

Университетский курс

Диагностические методы
в условиях стационара на
дому для сестринского дела





Университетский курс Диагностические методы в условиях стационара на дому для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-diagnostic-techniques-home-hospitalization

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Уход за пациентом, находящимся в стационаре на дому, требует применения в определенные моменты времени соответствующих диагностических методов. Для этого специалистам сестринского дела необходимо знать методы и технологии, используемые в каждой конкретной ситуации. Данная программа поможет им в их освоении и безопасном применении.





“

Научитесь использовать методы диагностики в домашних условиях в программе, созданной для специалистов сестринского дела”

Развитие диагностических технологий позволило раньше и точнее выявлять заболевания, для лечения которых раньше требовалось больше процедур. Поэтому важно продолжать внедрять инновационные технологии в здравоохранении, чтобы врачи и сестринский персонал смогли ставить все более точные диагнозы, что поможет лечить и предотвращать некоторые заболевания.

Однако одновременно с совершенствованием методов диагностики специалистам необходимо быть в курсе всех этих новых разработок, чтобы знать, как применять новые инструменты в повседневной практике работы с пациентами. В случае стационара на дому специалистам также необходимо знать, какие диагностические методики они могут проводить в каждом конкретном случае, так как этот вид стационара должен иметь такое же качество, как и больничные центры, даже без того же оборудования.

Таким образом, при выполнении работы вне больничных учреждений медицинским работникам придется следовать ряду более специфических процедур, чтобы все проводимые ими исследования поступали в лаборатории в надлежащем виде.

С этим Университетским курсом студенты познакомятся с самыми инновационными диагностическими методами, представленными на рынке домашней госпитализации, и смогут предложить специалистам сестринского дела самые современные предложения для обеспечения наилучшего ухода своим пациентами.

Данная программа ориентирована на глубокое изучение всех тех аспектов, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других медицинских специальностей, а также на то, чтобы показать слабые стороны и возможности будущего, которое еще впереди, используя преимущества новых образовательных технологий.

Данный **Университетский курс в области Диагностические методы в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области диагностических методов в условиях стационара на дому для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о роли специалиста сестринского дела в условиях стационара на дому
- ♦ Содержание практических заданий для самооценки и улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в условиях стационара на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа высокого образовательного уровня позволит вам приобрести необходимые способности в этой сфере работы"

“

Мультимедийное содержание поможет вам получить контекстное обучение для подготовки к реальным ситуациям. Это позволит вам приобрести знания эффективным способом”

В преподавательский состав входят престижные и известные специалисты с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали в различных больницах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, которым они делятся на этом Университетском курсе.

Методологический подход этого Университетского курса, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в сфере образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет легче получать знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

Совмещайте учебу с вашей работой и личной жизнью благодаря возможности пройти этот Университетский курс на 100% в онлайн-формате.

Воспользуйтесь этим Университетским курсом, чтобы продвинуть вашу карьеру и стать лучшим в области ухода за пациентами при стационаре на дому.



02

Цели

Цель данной программы — дать специалисту необходимые знания, чтобы он мог использовать методы диагностики, которые проводятся у пациента на дому без необходимости выезда в больницу.





“

*Наша цель – продвинуть
ваши навыки и ваше
резюме к совершенству”*



Общая цель

- ♦ Обновить знания специалистов сестринского дела о диагностических методах при стационаре на дому как эффективной и действенной альтернативе традиционной госпитализации, используя лучшие научные данные

“

*Сделайте шаг
навстречу последним
достижениям в области
диагностических методов
при стационаре на дому
для сестринского дела”*



V 2307
. 1327

H
A L P
F

AP -5
RL 6
FH 10
P 30 L 64 H 24

W 2119
L 1219

Sc 9.1/15
TSE / SE/M [23]

40928
23545

H
A L
F

AP -5
RL 6
FH 28
P 43 L 102 H 28

W 30516
L 17555

Sc 10.1/10
TSE / SE/M [25]



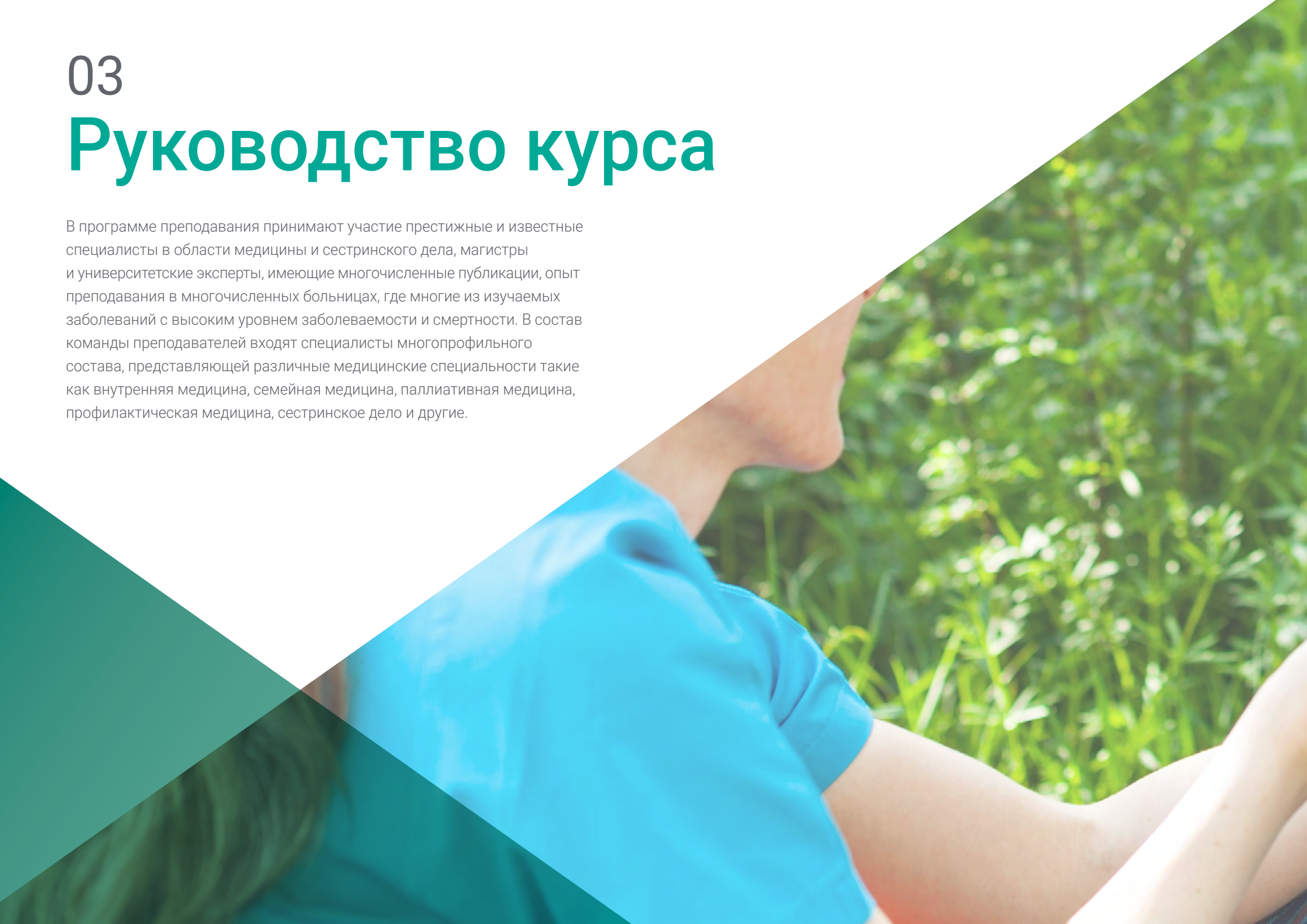
Конкретные цели

- ◆ Ознакомиться с различными диагностическими методиками, которые могут быть использованы при стационаре на дому
- ◆ Научиться выполнять ЭКГ в домашних условиях
- ◆ Получить знания об ультразвуковом исследовании в домашних условиях
- ◆ Проводить и интерпретировать пульсоксиметрию в условиях стационара на дому
- ◆ Ознакомиться с особенностями проведения анализов крови в домашних условиях
- ◆ Ознакомиться с процедурой взятия посевов на дому у пациента
- ◆ Знать существующие оценочные шкалы и уметь их применять

03

Руководство курса

В программе преподавания принимают участие престижные и известные специалисты в области медицины и сестринского дела, магистры и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний с высоким уровнем заболеваемости и смертности. В состав команды преподавателей входят специалисты многопрофильного состава, представляющей различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и другие.



“

*Учитесь у лучших профессионалов
медицины и сестринского дела
и обновите вашу подготовку в
области стационара на дому”*

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

Преподаватели

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

Г-жа Герета Агилар, Паула

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

Г-жа Аморос Кантеро, Аурора

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Сианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьиса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезбоживания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины



Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

Г-жа Виля Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

Д-р Алина Клеп, Камелия

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете «Лулиу-Хатиегану», Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины



Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по уходу за больными различных специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.



aVF



“

*Пройдите обучение по самой
полной и современной
научной программе на рынке”*

Модуль 1. Методы диагностики

- 1.1. ЭКГ
 - 1.1.1. Порядок действий
 - 1.1.2. ЭКГ в домашних условиях
- 1.2. Ультразвуковое исследование
 - 1.2.1. Порядок действий
 - 1.2.2. Ультразвуковое исследование в домашних условиях
- 1.3. Пульсометрия
 - 1.3.1. Порядок действий
 - 1.3.2. Пульсоксиметрия в домашних условиях
- 1.4. Анализы
 - 1.4.1. Порядок действий
 - 1.4.2. Взятие анализа крови на дому
- 1.5. Посев
 - 1.5.1. Порядок действий
 - 1.5.2. Взятие анализа крови на дому
- 1.6. Шкалы (функциональные, когнитивные, оценка питания, т. д.)
 - 1.6.1. Порядок действий
 - 1.6.2. Классификация





“

Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

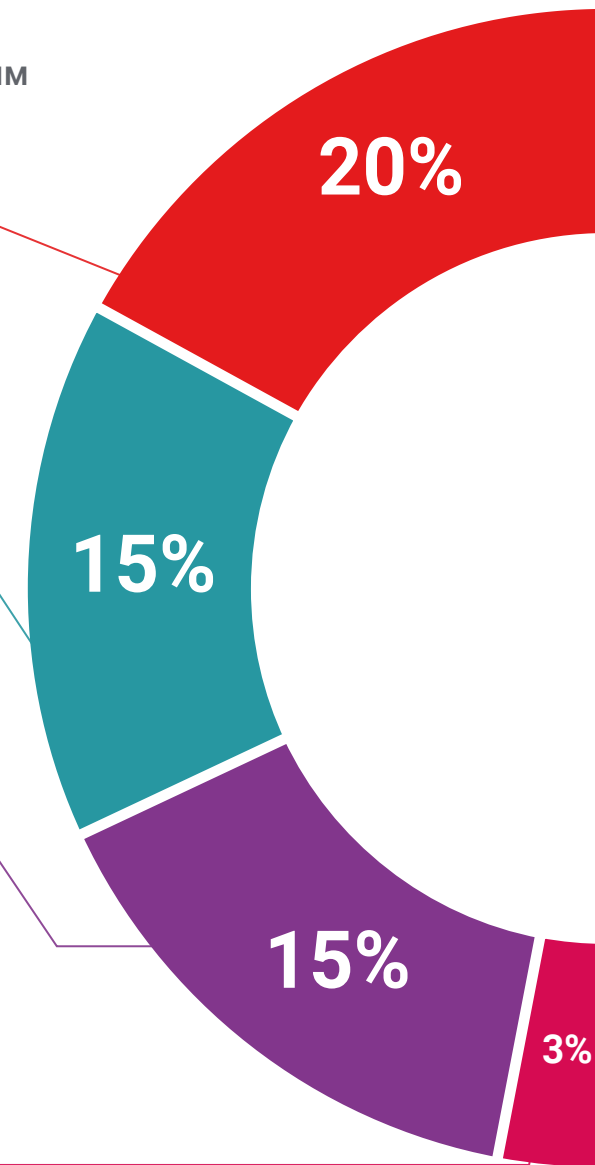
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

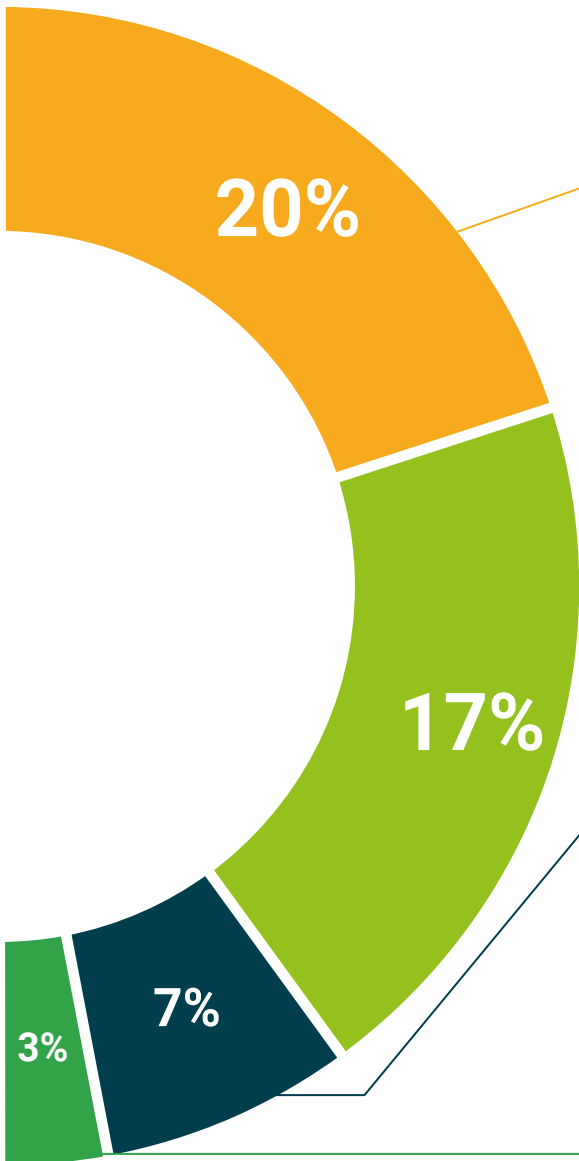
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Диагностические методы в условиях стационара на дому для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Диагностические методы в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Диагностические методы в условиях стационара на дому для сестринского дела**

Количество учебных часов: **100 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс
Диагностические методы
в условиях стационара на
дому для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Диагностические методы
в условиях стационара на
дому для сестринского дела

