

# 大学课程

护理部门在医疗系统中  
临床管理和护理服务





## 大学课程

### 护理部门在医疗系统中 临床管理和护理服务

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-division-health-system-clinical-nursing-care-management](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-division-health-system-clinical-nursing-care-management)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学历

---

24

# 01 介绍

护理团队必须遵循一系列的协议和程序,以实现更加个性化和有效的护理。因此,负责人需要具备必要的技能,使他们能够应用最新的方法,考虑到更高的绩效,尤其是患者的安全和质量。通过TECH科技大学的这个项目,学生将能够全面了解与临床管理和战略管理相关的所有方面,这对于推动他们的职业生涯并引领他们朝着高级卫生管理方向发展将是至关重要的。



“

医疗进步已经改善了护理管理系统。跟上这个领域的最新进展,并应用最现代的方法来改善您的团队的护理工作”

在如此苛刻的医疗领域,需要拥有深入了解该行业的管理团队,他们能够发现机遇,并且最重要的是,能够实施针对每个服务的特定行动方案。因此,通过这个《护理部门在医疗系统中的临床管理和护理照顾》学位证书,旨在向学生提供专业知识,使他们能够获得必要的培训以争取担任管理职务。

具体而言,这个学位的课程涵盖了从护理部门和战略管理到信息系统,语言规范化,患者分类系统以及护理管理工具,还包括在护理过程中融入生物伦理原则。由于采用在线教学模式,学生可以通过虚拟校园随时获取所有理论内容和多种实际案例。

毫无疑问,这个项目在市场上以其高质量的内容和教师团队的优势而脱颖而出。通过这种方式,学生有机会从在各自工作中已经成为护理管理精英的声望很高的教授手中学习。因此,这个学位不仅为学生提供了提升技能的机会,还为他们开启了新的职业出路,更高的职责和因此而来的经济回报。

这个**护理部门在医疗系统中临床管理和护理服务大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理过程管理和其他学科的专家进行案例研究的开发
- 其图形化、示意图和突出的实用内容,旨在为医院环境中经常发生的情况提供科学和保健信息
- 提出关于程序和决策的实际研讨会
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 行动协议,在这里你可以找到健康管理的最新趋势
- 理论课程、专家答疑、有争议话题的讨论论坛和个人反思作业
- 其特别强调科学方法和健康管理研究方法
- 可以通过任何固定或便携设备连接到互联网的内容的可访问性



了解最新的临床管理和护理照顾方法,并为更具创新性和质量为基础的模式做出选择”

“

是时候对你的职业生涯进行彻底的改变了。报名参加这个学位证书,并获得护理领域的管理职务”

其教学人员包括来自护理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许护士进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,护士将得到一个由公认的专家开发的创新互动视频系统的协助。

通过TECH提供的多个案例,你将能够在短时间内专业化。

凭借这个项目提供的专业知识,成为护理管理领域的权威。



# 02 目标

TECH科技大学的这个学位证书的主要目标是向学生提供专业知识,为他们正确领导护理服务提供关键, 特别强调临床管理和患者护理。为此, 学生有机会访问与医疗系统中护理部门最相关的多种资源。







“

通过你正确的护理管理, 患者  
将会感到得到更好的照顾”



## 总体目标

---

- 分析关于卫生系统组织和运作的理论和模式, 重点是其政治、社会、法律和经济基础以及组织结构
- 从功效、效率、效益、公平、业绩和利润的标准来对待临床管理, 并通过适当使用信息系统来解决问题
- 描述临床领导和管理的原则, 使中心、服务或护理单位的计划、组织、管理和评估成为可能





## 具体目标

---

- ◆ 对护理领域使用的技术语言有深入了解
- ◆ 将护理管理工具付诸实践
- ◆ 在护理工作中应用生物伦理学标准



你将能够有效地与你的团队进行沟通, 为他们提供必要的知识, 使他们能够更加安全地行动”

# 03 结构和内容

TECH科技大学的这个学位证书的课程内容已经考虑到了当前医疗领域的要求。因此，学生将得到一个包含从战略管理到信息系统和护理记录，以及应用于实际护理实践的生物伦理学的全面学习计划。因此，完成这个项目后，学生将有能力领导这类团队，并为患者提供更个性化的护理。





“

一个学术旅程, 涵盖了最新的  
临床管理概念和策略”

### 模块1.卫生系统中的护理部门。临床和护理管理

- 1.1. 卫生系统中的护理部门
- 1.2. 护理学链中的信息系统
- 1.3. 护理语言的标准化
- 1.4. 护士对医疗设备评估的投入物质资源的护士管理人员
- 1.5. 护理学和记录信息系统
- 1.6. 健康结果
- 1.7. 病人分类系统
- 1.8. 护理管理的工具:临床管理和流程管理
- 1.9. 融入组织:欢迎手册
- 1.10. 护理过程中的生物伦理学和基于价值的管理





“

你在这个领域的专业化将是进行适当的临床管理所必不可少的”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





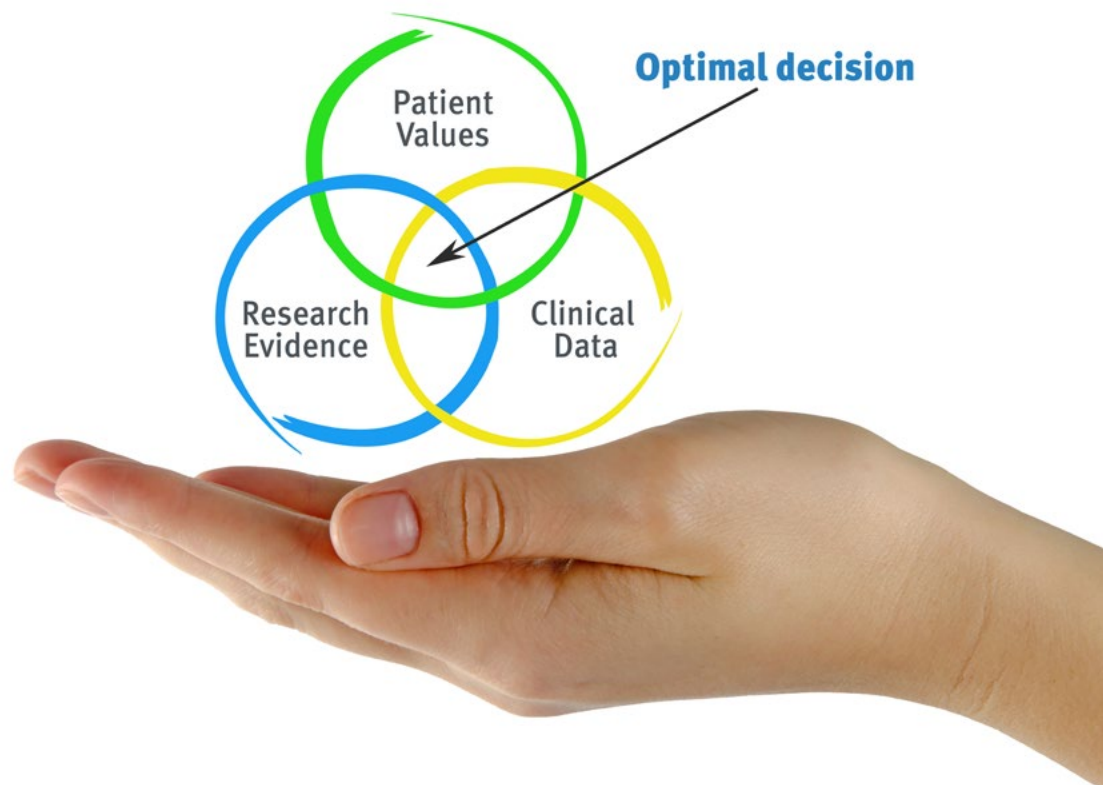
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

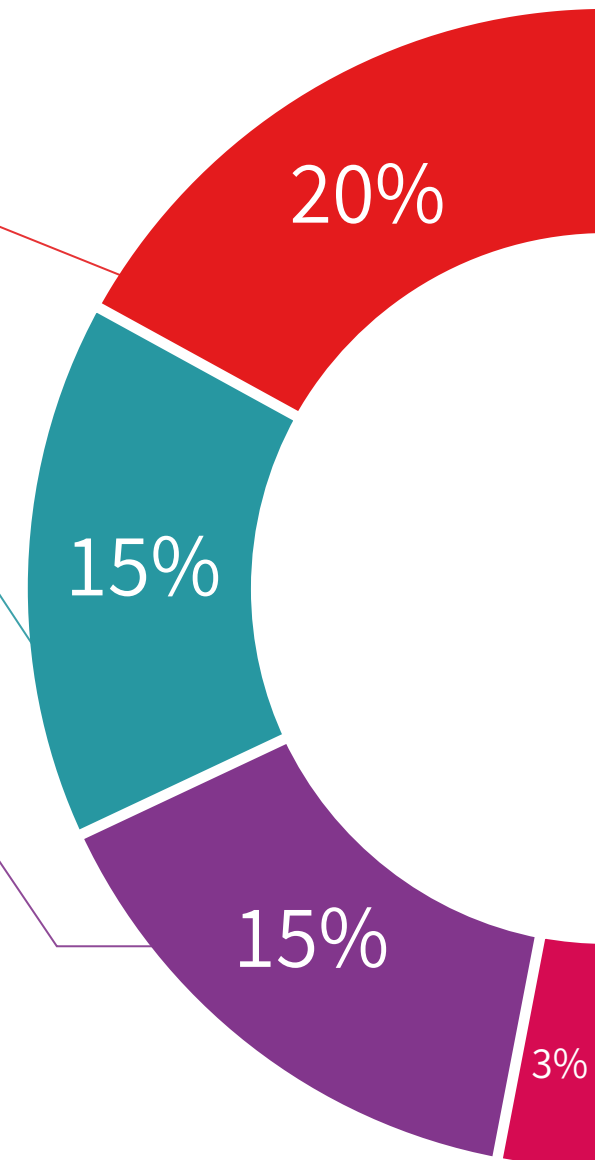
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

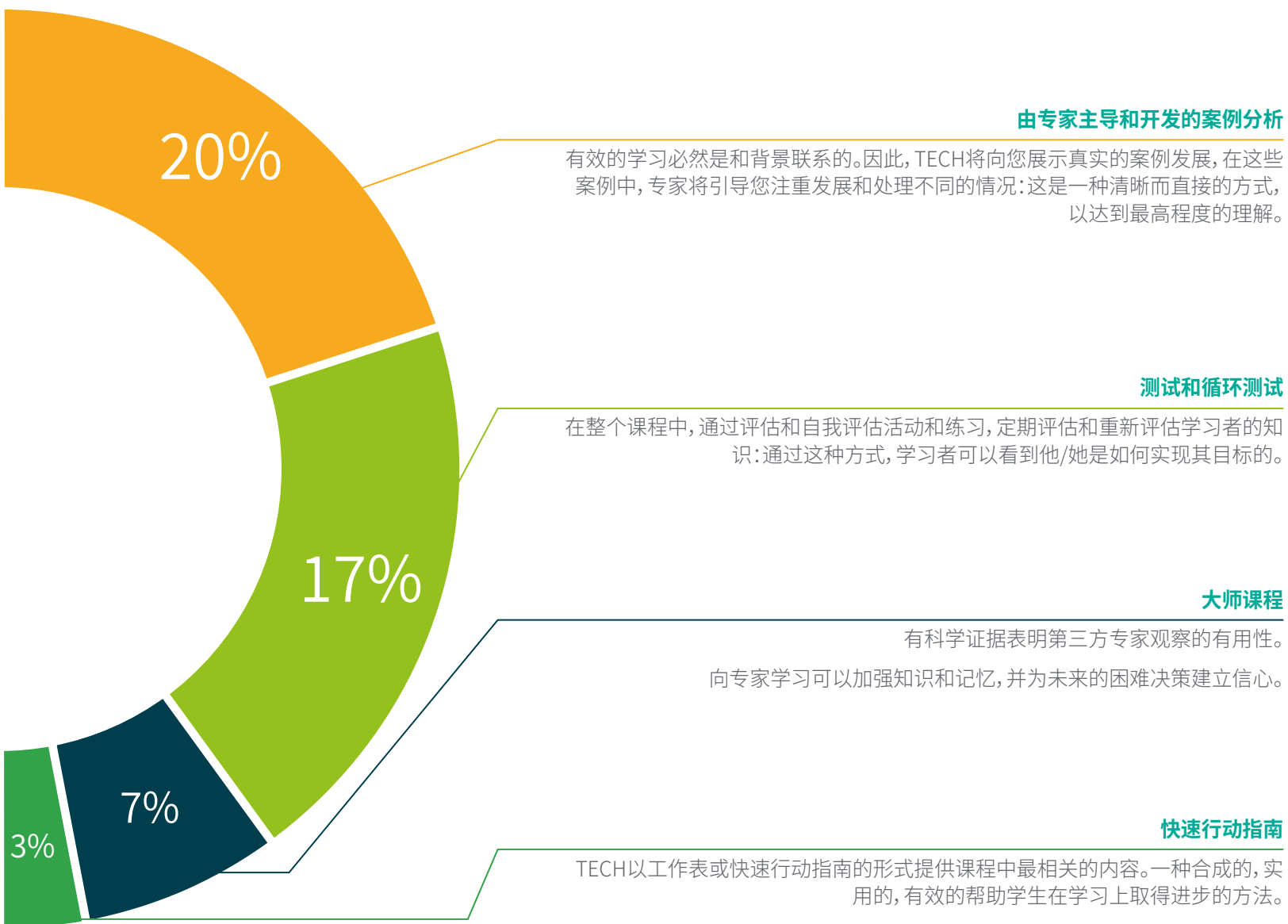
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学历

护理部门在医疗系统中临床管理和护理服务大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成此项目, 无需出行或繁琐手续即可获得大学学位证书”

这个护理部门在医疗系统中临床管理和护理服务大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 护理部门在医疗系统中临床管理和护理服务大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
护理部门在医疗系统中  
临床管理和护理服务

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 护理部门在医疗系统中 临床管理和护理服务

