

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ التنفسية
في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التمريض في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-respiratory-emergencies-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

يجب أن يواجه الممرض في ممارسته اليومية للرعاية الأولية بشكل متكرر أكثر حالات الطوارئ انتشارًا في المجتمع. تعد طوارئ الجهاز التنفسي واحدة من أكثر الأمراض شيوعًا، وبالتالي فهي واحدة من المواقف التي غالبًا ما يتم مواجهتها يوميًا. ستسهل هذه المحاضرة عليك تحديث معلوماتك للتعامل مع هذا النوع من المواقف بأمان.



تتناول هذه المحاضرة الجامعية الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية، بحيث تسمح لك بمواجهة تلك المواقف التي يمكن أن تعرض حياة المريض للخطر. تعلم كيفية تحديد وعلاج ونقل المريض المصاب بأمراض الجهاز التنفسي وعلاجه مبدئيًا ونقله في النهاية من الرعاية الصحية الأولية إلى المركز العلاجي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجبات التشخيصية-العلاجية حول العمل في حالات الجهاز التنفسي الطارئة الأكثر شيوعاً في مجال الرعاية الصحية الأولية؛ كما أنه يشتمل على إدارة المرضى الذين يعانون من ضيق التنفس الحاد، ومرض الانسداد الرئوي المزمن، والالتهاب الرئوي، والجلطات الرئوية أو استرواح الصدر
- ♦ تقديم الإجراءات وأساليب التشخيص والأساليب العلاجية. مع الانتهاء من ورشة التهوية الميكانيكية غير الغازية BIPAP
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي، حيث تستقبل أحياناً المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة محتملة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة، بشكل عام بموارد محدودة، مما يجعل دور المختص في التمريض الذي يحضر حالات الطوارئ في رمز مفتاح الرعاية الأولية.

تشتمل هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية على برنامج كامل يتضمن خطط عمل منهجية شاملة لحالات الطوارئ التنفسية الأكثر شيوعاً التي يجب على مختصي التمريض مواجهتها في ممارستهم السريرية اليومية. من رعاية المرضى الذين يعانون من التهابات الجهاز التنفسي إلى انسداد مجرى الهواء العرضي، يجب على المحترف أن يتصرف بخفة واجتهاد للحفاظ على رفاهية المريض وسلامته. من خلال التحديث مع هذا البرنامج، سيزيد المحترف من مرونته ودقته في اتخاذ القرار.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بحيث يكتسب المحترف التدريب اللازم لإجراء رعاية طبية عالية الجودة في حالات الطوارئ التنفسية في سياق الرعاية الصحية الأولية.

يتضمن البرنامج أيضاً تعاون اثنين من الخبراء الدوليين البارزين في طب طوارئ الرعاية الأولية. وقد مكّنتهم معرفتهم وخلفيتهم المهنية الواسعة من تطوير صفوف رئيسية متقدمة Masterclasses مبتكرة تبحث في مناهج جديدة وتعمق في أحدث الابتكارات في هذا المجال. تعد هذه الفرصة بتحسين المهارات المحددة للمشاركين، مع الجودة المضمونة لـ TECH.



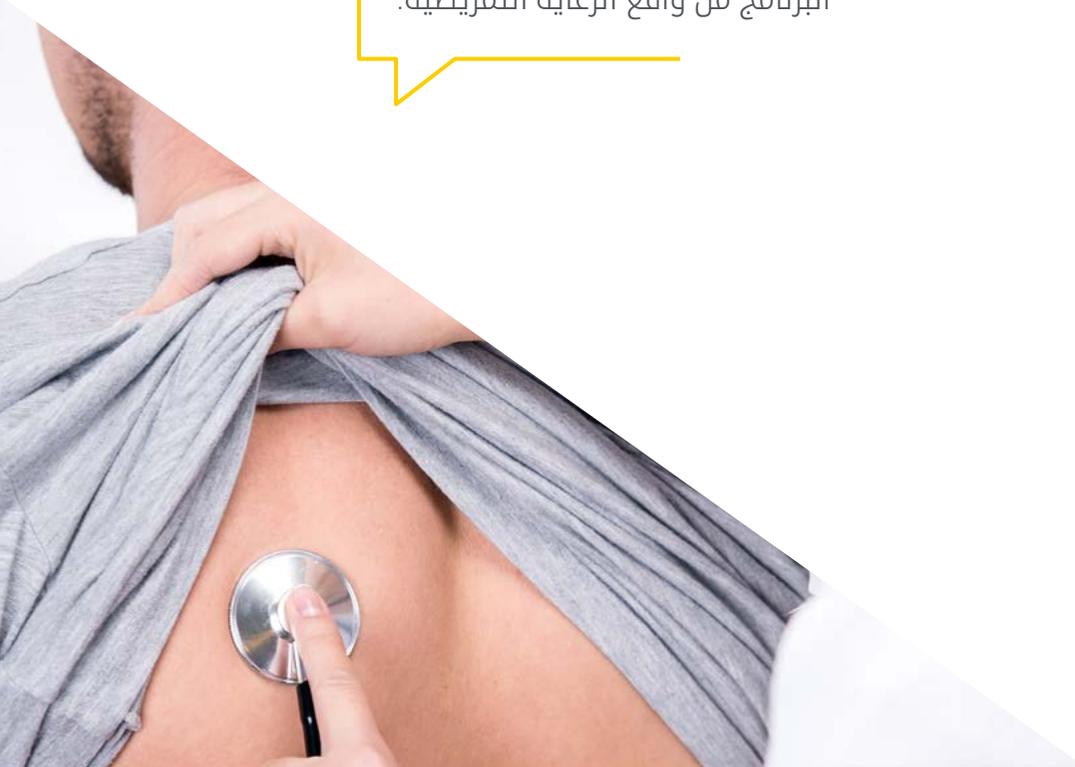
استفد من الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses الفريدة من نوعها التي يقدمها هذا البرنامج، والتي يقودها أخصائي مشهور عالمياً في طب طوارئ الرعاية الأولية"

تسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

تشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية، ستحصل على شهادة من جامعة TECH الجامعة التكنولوجية

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي التمريض من إتقان طريقة عملية ودقيقة في التعامل مع المريض في حالة الطوارئ في الرعاية الصحية الأولية.

سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف
بأمان في أداء ممارسة التمريض، مما سيساعدك على
النمو على المستوى الشخصي والمهني"





♦ تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات العاجلة والطارئة الأكثر شيوعًا التي يواجهها الممرض عادةً في الرعاية الأولية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات
في حالات الجهاز التنفسي الطارئة في الرعاية الأولية"

الأهداف المحددة



- ♦ دمج أحدث التطورات في الإدارة السليمة للمرضى الذين يعانون من قصور القلب الاحتقاني والوذمة الرئوية الحادة
- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية لإدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية
- ♦ استخدام التهوية الميكانيكية غير الغازية بشكل صحيح من خلال نظام جهاز بوساينك لضغط مجرى الهواء الإيجابي المستمر (CPAP)
- ♦ تحديد الإيقاعات الحيوية المختلفة لتطبيق خوارزمية الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة المناسبة، وفقاً لأحدث الأدلة العلمية في دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم
- ♦ تحديد بشكل صحيح المعلومات المختلفة المشاركة في التهوية الميكانيكية الغازية
- ♦ تحديث العلاجات لحل المعاوضة الحادة في مريض ضيق التنفس
- ♦ التعرف على التشخيص التفريقي بين مريض الربو والتشنج القصبي وتفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا المرضية المتضمنة في نوبة الربو
- ♦ استخدام التدابير العلاجية الدوائية في حالات الالتهاب الرئوي
- ♦ تحديد علامات وأعراض الانسداد الرئوي الهائل
- ♦ التفريق بين المستويات المختلفة للرعاية الصحية لدى المريض المصاب بنفث الدم وتقييم معايير الإحالة إلى المستشفى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها، ينتمون إلى مجال رعاية المرضى المصابين بالعدوى أو الذين يعانون من عمليات الأورام في مجال الرعاية الأولية، والذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.

تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث
التطورات في الإجراءات الطبية لحالات الطوارئ
المعدية والأورام في الرعاية الصحية الأولية"



المدرء الدوليون المستضافون



بصفته المدير الوطني للابتكار الإكلينيكي في شركة حلول الرعاية الصحية الحادة الأمريكية، يعد Jesse M. Pines، دكتور في الطب، أحد أكثر الشخصيات المعروفة في مجال طب الطوارئ وخدمات الرعاية الصحية. وبالفعل، تشمل إنجازاته إنشاء وتنفيذ أول نموذج دفع حكومي بديل للدفع (ED EQUIP) في ولاية ماريلاند) لخفض التكلفة الإجمالية للرعاية. بالإضافة إلى ذلك، فهي تقود عملية تطوير وتنفيذ برامج التطبيب عن بُعد التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك وحدات الطوارئ والطب النفسي والعناية المركزة وغيرها.

وقد قادته خبرته الواسعة في القيادة الطبية وتصميم دراسات قواعد البيانات الكبيرة وأبحاث البيانات الضخمة إلى نشر أكثر من 350 مقالاً محكماً وتأليف سبعة كتب في هذه المجالات. وقد تم الاعتراف بعمله دولياً في عدد من وسائل الإعلام الرئيسية، بما في ذلك مجلة TIME ومجلة وول ستريت جورنال ومجلة Slate.

وقد أكسبته خبرته التي تزيد عن عقدين من الزمن عدداً من المناصب القيادية في جامعة جورج واشنطن. ومن بين ما يشغل منصب مدير مركز الابتكار والبحوث الصحية، ويقود أيضاً برنامج الزمالة البحثية ومركز جودة الرعاية الصحية.

وهكذا، حصل الدكتور Jesse M. Pines طوال حياته المهنية على العديد من الجوائز، سواء عن المقالات التي نشرها أو عن عمله ومساهمته في مجال طب الطوارئ. وهو أيضاً رئيس مجموعة عمل النماذج الجديدة للممارسة في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP)، ويشغل مناصب مختلفة في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ، وجمعية طب الطوارئ الأكاديمي، والأكاديمية الأمريكية لطب الطوارئ.

د. Jesse M. Pines

- المدير الوطني للابتكار السريري في حلول الرعاية الحادة الأمريكية، الولايات المتحدة الأمريكية
- طبيب طوارئ في Allegheny Health Network
- أستاذ طب الطوارئ في جامعة جورج واشنطن
- أستاذ طب الطوارئ في جامعة دريكسيل
- مدير برنامج زمالة الأبحاث الطبية في جامعة جورج واشنطن
- مدير مركز الابتكار والأبحاث الصحية، جامعة جورج واشنطن
- دكتوراه في الطب من جامعة جورج تاون
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة جورج تاون
- ماجستير في علم الأوبئة السريرية من جامعة بنسلفانيا

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



المديرة الدولية المستضافة



تعد Barbara Maliszewski رائدة بارزة في مجال التمريض، وتتمتع بخبرة واسعة وسجل حافل في إدارة حالات الطوارئ الصحية. في الواقع، قادها عملها الدؤوب إلى السعي المستمر لتحسين الجودة في أقسام الطوارئ بالمستشفيات.

شغلت مناصب مدير أول للتمريض Johns Hopkins Hospital و Johns Hopkins Bayview Medical Center. في هذا المنصب، قامت بالتنسيق الاستراتيجي لقسمي الطوارئ والنقل في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة، وتنفيذ المبادرات التي تعمل على تحسين العمليات والإشراف على ممارسات التمريض. وهكذا، كان لعملها دور فعال في تطوير وتنفيذ برامج التميز في هذه الخدمات، وكذلك في الإشراف على إدارة الأداء.

وبالإضافة إلى عملها المهني، كرّست Barbara Maliszewski وقتها وجهدها للتعاون مع مختلف الجمعيات، بما في ذلك جمعية ممرضات الطوارئ، التي تتمثل مهمتها الرئيسية في تعزيز التميز في تمريض الطوارئ في جميع أنحاء العالم. كما أنها ساهمت في تعزيز أعلى معايير الجودة في رعاية وعلاج مرضى الطوارئ.

على مدار مسيرتها المهنية، حظيت Barbara Maliszewski بالتقدير لتميزها المهني ومساهماتها في أبحاث التمريض. في الواقع، شاركت في العديد من العروض التقديمية ونشرت في مجلات التمريض الرائدة، وتناولت مواضيع رئيسية مثل الجودة في قسم الطوارئ والكشف عن الاتجار بالجنس في البيئات السريرية. بالإضافة إلى ذلك، كان لعملها تأثير كبير على ممارسة التمريض وساهمت في تطوير الرعاية الطبية الطارئة على المستوى الدولي.

أ. Maliszewski, Barbara

- شغلت مناصب مدير أول للتمريض في مستشفى جونز هوبكنز ومركز جونز هوبكنز بايبيو الطبي
- نائب مدير التمريض في مركز جونز هوبكنز باي فيو الطبي
- قسم طب الطوارئ ونقل الحالات الحرجة
- ممرضة في مركز جونز هوبكنز باي فيو الطبي، قسم الجراحة
- محررة في مجلة التمريض السريري
- ماجستير العلوم التمريض، جامعة Towson
- بكالوريوس في التمريض من جامعة Maryland
- عضوة في جمعية ممرضين الحالات العاجلة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



هيكل الإدارة

د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ طبيب الطوارئ في المستشفى Valencia السريري الجامعي
- ♦ دكتور مساعد بقسم الطوارئ الطبية في مستشفى Valencia السريري الجامعي
- ♦ طبيب من مركز التدخل منخفض الطلب (CIBE) في Valencia لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ أستاذ التشريح البشري في الجامعة الأوروبية في Valencia
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائي عبر MIR في طب الأسرة والمجتمع



الأساتذة

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ رئيس قسم طب الطوارئ، مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب طوارئ المستشفيات
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا

أ. Forés Rivas, Ana

- ♦ ممرضة في مؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ عضوة وحدة العناية المركزة بمستشفى Doctor Peset الجامعي
- ♦ تقنية مختبر متخصصة
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ دبلوم في تمريض الأعمال
- ♦ ماجستير في الوقاية والعلاج من السلوكيات الإدمانية
- ♦ دورة الكفاءة التربوية (CAP)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين على دراية بأثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الاهتمام بحالات الجهاز التنفسي الطارئة في الرعاية الأولية على دراية بأهمية التدريب اليوم لتكون قادرًا على التصرف أمام المريض المصاب بالأمراض العاجلة وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. حالات الطوارئ التنفسية

- 1.1 ضيق التنفس الحاد
- 2.1 تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 3.1 تفاقم الربو القصبي
- 4.1 الالتهاب الرئوي
- 5.1 استرواح الصدر
- 6.1 الانصمام الخثاري الرئوي
- 7.1 نفث الدم
- 8.1 ورشة: تهوية ميكانيكية غير جراحية. BIPAP



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

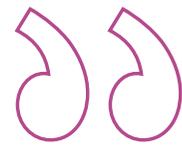


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

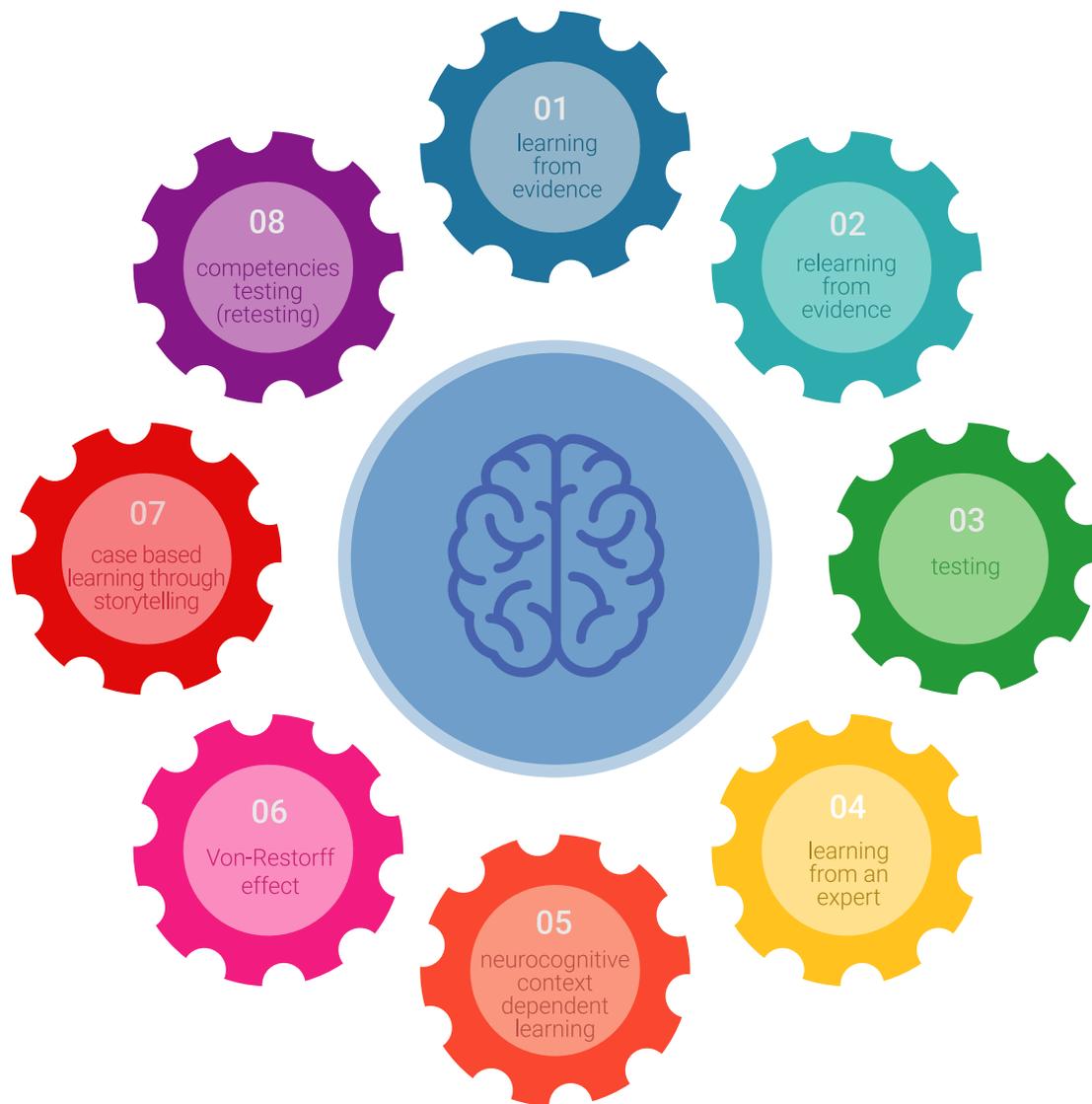
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

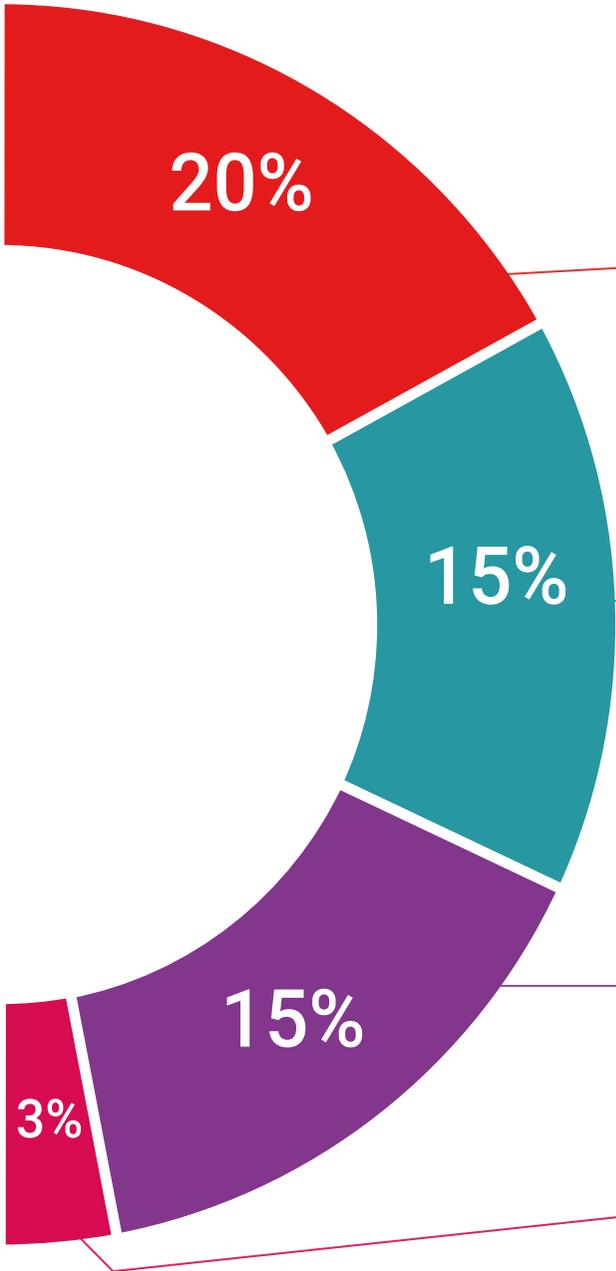


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



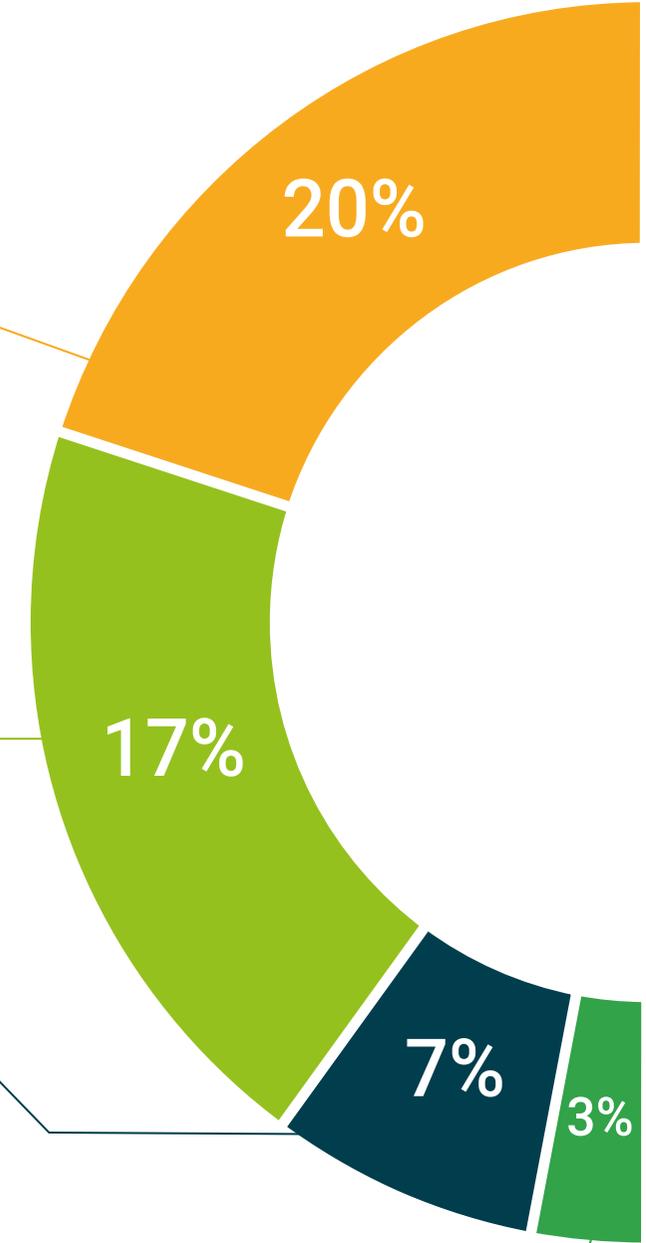
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التمريض في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التمريض في حالات الطوارئ التنفسية في الرعاية الأولية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ التنفسية
في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ التنفسية
في الرعاية الأولية