

محاضرة جامعية التمريض في المدرسة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التمريض في المدرسة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-schools

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

من الضروري أن يكون التمريض كخدمة متعددة التخصصات داخل المدرسة ضروريًا للتمكن من تعزيز القيم حول أهمية الصحة وواقع العادات لدى الأطفال والمراهقين. فإن وجود ممرض في المدرسة يساعد في الوقاية وتعزيز الصحة وإيجاد الأنشطة ذات الصلة بالموضوع. من خلال هذا البرنامج، سيكون لدى الخريج جميع الأدوات والمعرفة اللازمة لتعزيز الصحة في المدارس بطريقة شاملة. سيكون من الممكن إكمالها في 6 أسابيع 100% عبر الإنترنت، في الوقت الذي يناسبك، مما يمنحك حرية الدراسة وبالجودة المطلوبة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على 4 أفكار رئيسية
لتعزيز خدمة التمريض المدرسي: الصحة، وتعزيز الصحة،
والوقاية، وخدمة التمريض المدرسي. قم بطويره في
6 أسابيع فقط من الدراسة 100% عبر الإنترنت"



هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في المدرسة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نظراً لعدد الساعات التي يقضيها الطفل في المدرسة، فإن المدرسة هي المركز المثالي لتعزيز الصحة والتثقيف الصحي. يتطلب ذلك وجود موظفين مؤهلين، وتلعب خدمة التمريض المدرسي دوراً رئيسياً، بما في ذلك الوقاية من المرض من خلال إشراك المجتمع التعليمي بأكمله.

بفضل تدخل ممرض المدرسة، يمكن تحديد جوانب الخطر التي قد تؤثر على صحة تلاميذ المدارس (الأمراض، والتغيرات النفسية والاجتماعية، وما إلى ذلك) ووضع خطط عمل. لكل هذه الأسباب، يتزايد الطلب على الممرضين المتخصصين في قطاع التعليم. من هذا المنطلق، قامت جامعة TECH بتطوير هذه المحاضرة الجامعية حيث سيتعرف الخريج على كل ما هو ضروري للتطور في هذا المجال بطريقة مناسبة.

سيكون قادراً، من بين أمور أخرى، على تحديد الاحتياجات الغذائية للطفل والمراهق السليم، بالإضافة إلى إعداد قوائم الطعام والوجبات الغذائية الملائمة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة. سيكون قادراً على شرح المفاهيم الأساسية للنظافة ووضع استراتيجيات للعمل في المجتمع المدرسي ككل (قمل الرأس، إلخ) سيصف جدول اللقاح الحالي، ويكون قادراً على تطبيقه بشكل صحيح، وتحديد المضاعفات المحتملة المتعلقة بإعطاء اللقاح.

هكذا سيكون الممرض المدرسي هو الشخصية المناسبة للمؤسسة لتثقيف المؤسسة من حيث العادات الصحية المثلى، وتطوير الخدمة بشكل فعال، وبفضل دراسة هذا البرنامج المتخصص سيكون لديه أيضاً مهارات التصرف في حالة الحوادث والطوارئ والحالات الطارئة في البيئة المدرسية.

برنامج أكاديمي 100% عبر الإنترنت، مع أكثر المواد النظرية والعملية تحديداً وحدائماً، تم تطويره من قبل خبراء حقيقيين في التمريض المدرسي، الذين يقدمون محتوى عالي القيمة والجودة. سيكون متاحاً من خلال الحرم الجامعي الافتراضي على مدار 24 ساعة يومياً وبأشكال مختلفة.



ستفهم التمريض كواقع متعدد التخصصات داخل المدرسة بفضل محتوى هذا البرنامج"

سيجد المهني في هذا المؤهل العلمي أحدث التطورات في بروتوكولات وتقنيات التمريض في البيئة المدرسية.

مع جامعة TECH يمكنك الحصول على كل شيء بنقرة واحدة فقط. جرب الطريقة الأكثر فعالية للدراسة 100% عبر الإنترنت: إعادة التعلم.

تعمق، على يد كبار الخبراء في هذا التخصص، في وظيفة الرعاية التي يقوم بها الممرض المدرسي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتم محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون.



الأهداف

التعرّف على كيفية عمل خدمة التمريض في المدرسة من خلال برنامج TECH المتخصص. نظرًا لمحتواه الشامل الذي صممه خبراء في هذا المجال. عند الانتهاء، سيكون الطالب قادرًا على العمل في هذا المجال بأدوات جديدة ومعارف محدثة حول تعزيز الصحة في المدرسة، وملف تعريف الممرض في هذا السياق، ودوره في تكوين عادات صحية لدى الأطفال.





من خلال هذا البرنامج الأكاديمي سوف تتوسع
مهاراتك وستتمكن من التقدم نحو الهدف المهني
الذي ترغب فيه في مجال التمريض المدرسي"



- تحديث معارف أخصائي التمريض في الاتجاهات الجديدة في التمريض المدرسي، بالإضافة إلى تعلم تصميم وبناء وتنفيذ برامج تعليمية وإجراءات تدريبية محددة وتطبيق وحل عمليات الرعاية التي تستهدف سكان المدارس ككل



سيقدم لك المتخصصون على دراية
بالتدريب المدرسي المحتوى الأكثر تحديثاً
حول التمريض المدرسي، وذلك بفضل
ملفاتهم الشخصية النشطة في تلك البيئة"

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد جوانب الخطر التي قد تؤثر على صحة أطفال المدارس (الأمراض، والتغيرات النفسية والاجتماعية، وما إلى ذلك) ووضع خطط عمل
- ♦ تحديد الاحتياجات الغذائية للأطفال والمراهقين الأصحاء، بالإضافة إلى وضع قوائم طعام وأنظمة غذائية تتناسب مع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ شرح المفاهيم الأساسية للنظافة الصحية ووضع استراتيجيات للعمل في المجتمع المدرسي بأكمله (القفل، إلخ)
- ♦ وصف جدول التطعيمات الحالي وتطبيقه بشكل صحيح وتحديد المضاعفات المحتملة المتعلقة بإعطاء اللقاحات
- ♦ وضع خطة تواصل سلسلة وفعالة مع أولياء الأمور والمعلمين
- ♦ وصف الفحوصات والاختبارات الصحية المختلفة للطفل والمراهق السليم
- ♦ مراجعة واكتساب المهارات للتعرف في حالات الحوادث والطوارئ والإسعافات الطارئة في البيئة المدرسية
- ♦ إدارة الأساليب والتقنيات الرئيسية في البحوث الكمية والنوعية المطبقة في مجال التمريض المدرسي
- ♦ التعرف على أهم قواعد البيانات التوثيقية في العلوم الصحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

شارك فريق من المهنيين ذوي المعرفة الجيدة في تطوير هذه المحاضرة الجامعية، الذين بفضل ملفهم الوظيفي النشط وأكثر من 20 عامًا من الخبرة، أنتجوا محتوى عالي القيمة للمعرض المدرسي المستقبلي. المهنيين الصحيين، وخاصة المرشدين والمرشحات الذين وضعوا مفاتيح تعزيز الصحة والتثقيف الصحي في المدارس بنجاح.



تم تطوير هذا البرنامج بتدخل من المتخصصين
المتفرسين في مجال التمريض المدرسي، والذي
يقدم محتوى متخصصًا ومحدثًا"



هيكـل الإدارة

أ. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة للتعليم الخاص Virgen de la Luz, Elche, إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائية جامعية في التربية الصحية
- ♦ أخصائية جامعية في الوقاية والإدمان على المخدرات
- ♦ فني في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي



الأساتذة

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ ممرض طوارئ متخصص
- ♦ ممرض طوارئ في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ مدرس جامعي للممارسة السريرية
- ♦ خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعي ودورات الدراسات العليا.
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

د. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى Vega Baja. أليكانتي، إسبانيا
- ♦ طبيب طوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة 1
- ♦ طبيب في خدمة العناية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب مروحية طبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لدى الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطوارئ

أ. Martínez González, María del Carmen

- ♦ أخصائية نفسية في عيادة العلاج الطبيعي Sonia del Río
- ♦ أخصائية نفسية وباحثة
- ♦ مستشار التدريب في وكالة الصحة في فالنسيا
- ♦ مستشارة تدريب في شركة خدمات صيانة الأنظمة في أوروبا
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández, إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من كلية إدارة الأعمال FUNDESEM

أ. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ ممرضة مدرسة خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسة في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز المهني والدار الأيووائية Les Talaies
- ♦ خريجة في التمريض

د. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ أخصائي طب الأطفال المتخصص في انسداد الجهاز التنفسي وتوقف القلب والأوعية الدموية لدى الرضع
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Pasarela
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Alzira
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لطب طوارئ الأطفال في طب طوارئ الأطفال
- ♦ سكرتير جمعية طب الأطفال في بلنسية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ عند الأطفال

أ. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمين في الرعاية الأولية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة والتمريض في الشيخوخة من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض في جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ خريج في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية فالنسيا لمتقفي مرضى السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض في أليكانتي

أ. Marcos, Ángela

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ خريجة في التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ فني سامي في التغذية والحمية
- ♦ متطوع في جمعية المعاقين عقلياً في أليكانتي

أ. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ ممرضة مدرسة في المجمع التعليمي Mas Camarena, Bétera, إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE, فالنسيا, إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للتمريض المدرسي

أ. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ ممرضة مخصصة للرعاية الأسرية والمجتمعية
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في إقليم مورسيا
- ♦ مشرفة على المقيمين في تخصص التمريض الأسري والمجتمعي
- ♦ خريجة في التمريض من الجامعة الكاثوليكية San Antonio في مورسيا
- ♦ عضوة الكلية الرسمية للتمريض في منطقة مورسيا

أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من الجامعة البابوية Comillas. مدريد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ محاضرة جامعية في مزود دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية
- ♦ محاضرة مزود متقدم في دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية التي تقدمها الكلية الرسمية للأطباء في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة التي تقدمها مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في تمريض الأمهات والرضع من مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ محاضرة جامعية لتكوين معلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث والتطوير في الثقافة الإسبانية

د. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ مدير معهد بلنسية لطب الأطفال
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ رئيس قسم طوارئ طب الأطفال في مستشفى Vithas فالنسيا 9 أكتوبر
- ♦ رئيس وحدة الإقامة القصيرة واستشفاء الأطفال في مستشفى 9 أكتوبر
- ♦ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED. فالنسيا، اسبانيا
- ♦ مدير دورة دعم الحياة المتقدم لطب الأطفال في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال
- ♦ مدير دورة دعم الحياة المتقدم للأطفال في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ♦ الاعتماد كأخصائي في طب الأطفال في حالات الطوارئ من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

د. Neipp López, María del Carmen

- ♦ نائب رئيس الجامعة لدراسات اعتماد الشهادات في علم النفس
- ♦ مدرسة علم النفس
- ♦ وكيلة كلية علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والصحية
- ♦ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في سالامانكا

أ. Trescastro López, Silvia

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في أليكانتي
- ♦ ممرضة متخصصة في التغذية المدرسية وعلم التغذية
- ♦ متعاونة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والإعدادي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

أ. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص، إداد، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير خاص في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي

أ. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ رئيس المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي في مجلس مدينة مدريد
- ♦ مستشار فني للإدارة العامة للصحة العامة في مجلس مدينة مدريد
- ♦ ممرض وبكالوريوس في الأثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الحياة الجنسية البشرية

د. Pérez Losa, Rosa

- ♦ منسقة طوارئ في نظام الطوارئ الطبية كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ سكرتيرة مسؤولة للتوعية في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ والإسعافات
- ♦ ممرضة متخصصة في التربية الصحية 2.0
- ♦ محررة ومنشئة محتوى سمعي بصري عن التثقيف الصحي في مدونة Rosa
- ♦ منظمة مشتركة لأيام الاتصالات السمعية البصرية والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعية البصرية في التثقيف الصحي
- ♦ بكالوريوس في الأثروبولوجيا
- ♦ خريجة في التمريض
- ♦ ماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ مدرسة جامعية في الدراسات العليا في مجال الطوارئ والمسجلات
- ♦ مدرسة جامعية في مجال الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة في مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية برشلونة للتمريض

أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ ممرض متخصص في التربية الصحية
- ♦ مؤلف مشارك في كتاب التعليم من أجل الصحة. تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ♦ أستاذ دائم في قسم التمريض في جامعة ليدا
- ♦ منسق ماجستير في التربية الصحية في جامعة ليدا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة ليدا
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس

الهيكل والمحتوى

من أجل إظهار كيفية تطبيق تعزيز الصحة في المدرسة، ودمج التمريض المدرسي، طوّرت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت مع وحدتين تعليميتين حيث سيجد الطالب جميع الأخبار والجوانب ذات الصلة بالموضوع. ستكون هناك 6 أسابيع من الدراسة، حيث ستتمكن من خلال أي جهاز متصل بالإنترنت من التقدم بطريقة تدريجية وطبيعية حتى تحصل على المعرفة التي ستساعدك على التقدم في حياتك المهنية. ستكون المواد الدراسية بتنسيقات مختلفة متاحة على المنصة الافتراضية، والتي ستكون مفتوحة دائمًا، مما يمنح حرية أكبر في التنظيم للمحترف المستقبلي.



بفضل هذا المنهج سوف تتعلم كيفية إعداد خدمة التمريض المدرسي. مادة دراسية أكاديمية عالية المستوى من أجلك"



الوحدة 1. تعزيز الصحة في المدرسة. إدماج الممرض المدرسي

- 1.1. للبدء، أربع أفكار رئيسية: الصحة، تعزيز الصحة والوقاية، والتربية الصحية
- 2.1. حركة المدارس المعززة للصحة
- 3.1. الصحة كمسألة شاملة في المدارس
- 4.1. التمريض المدرسي: واقع متعدد التخصصات

الوحدة 2. من النظرية إلى التطبيق: الحياة اليومية في المدرسة العادية

- 1.2. التمريض ضمن النظام التعليمي الإسباني
- 2.2. الدور الإداري والتنظيمي: تنفيذ خدمة التمريض المدرسي
- 3.2. وظيفة رعاية الممرض المدرسي: الكفاءات والتطوير
- 4.2. الدور التعليمي للممرض

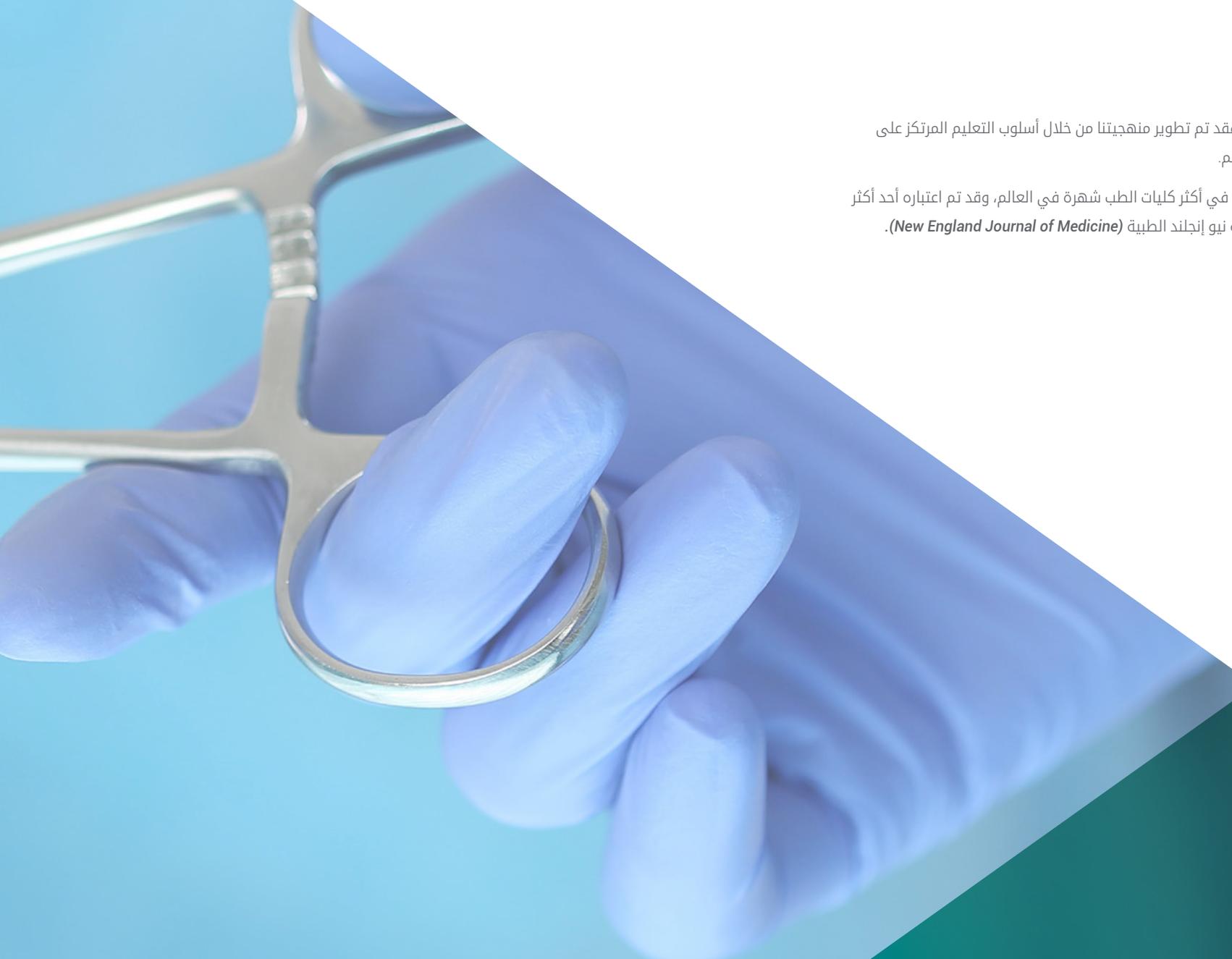
هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت
ستجعلك على اطلاع بأحدث التطورات في
مجال التمريض المدرسي. قُم بالتسجيل
الآن وتقدم في حياتك المهنية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

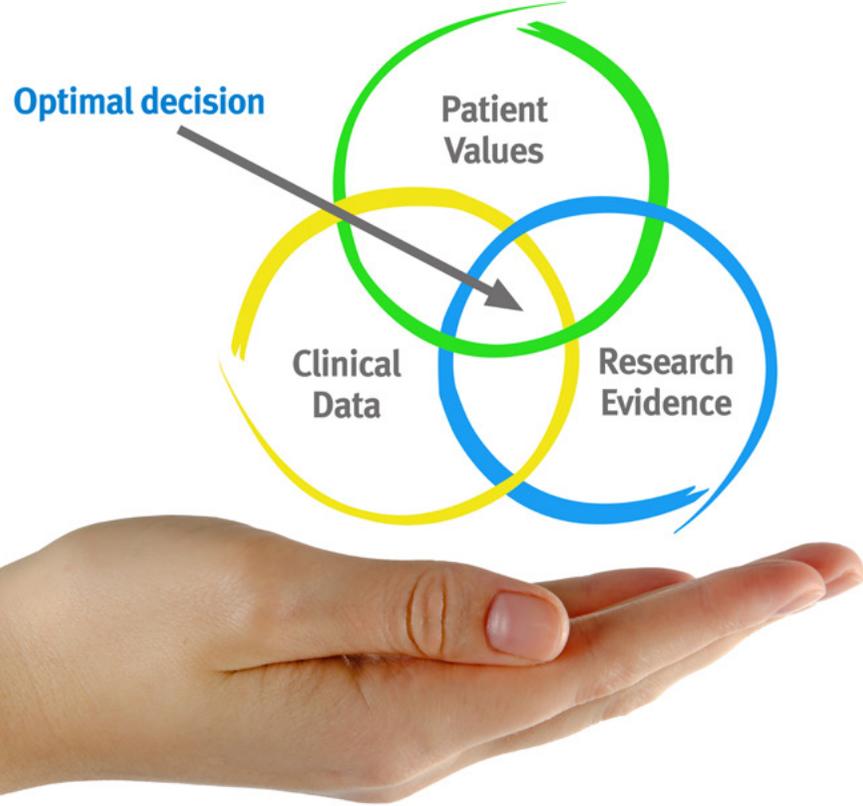




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

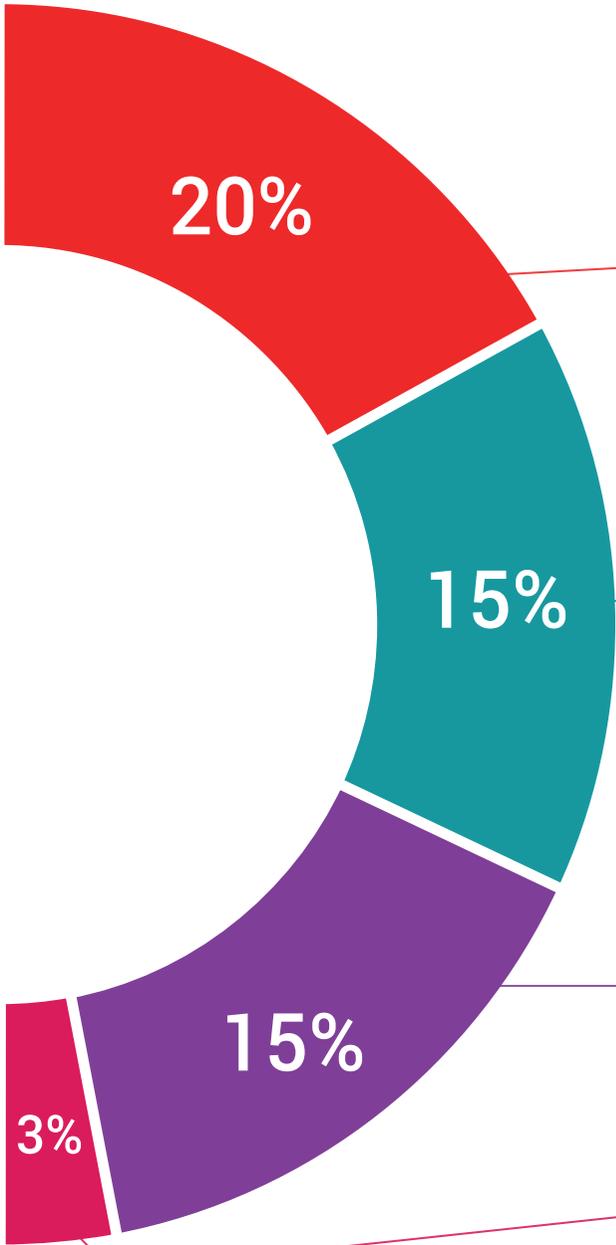


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



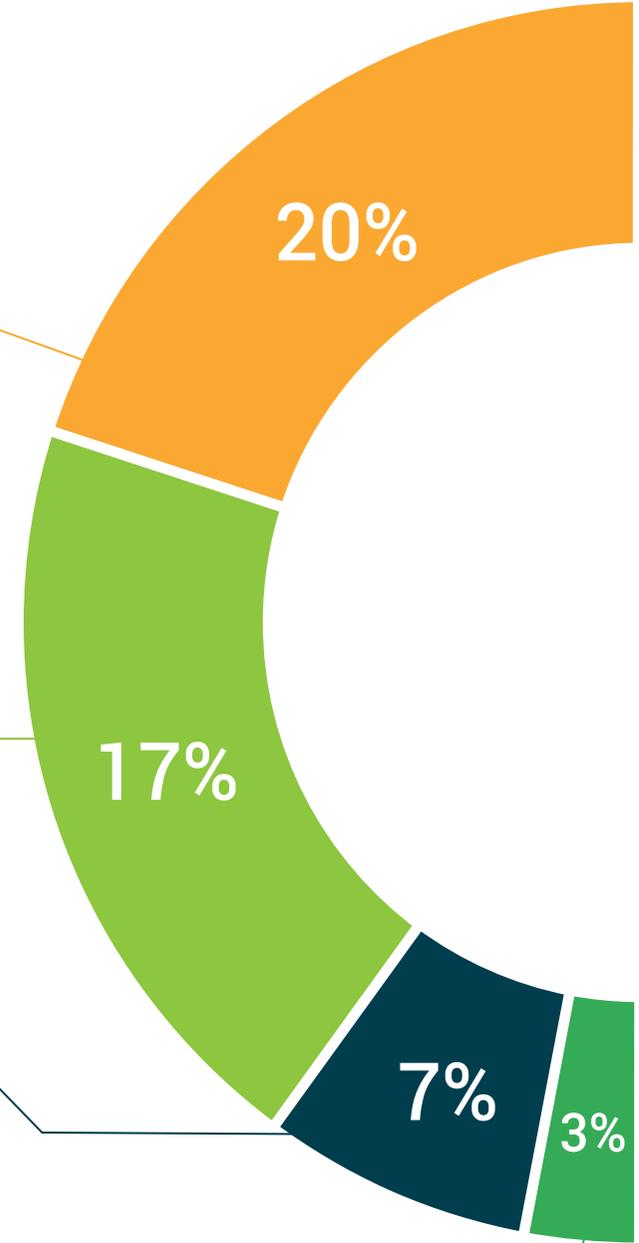
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الميكانيكا الحيوية لأسانا الوقوف على القدمين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التمريض في المدرسة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض في المدرسة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعمير في المدرسة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التمرير في المدرسة