

محاضرة جامعية البحث في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية البحث في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-research

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

سيزودك البرنامج العلمي فى البحث فى مجال التمريض بالمهارات والقدرات اللازمة للقيام بنشاط عملك بكفاءة أكبر وبأمان العمل بالمعرفة اللازمة. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة فى مجالات العمل المختلفة للتمريض فى خدمة طب العيون، مما سيسمح لك بالنمو المهنى من خلال النظام الأكثر فعالية فى سوق التدريس.



اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في
التفريغ في أفضل وحدات طب العيون من خلال
هذه المحاضرة الجامعية ذات الكثافة العالية"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في البحث فى مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

تم تطوير عمل مهنيين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات، يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمراً ضرورياً. يحتاج مهني التمريض إلى تحديث قوي يدرجه في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضاً بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المهنيين الانتباه إلى كافة التحديات حتى لا يصبح قديماً عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفانيًا لا يتوافق دائمًا مع الحياة الواقعية.

في هذا المحاضرة الجامعية، تمكنا من التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب خبير في تمريض العيون مع الحياة اليومية لأي مهني حتى أولئك الذين يمارسون المهنة.

من خلال منهج دراسي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعًا، تعد هذه المحاضرة الجامعية أداة عالية الكفاءة ستأخذك شيئاً فشيئاً بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى هدف حياتك التعليمية الأكثر طلباً. تدريب فاخر نضعه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تم تطوير تعلم هذه المحاضرة الجامعية من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

هذه المحاضرة الجامعية ستتمكنك من العمل في مجال التمريض في خدمة طب العيون، بملاءة مهنية عالية المستوى.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتوى: "Learning from an Expert"

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، فإنها تقدم هدف التحديث التعليمي المقصود. فريق متعدد التخصصات من المحترفين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج العلمي المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة التعليمية الجامعية في البحث في مجال التمريض. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء وهو يدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية.

بهذه الطريقة، سيتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر والتعلم من خبير Learning from an Expert وبالتالي ستكون قادراً على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.

كن واحدًا من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي من خلال هذه المحاضرة الجامعية في البحث في مجال التمريض"



الهدف العام



- تدريب طاقم ترميز عالي الجودة لأداء رعاية ترميزية عالية المستوى في مجال طب العيون
- اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للممرض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال ترميز طب العيون



تعزيز لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية
لأفضل المهنيين تدريباً في سوق العمل"

الأهداف المحددة



- ♦ تعزيز جودة الأبحاث في طب العيون وعلوم الرؤية من قبل المتخصصين في التمريض
- ♦ إدارة المراجع الببليوغرافية باستخدام تطبيقات الإدارة الفردية والتعاونية، من أجل الاستشهاد الصحيح ومفماً لفانكوفر Vancouver أو الأنماط الأخرى
- ♦ تطوير مهارات القراءة النقدية في تصميمات البحث الكمية والنوعية، باستخدام Check-List ووفقاً لعناصر توصيل نتائج البحث
- ♦ تحديد البنية الأساسية التي سيتم تطويرها في بروتوكول البحث



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج العلمي، تفخر TECH بأن تضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب والمكون من محترفين
من مختلف مجالات الخبرة أساتذتك أثناء إعدادك: إنها فرصة
فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة (2000 -Virgen del Rocío, 2003)
- ♦ رئيس غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة **Sevilla** . العديد من الدورات والمؤتمرات، سواء التي تم تدريسها أو تلقيها، وخاصة في جراحة العيون
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون



الأساتذة

د. Castellano Santana , Pedro Raúl.

- ♦ دكتور بامتياز مع مرتبة الشرف من جامعة Jaime I
- ♦ غرفة العمليات في مستشفى Insular في جزر الكناريا الجامعي
- ♦ وحدة حديثي الولادة بمستشفى Materno Infantil في جزر الكناريا (2006)
- ♦ وحدة الأشعة في مستشفى Materno Infantil في جزر الكناريا (2004)
- ♦ الماجستير المعتمد في علوم التمريض من جامعة Jaime I
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Las Palmas في جزر الكناريا
- ♦ أمين ومؤسس جمعية تمريض طب العيون في جزر الكناريا
- ♦ الرئيس الحالي للجمعية الإسبانية لتمريض العلوم العصبية



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج العلمي لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج علمي كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج علمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية
كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك
الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. مبادئ البحث في مجال التمريض

- 1.1 عملية البحث والبحث في مجال التمريض
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 البحث في مجال التمريض
 - 3.1.1 مصادر المعرفة
 - 4.1.1 نماذج البحث
 - 5.1.1 خصائص البحث الكمي والنوعي
- 2.1 أهداف ومراحل البحث التمريضي
 - 1.2.1 التعريف
 - 2.2.1 مراحل عملية البحث
- 3.1 البحث عن المعلومات
 - 1.3.1 مقدمة
 - 2.3.1 أهداف البحث الببليوغرافي
 - 3.3.1 تصنيف مصادر المعلومات
 - 4.3.1 طرق إجراء البحث الببليوجرافي
 - 5.3.1 استراتيجية البحث
 - 6.3.1 إدارة المراجع الببليوغرافية
 - 7.3.1 قواعد البيانات في العلوم الصحية
- 4.1 البحث الكمي
 - 1.4.1 التعريف
 - 2.4.1 الأهداف
 - 3.4.1 مراحل البحث الكمي
 - 4.4.1 أنواع البحث
- 5.1 البحث النوعي
 - 1.5.1 التعريف
 - 2.5.1 الأهداف
 - 3.5.1 أنواع البحث
 - 4.5.1 المقابلة

- 6.1. البحث في مجال التمريض المبني على الأدلة
 - 1.6.1. التعريف
- 2.6.1. مراحل التمريض المبني على الأدلة
 - 7.1. نشر البحث
 - 1.7.1. التعريف
 - 2.7.1. أنواع الانتشار
 - 3.7.1. معايير النشر والاقتراس
 - 4.7.1. عامل التأثير
 - 8.1. كتابة مشروع بحثي
 - 1.8.1. التعريف
 - 2.8.1. الوصف وتحليل عناصر المشروع
 - 3.8.1. المنهجية
 - 9.1. بحث في تمريض طب العيون
 - 1.9.1. التعريف
 - 2.9.1. تأثير أبحاث تمريض طب العيون
- 10.1. التوصيات الدولية من مدرري المجلات الطبية
 - 1.10.1. لتعريف
 - 2.10.1. الخصائص

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة“



المنهجية

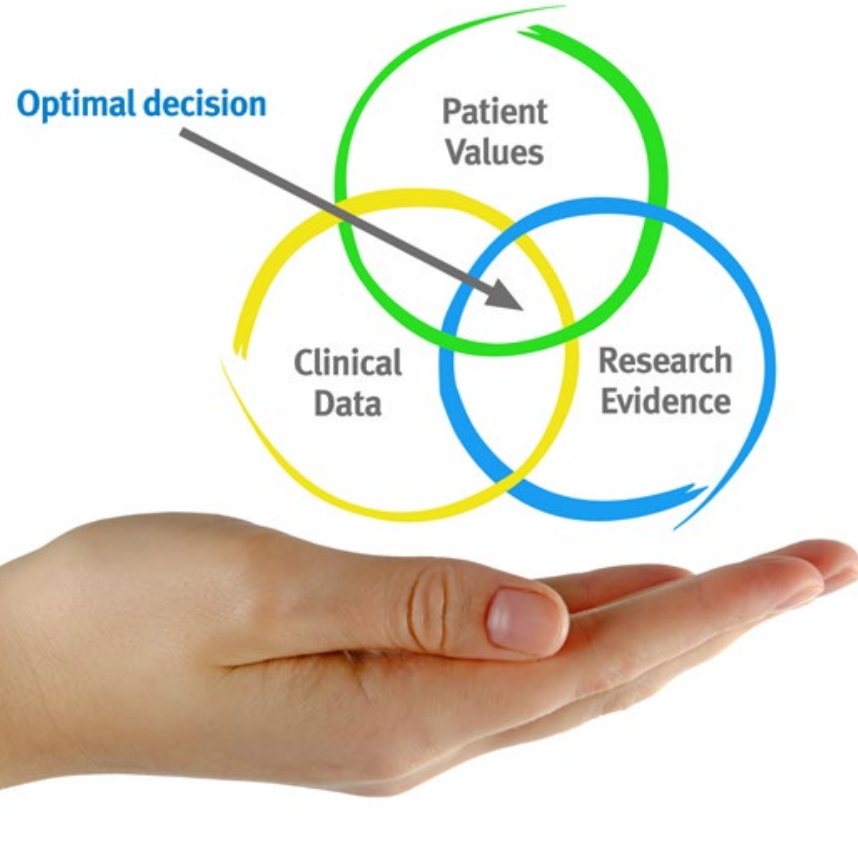
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

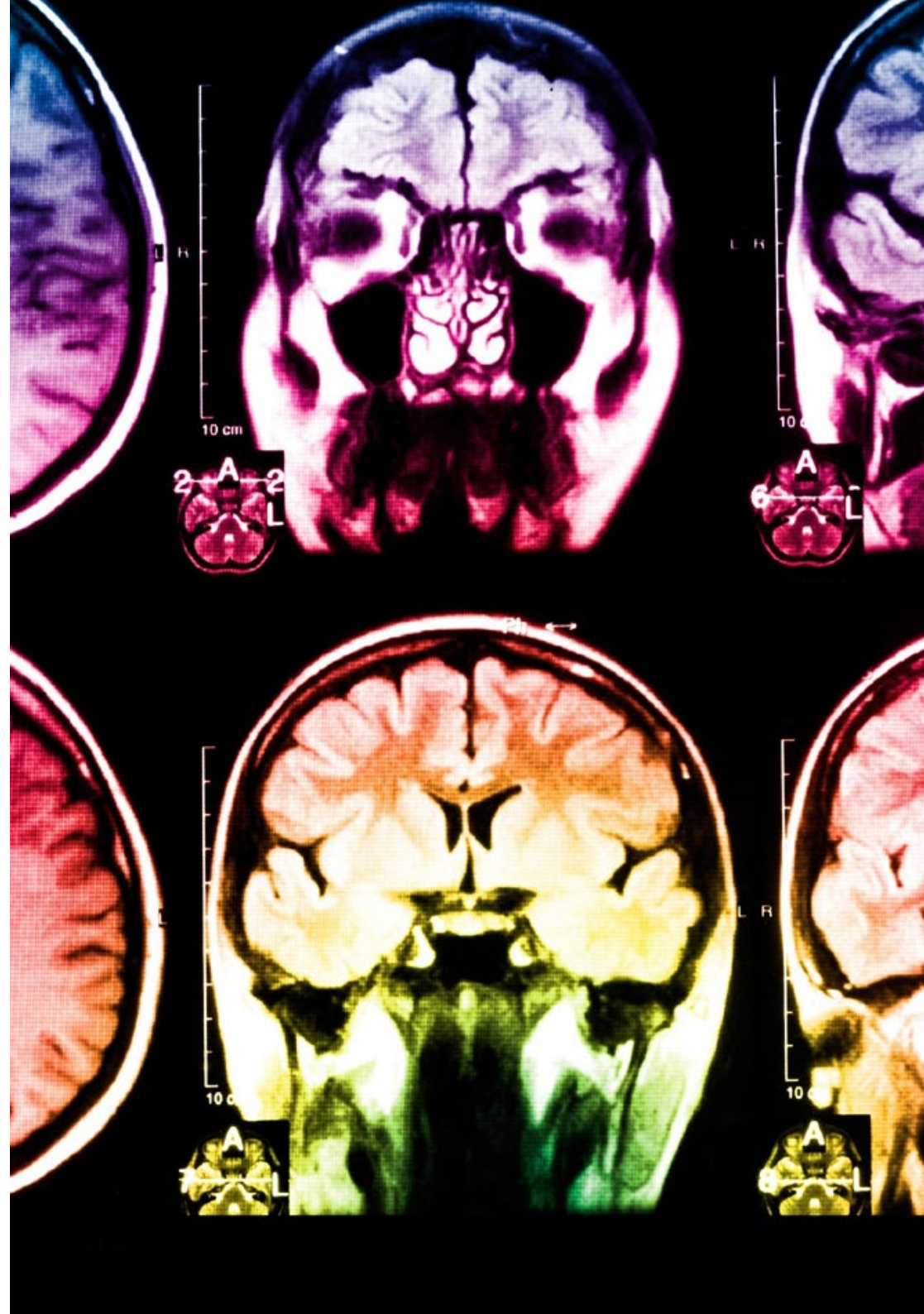
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

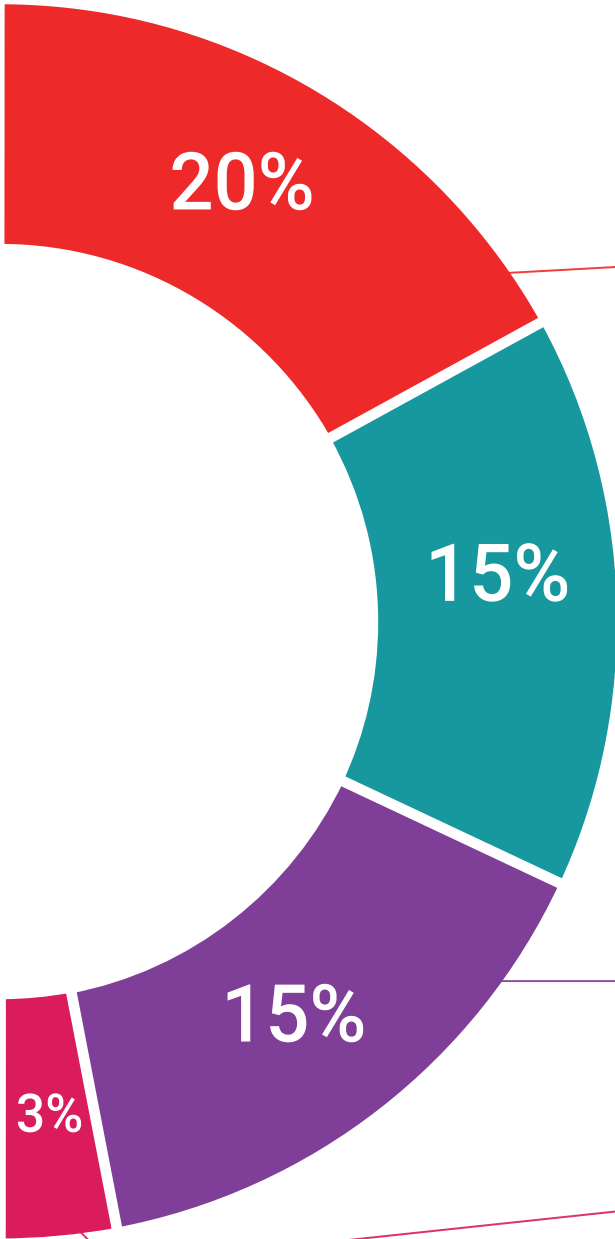


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



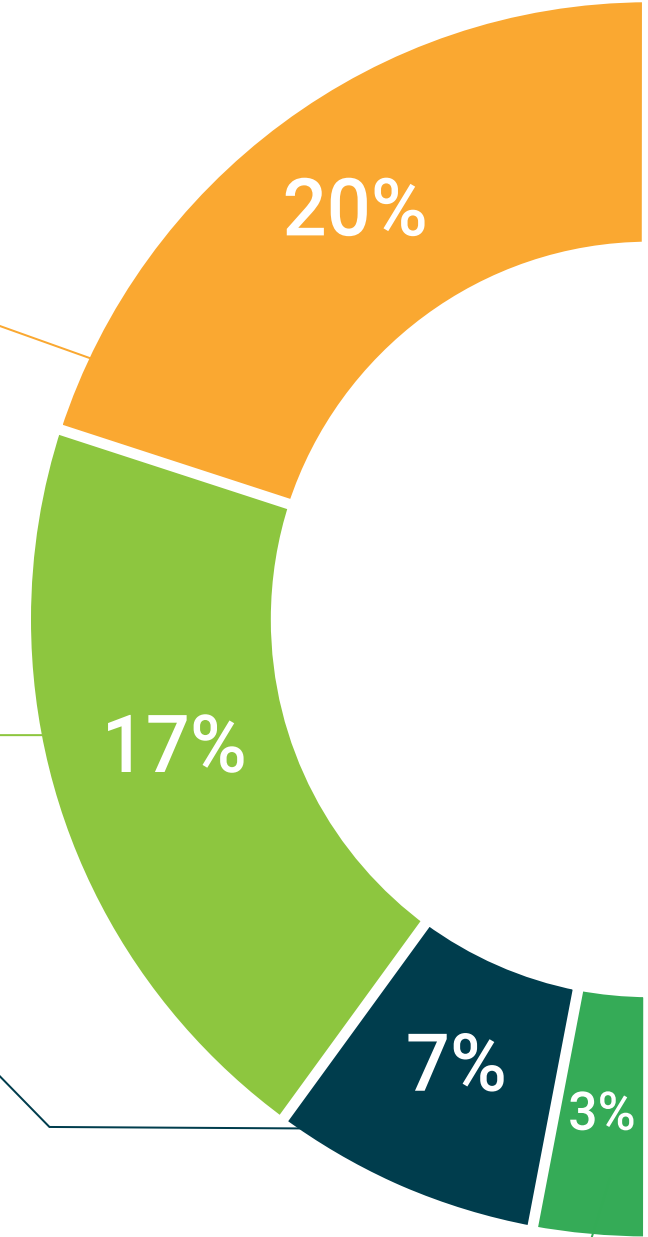
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى البحث فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج العلمي بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في البحث في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في البحث في مجال التمريض

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

البحث في مجال التعريف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية البحث في مجال التمريض