

# 大学课程

## 肝脏和胰腺病理学护理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 肝脏和胰腺病理学护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-hepatic-pancreatic-pathology](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-hepatic-pancreatic-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

肝脏和胰腺病理护理程序和干预措施的演变使得护理专业人员必须不断更新知识,以便根据最新的科学证据为患者提供优质护理,并改善其预后。本课程以实用的方式帮助专业人员跟上时代的步伐,满足他们的需求。





“

肝脏和胰腺疾病患者的护理质量取决于专业护理人员知识更新。了解消化系统疾病患者的最新护理程序”

肝脏和胰腺疾病的临床表现多种多样,有显著的局部症状和体征,也有与器官功能衰退有关的远处或全身表现。这些器官疾病的临床表现通常以病原体为标志,病原体通常是感染性或毒性的,有时甚至是发病机制本身。

护士在这些疾病患者的护理中的作用是非常广泛的,可以根据不同的方法领域而有所不同。其主要目的是通过提供必要的时间、教育和支持,使患者能够发现并解决与疾病相关的问题,从而提供连续性护理并促进患者的自主性。

护理人员的培训对实现综合护理至关重要。然而,目前在消化道护理领域,除了小型研讨会、几小时的课程或临床课程外,没有其他可参考的教育方案。

肝脏和胰腺病理学护理大学课程旨在帮助专业人士根据最新的科学证据和消化病理学领域知名专业人士的经验更新知识,目的是更新必要的知识,为优质、安全和高效的患者护理做出贡献。

这个**肝脏和胰腺病理学护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家介绍临床病例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 消化系统疾病患者护理的诊断和治疗新进展
- ◆ 包括肝脏和胰腺病变患者的护理程序
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 它包括理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过肝脏和胰腺病理学  
护理课程更新您的知识”

“

该大学课程是您选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新您的肝胆胰病理学护理知识外，您还将获得TECH技术大学的学位”

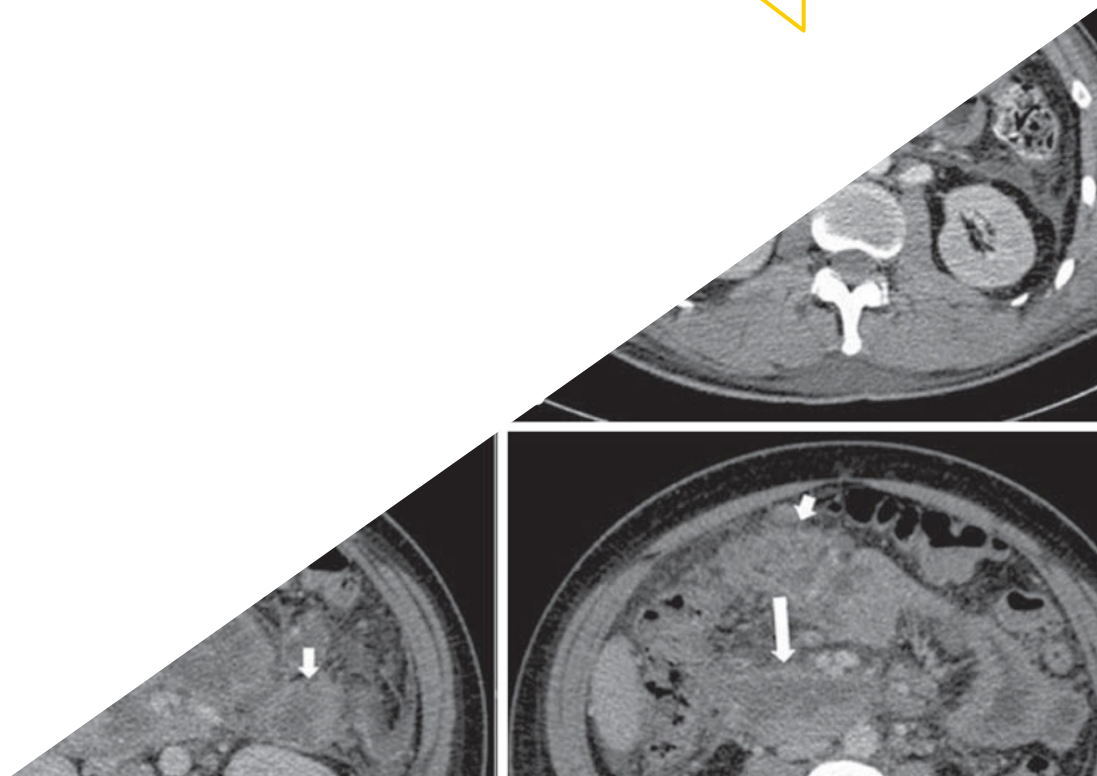
通过本大学课程更新你的知识，增加你决策的信心。

它包括临床案例，使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

其教学人员包括一流的护理专业人员，他们为这一进修课程贡献了自己的工作经验，以及消化内科服务方面的其他专业人员。

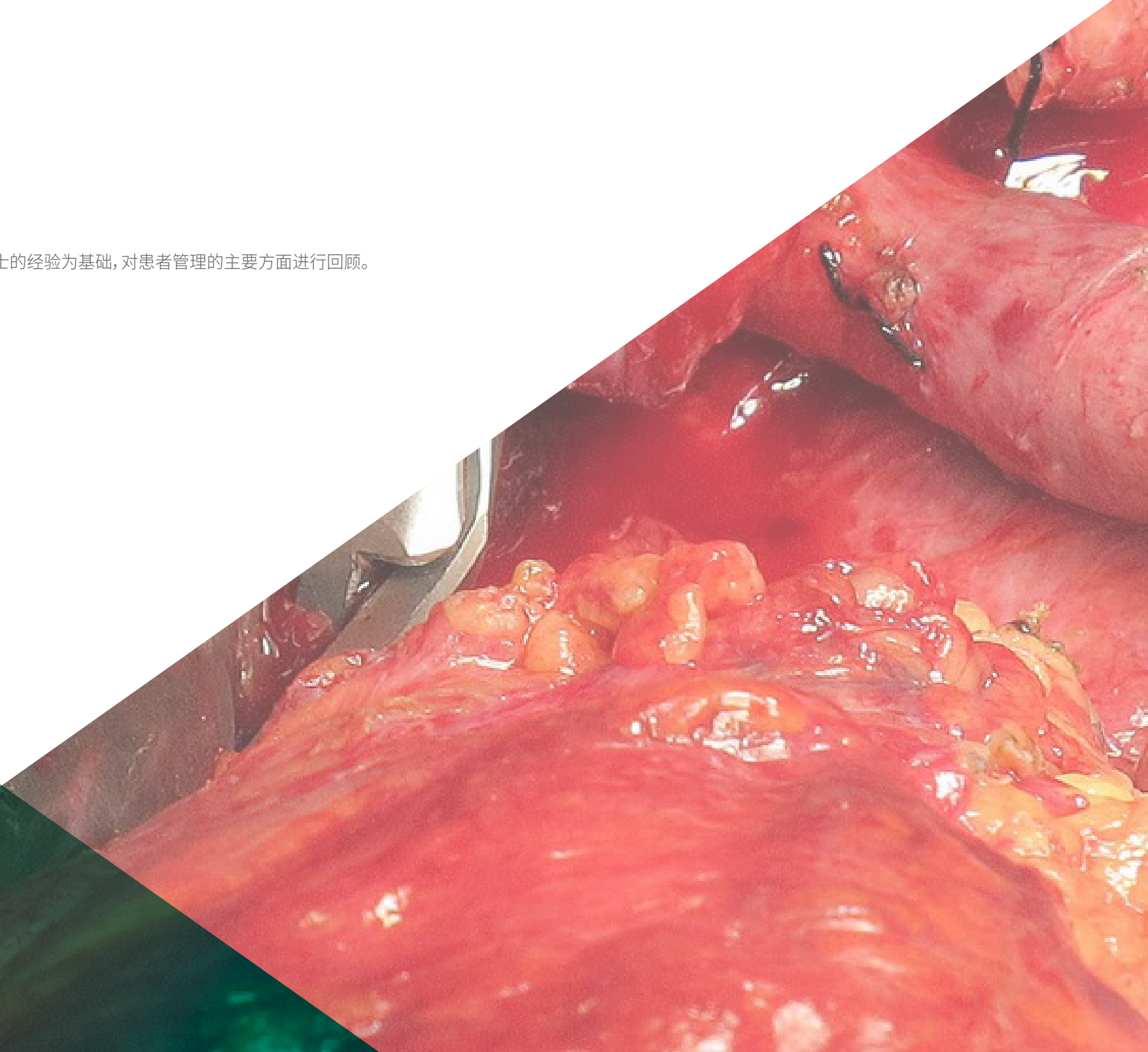
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计基础是基于问题的学习，通过这种方式，专业护理人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来实现，该系统由公认的消化系统疾病患者护理专家制作，并具有丰富的教学经验。



# 02 目标

该课程以科学证据和公认的专业人士的经验为基础,对患者管理的主要方面进行回顾。







“

这个进修课程将在你的医疗实践中创造一种安全感, 这将有助于你在个人和专业方面的成长”



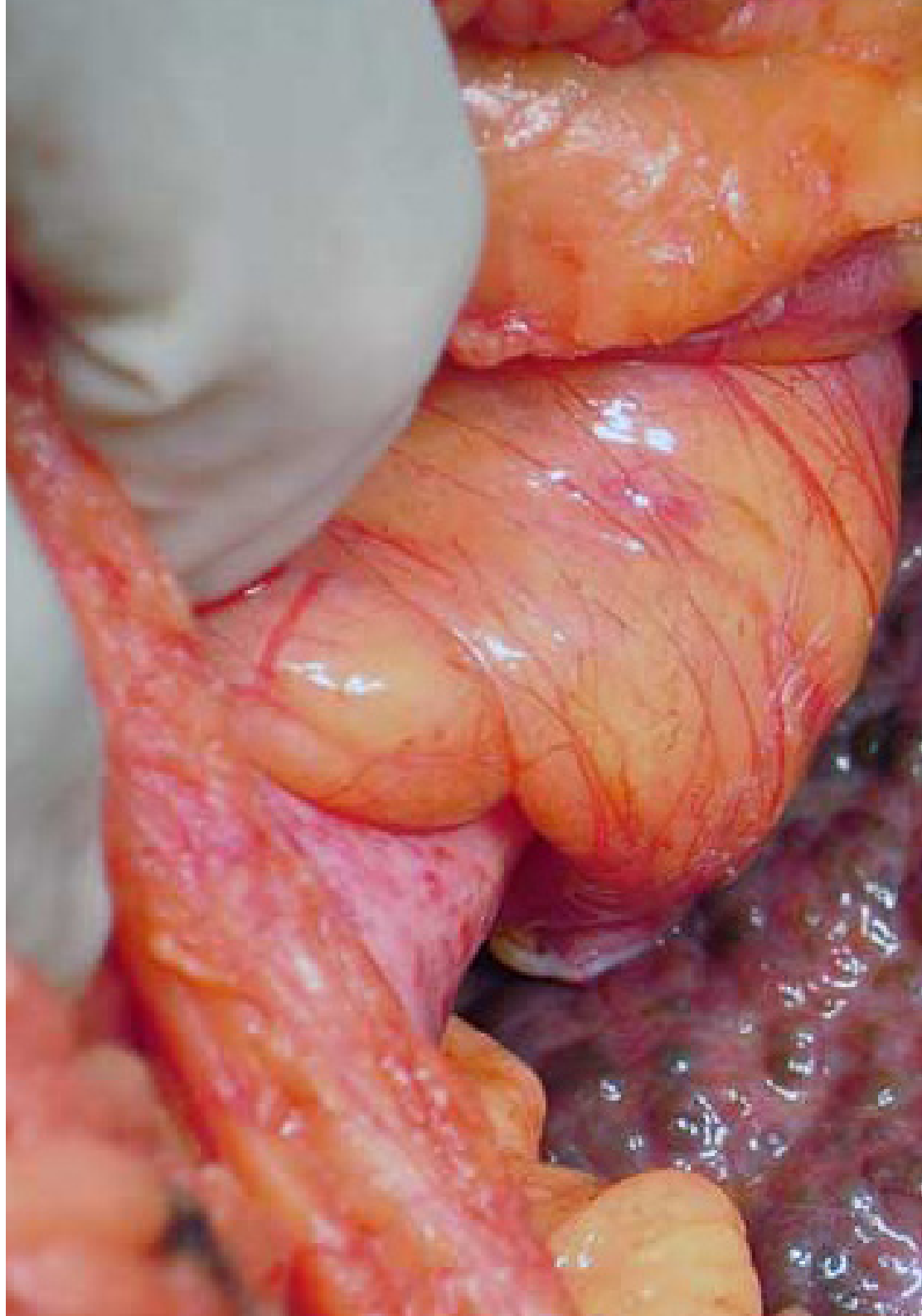
## 总体目标

---

- ◆ 更新护理专业人员, 遵循护理方法原则, 为消化系统病变、肝脏病变和胰腺病因患者提供优质护理

“

抓住机会, 了解肝脏和胰腺  
病理学护理最重要的方面”





## 具体目标

---

- ◆ 识别肝脏病变的主要征兆
- ◆ 正确处理肝脏病变
- ◆ 进行不同的手术治疗肝病
- ◆ 确定胰腺炎起源的可能原因及其预防形式
- ◆ 制定适合胰腺炎或胰腺肿瘤患者的护理计划
- ◆ 确定胰腺肿瘤患者的情绪和心理变化

# 03 课程管理

由专业护理人员组成的师资队伍是消化病理学领域的典范,他们将自己的工作经验融入到培训中。其他享有盛誉的专家也参与了教学内容的制定,以跨学科的方式完成了教学计划。



“

向优秀的人学习是走向卓越的途径。这就是为什么我们所选的教师都是消化系统护理和其他医学和科学学科中最优秀的专业人士”

## 管理人员



### García Sola, Guillermo 医生

- ◆ 西班牙消化病理学护理协会主席
- ◆ 消化系统专科护士
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业
- ◆ 护理官方学硕士
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士
- ◆ UNED 护理服务管理大学专家
- ◆ 的成员: 西班牙消化病理护士协会 (AEPD), 西班牙学校护理协会 (SCE3)

### Ibáñez Zafón, Inés Ana 女士

- ◆ 德尔马医院EECC科主任
- ◆ 消化内镜护理大会科学委员会秘书
- ◆ 西班牙消化内镜护士协会会员
- ◆ 护理学文凭

### Molina Ribera, Juan 先生

- ◆ 地区卫生部护理协调员
- ◆ 造口专家
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 阿利坎特大学 (UA) 健康科学研究硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学院外急救护理研究生学位
- ◆ 阿尔卡拉大学口腔治疗专家



# 04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解消化病理学护理培训的意义,意识到当前知识的相关性,以提供高质量的病人护理,并致力于通过新的教育技术进行教学。





“

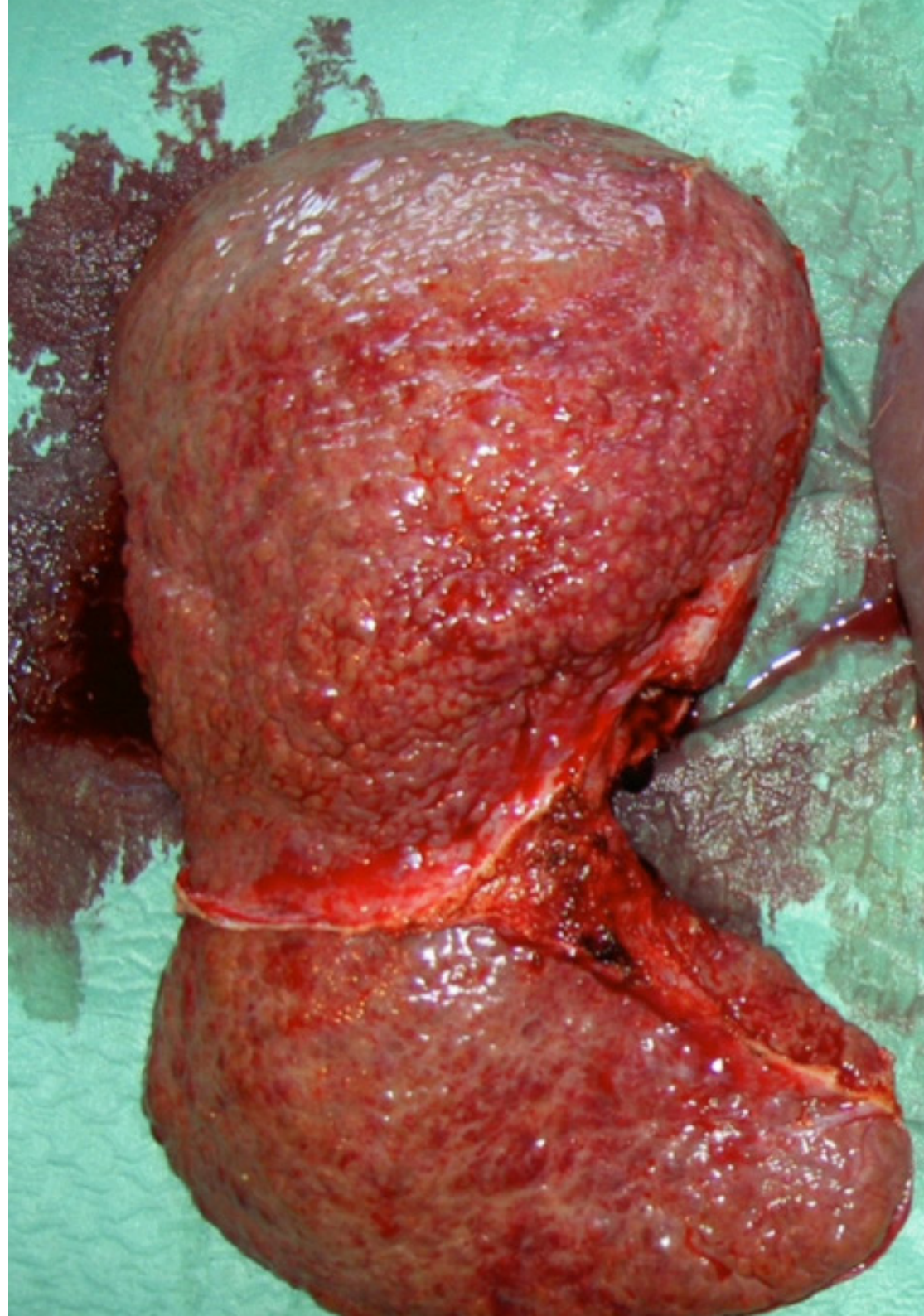
这个肝脏和胰腺病理学护理大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

### 模块 1. 肝脏病理

- 1.1. 急性肝炎
- 1.2. 慢性肝炎
- 1.3. 慢性肝炎的主要并发症:肝硬化
- 1.4. 与肝脏病变相关的护理程序
- 1.5. 肝细胞癌
- 1.6. 肝脏移植

### 模块 2. 胰腺病理

- 2.1. 胰腺炎
- 2.2. 胰腺肿瘤





“一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



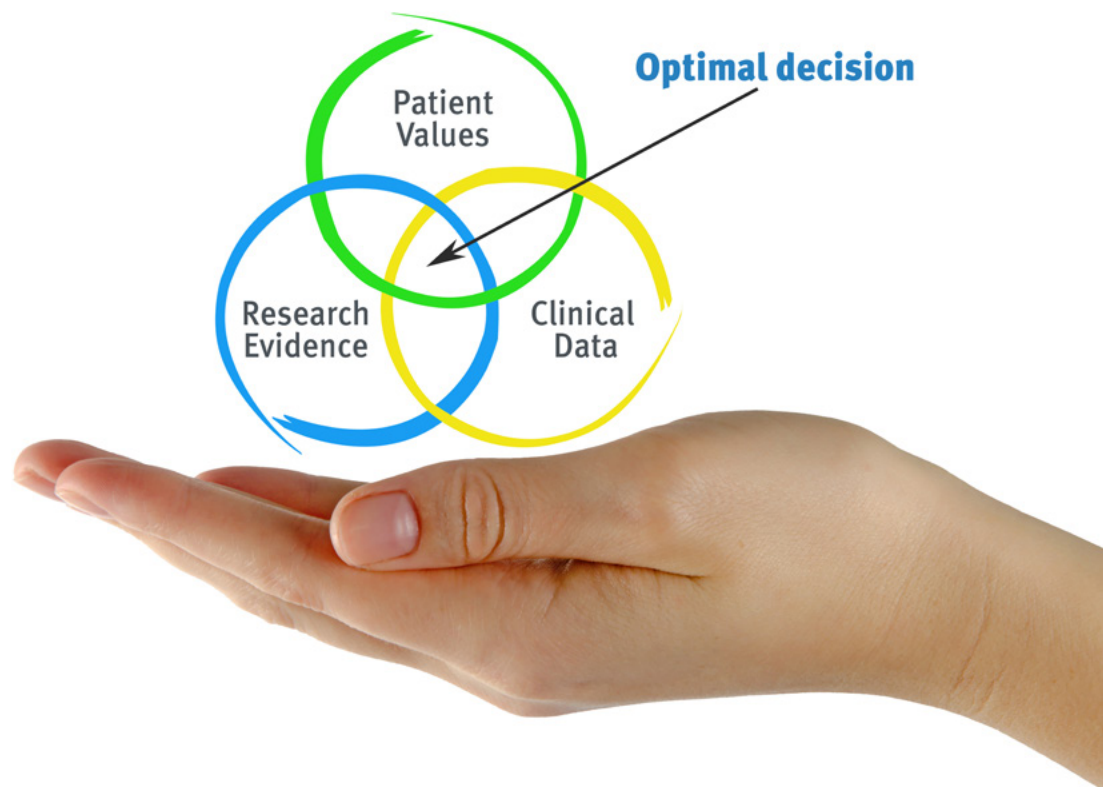
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

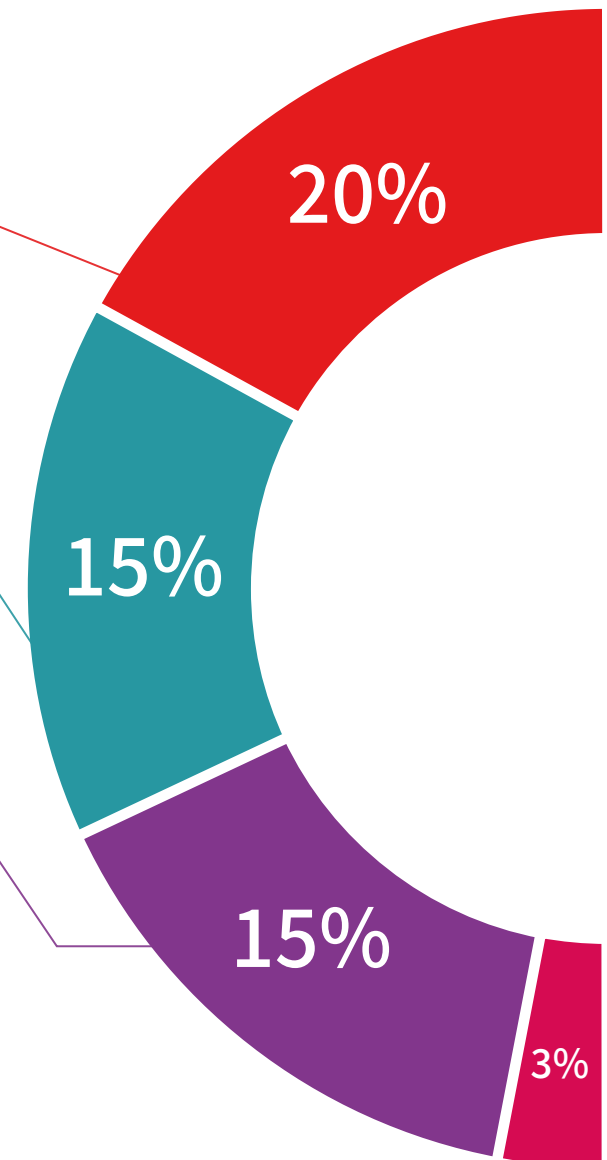
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

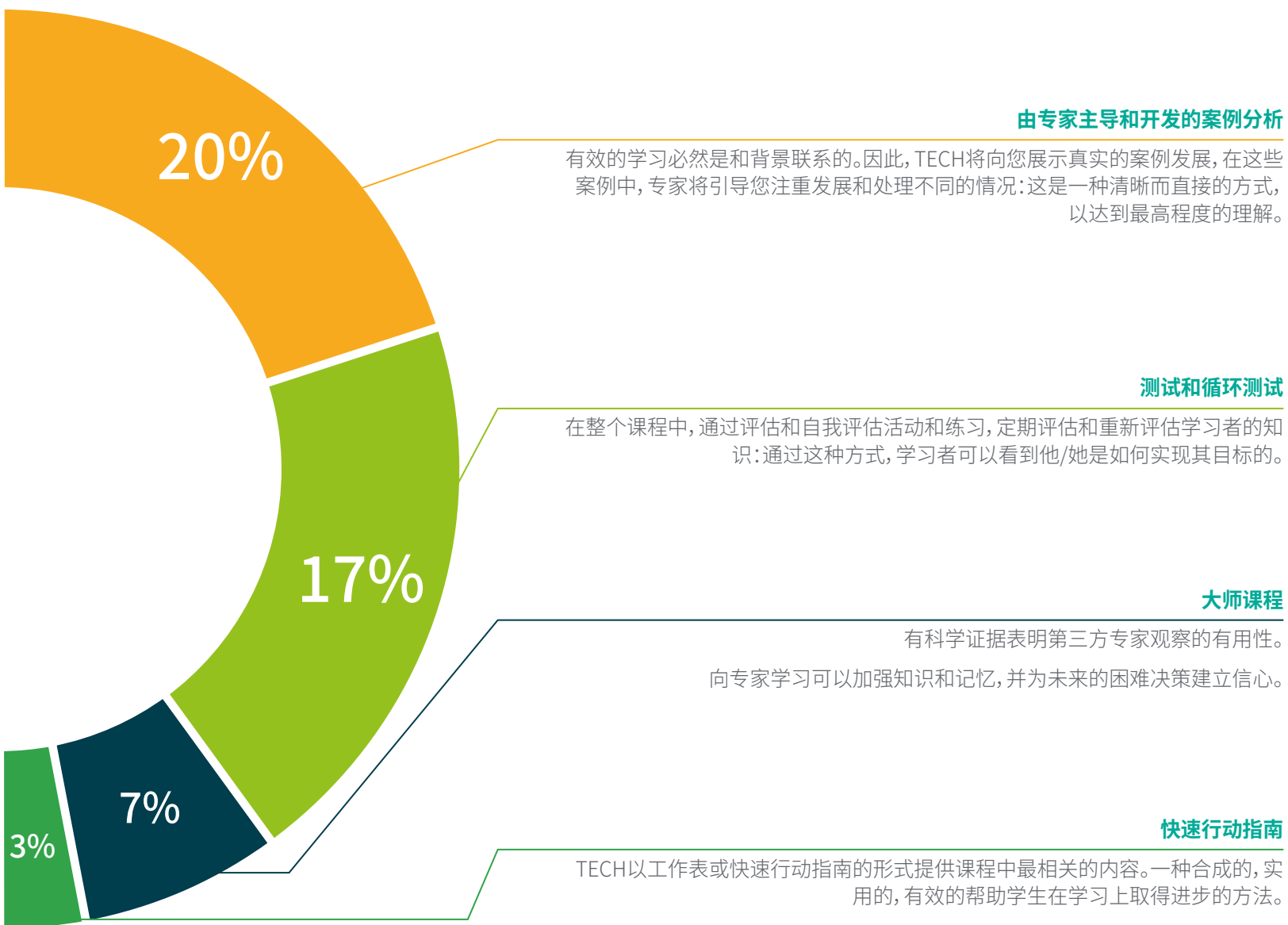
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

肝脏和胰腺病理学护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**肝脏和胰腺病理学护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肝脏和胰腺病理学护理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
肝脏和胰腺病理学护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

肝脏和胰腺病理学护理