



محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية للنساء المصابات  
بمشاكل الأمراض النسائية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-women-gynecological-problems](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-women-gynecological-problems)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية في مجال التمريض يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية من الدراسات النسائية.

ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد أن رعاية النساء المصابات بأمراض النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهيين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يحتاج الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.



تحتوى المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية  
للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديتاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات حول الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة في محاضرة جامعية ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الغرض العام من هذا الاقتراح التعليمي هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخراً أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء.



قم بزيادة مهاراتك في نهج الرعاية  
التمريضية للنساء اللاتي يعانين من مشاكل  
الأمراض النسائية من خلال هذا البرنامج"

زد من ثقتك في اتخاذ القرارات عبر تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في مجال الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية لتحسين رعاية المرضى.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية، ستحصل على مؤهل صادر من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب أمراض النساء والتوليد، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى شركات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني في التمريض الاستعداد لمحاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المسار الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض النساء، والذي يحظون بخبرة تعليمية واسعة.



# الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي التمريض من إتقان دراسة الرعاية التمريضية للنساء اللاتي يعانين من مشاكل نسائية بطريقة عملية ودقيقة.



سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتعرف  
بأمان في أداء ممارسة التمريض، مما سيساعدك على  
النمو على المستوى الشخصي والمهني"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف محددة في رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات الفنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال تدريب محدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر  
التطورات في الرعاية التمريضية للنساء  
المصابات بمشاكل الأمراض النسائية"



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الألم من أصل الحوض
- ♦ معرفة وفهم التشوهات المختلفة في الجهاز التناسلي
- ♦ المعرفة والتعرف على أنواع الأورام الحميدة
- ♦ التعرف وفهم أمراض النساء الحميدة
- ♦ التعرف على التغيرات المختلفة للأعضاء التناسلية الساكنة
- ♦ معرفة ومراجعة الأنواع المختلفة للتمزقات الفرجية المهبلية
- ♦ تحديث المعرفة حول أمراض الفرج المهبلي
- ♦ معرفة أمراض عنق الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الملحقات وعلاجها
- ♦ التعرف على أمراض الثدي المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة حول الفحص السريري في أمراض الثدي
- ♦ المعرفة والتعرف على التشخيصات الجديدة في السيطرة على امراض الثدي
- ♦ دمج المعرفة المتقدمة حول سرطان الثدي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق العلاجات المختلفة والسيطرة على مريضة سرطان الثدي
- ♦ معرفة وتقييم سرطان الثدي أثناء الحمل
- ♦ اكتساب المعرفة حول التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض النساء والتوليد ويصوبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في  
الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية"



## هيكـل الإدارة

### د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تعليم تمريض التوليد وأمراض النساء في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ قابل في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز التمريض الجامعي Virgen de La Paz. Ronda, إسبانيا
- ♦ أستاذ في وحدة تدريس القبالة في سبتة
- ♦ عضو في مجموعة طوارئ التوليد وأمراض النساء التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ عضو معهد دراسات سبتة، هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية، الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ والتمريض
- ♦ دكتور من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في تمريض التوليد من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص في تمريض التوليد وأمراض النساء من جامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Cádiz
- ♦ خبير في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد



## د. Vázquez Lara, Juana María

- ممرضة الرعاية الأولية
- ممرضة في خدمة الطوارئ 061 التابعة لخدمة الطوارئ في منطقة الإدارة الصحية في سببـة
- دكتوراة من جامعة غرناطة
- قابلة بالنيابة في قسم الولادة في المستشفى الجامعي في سببـة
- رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقابلات بسببـة
- أستاذة في وحدة التدريس للقابلات في سببـة
- المنسقة الوطنية لمجموعة العمل المعنية بحالات الطوارئ التوليدية النسائية التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ماجستير من البرنامج الرسمي للدكتوراه في التربية البدنية والصحة
- شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع بالجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- التخصص في تمريض أمراض النساء والتوليد (القابلة) في مستشفى Costa del Sol de Marbella التابعة للمدرسة الجامعية للتمريض والقابلات في ملقة من قبل جامعة ملقة
- محاضرة جامعية في التمريض من الكلية الجامعية للتمريض Salus Infirmorum بجامعة قانس



## الأساتذة

### د. Amor Besada, Noelia

- ♦ قابلة في مركز Salud Virxe Peregrina في Pontevedra
- ♦ قابلة في الخدمة الصحية الجاليدية Servicio Gallego de Salud
- ♦ متخصصة في إدارة النشاط العملي

### د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسبته
- ♦ اختصاصية امراض النساء والتوليد. مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ طبيبة متخصص في المعهد الوطنى للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء. مستشفى San Cecilio الجامعى غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

### د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية في مركز جامعة Ronda
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ مدرسة

### أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مستشفى سرقسطة الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد

### أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Virgen de Valme
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في سبته
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ مدرسة متخصصة في التوليد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعي في Cádiz

### أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة، في مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ ممرضة مقيمة EIR، قابلة الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة العناية المركزة والطوارئ. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تغذية المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية 3. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ جامعة كومبلوتنسي في مدريد

### أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قادس
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

#### أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابل في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل، في مستشفى El Ángel Grupo HLA
- ♦ قابل، في Vithas
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR المعرض المقيم
- ♦ مدرس خصوصي في OPOSALUD للتمريض
- ♦ محاضرة جامعية في تمريض حالات الطوارئ، في مستشفى El Ángel
- ♦ محاضرة جامعية في تمريض حالات الطوارئ، في وحدة الرعاية المكثفة، وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى Ángel
- ♦ قابل، في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol de Marbella
- ♦ قابل، في مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ الماجستير الرسمي في اقتصاديات الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للأدوية. جامعة ملقة
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية. جامعة ملقة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة. جامعة Almería
- ♦ ماجستير في الوصفات التمريضية ومراقبة العلاج الدوائى. جامعة València
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي جامعة València
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض جامعة ملقة

#### د. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ معرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol. Marbella، اسبانيا
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

#### د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ الراعى الصحى فى الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ القابلة فى مستشفى Vithas
- ♦ القابلة فى خدمة Servicio Murciano de la Salud
- ♦ دكتورة فى العلوم الصحية
- ♦ محاضرة جامعية فى التمريض
- ♦ عضو فى: اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار فى مجال التمريض والعلاج الطبيعي Melilla، Ceuta، اللجنة العلمية للمجلة الوطنية للصحة

#### د. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ معرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق ممارس التمريض في مركز الأمومة والرضع في ملقة
- ♦ قابل في المستشفى الإقليمي الجامعي Carlos Haya
- ♦ قابل في المستشفى Parque San Antonio
- ♦ قابل في الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمومة والطفولة في ملقة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض بجامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة ملقة

**أ. Palomo Gómez, Rocío**

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والولادة
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في سبتة
- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Carlos Haya. ملقة، إسبانيا
- ♦ مدرسة في وحدة للقابات في ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

**أ. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة. مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

**د. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ♦ قابلة. الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة. المعهد الوطني للإدارة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة. مجمع مستشفى Puerta del Mar - San Carlos الجامعي
- ♦ أستاذة ومشرفة في وحدة التدريس للقابات في سبتة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

**أ. Rodríguez Díaz, David**

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي
- ♦ مدرس
- ♦ حاصل على دبلوم في التمريض

**د. Vázquez Lara, Francisco José**

- ♦ أخصائي في العلوم البيولوجية
- ♦ مدرس
- ♦ دكتور جامعة البوليتكنيك في València
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية

**أ. Vázquez Lara, María Dolores**

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في جبل طارق
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص على ممارسة التمريض اليومية، كما يدركون أهمية تحديث هذا التخصص، ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل أمراض نسائية ويلتزموا بالتدريس، من خلال تقنيات التعليم الجديدة.



تحتوى المحاضرة الجامعية فى الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل  
الأمراض النسائية على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالاً وتحديثاً فى السوق"



## الوحدة 1. عناية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

- 1.1 ألم من أصل الحوض
  - 1.1.1 عسر الطمث
  - 2.1.1 متلازمة ما قبل الحيض وبطانة الرحم وغيرها
  - 3.1.1 الرعاية التمريرية
- 2.1 تشوهات فى الجهاز التناسلي
  - 1.2.1 تشوهات الفرج
  - 2.2.1 التشوهات المهبلية
  - 3.2.1 تشوهات عنق الرحم
  - 4.2.1 تشوهات في جسم الرحم
  - 5.2.1 تشوهات المبيض
  - 6.2.1 تشوهات في الأعضاء البولية السفلية. الناسور البولي التناسلى
  - 7.2.1 تشويه الأعضاء التناسلية للإناث
  - 8.2.1 تشوهات الثدي
- 3.1 اورام حميدة
  - 1.3.1 أورام حميدة في الفرج
  - 2.3.1 أورام حميدة في المهبل
  - 3.3.1 أورام المبيض الحميدة
- 4.1 أمراض النساء الحميدة
  - 1.4.1 أمراض حميدة في عنق الرحم
  - 2.4.1 أمراض حميدة في جسم الرحم وبطانة الرحم
  - 3.4.1 أمراض حميدة في قناة فالوب
- 5.1 التغيرات الساكنة في الأعضاء التناسلية
  - 1.5.1 هبوط الرحم
  - 2.5.1 القيلة المثانية
  - 3.5.1 قيلة مستقيمية
  - 4.5.1 قيلة معوية
- 6.1 الدموع الفرجية العجائية والناسور المستقيمي المهبلى
- 7.1 أمراض الفرج المهبلى
  - 1.7.1 التهاب مهبلي
  - 2.7.1 التهاب بارثولين
  - 3.7.1 حزاز متصلب
  - 4.7.1 مرض باجيت
  - 5.7.1 سرطان الفرج والمهبل
- 8.1 أمراض عنق الرحم
  - 1.8.1 التهاب عنق الرحم
  - 2.8.1 الاورام الحميدة
  - 3.8.1 سرطان عنق الرحم
- 9.1 أمراض الرحم
  - 1.9.1 الرحم العضلية
  - 2.9.1 سرطان بطانة الرحم
- 10.1 أمراض الملحقات
  - 1.10.1 مرض التهاب الحوض
  - 2.10.1 متلازمة المبيض المتعدد الكيسات
  - 3.10.1 الانتباز البطاني الرحمي
  - 4.10.1 سرطان المبيض

## الوحدة 2. أمراض الثدي

- 1.2 الفحص السريري والفعال في أمراض الثدي
  - 1.1.2 طرق استكشافية مختلفة
  - 2.1.2 أنواع طرق التشخيص
- 2.2 أمراض الثدي الحميدة
  - 1.2.2 الشذوذ
  - 2.2.2 الاضطرابات الوظيفية
  - 3.2.2 ألم الثدي
  - 4.2.2 العمليات الالتهابية
  - 5.2.2 أمراض الأورام الحميدة
- 3.2 سرطان الثدي
  - 1.3.2 علم الأوبئة وعوامل الخطر
  - 2.3.2 الوقاية الأولية التشخيص المبكر آفات غير محسوسة
  - 3.3.2 العيادة والتطوير
  - 4.3.2 تصنيف السرطان TNM
  - 5.3.2 بيولوجيا سرطان الثدي (علامات)
- 4.2 علاجات سرطان الثدي
  - 1.4.2 أنواع العلاج
  - 2.4.2 الرعاية التمريضية
- 5.2 مراقبة المريض المصاب بسرطان الثدي
  - 1.5.2 ترقب الرعاية
  - 2.5.2 التعليم الصحي
  - 3.5.2 الرعاية التمريضية

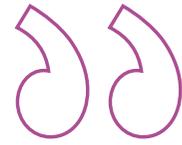


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات التي بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أد وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع ه

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

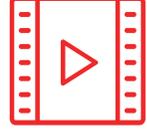
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

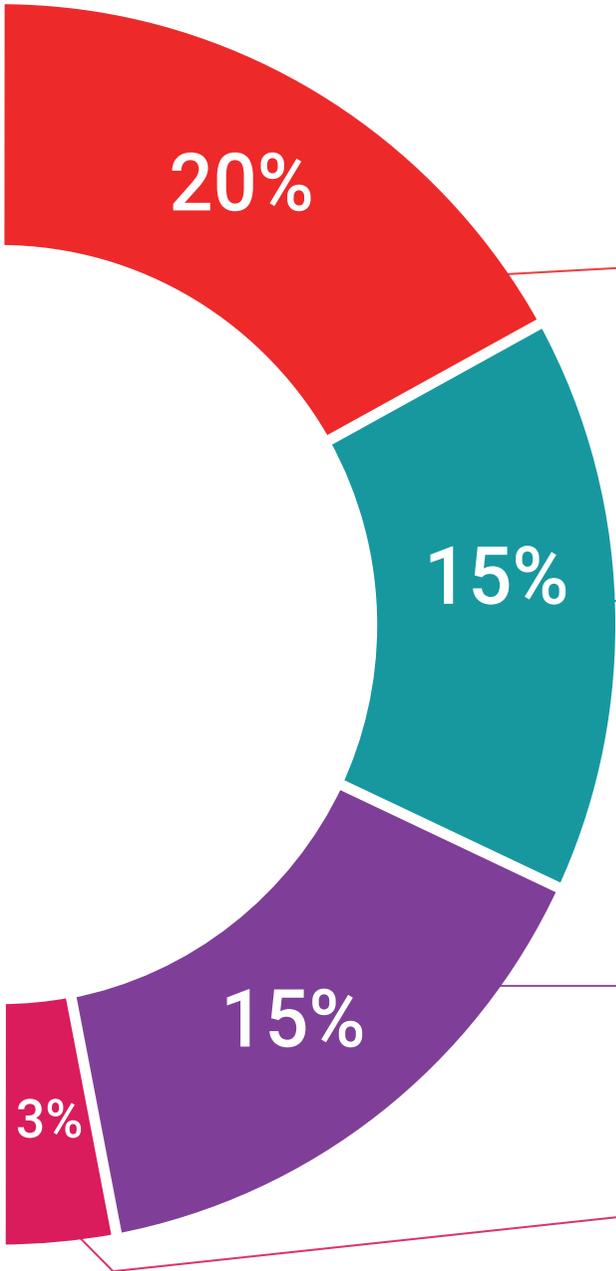


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



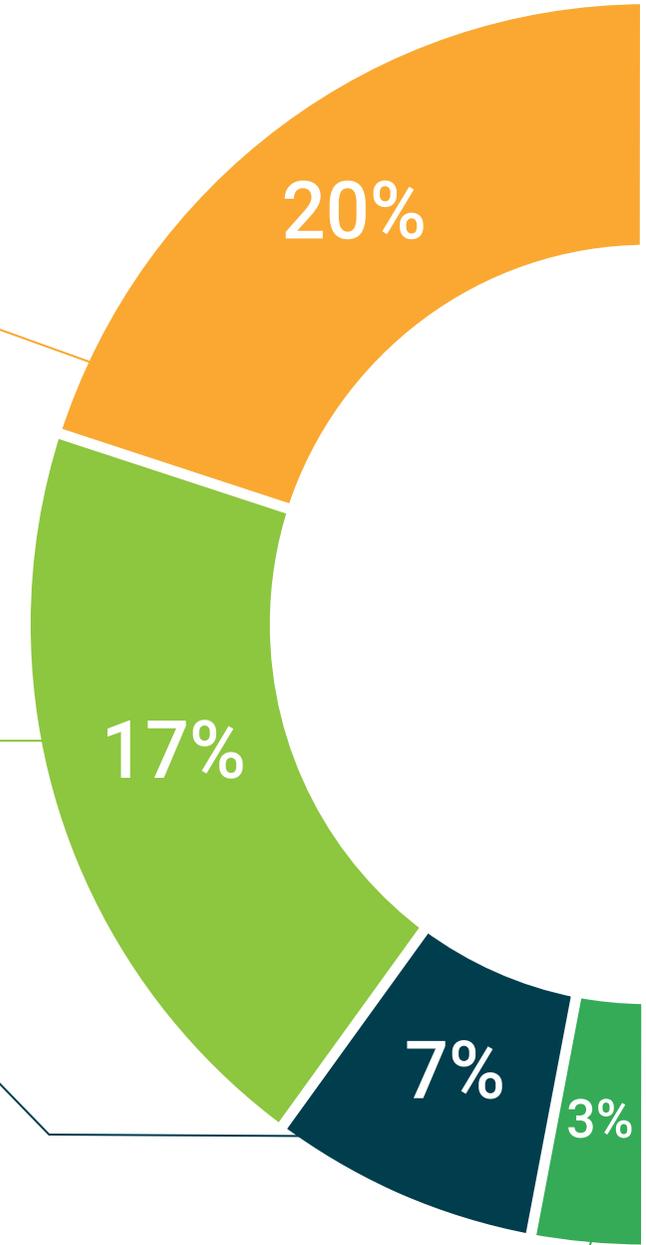
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية، الحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العناية التمريضية للنساء المصابات

بمشاكل الأمراض النسائية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية للنساء المصابات  
بمشاكل الأمراض النسائية

tech الجامعة  
التكنولوجية

