

大学课程

初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理





大学课程

初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-respiratory-emergencies-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

在初级保健的日常实践中, 护士必须经常面对社区中最普遍的紧急情况。呼吸急症是最常见的病理之一, 因此也是日常生活中最常面临的情况之一。该计划将使您更容易以实用的方式更新您的知识, 以安全地面对这些情况。



“

这门大学课程涉及初级保健中心心脏紧急情况的主要方面, 以便您能够面对那些可能危及患者生命的情况。了解如何识别、初步治疗并最终将呼吸系统病变患者从初级卫生保健转移到医院中心”

首要医疗服务是进入卫生系统的门户,有时会接收到需要立即和复杂处理的潜在严重病例,通常手段有限,这使得在首要医疗服务中处理紧急情况的护理专业人员的角色至关重要。

这门大学初级保健呼吸急症护理课程包括一个完整的课程,其中包括面对护理专业人员在日常临床实践中必须面对的最频繁的呼吸紧急情况的系统化行动的综合计划。从对呼吸道感染患者的护理到意外气道阻塞的处理,专业人员必须迅速而谨慎地采取行动,以保护患者的福祉和完整性。通过快速掌握此程序,您将提高决策的敏捷性和准确性。

该大学课程旨在更新护理专业人员,以便在初级卫生保健的背景下面对呼吸紧急情况时进行高质量的护理。

该计划还包括两位著名的国际初级保健急诊专家的合作。他们的知识和广泛的专业背景使他们能够开发创新的大师班,研究新方法并深入研究该领域的最新创新。此机会承诺提高参与者的特定技能,并保证 TECH 的质量。

这个**初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专业的专家介绍临床病例的发展。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 诊断和治疗新进展涉及护理人员在首要医疗保健领域最常见的呼吸急症中的作用;此外,还包括对急性呼吸困难、慢性阻塞性肺病、肺炎、肺栓塞或气胸患者的干预
- 介绍程序、诊断和治疗技术。随着 BIPAP 无创机械通气车间的建成
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 所有这些都将通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

利用该计划提供的独特大师班,由著名的国际初级保健紧急情况专家领导”

“

这门大学课程是您在选择进修课程方面可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在初级保健中呼吸急诊护理方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学的学位”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

大学课程允许您在模拟环境中锻炼,这些环境提供身临其境的学习,以在真实情况下训练您。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。



02 目标

该项目的主要目标是发展理论与实践的学习,以便护理专业人员能够实际且严谨地掌握在首要医疗保健中对紧急情况下患者的处理。



“

这个进修课程将为您提供在护理实践中安全行事的技能,这将有助于您个人和专业的成长”



总体目标

- 更新护士在初级保健中处理的最常见的紧急和紧迫情况的诊断和治疗程序知识

“

利用这个机会,采取措施
了解呼吸紧急情况的最
新消息在初级保健中”





具体目标

- ◆ 纳入对充血性心力衰竭和急性肺水肿患者的适当管理进展
- ◆ 回顾无创呼吸机管理的基这个概念
- ◆ 通过 Boussignac 持续性正压呼吸器 (CPAP) 系统正确使用无创呼吸机
- ◆ 识别不同的生命节律, 以便根据高级心血管支持的最新科学证据, 应用适当的算法进行高级心肺复苏
- ◆ 充分定义有创呼吸机涉及的不同参数
- ◆ 更新疗法, 解决呼吸困难患者的急性失调问题
- ◆ 认识到哮喘病人、支气管痉挛和慢性阻塞性肺病恶化之间的鉴别诊断
- ◆ 回顾哮喘发作所涉及的病理生理学
- ◆ 在肺炎中使用药理治疗措施
- ◆ 识别大量肺血栓栓塞症的体征和症状
- ◆ 区分咯血患者的不同医疗级别, 并评估医院转诊的标准

03 课程管理

该计划在其教学人员中包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于初级保健领域传染病患者或肿瘤过程患者的护理领域，并将他们的工作经验投入到该培训中。此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习,了解初级
卫生保健中面对传染病和肿瘤紧
急情况时护理程序的最新进展”

国际客座董事

作为US Acute Care Solutions 的**国家临床创新总监**, Jesse M. Pines 医生是急诊医学和卫生服务领域最著名的人物之一。事实上, 他的成就之一是创建并执行了第一个政府替代支付模式(马里兰州的 ED EQUIP), 以降低总护理成本。此外, 他还领导了涵盖各种专业的远程医疗计划的开发和实施, 包括急诊医学、精神病学和重症监护室等。

他在医疗领导、大型数据库研究设计和大数据研究方面的丰富经验, 使他发表了 350 多篇同行评审的文章, 并撰写了七本关于这些领域的书籍。他的工作在国际上得到了TIME杂志、华尔街日报和Slate 杂志等知名媒体的认可。

他二十多年的经验为他在乔治华盛顿大学赢得了各种领导职位。其中, 特别突出的是 健康创新与研究中心主任, 还领导研究奖学金计划和医疗保健质量中心。

因此, 在其整个轨迹中, Jesse M. Pines 博士因其发表的文章以及他自己在急诊医学领域的工作和贡献而获得了多个奖项。它也是**美国急诊医师学会 (ACEP) 专业实践新模式工作组主席**, 在 ACEP 本身以及学术急诊医学学会和美国急诊医学学会担任各种职务。



Pines, Jesse M.医生

- 美国 Acute Care Solutions 临床创新国家总监
- 阿勒格尼健康网络的急诊医师
- 乔治华盛顿大学急诊医学教授
- 德雷塞尔大学急诊医学教授
- 大学医学研究奖学金计划主任乔治华盛顿
- 大学健康创新与研究中心主任乔治华盛顿
- 乔治城大学医学博士
- 乔治城大学工商管理硕士
- 宾夕法尼亚大学临床流行病学硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

国际客座董事

芭芭拉·马利谢夫斯基 (Barbara Maliszewski) 是护理领域的杰出领导者, 在突发卫生事件管理方面拥有丰富的经验和令人印象深刻的记录。事实上, 他不懈的努力使他持续致力于提高医院急诊部门的质量。

他扮演过的角色包括约翰霍普金斯医院和约翰霍普金斯湾景医疗中心高级护理主任。在这个职位上, 他从战略上协调了**急诊和重症监护运输**, 实施优化运营和监督护理实践的举措。因此, 他的工作对于开发和实施这些服务的卓越计划至关重要, 同样重要的是监督员工绩效管理。

除了她的专业工作, 芭芭拉马利谢夫斯基 (Barbara Maliszewski) 还投入了她的时间和精力与各种**协会合作**, 包括**急诊护士协会**, 其主要使命是促进**全球急诊护理的卓越表现**。它还有助于促进急诊患者护理和治疗的最高质量标准。

在她的整个职业生涯中, 芭芭拉马利谢夫斯基 (Barbara Maliszewski) 因其卓越的专业成就和对护理研究的贡献而受到认可。实际上, 他参加了许多演讲并在著名的护理杂志上发表文章, 讨论了**急诊部门质量和临床环境中性交易检测**等关键问题。此外, 他的工作对她为国际紧急医疗服务的发展做出了贡献。



Maliszewski, Barbara 女士

- 约翰斯霍普金斯医院及约翰斯霍普金斯湾景医疗中心首席护理主管
- 约翰霍普金斯湾景医疗中心护理助理主任,
- 急诊医学和重症监护运输科
- 约翰霍普金斯湾景医疗中心外科护士
- Journal of Clinical Nursing 审稿人
- 陶森大学护理学硕士
- 马里兰大学护理学学士学位
- 急诊护士协会会员

“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

管理人员



Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- ◆ 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- ◆ 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- ◆ 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ◆ ASCIRES小组的医生
- ◆ 巴伦西亚大学医学学位
- ◆ 通过MIR的家庭和社区医学专家

教师

Forés Rivas, Ana 女士

- ◆ 健康与社区基金会的护士
- ◆ 大学医院重症监护室成员佩塞特医生
- ◆ 实验室技术员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 商业护理文凭
- ◆ 成瘾行为预防和治疗硕士学位
- ◆ 教学能力专家 (CAP)

Brasó Aznar, José Vicente 医生

- ◆ 里贝拉大学医院急诊科主任
- ◆ 医院急诊医生
- ◆ 大学医学院急诊医学副教授瓦伦西亚



04 结构和内容

内容结构由精通日常护理实践中呼吸急救的专业团队设计，他们深知专业化的及时性对于应对急性病患的重要性，并致力于通过新的教育技术提供高质量的教学。



“

这门大学初级保健呼吸急症护理课程
包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块 1. 呼吸系统急症

- 1.1. 急性呼吸困难
- 1.2. 慢性阻塞性肺疾病 (COPD)
- 1.3. 急性支气管哮喘
- 1.4. 肺炎
- 1.5. 气胸
- 1.6. 肺血栓栓塞症 (PTE)
- 1.7. 咯血
- 1.8. 研讨会: 非侵入式医疗呼吸机双气压 (Bipap)





“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



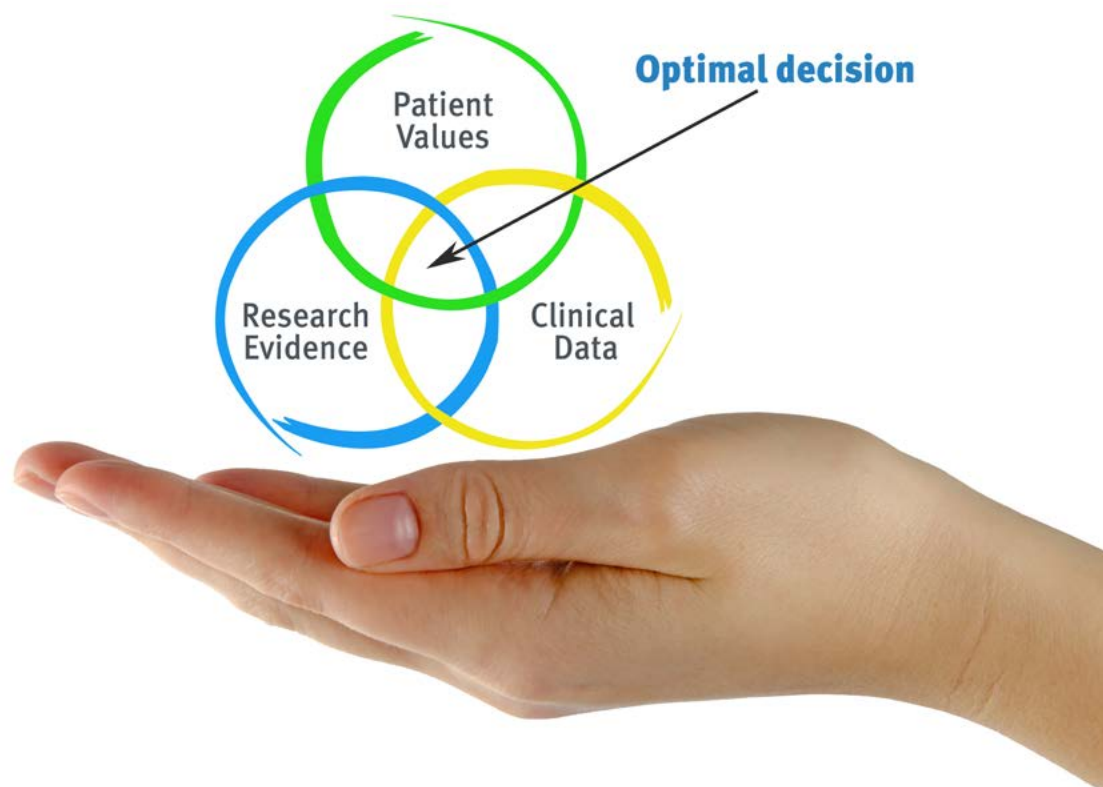
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

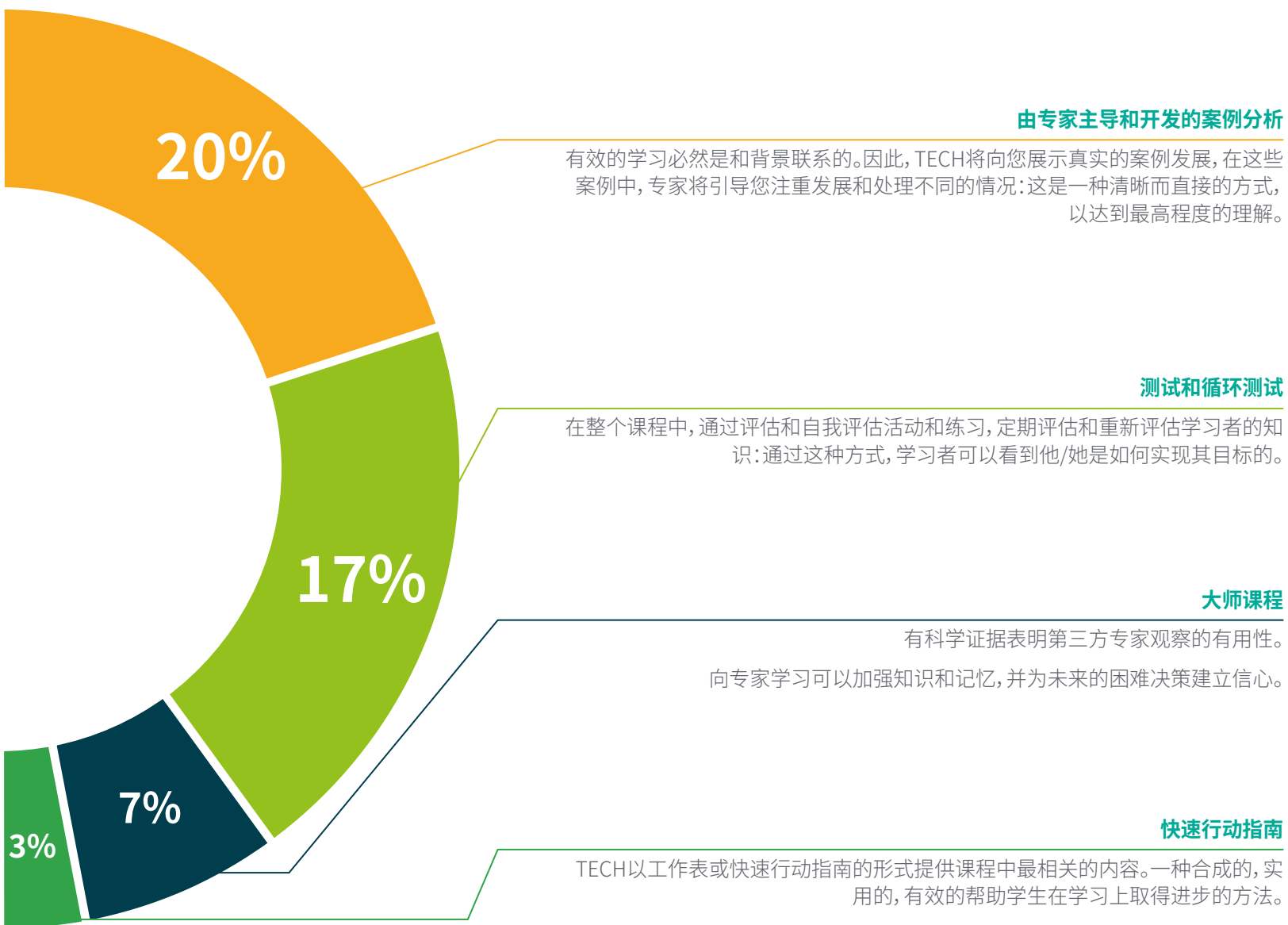
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
初级保健中应对呼吸
系统紧急状况的护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

初级保健中应对呼吸系统紧急状况的护理