
- ◆ 莱里达大学健康教育硕士学位协调员
- ◆ 毕业于莱里达大学护理专业
- ◆ 教育学学位

Pérez Losa, Rosa 女士

- ◆ EMS 紧急协调员。西班牙加泰罗尼亚
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEME S) 外联秘书负责人
- ◆ 健康教育专科护士 2.0
- ◆ 罗莎博客健康教育视听内容的编辑和创作者
- ◆ 视听传播与健康会议联合组织者
- ◆ 健康教育视听语言医学学位
- ◆ 人类学专业毕业生
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 健康教育硕士
- ◆ 急诊医学和急诊研究生大学讲师
- ◆ 创新, 技术与健康2.0大学讲师
- ◆ 巴塞罗那护理学院创新与技术小组成员

Trescastro López, Silvia 女士

- ◆ 阿利坎特大学总医院护士
- ◆ 学校供餐和营养学专职护士
- ◆ 中小学学校护理项目合作者
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士

04

结构和内容

该课程包含1个学习模块,包含基于Relearning的学习方法。内容呈现的方式将使同化速度更快,使系统有效地自然,逐步地实现目标。在短短几周内,您将获得将为新机会开辟道路的学位,因为它根据当前劳动力市场的需求设计的。其在线模式将您每天24小时从任何选择的设备进行连接,这意味着自治和组织自由。毫无疑问,这是一种新的学习方式。



“

通过这门大学学习课程，
您将了解护理专业人员在
特殊教育学院中提供
全面健康教育的作用”

模块 1. 特殊教育学校的护理

- 1.1. 护理专业人士在特殊教育学校中的作用
- 1.2. 中东欧学生最常见的综合症
- 1.3. 多种残疾, 确保身体和精神健康
- 1.4. 普及性发展障碍, 解决行为问题
- 1.5. 特殊教育学校的健康教育
- 1.6. 有特殊需要的儿童的信息通信技术
- 1.7. 营养和健康的习惯





“

不要错过这个机会,通过最
独家的内容和最动态,最灵
活的学习方法来发展您的
职业生涯。加入我们吧!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

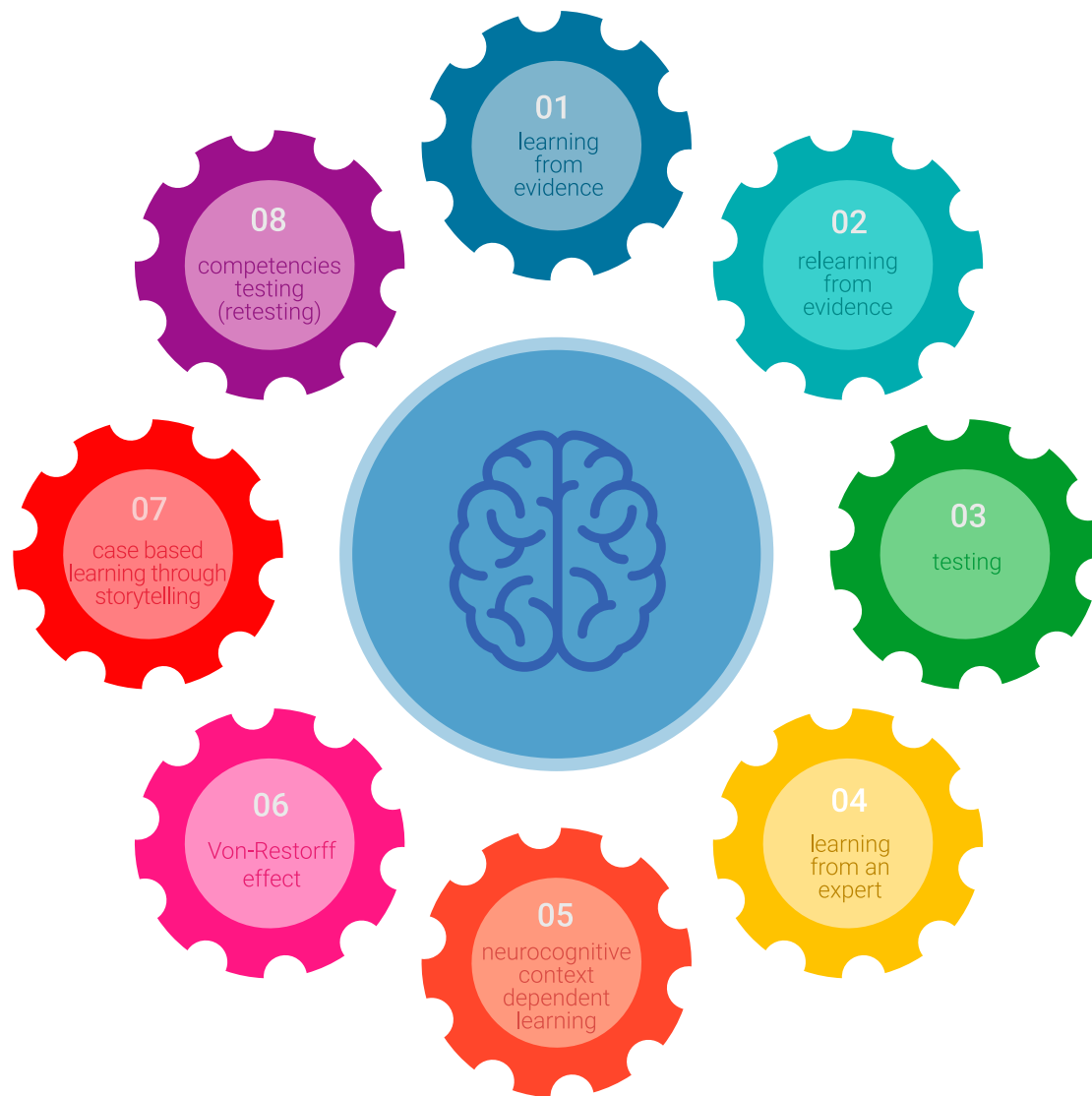
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

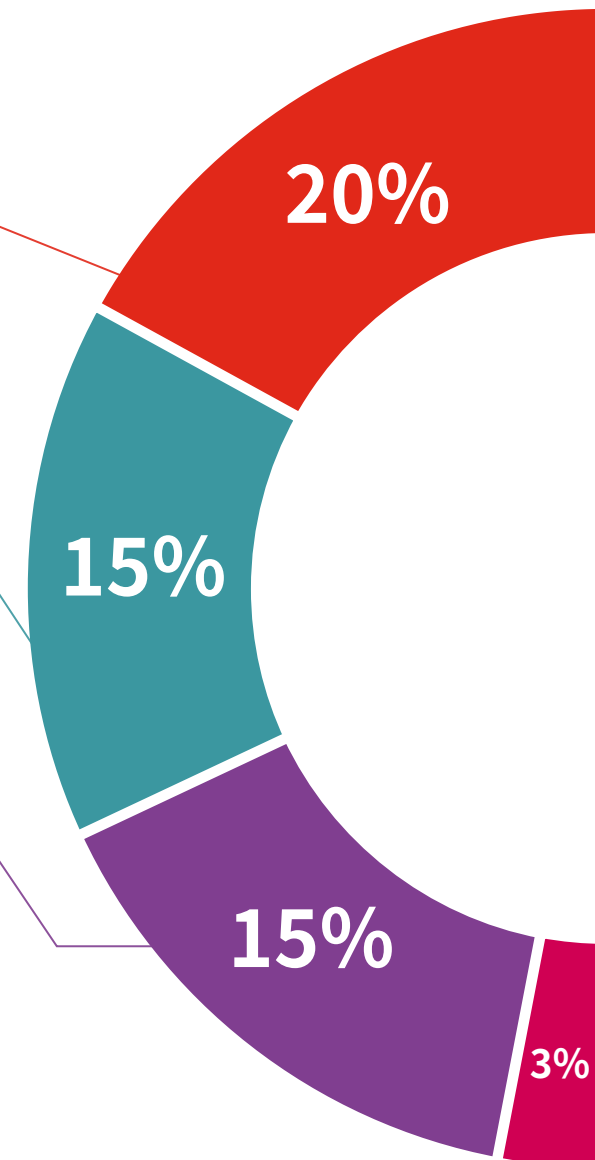
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

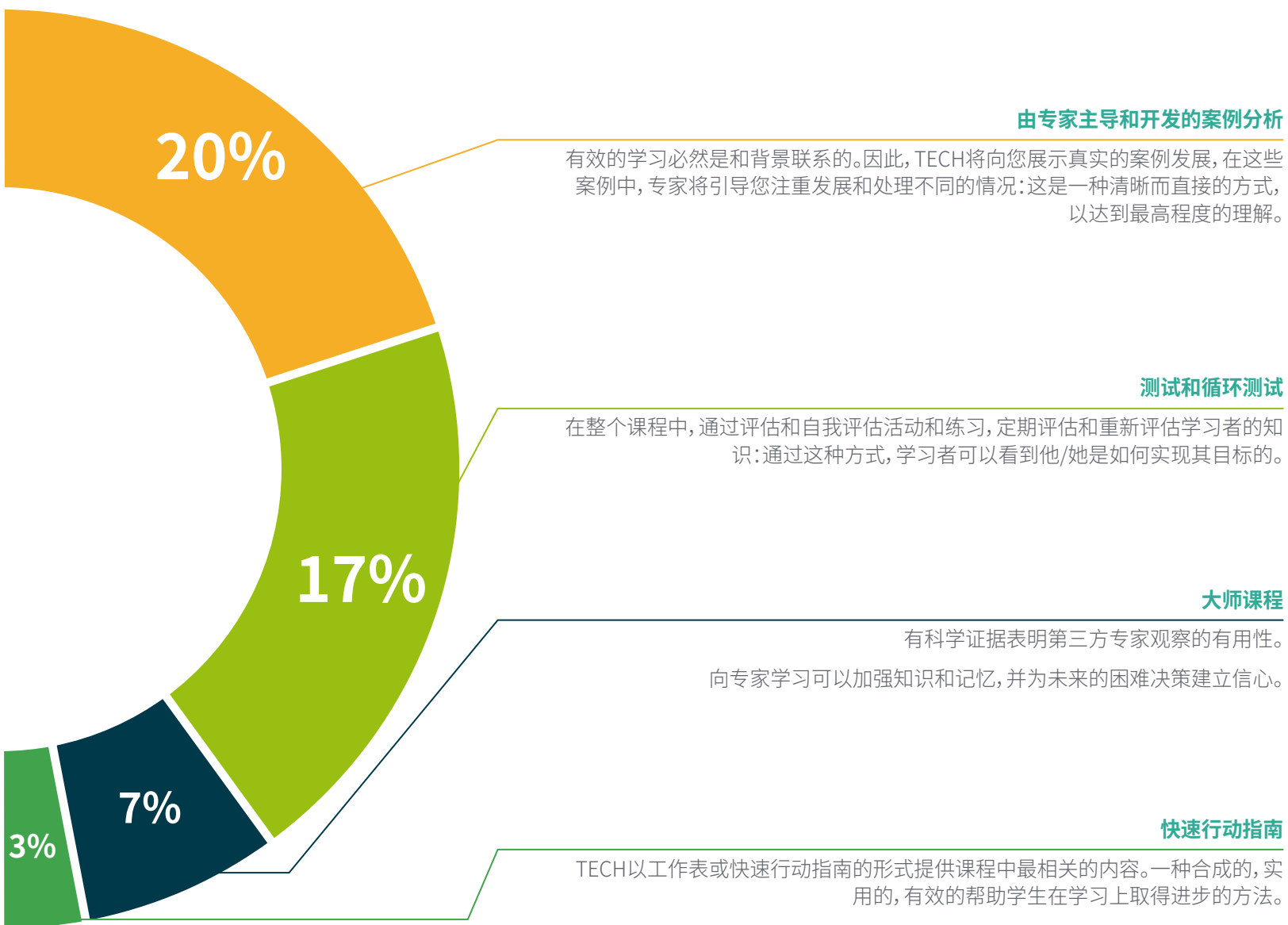
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

特殊教育学校护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**特殊教育学校护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**特殊教育学校护理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
特殊教育学校护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

特殊教育学校护理

tech 科学技术大学