

محاضرة جامعية إدارة وإشراف التمريض في خدمات طب العيون



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة وإشراف التمريض في خدمات طب العيون

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-management-supervision-ophthalmic-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية عالية التدريب للسماح لك باكتساب جميع الإجراءات والمعرفة اللازمة لتنفيذ إدارة الجودة والإشراف في مجال ترميز طب العيون. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للترميز في خدمة طب العيون، مما سيسمح لك بالنمو المهني من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.



اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التمريض في أفضل وحدات طب العيون من خلال هذه المحاضرة الجامعية ذات الكثافة التدريب العالية"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى إدارة وإشراف التمريض فى خدمات طب العيون على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات فى برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئى مكثف، مدعوم بمحتوى تصويرى وتخطيطى يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التى يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتى التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتى العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمى

تم تطوير عمل مهنيين التمريض فى مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات، يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفى خدمة طب العيون، يعد هذا أمراً ضرورياً. يحتاج مهنى التمريض إلى تدريب قوى يؤهله فى مجالات العمل التى سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضاً بالتقدم التقنى والتكنولوجى المستمر فى هذا المجال، مما يعنى أنه يجب على المهنيين الانتباه إلى كافة التحديات حتى لا يصبح قديماً عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفاقماً لا يتوافق دائماً مع الحياة الواقعية. فى هذه المحاضرة الجامعية، تمكنا من التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية، والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب خبير فى تمريض طب العيون مع الحياة اليومية لأى مهنى حتى أولئك الذين يمارسون المهنة.

من خلال منهج دراسى يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعاً، تعد هذه المحاضرة الجامعية أداة عالية الكفاءة ستأخذك شيئاً فشيئاً، بالسرعة التى تناسبك ولكن دون تأخير إلى تحقيق الهدف التدريب الأكثر طلباً. تدريب فاخر نضعه بين أيديكم بأفضل الظروف فى سوق التدريس.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالى الكثافة وحياتك المهنية والشخصية، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر تكاملاً أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتوى: "learning from an expert"

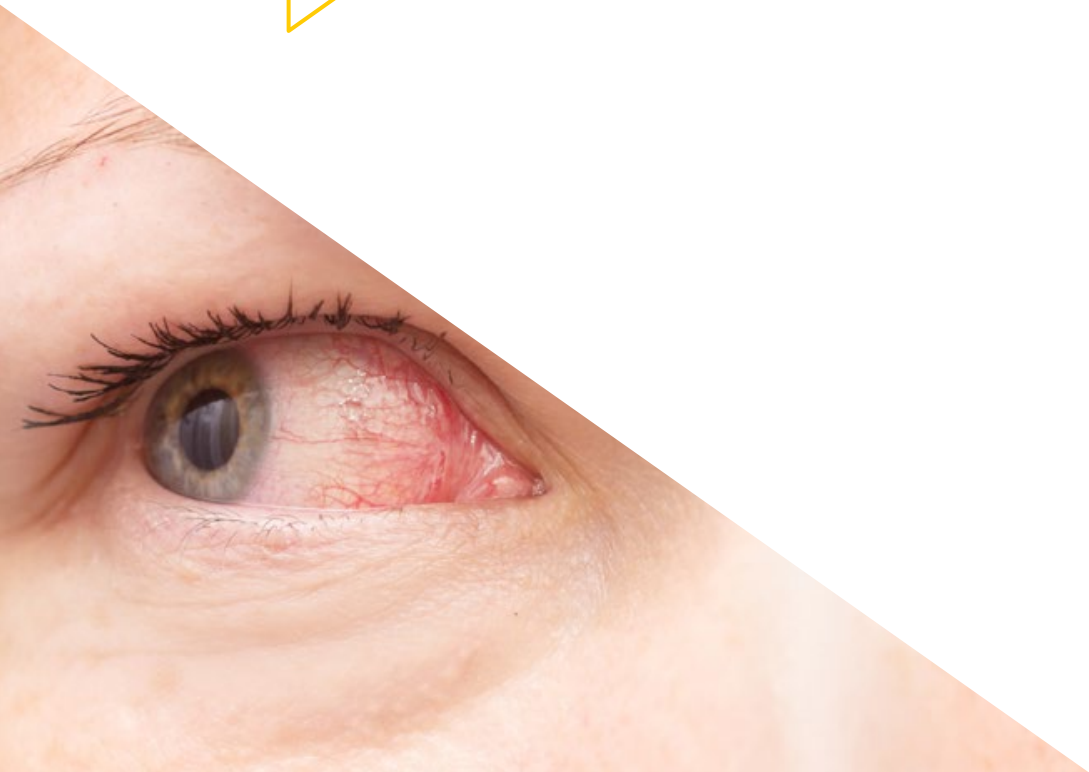
تدريب تم إنشاؤه وتوجيهه من قبل محترفين التمريض المتخصصين في خدمة طب العيون الذين يحولون هذه المحاضرة الجامعية إلى فرصة فريدة للنمو المهني"

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، فإنها تقدم هدف التحديث التعليمي المقصود. فريق متعدد التخصصات من المحترفين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج العلمي المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة التعليمية الجامعية في البحث في مجال التمريض. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء وهو يدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية.

بهذه الطريقة، سيتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر والتعلم من خبير Learning from an Expert وبالتالي ستكون قادرًا على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريباً لكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.





كن واحدًا من أكثر المهنيين رواجًا في الوقت الحالي مع
هذه المجازرة الجامعية في إدارة التمريض والإشراف
في خدمات طب العيون"



الهدف العام



- ♦ تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء رعاية تمريضية عالية المستوى في مجال طب العيون
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للممرض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال تمريض طب العيون



دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة
التنافسية لأفضل المهنيين تدريباً
في مجال العمل"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الخصائص المحددة لإدارة الخدمات التمريضية من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة
- ♦ افتراض خصائص التخطيط والتنظيم والتوجيه والسيطرة ودمجها كجزء مهم وحاسم في العمل التمريضي المستقبلي
- ♦ تطوير الاهتمام بأبحاث النظم الصحية: الجودة والفعالية والتكاليف وتوزيع موارد الرعاية
- ♦ التعرف على الخصائص المميزة للخدمات الصحية وضرورة وفائدة تطبيقها في مجال التمريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

فريق تدريس مثير للإعجاب، مكون من محترفين من مجالات
مختلفة من الكفاءة، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة
فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكـل الإدارة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة (2000-*Virgen del Rocío*, 2003)
- ♦ رئيس غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة *Sevilla* . العديد من الدورات والمؤتمرات، سواء التي تم تدريسها أو تلقيها، وخاصة في جراحة العيون
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون

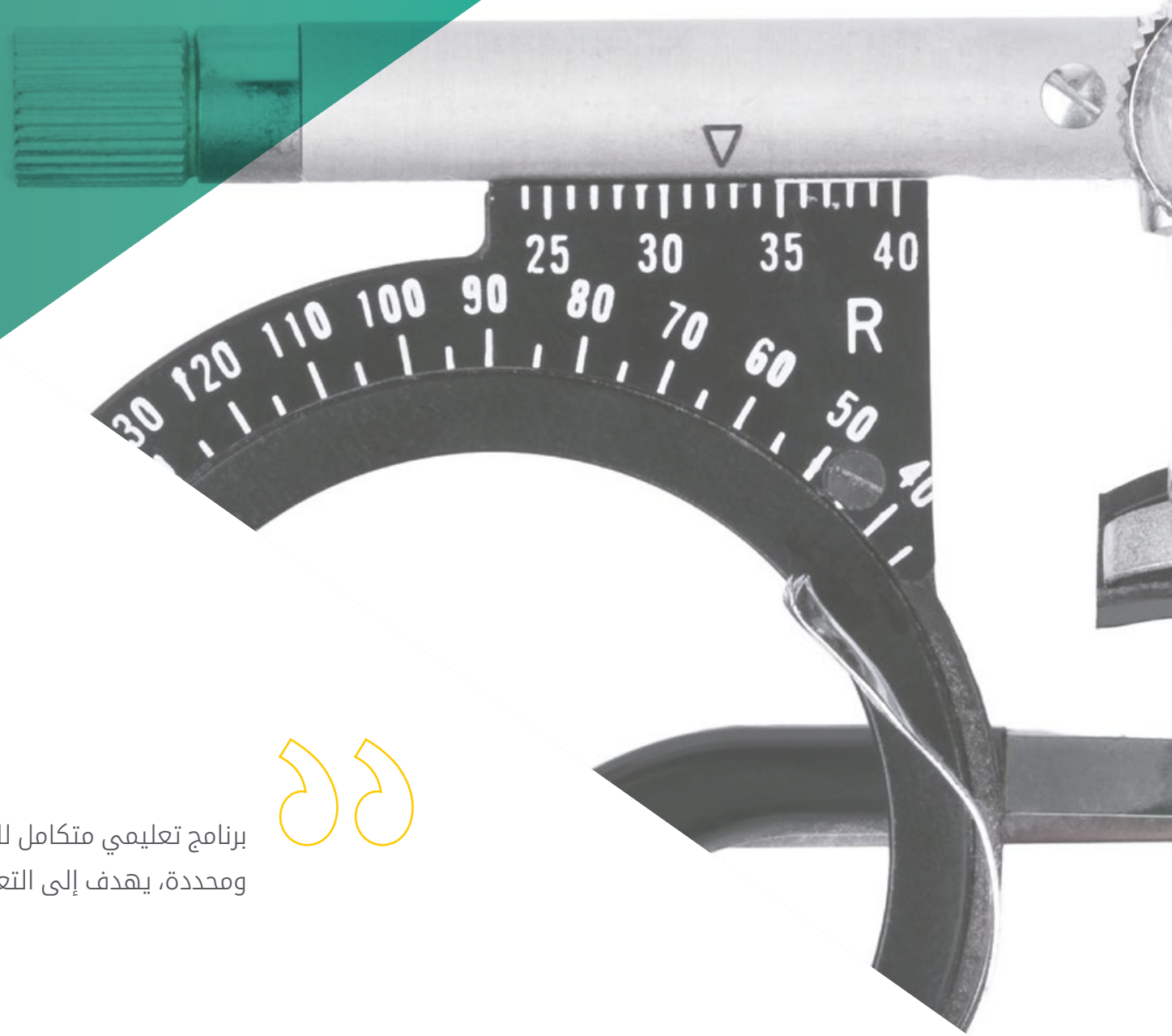




الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج العلمي لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

الوحدة 1. إدارة وإشراف التمريض في خدمات طب العيون

- 1.1. إدارة الرعاية
 - 1.1.1. إدارة الرعاية كإدارة سريرية
 - 2.1.1. نموذج إدارة قسم التمريض
 - 3.1.1. الخطوط الاستراتيجية في إدارة الرعاية
 - 4.1.1. منتج التمريض
 - 5.1.1. محفظة الخدمات
 - 6.1.1. خطط الرعاية
- 2.1. إدارة الموارد البشرية
 - 1.2.1. القيادة والتوجيه
 - 2.2.1. الدافع في العمل
 - 3.2.1. التفاوض
 - 4.2.1. أدوات اتخاذ القرار
 - 5.2.1. تفويض المهام
 - 6.2.1. العمل في فريق
 - 7.2.1. تحليل ووصف الوظائف
 - 8.2.1. تقدير كشوف المرتبات واحتياجات الترويج
 - 9.2.1. مستويات التبعية
 - 10.2.1. تعيين الموظفين
 - 11.2.1. اختيار واستقبال الموظفين
- 3.1. إدارة الموارد المادية
 - 1.3.1. وحدات الموارد المادية
 - 2.3.1. تصنيف الأنشطة اللوجستية
 - 3.3.1. تحديد الاحتياجات واتفاقيات الاستهلاك
 - 4.3.1. إدارة الفريق السريري
 - 5.3.1. اختيار الموردين
 - 6.3.1. إصدار ومتابعة الطلبات
 - 7.3.1. إدارة المخزون
 - 8.3.1. مراقبة المخزون

- 4.1 إدارة الجودة
 - 1.4.1 مفهوم جودة الرعاية
 - 2.4.1 أدوات تقييم وتحسين الجودة
 - 3.4.1 الهيكل والعملية والنتيجة
 - 4.4.1 نموذج المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة الشاملة
- 5.1 معايير المنظمة الدولية للمقاييس في وحدات طب العيون
 - 1.5.1 التعريف
 - 2.5.1 تحديد العمليات
 - 3.5.1 الفوائد
- 6.1 اعتماد المستشفى "Joint Commission International"
 - 1.6.1 التعريف
 - 2.6.1 المعايير
- 7.1 إدارة خدمات التمريض
 - 1.7.1 التعريف
 - 2.7.1 إدارة منطقة العيادات الخارجية
 - 3.7.1 إدارة منطقة الاستشفاء
- 8.1 إدارة وحدات جراحة العيون
 - 1.8.1 التعريف
 - 2.8.1 وصف المنطقة الجراحية
 - 3.8.1 التنظيم الجراحي
 - 4.8.1 تنظيم فريق العمل
 - 5.8.1 الموارد البشرية
- 9.1 إدارة استشارة طب العيون
 - 1.9.1 التعريف
 - 2.9.1 أنواع الاستشارات
 - 3.9.1 تنظيم فريق العمل
 - 4.9.1 الموارد البشرية
- 10.1 وسائل التواصل الاجتماعي والصحة
 - 1.10.1 التعريف
 - 2.10.1 وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر استعمالاً
 - 3.10.1 الاستخدام والفوائد
 - 4.10.1 الجودة والشبكات الاجتماعية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

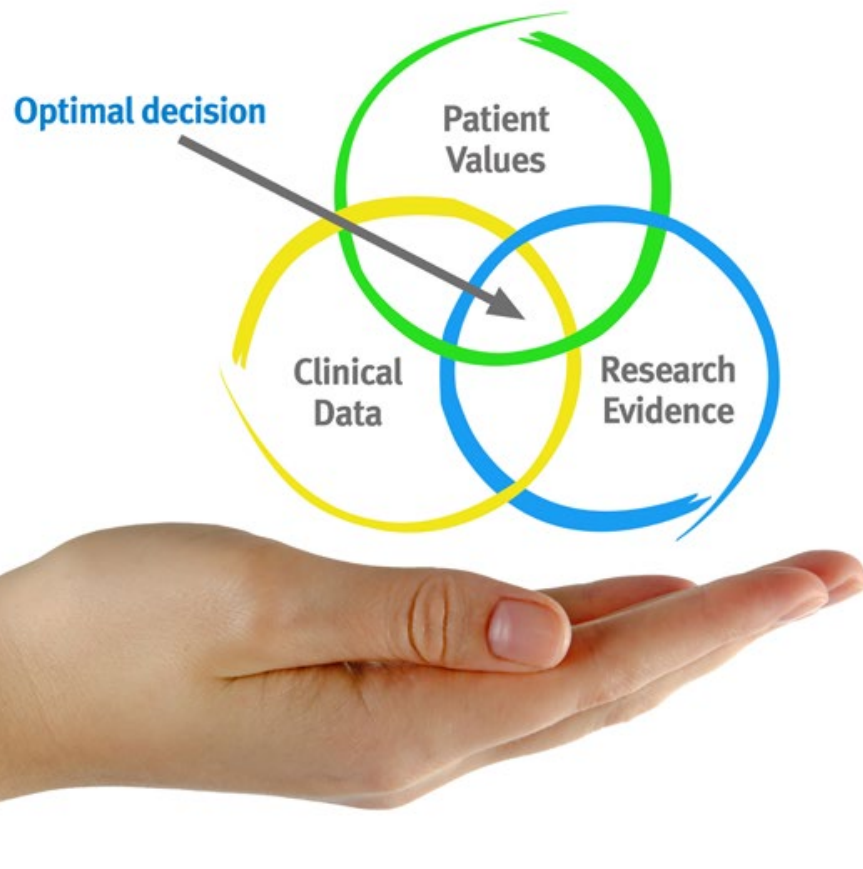




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

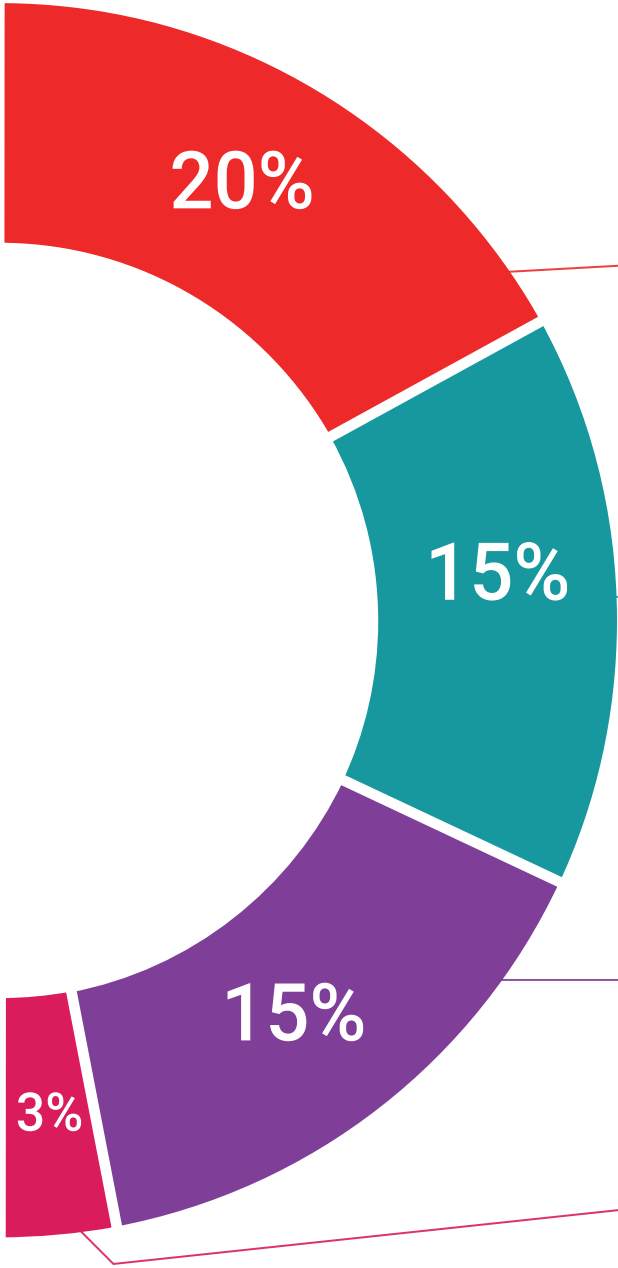


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



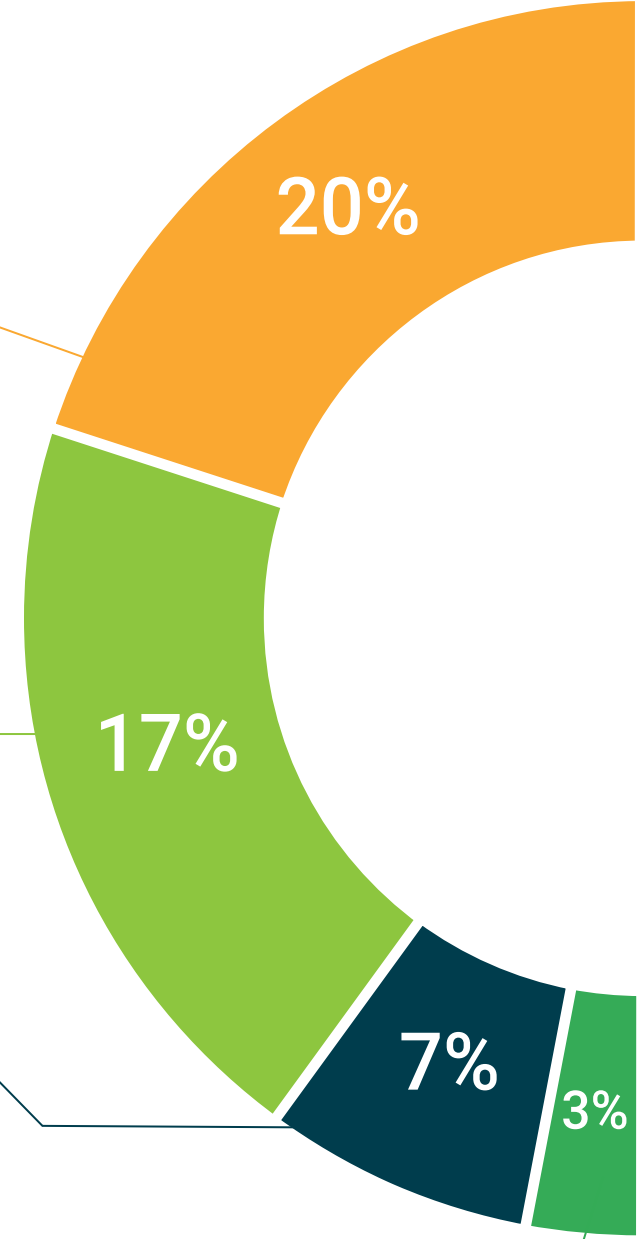
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في إدارة وإشراف التمريض في خدمات طب العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة وإشراف التمريض في خدمات طب العيون

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية
إدارة وإشراف التمريض
في خدمات طب العيون

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية إدارة وإشراف التمريض في خدمات طب العيون