

# محاضرة جامعية تمرير أمراض الكبد والبنكرياس



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تعريف أمراض الكبد والبنكرياس

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-hepatic-pancreatic-pathology](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-hepatic-pancreatic-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التطور في إجراءات التمريض والتدخلات في أمراض الكبد والبنكرياس يجعل من الضروري لمهنيي التمريض تحديث معرفتهم باستمرار من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى بناءً على أحدث الأدلة العلمية وتحسين توقعاتهم. هذه المحاضرة تسهل التحديث المهني بطريقة عملية ويتكيف مع احتياجاتهم.



جودة الرعاية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكبد والبنكرياس مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يقدمون الرعاية. كن مطلعاً على أحدث إجراءات التمريض للمرضى المصابين بأمراض الجهاز الهضمي"



الأمراض الكبدية والبنكرياسية تظهر سريريًا بطرق متنوعة، مع ظهور الأعراض والعلامات المحلية بشكل لافت للنظر وهناك مظاهر بعيدة أو جهازية مرتبطة بتدهور وظائف العضو. غالبًا ما تتميز المظاهر السريرية لأمراض هذه الأعضاء بالعامل المسبب، والذي غالبًا ما يكون معدّيًا أو ساقًا، أو أحيانًا حتى من خلال تكوينها المرضي.

دور طاقم التمريض في رعاية المرضى المصابين بهذه الأمراض واسع جدًا وقد يختلف وفقًا لمجالات النهج المختلفة. هدفها الرئيسي يتمثل في توفير استمرارية الرعاية وتعزيز استقلالية المرضى من خلال توفير الوقت اللازم والتعليم والدعم حتى يتمكنوا من اكتشاف وحل المشاكل المتعلقة بمرضهم.

تعليم طاقم التمريض ضروري لتحقيق نهج شامل. ومع ذلك، في الوقت الحاضر، في مجال تمريض الجهاز الهضمي، لا توجد برامج تعليمية مرجعية تتجاوز الحلقات الدراسية الصغيرة أو الدورات التدريبية التي تستغرق بضع ساعات أو الجلسات السريرية، وكثير منها يركز على الجزء الطبي، متناسيًا مبنية التمريض: الرعاية.

المحاضرة الجامعية في تمريض أمراض الكبد والبنكرياس تهدف إلى تزويد المهني بمعرفة حديثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم في مجال أمراض الجهاز الهضمي، والتي تهدف إلى تحديث المعرفة اللازمة للمساهمة في الجودة والسلامة والكفاءة لرعاية المرضى.

هذه المحاضرة الجامعية في تمريض أمراض الكبد والبنكرياس تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدانية على السوق أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية والعلاجية في رعاية المرضى المصابين اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تشمل إجراءات التمريض في المريض المصاب بالكبد علم أمراض البنكرياس
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لمنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال المحاضرة
- ♦ تشمل المحاضرات النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن القضايا الخلافية، وورقات التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت

حدث معرفتك من خلال برنامج تمريض أمراض  
الكبد والبنكرياس"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

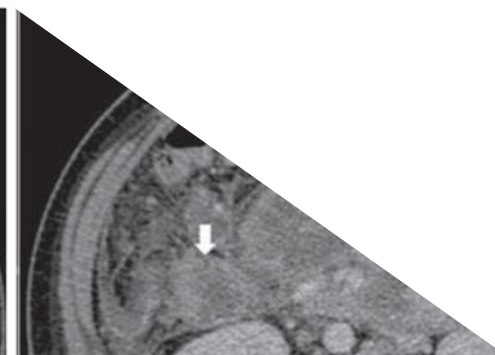
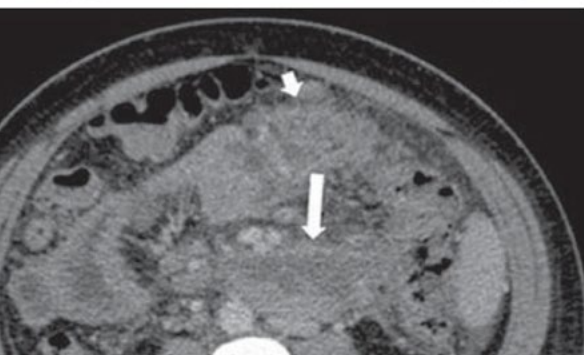
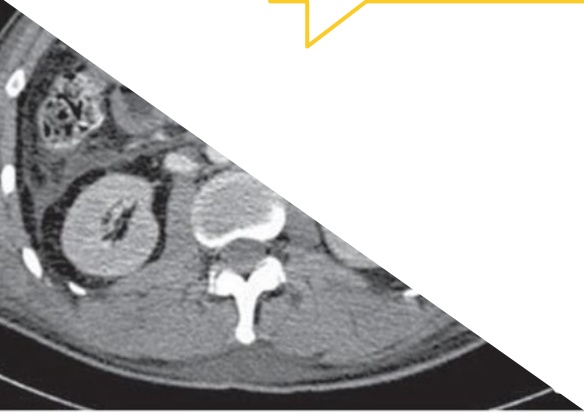
المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تمرير أمراض الكبد والبنكرياس، ستحصل على شهادة الدراسات العليا من TECH الجامعة التكنولوجية"

تشمل الحالات السريرية لجعل تطوير البرنامج أقرب ما يمكن إلى واقع الرعاية التمريضية.

هيئة التدريس تشمل المتخصصين في التمريض المرجعي، الذين يسكبون في هذا البرنامج التنشيطي تجربة عملهم، بالإضافة إلى المهنيين الآخرين المتخصصين في خدمة طب الجهاز الهضمي.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيزود المحترفين بالتعلم الموقفي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر برنامجا تعليميا غامرا مصمما للاستعداد في حالات حقيقية.

المحاضرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المتخصصين في التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. ذلك سيتم بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر أنشأه خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وخبرة تعليمية واسعة.



02

# الأهداف

المحاضرة موجّهة نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المرضى، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم.







هذا البرنامج التنشيطي سيولد إحسانًا بالأمان عند ممارسة الطب،  
مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الهدف العام



- تحديث أخصائي التمريض، باتباع مبادئ منهجية التمريض، لتوفير رعاية جيدة لمرضى أمراض الجهاز الهضمي والتغيرات الكبدية ومشاكل مسببات البنكرياس

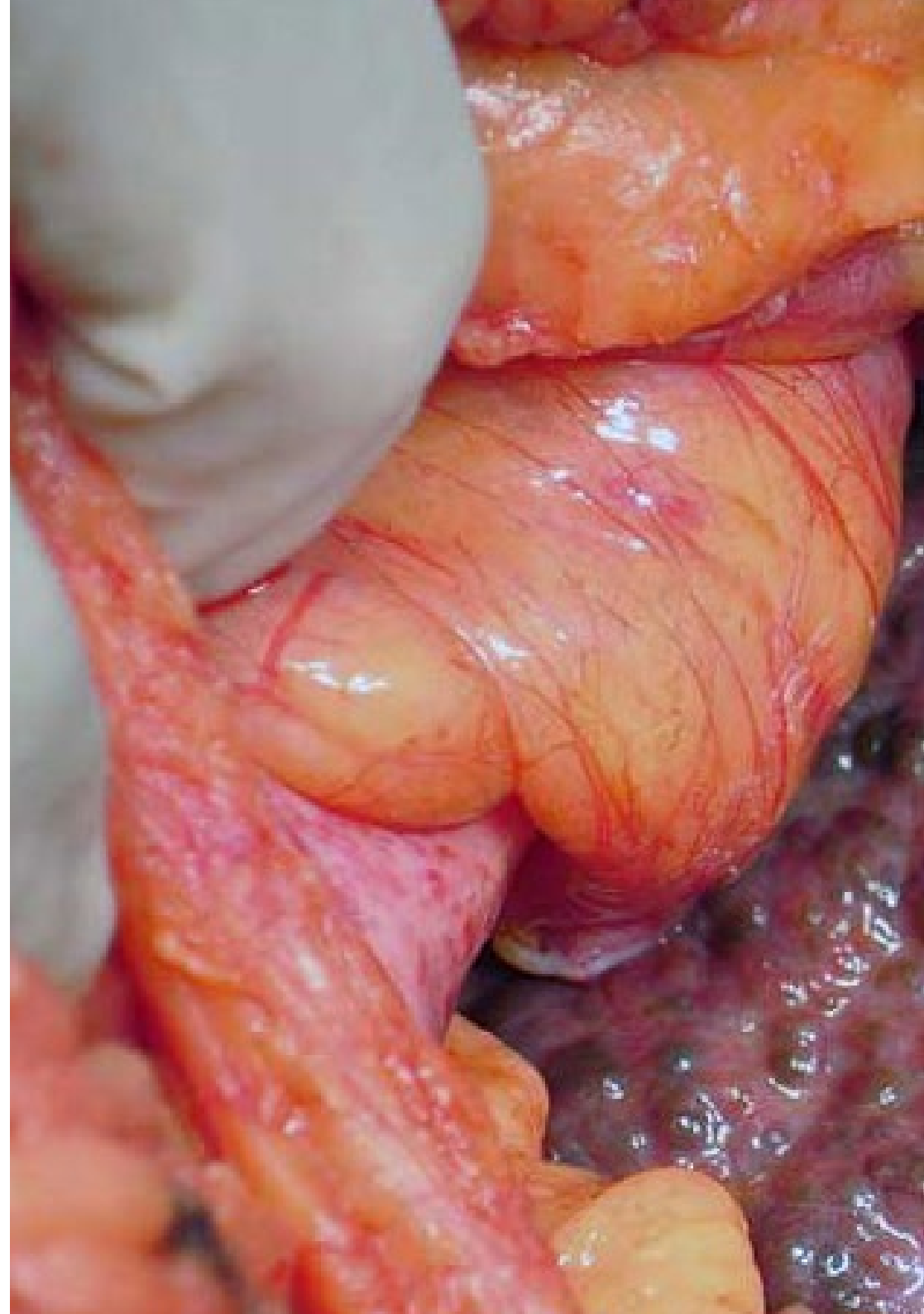
اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث أهم جوانب  
تمريض أمراض الكبد والبنكرياس"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد العلامات الرئيسية لعلم الأمراض الكبدية
- ♦ اقتراب بشكل صحيح من أمراض الكبد تلك
- ♦ تنفيذ إجراءات مختلفة للتعامل مع أمراض الكبد
- ♦ تحديد الأسباب المحتملة لمنشأ التهاب البنكرياس وطرق الوقاية منه
- ♦ وضع خطة رعاية مصممة خصيصاً للمريض المصاب بالتهاب البنكرياس أو ورم البنكرياس
- ♦ تحديد التغيرات العاطفية والنفسية في المريضة أورام البنكرياس



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مكونة من متخصصين في التمريض، وهي مرجع في مجال أمراض الجهاز العضلي، الذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذه المحاضرة. علاوة على ذلك، شارك المتخصصون ذوو المكانة الشهيرة في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



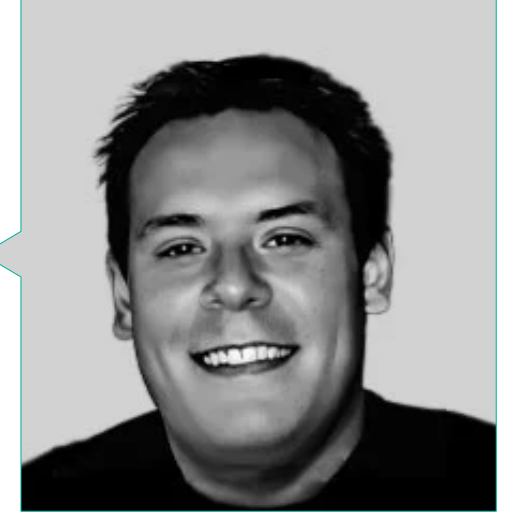
تعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. لهذا السبب تم إختيار مدرسينا من بين أفضل المتخصصين في التمريض في الجهاز الهضمي والتخصصات الطبية والعلمية الأخرى"



## هيكـل الإدارة

### أ. García Sola, Guillermo

- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لمرمضات أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ اختصاصي تـمريض الجهاز الهضمي
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة اليكـانتـي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض
- ♦ درجة الماجستير المهنية في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ خبير جامعي في إدارة خدمات التمريض لـ UNED
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لمرمضات أمراض الجهاز الهضمي، الجمعية الإسبانية لمرمضات المدارس (SCE3)



## الأستاذة

### أ. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ رئيسة وحدة EECC في مستشفى ديل مار
- ♦ أمينة اللجنة العلمية لمؤتمر التمريض بالمنظار الهضمي.
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للتمريض بالمنظار الهضمي.
- ♦ شهادة الدراسات العليا في التمريض

### أ. Molina Ribera, Juan

- ♦ منسق التمريض في وزارة الصحة
- ♦ متخصص في الفتحات الجراحية
- ♦ شهادة الدراسات العليا في التمريض
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في علوم الصحة من جامعة UA
- ♦ درجة الدراسات العليا في التمريض في حالات الطوارئ في العيادات الخارجية من قبل جامعة UA
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الطب، جامعة Alcalá



# الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار تعليم التمريض في أمراض الجهاز الهضمي، مدركين أهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى وملتزمين بالتدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





هذه المحاضرة الجامعية في تمرير أمراض الكبد والبنكرياس تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"

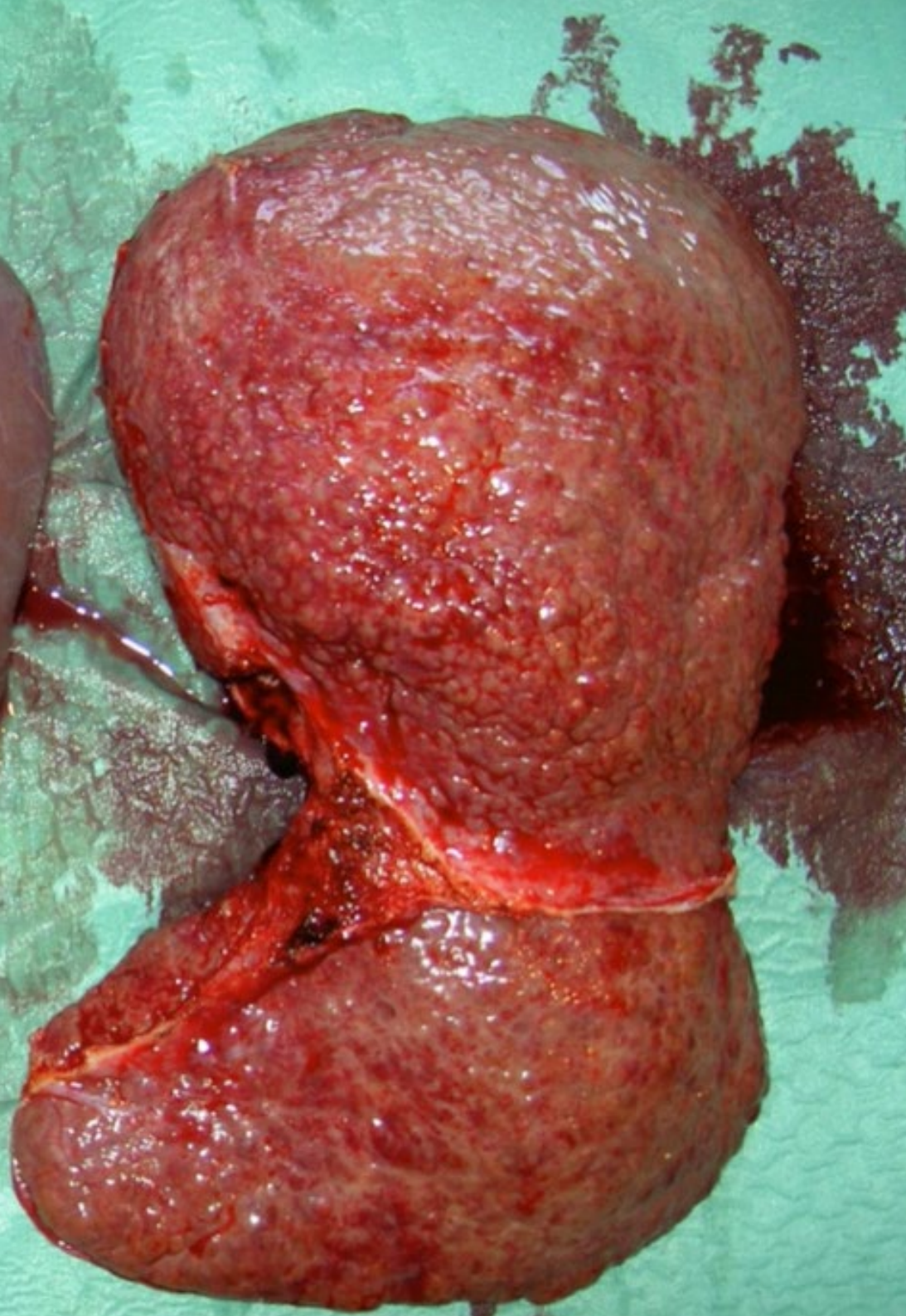


## الوحدة 1. أمراض الكبد

- 1.1. الإلتهاب الكبدى الحاد
- 2.1. الإلتهاب الكبدى المزمن
- 3.1. المضاعفات الرئيسية في تليف الكبد الكبدى المزمن
- 4.1. إجراءات التمريض المتعلقة باضطرابات الكبد
- 5.1. سرطان الخلايا الكبدية
- 6.1. زراعة الكبد
- 7.1. حالات مرضية

## الوحدة 2. أمراض البنكرياس

- 1.2. إلتهاب البنكرياس
- 2.2. أورام البنكرياس
- 3.2. خطة الرعاية



تجربة تعليمية فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



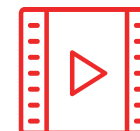
## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



## المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



## أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



## ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



## قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



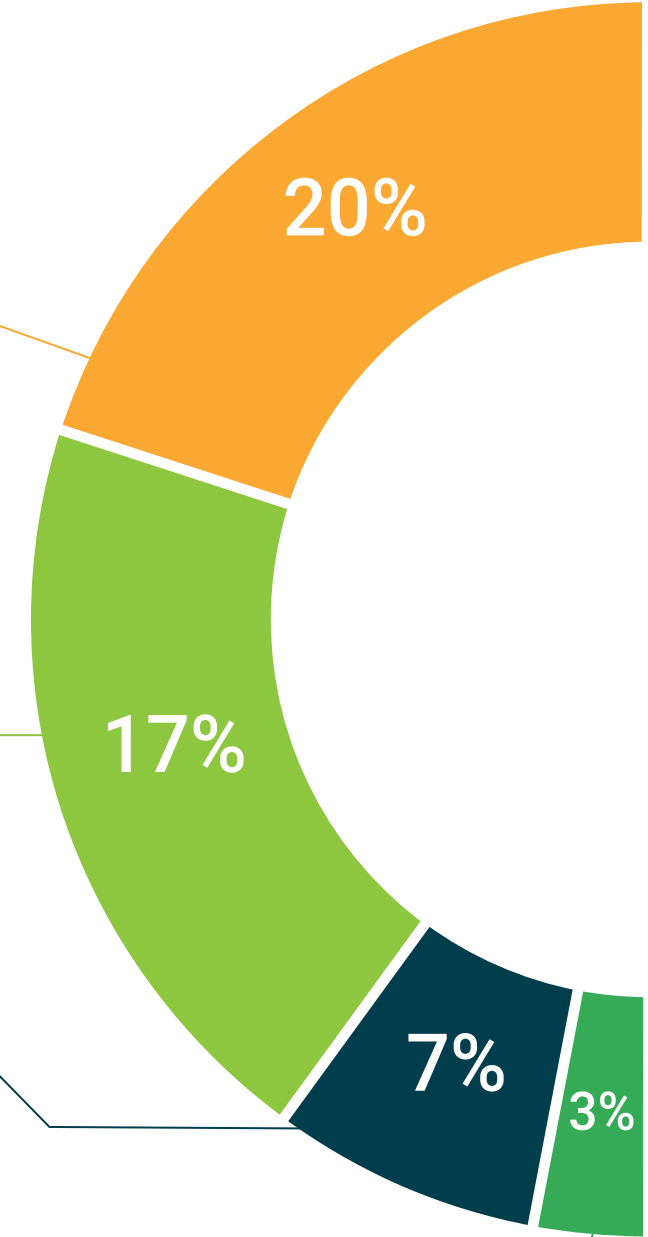
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية فى تـمريض أمراض الكبد والبنكرياس بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحادثة، تضمن الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تمييز أمراض الكبد والبنكرياس تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة على السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي : محاضرة جامعية في تمييز أمراض الكبد والبنكرياس

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محااضرة جامعية تمرير أمراض الكبد والبنكرياس

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تمرير أمراض الكبد والبنكرياس