

# محاضرة جامعية التمريض في قصور القلب





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التمريض في قصور القلب

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-heart-failure](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-heart-failure)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

# المقدمة

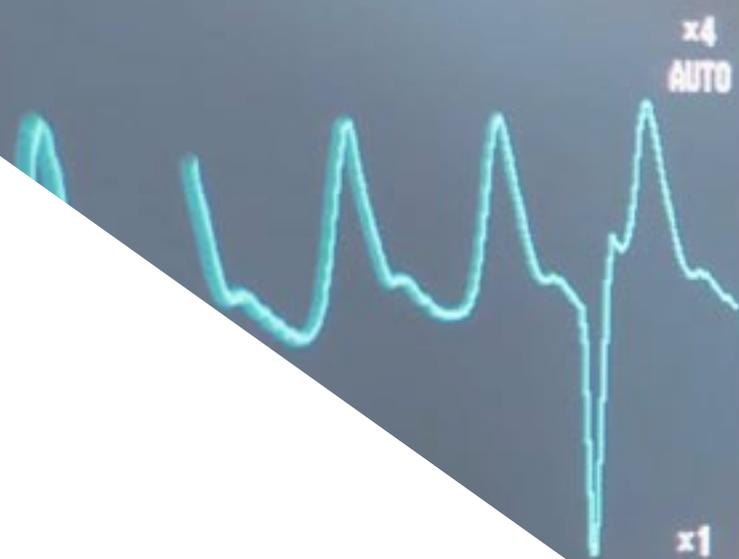
إن الأرقام الخاصة بمرضى قصور القلب ليست مطمئنة، خاصةً لدى الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 75 عامًا، حيث يعاني 10-12% من المرضى من قصور القلب. بالإضافة إلى ذلك، فإن متوسط العمر المتوقع بعد الإصابة بقصور القلب هو 5 سنوات لدى 50% من المصابين به. أمام هذا الوضع، يواجه أخصائيو التمريض تحديًا يتمثل في تزويد السكان بمعلومات محددة ومناسبة عن العلاجات وأنماط الحياة الصحية. يستجيب هذا التعليم الجامعي لهذه الحاجة من خلال محتوى الوسائط المتعددة المبتكر وفريق التدريس المتخصص الذي يتمتع بخبرة واسعة في أمراض القلب.



74  
CHECK ELECTRODES ADULT MAXIMUM

10mm/mV

Silence Alarms



x4 AUTO NIBP Interval



Start/Stop



Menu



بفضل هذا المؤهل العلمي الجامعي ستحصل على تجديد المعرفة التي كنت تبحث عنها في المرضى الذين يعانون من مشاكل القلب"

إن الحد من معدل الوفيات لدى المرضى الذين يعانون من قصور القلب وتقليل الأعراض وتحسين جودة حياة هؤلاء الأشخاص هي الأهداف الرئيسية لأخصائيي الرعاية الصحية، ومن بينهم طاقم التمريض. إنه التحدي الذي سيتم التطرق إليه في هذه المحاضرة الجامعية، حيث سيتم التعمق في استراتيجيات العلاج الدوائي وغير الدوائي والرعاية التمريضية ودورها في وحدات العناية المركزة.

سيسمح البرنامج عبر الإنترنت 100%، والذي يضم طاقم تدريس يتمتع بخبرة واسعة في أمراض القلب في مراكز المستشفيات المرجعية، لمخصصي التمريض بتحديث معرفتهم حول الرعاية التي يجب عليهم تقديمها للمرضى الذين يعانون من قصور القلب. من خلال ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والقراءات المتخصصة، سوف يتعمق طلاب هذا المؤلف العلمي في رعاية المرضى الذين يعانون من مساعدة البطين وزراعة القلب والحياة اليومية داخل وحدة العناية المركزة والاستشارات الجديدة.

بالإضافة إلى ذلك، يوفر هذا المؤلف العلمي محاكاة لحالات سريرية حقيقية من شأنها أن تضع أخصائي التمريض في الموقف الصحيح. مورد تعليمي ذو فائدة عملية كبيرة، مما سيسمح بإحراز تقدم في تجديد المعرفة.

كل هذا مع تعليم جامعي مرن يتيح لمحترف التمريض فرصة الاتصال من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت بالمناهج المتاحة منذ بداية المحاضرة الجامعية. وبهذه الطريقة، وبدون حضور أو جدول زمني ثابت للحصص الدراسية، سيكون لدى الطلاب الذين يدرسون هذا المؤلف العلمي خيار توزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجاتهم. فضلاً على ذلك، سيسمح لك نظام Relearning، الذي يعتمد على تكرار المحتوى، بتقليل ساعات الدراسة الطويلة الأكثر شيوعاً في نماذج التدريس الأخرى. خيار أكاديمي مثالي لتجديد معرفتك بطريقة أكثر مرونة وبساطة.

إن المحاضرة الجامعية هذه في التمريض في قصور القلب تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي ضُمت بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



خيار أكاديمي مثالي للمهنيين الذين يرغبون في الجمع بين مسؤوليات العمل والتعليم الجيد"

برنامج جامعي سيمكنك من التعرف على قصور القلب لدى المسنين والرعاية التلطيفية.

الحالات السريرية التي يقدمها الفريق المتخصص ستجعلك أقرب إلى الواقع في رعاية المرضى الذين يعانون من قصور القلب

تمنحك هذه المحاضرة الجامعية الفرصة للتعلم أكثر في التقدم المحرز في المساعدة الميكانيكية للدورة الدموية وزراعة القلب"



يتضمن البرنامج، في هيكله التدريسي، محترفين في القطاع يُسهمون في هذه التدريبات بخبراتهم العملية، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

في نهاية الأسابيع الستة من هذه المحاضرة الجامعية، سيكون أخصائي التمريض قد اكتسب معرفة محدثة بفضل المحتوى الذي يقدمه فريق الخبراء الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي. سيتمكنك هذا من الإلمام بالمهارات المطلوبة لإجراء الفحص السريري، والتقدم في علاجات مرضى قصور القلب، بالإضافة إلى المعلومات المناسبة التي يجب نقلها إلى المريض لضمان اتباع نمط حياة صحيح.



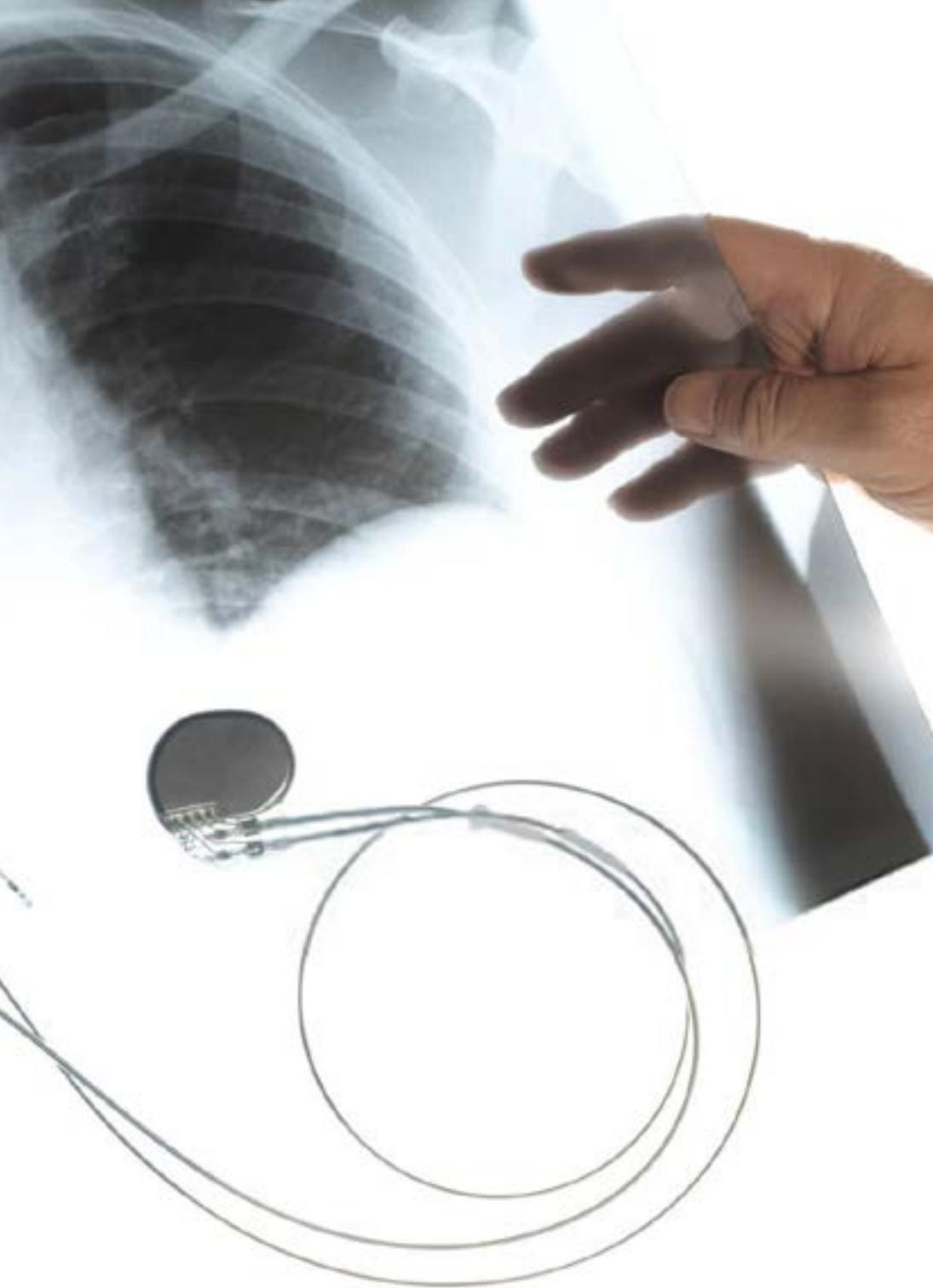
سيسمح لك نظام إعادة التعلم Relearning في هذا  
المؤهل العلمي بتقليل ساعات الدراسة الطويلة"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة في علاج ورعاية المرضى الذين تم تشخيصهم بأمراض القلب والأوعية الدموية الرئيسية، ومن بينها نسلط الضوء على أمراض عضلة القلب والتأمور وأمراض القلب التاجية وعدم انتظام ضربات القلب
- ♦ ضمان تحديث المعرفة المتعلقة بأمراض القلب لدى الممرضين في مجال أمراض القلب وتحسين مؤهلاتهم من أجل تشجيعهم في عملهم اليومي وزيادة الدافع المهني لديهم
- ♦ تعزيز قدرة المهنيين على إجراء تقييم متوازن لاستخدام الموارد الصحية فيما يتعلق بالفائدة الفردية والاجتماعية والجماعية التي يمكن أن تُستمد من هذا الاستخدام
- ♦ تمكين إنشاء أدوات التواصل بين المهنيين الصحيين ضمن فريق متعدد التخصصات
- ♦ تحسين إدراك الدور الاجتماعي للمهنيين في مجال التمريض، بوصفهم وكلاء منفردين في نظام عام للرعاية الصحية والمتطلبات الأخلاقية التي ينطوي عليها ذلك

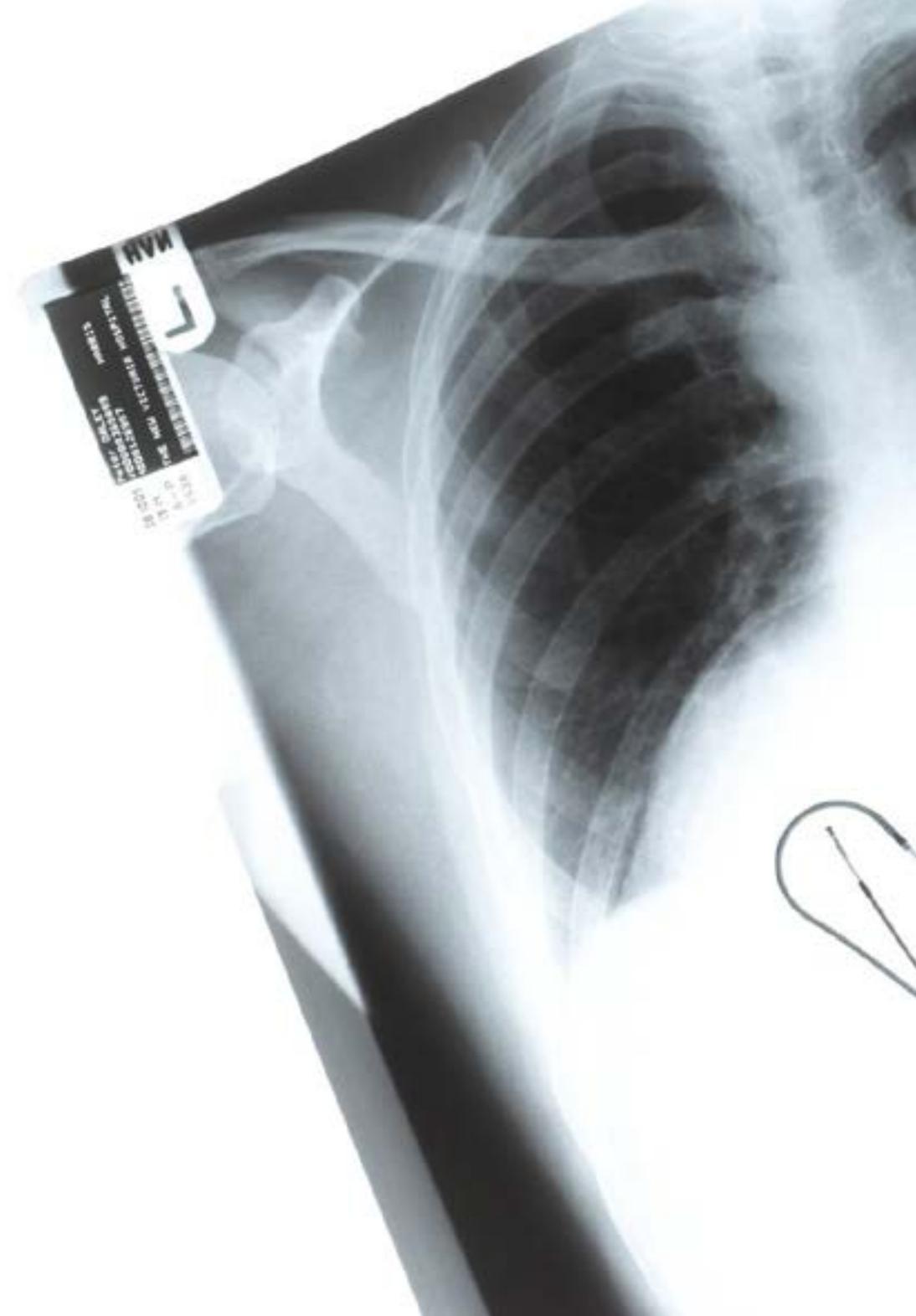


## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب الكفاءة في إجراء الفحص السريري وتقييم آثار العلاج
- ♦ دمج معرفة واسعة لدى الطالب حول قصور القلب وأسبابه والتاريخ الطبيعي والوقاية والتشخيص والعلاجات بناءً على الأدلة العلمية، بما في ذلك العلاجات الدوائية وغير الدوائية؛ الأجهزة والجراحة، مع التركيز بشكل خاص على معايير الأدوية
- ♦ اكتساب الكفاءة في تقييم الاحتياجات التعليمية والنفسية والاجتماعية وتقديم التعليم والدعم النفسي والاجتماعي للمريض

”  
قم بالخوض من خلال هذا البرنامج الجامعي،  
في أحدث الأدلة العلمية حول تطبيق  
العلاجات لمرضى زراعة الأعضاء“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع أعضاء هيئة الإدارة والتدريس الذين يشكلون هذه المحاضرة الجامعية بالمؤهلات والخبرة التي تتطلبها TECH في جميع مؤهلاتها العلمية، وذلك من أجل تقديم تعليم عالي الجودة و في متناول جميع الطلاب. هذه هي فلسفة الفريق التدريسي الذي يقوم بتدريس هذا البرنامج عبر الإنترنت، والذي يتميز أيضاً بجودته الإنسانية. سيجد أخصائيو التمريض الذين يتابعون هذا التعليم، تحت تصرفهم طاقم تدريس يتمتع بخبرة واسعة و تحضير في وحدات العناية المركزة وأمراض القلب. سيتمكن الطلاب أيضاً من الاعتماد على هيئة التدريس هذه في حل أي شكوك قد تطرأ بشأن المنهج الدراسي.

سيتولى فريق تدريس يتمتع بخبرة مهنية واسعة نقل جميع خبراتهم في هذه المحاضرة الجامعية"



## هيكل الإدارة

### أ. Capote Toledo, María Luz

- ♦ منسقة غرفة ديناميكا الدم وعدم انتظام ضربات القلب في مستشفى Príncipe de Asturias و مستشفى Severo Ochoa, بمدريد
- ♦ مشرفة على قصور القلب وإعادة تأهيل القلب والفحوصات القلبية الرئوية (التصوير وقياس الجهد وجهاز هولتر) وفحوصات أمراض القلب عالية الدقة بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ مشرفة على قسم الديناميكا الدم و الفيزيولوجيا الكهربائية بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في جودة الرعاية الصحية من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد بالتعاون مع وكالة Laín Entralgo





## الأساتذة

### أ. López Yagüez, María

- ◆ ممرضة العناية المركزة
- ◆ ممرضة في وحدة العناية المركزة بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ◆ ممرضة تعليم ما بعد الجراحة للمرضى الذين أجروا عملية جراحية للقلب في المستشفى الجامعي السريري San Carlos
- ◆ ممرضة في وحدة قصور القلب
- ◆ ممرضة متعاونة في التدريس العملي
- ◆ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ◆ خبيرة في التمريض في قصور القلب بجامعة Francisco de Vitoria, في مدريد
- ◆ دورة تدريبية متعددة التخصصات في تحديث وإدارة قصور القلب من قبل لجنة التعليم المستمر للمهنة الصحية في منطقة مدريد
- ◆ دورة تدريبية في التمريض القلبي التنفسي من جامعة العالم Alfonso العاشر في مدريد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطورك المهني "



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في رعاية المرضى الذين يعانون من قصور القلب. تنعكس خبراتهم في منهج دراسي يتكون من وحدة دراسية سيحصل عليها أخصائي التمريض بشكل كامل منذ بداية هذا المؤهل العلمي. من خلال محتوى الوسائط المتعددة، سيتعرف الطلاب على مدى انتشار قصور القلب ومعدل الإصابة به وحالات دخول المستشفى والوفيات الناجمة عن قصور القلب والعلاجات المستخدمة حالياً والأمراض المصاحبة وكذلك الرعاية التلطيفية و النهائية. ستتيح لك مكتبة الموارد التعليمية أيضاً توسيع نطاق المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية.





منهج دراسي سيُعزِّقك بمهارات القيادة في التمريض في  
عملية الرعاية في وحدة قصور القلب"



## الوحدة 1. قصور القلب

- 1.1 علم الأوبئة العام لقصور القلب
  - 1.1.1 الانتشار والإصابة وحالات دخول المستشفيات والوفيات بسبب قصور القلب
  - 2.1.1 الخصائص الديموغرافية والسريرية
- 2.1 الفيزيولوجيا المرضية لقصور القلب
  - 1.2.1 الآليات الفيزيولوجية المرضية. الاحتقان المتبقي
  - 2.2.1 الأسباب
  - 3.2.1 تصنيف قصور القلب
  - 4.2.1 الأعراض السريرية
  - 5.2.1 التوقعات وتصنيف المخاطر
- 3.1 تشخيص قصور القلب
  - 1.3.1 عناصر التشخيص. تقنيات التصوير
  - 2.3.1 المؤشرات الحيوية في تشخيص وتوقع قصور القلب
  - 3.3.1 التقييم السريري لملامح ديناميكا الدم
  - 4.3.1 الدورة الدموية، تصوير الأوعية التاجية، والخزعة العضلية القلبية الداخلية
  - 5.3.1 دراسة جينية للمريض المصاب بقصور القلب اعتلالات عضلة القلب الوراثية
- 4.1 علاج قصور القلب
  - 1.4.1 العلاج غير الدوائي. التوعية بخصوص القلب والأوعية الدموية. دور المعرض
  - 2.4.1 العلاج الطبي لمرض قصور القلب المزمن
  - 3.4.1 العلاج الطبي لمرض قصور القلب الحاد
  - 4.4.1 علاج قصور القلب مع القوة الانقباضية المحفوظة
- 5.1 الأمراض المصاحبة الأكثر صلة بقصور القلب
  - 1.5.1 اعتلالات عضلة القلب الاستقلابية. قصور القلب و السكري
  - 2.5.1 متلازمة القلب الكلوية فقر الدم وقصور القلب
  - 3.5.1 مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 4.5.1 قصور القلب لدى المريض المسن
  - 5.5.1 أمراض القلب الخلقية لدى البالغين. قصور القلب ذو الأمل الصمامي
  - 6.5.1 تقييم الهشاشة لدى المريض بقصور القلب
- 6.1 الأجهزة القابلة للزرع
  - 1.6.1 عدم انتظام ضربات القلب وعلاجها لدى مريض قصور القلب. تقنيات الاستئصال في قصور القلب
  - 2.6.1 إصابة مزيل الرجفان القلبي و علاج إعادة مزامنة القلب في قصور القلب
  - 3.6.1 الرعاية التمريضية للمرضى ذوي الأجهزة
  - 4.6.1 عملية التشغيل والإنذارات ومتابعة المريض الذي يعاني من قصور القلب
  - 5.6.1 المراقبة عن بعد لمريض قصور القلب مع هذه الأنواع من الأجهزة



- 7.1 قصور القلب المتقدم الدعم الميكانيكي للدورة الدموية وزراعة القلب
  - 1.7.1 المساعدة البطينية. أنواع وتقنيات الزرع والمضاعفات قصيرة المدى
  - 2.7.1 الرعاية التمريضية للمرضى بمساعدة بطينية
  - 3.7.1 مضاعفات المساعدات البطينية
  - 4.7.1 جراحة إعادة تشكيل البطين وإعادة التوصيل الوعائي في قصور القلب
  - 5.7.1 زراعة القلب
- 8.1 الرعاية التلطيفية والنهائية
  - 1.8.1 قصور القلب الحرجي. العلاج الدوائي وغير الدوائي
  - 2.8.1 الرعاية التلطيفية. تحديد هوية المريض في المرحلة النهائية
  - 3.8.1 الصراعات أو المعضلات الأخلاقية في رعاية المريض في المرحلة النهائية
  - 4.8.1 التنسيق بين مستويات الرعاية ومع المريض والأسرة من أجل الرعاية التلطيفية. سحب الأجهزة الداعمة للحياة
- 9.1 المستشفى النهاري داخل وحدة قصور القلب والاستشارات الجديدة
  - 1.9.1 أمراض القلب والأورام
  - 2.9.1 أمراض القلب العائلية
  - 3.9.1 ارتفاع ضغط الدم الرئوي في قصور القلب
  - 4.9.1 القلب والكلى
  - 5.9.1 إعادة تأهيل القلب
  - 6.9.1 علم الجنس
- 10.1 ممرض وحدة قصور القلب كقائد خلال كامل مسار الرعاية الصحية
  - 1.10.1 تنظيم استشارة الممرض/الممرضة أخذ التاريخ السريري وتقييم المريض
  - 2.10.1 التعليم والتواصل. حل النزاعات لدى المرضى والأسرة
  - 3.10.1 معايرة الأدوية. جرعات البدء والهدف من كل دواء المشاكل في حالة ما والحلول التي يجب اتباعها
  - 4.10.1 قصور القلب لدى المسنين، الرعاية التلطيفية، التنسيق والاستمرارية في الرعاية الصحية، والتطبيق عن بُعد والمراقبة عن بُعد
  - 5.10.1 ممرض و مدير الحالات
  - 6.10.1 إدارة عملية الرعاية الصحية

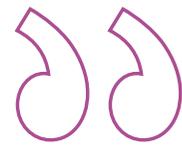


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

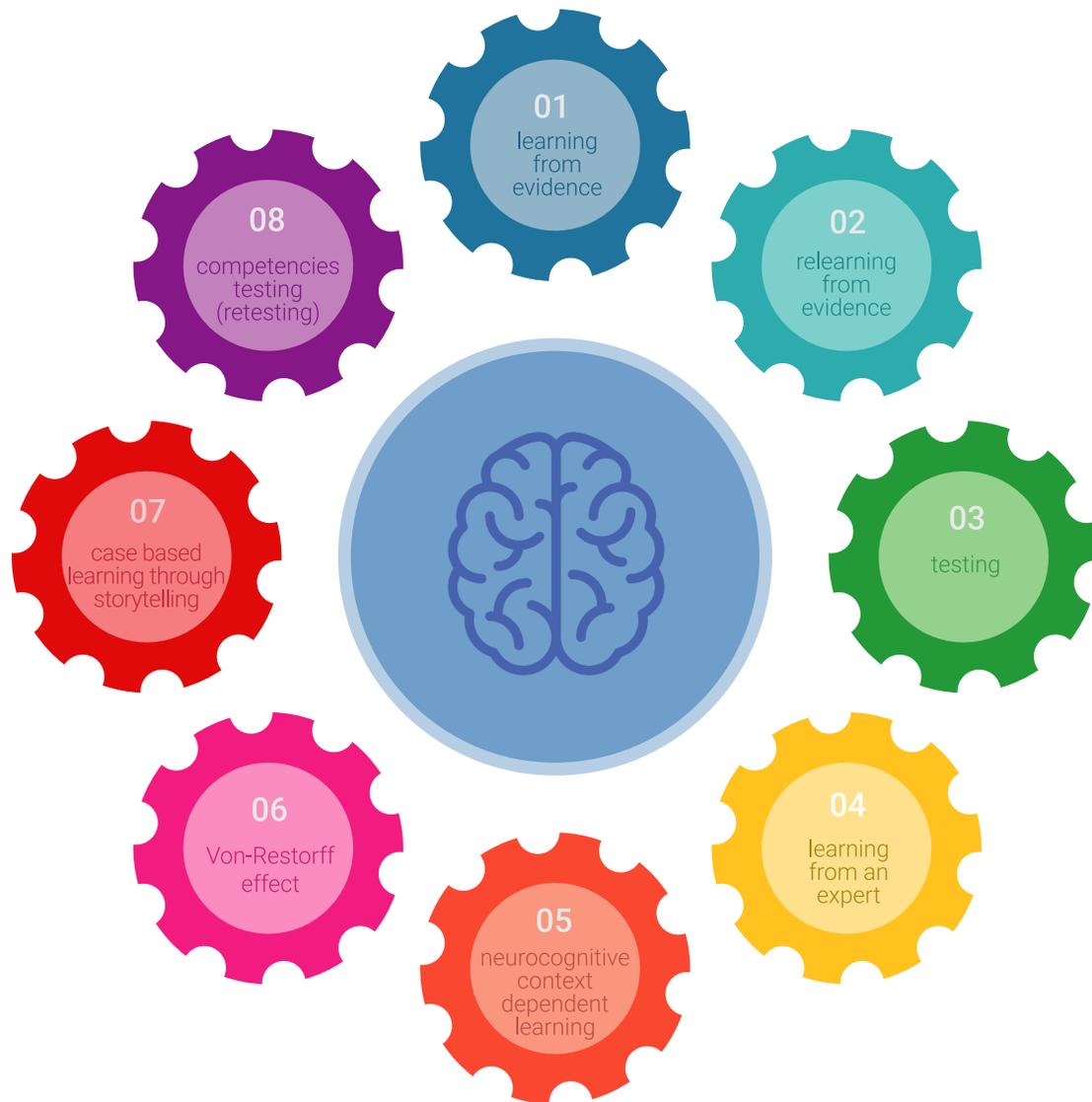
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

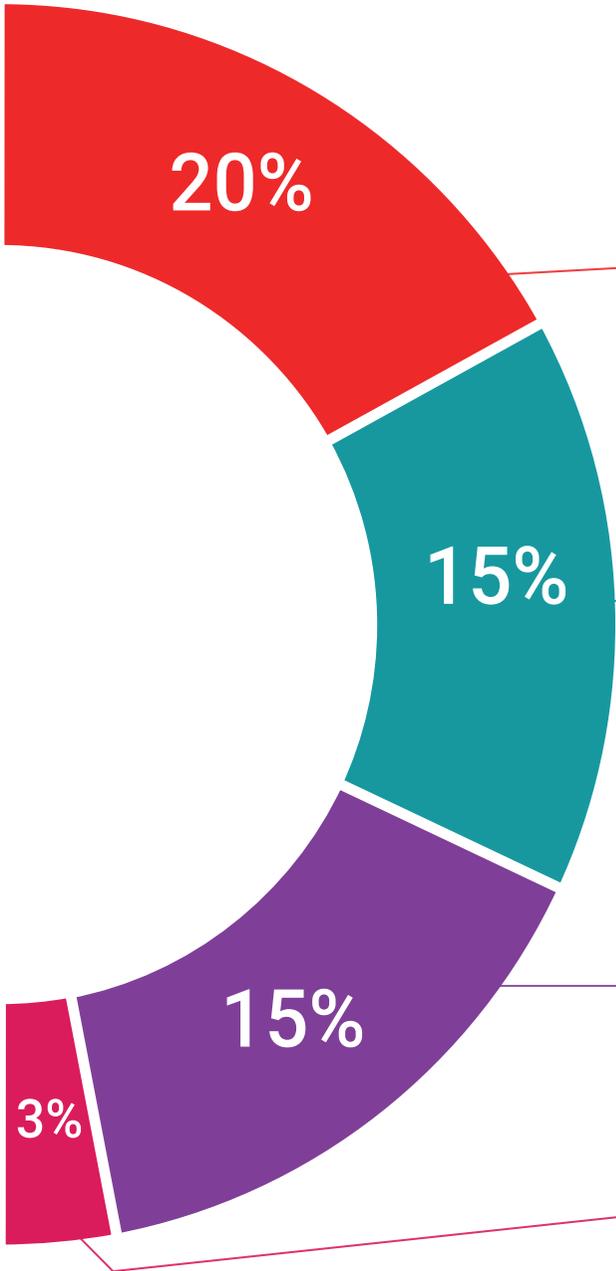


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



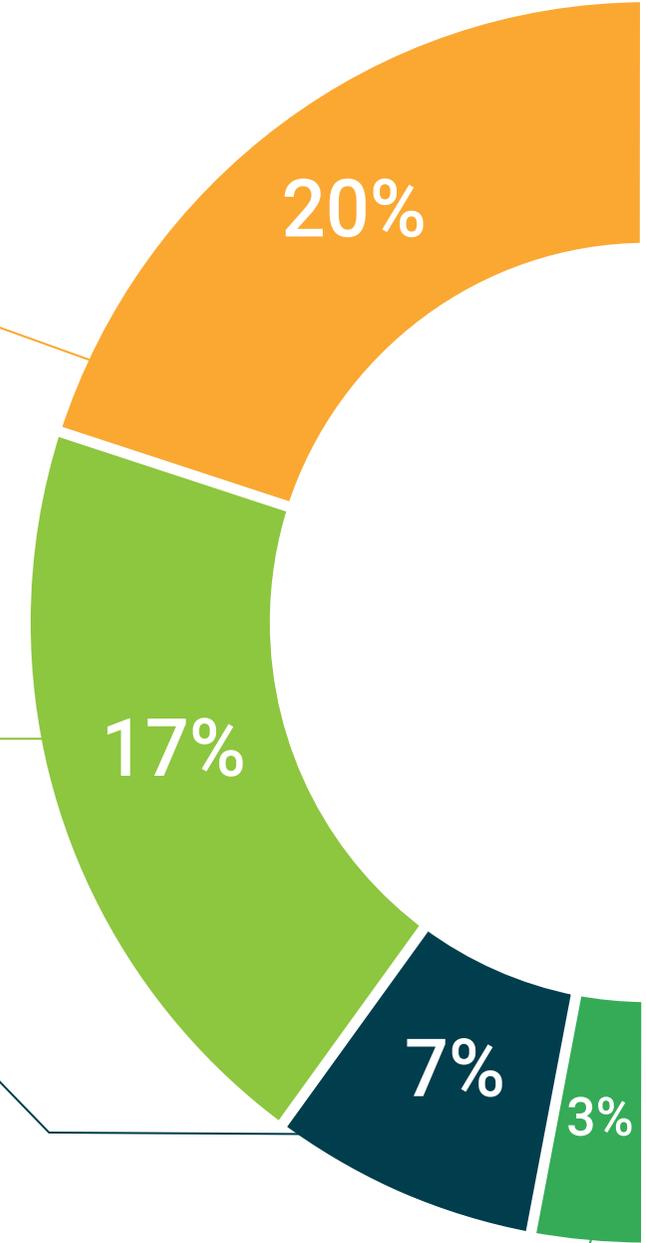
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مجال التمريض في قصور القلب، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في التمريض في قصور القلب البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض في قصور القلب

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التعمير في قصور القلب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية التمريض في قصور القلب