

Университетский курс

Сестринский уход в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи





Университетский курс Сестринский уход в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-surgical-urgent-critical-assistance-processes

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Нормальное функционирование любой службы здравоохранения, особенно в условиях больницы, во многом зависит от специалиста сестринского дела. Специалисты сестринского ухода выполняют основные задачи по оказанию неотложной, реанимационной и хирургической помощи, однако эта деятельность постепенно развивается, и в нее включаются новые методы и процедуры. По этой причине специалисту сестринского дела необходим доступ к обновленной информации, и данная научная программа была специально разработана для ее получения, поскольку в ее учебный план включены самые передовые и инновационные знания в области этих процессов ухода. Таким образом, профессионалы могут быстро и легко обновить свои знания с помощью системы 100% онлайн-обучения, которая может быть адаптирована к их личным обстоятельствам.



“

Эта научная программа позволит вам усовершенствовать свою медицинскую практику в области хирургии, реанимации и неотложной помощи, внедрив в свою повседневную работу самые инновационные процедуры в области здравоохранения”

Постоянная трансформация, которой подвергается больничный медперсонал, требует от специалиста быть в курсе процессов ухода, например, в неотложной, реанимационной и хирургической практике. Эти преобразования ускорились в связи с недавней пандемией, которая привела к появлению новых методов и протоколов в больничных условиях.

По этой причине данный Университетский курс в области сестринского ухода в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи является лучшим вариантом для специалистов сестринского дела, чтобы обновить свои знания. Эта научная программа представляет последние достижения в этих важных областях, поскольку специалисты смогут углубиться в такие аспекты, как послеоперационная реанимация, процесс приема и поступления хирургического пациента, оценка и мониторинг состояния критического пациента или реанимация пациентов с различными изменениями и проблемами.

Все это основано на методологии 100% онлайн-обучения, что позволит специалистам сестринского дела совмещать работу с учебой. При этом преподавательский состав, обладающий большим профессиональным авторитетом, обеспечит быстрое и легкое обучение, используя лучшие мультимедийные материалы при разработке научной программы.

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются следующие:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Сестринский уход во многих больничных учреждениях крайне важен: этот Университетский курс позволит вам сразу же повысить квалификацию и добиться профессионального прогресса"

“

Вы получите доступ к новейшим учебным ресурсам: реальным клиническим примерам, видео, интерактивным конспектам, мастер-классам и т.д.”

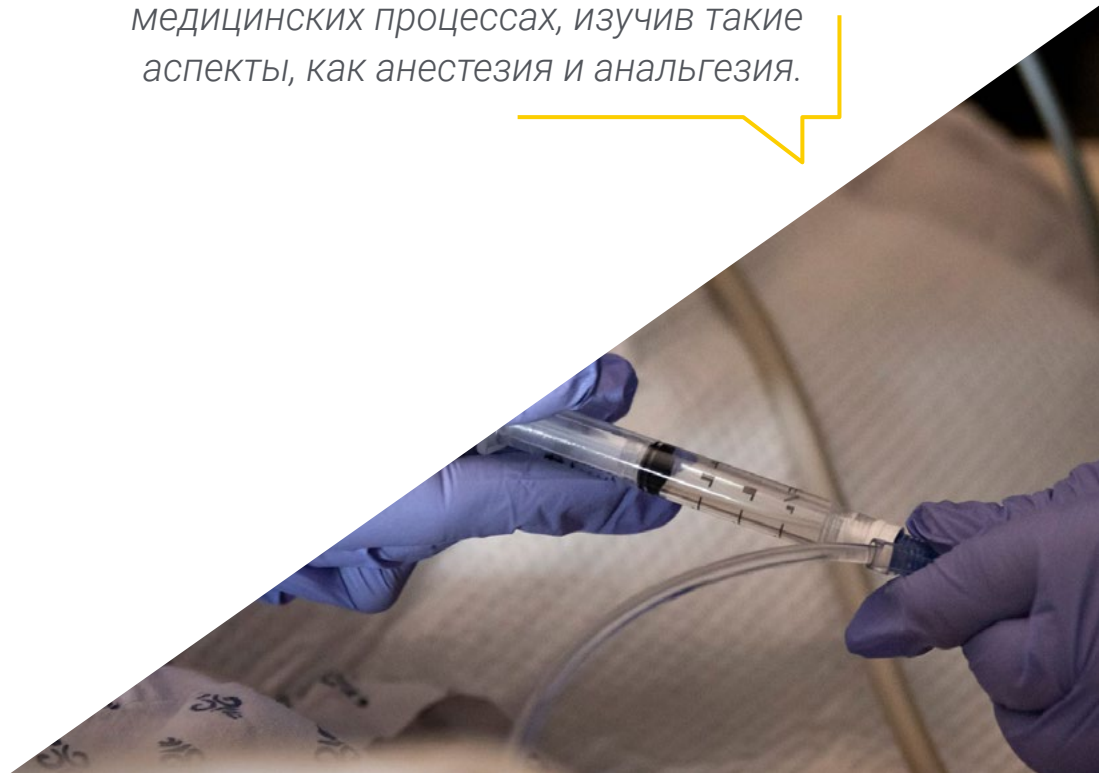
Научная программа включает в себя преподавательский состав, включающий профессионалов отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

100% онлайн-методология этой научной программы позволит вам совмещать работу с учебой, не придерживаясь жесткого расписания и не испытывая неудобств, связанных с поездками в академический центр.

Благодаря этой научной программе вы сможете узнать о новейших технологиях в очень сложных медицинских процессах, изучив такие аспекты, как анестезия и аналгезия.



02

Цели

Главная цель ТЕСН — помочь специалистам сестринского дела достичь всех их профессиональных целей. Для этого предлагается гибкий и эффективный процесс обучения, который позволяет медсестре/медбрату продолжать работать без перерыва, проходя обучение при необходимости. Таким образом, вы сможете обновить свои знания об уходе за больными в таких областях, как хирургия или неотложная помощь, получая лучшие знания от высококлассного преподавательского состава.



““

Эта научная программа позволит вам отвечать на актуальные требования профессии, которая в последние годы претерпела значительную эволюцию”



Общие цели

- ♦ Установить индикаторы доказательств как показатели соответствия передовой практике вместе с инструментами для ее измерения и оценки
- ♦ Овладеть спецификой госпитализации пациентов с обновлением больничных процессов, протоколов и политик
- ♦ Осуществлять контроль различных областей и подразделений больницы и их особенностей в сфере сестринского ухода
- ♦ Овладеть мастерством сестринского ухода как основой для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Совершенствовать уход за больными со сложными и хроническими заболеваниями посредством получения необходимой информации о взаимосвязи и координации с другими областями здравоохранения



Именно так вы достигнете своих целей: под руководством лучших преподавателей и с помощью методики обучения, которая будет полностью адаптирована к вашим условиям"





Конкретные цели

- ♦ Понять роль сестринское дело при хирургической, неотложной и реанимационной помощи
- ♦ Распознавать наиболее часто встречающиеся хирургические, неотложные и реанимационные процессы
- ♦ Усвоить самые современные диагностические и терапевтические знания о наиболее распространенных хронических заболеваниях в контексте сложности
- ♦ Определить функции сестринского персонала для работы в междисциплинарной команде
- ♦ Разрабатывать техническую и профессиональную медицинскую помощь в соответствии с потребностями человека, страдающего раком, с уровнями качества и безопасности, установленными в действующих правовых и деонтологических стандартах
- ♦ Разрабатывать, оценивать и применять планы сестринского ухода в соответствии с потребностями этих групп и ожиданиями пользователей
- ♦ Определить сферы, в которых протекает хирургический процесс, и его взаимосвязь с другими вспомогательными службами
- ♦ Ценить взаимную информацию между пациентом/семьей и специалистом сестринского дела в течение всего хирургического процесса
- ♦ Перечислить основные элементы, входящие в состав отделения сестринского дела
- ♦ Подробно ознакомиться с материалами и приборами, обычно используемыми в больнице
- ♦ Понять значение записей сестринского персонала в процессе оказания неотложной и реанимационной помощи
- ♦ Научиться принимать пациентов/семей в палате, операционной или реанимационной
- ♦ Понять различные способы инвазивного и неинвазивного мониторинга критически больного пациента и обновить шкалы оценки пациента в критическом или неотложном состоянии
- ♦ Выявлять ухудшение клинической ситуации, чтобы начинать процедуру раннего предупреждения и маневры по спасению жизни пациента
- ♦ Обеспечить адекватную передачу информации между различными условиями оказания помощи в больнице для специалистов, которые взаимодействуют друг с другом

03

Руководство курса

Университетский курс в области сестринского ухода в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи имеет лучший преподавательский состав, в который входят высококлассные практикующие специалисты.

Преподаватели расскажут специалистам сестринского дела обо всех последних разработках и актуальных вопросах в этой области, чтобы они могли еще лучше справляться со своей повседневной работой. Таким образом, профессионал будет иметь в своем распоряжении знания этих преподавателей и сможет сразу же применить их в своей работе.





“

Пообщайтесь с самыми авторитетными специалистами в области сестринского дела и узнайте из первых рук о последних достижениях в области ухода за больными в условиях стационара”

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- Руководитель отделения сестринского дела. Больница Пуэрто-де-Йерро. Мадрид
- Заместитель директора в отделении сестринского дела. Больница Грегорио Мараньон. Мадрид
- Заведующий отделением сестринского дела. Отделение неотложной и реанимационной помощи. Больница Грегорио Мараньон Мадрид
- Руководитель отделения. Отделение экстренной и неотложной помощи. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон в Мадриде
- Доцент сестринского дела Университет Комплутенсе. Мадрид
- Степень бакалавра в области сестринского ухода. Мадридский университет Комплутенсе
- Диплом по сестринскому делу. Университетская школа Salus Infirmorum, Папский университет Саламанка
- Бакалавриат в области социальной и культурной антропологии. Католический университет Сан-Антонио. Мурсия
- Степень магистра в области гуманизации здравоохранения. Европейский университет г. Мадрида
- Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения. Европейский университет г. Мадрида
- Степень магистра в области руководства и управления услуг здравоохранения. Высший центр исследований в области управления. Мадридский университет Комплутенсе
- Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода. Университет Сантьяго-де-Компостела. Ла-Корунья

Преподаватели

Г-жа Ребольо Москера, Белен

- Руководитель отделения неотложной помощи в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Дипломированный специалист в области сестринского дела
- Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- Курс профессиональной подготовки в области управления сестринскими услугами

Г-жа Морена дель Кастильо, Кристина

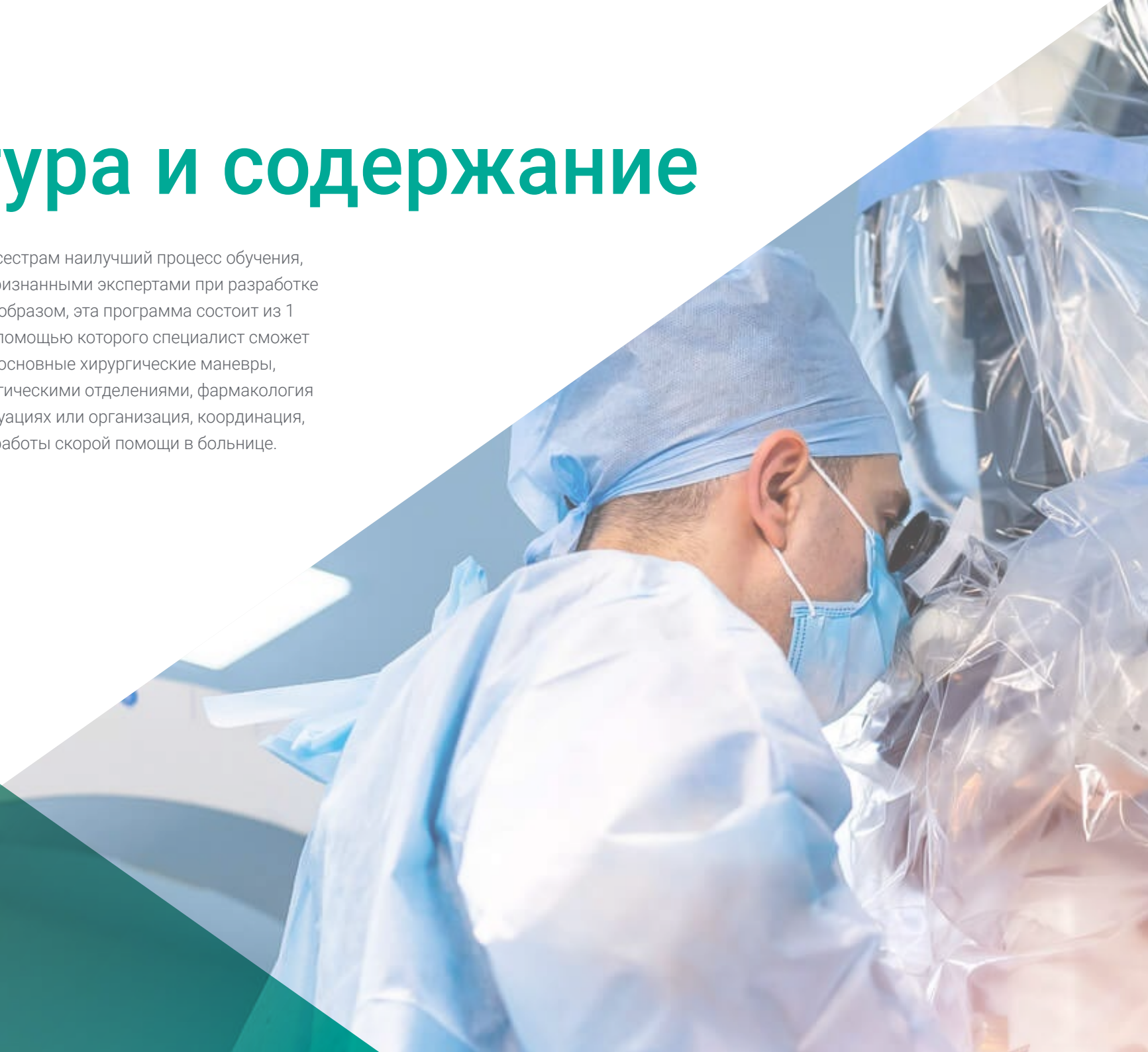
- Медсестра отделения неотложной помощи Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Пуэрта-де-Йерро Мадридского автономного университета
- Курс профессиональной подготовки по внебольничным неотложным состояниям Фонда развития сестринского дела



04

Структура и содержание

Для того чтобы предложить медсестрам наилучший процесс обучения, ТЕСН сотрудничал с всемирно признанными экспертами при разработке этой учебной программы. Таким образом, эта программа состоит из 1 специализированного модуля, с помощью которого специалист сможет углубиться в такие вопросы, как основные хирургические маневры, организация и управление хирургическими отделениями, фармакология при анестезии в критических ситуациях или организация, координация, сортировка и правовые основы работы скорой помощи в больнице.



“

Нет более полного или более современного учебного плана, чем этот: получите доступ к последним достижениям в этой области медицины и добейтесь профессионального прогресса, к которому вы стремитесь”

Модуль 1. Сестринский уход в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи

- 1.1. Вспомогательные хирургические процессы
 - 1.1.1. Хирургическая блокада
 - 1.1.1.1. Хирургическая деятельность
 - 1.1.1.1.1. Чистка, стерилизация и дезинфекция
 - 1.1.1.1.2. Хирургические инструменты и материалы
 - 1.1.1.1.3. Хирургические положения
 - 1.1.1.2. Стандарты и рекомендации
 - 1.1.1.3. Организация и управление хирургическими отделениями
 - 1.1.1.4. Взаимоотношения с другими подразделениями и службами
- 1.2. Сестринский персонал в хирургии
 - 1.2.1. Процесс приема и размещения хирургического пациента
 - 1.2.1.1. Управление рисками: безопасность пациентов
 - 1.2.2. Анестезия и анальгезия
 - 1.2.2.1. Процесс анестезии
 - 1.2.2.2. Фармакология в анестезии в критических ситуациях
- 1.3. Сестринский персонал и хирургический процесс
 - 1.3.1. Функции, деятельность, уход и методы хирургической медсестры
 - 1.3.2. Процедуры и техники в хирургическом процессе
 - 1.3.2.1. Основные хирургические маневры
 - 1.3.3. Послеоперационная реанимация
 - 1.3.4. Большая амбулаторная хирургия
 - 1.3.4.1. Методы малой амбулаторной хирургии
 - 1.3.5. Самые частые осложнения у хирургических больных
- 1.4. Процессы оказания неотложной помощи
 - 1.4.1. Организация, координация, сортировка и правовая база отделения неотложной помощи в больнице
 - 1.4.2. Человеческая и терапевтическая среда в области больничной неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций
 - 1.4.3. Отделение пациентов
 - 1.4.4. Стандарты и рекомендации
 - 1.4.5. Культура безопасности
- 1.5. Процесс оказания неотложной помощи в отделении неотложной помощи с различными процессам
 - 1.5.1. Хирургические, травматические и критические
 - 1.5.2. Психиатрические и другие патологии
 - 1.5.3. Базовая и расширенная поддержка жизнеобеспечения
- 1.6. Процессы реанимации и интенсивной терапии
 - 1.6.1. Отделение пациентов
 - 1.6.2. Стандарты и рекомендации
 - 1.6.3. Структура и физические, пространственные и экологические характеристики отделений интенсивной терапии
- 1.7. Организация и работа отделения реанимации и интенсивной терапии
 - 1.7.1. Критерии включения пациентов
 - 1.7.1.1. Прием и размещение пациента в отделении
 - 1.7.1.2. Уход за пациентом в отделении интенсивной терапии
 - 1.7.1.3. Оценка и мониторинг состояния пациента в критическом состоянии
 - 1.7.1.4. Связь отделения реанимации и интенсивной терапии с другими отделениями и услугами
 - 1.7.1.5. Критическая помощь пациентам с различными заболеваниями и проблемами
 - 1.7.1.6. Фармакология в отделении интенсивной терапии
 - 1.7.1.7. Психосоциальные аспекты ухода за критическими пациентами



- 1.8. Окружающая среда и безопасность пациента, поступающего в отделения реанимации и интенсивной терапии
 - 1.8.1. Культура безопасности
 - 1.8.2. Управление рисками: безопасность пациентов
 - 1.8.2.1. Профилактика рисков и снижение вреда
 - 1.8.2.2. Проекты Zero
 - 1.8.2.3. Идентификация пациентов
 - 1.8.2.4. Сигналы тревоги в отделении интенсивной терапии
 - 1.8.3. План приема медицинского персонала
- 1.9. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях
 - 1.9.1. Клинические и терапевтические проявления
 - 1.9.2. Вспомогательные меры
 - 1.9.3. Организация и управление подразделениями COVID
- 1.10. Отделения ухода за пациентами в полукритических состояниях
 - 1.10.1. Отделение пациентов
 - 1.10.2. Стандарты и рекомендации
 - 1.10.3. Физическая, пространственная и экологическая структура и характеристики
 - 1.10.4. Терапевтические планы

“

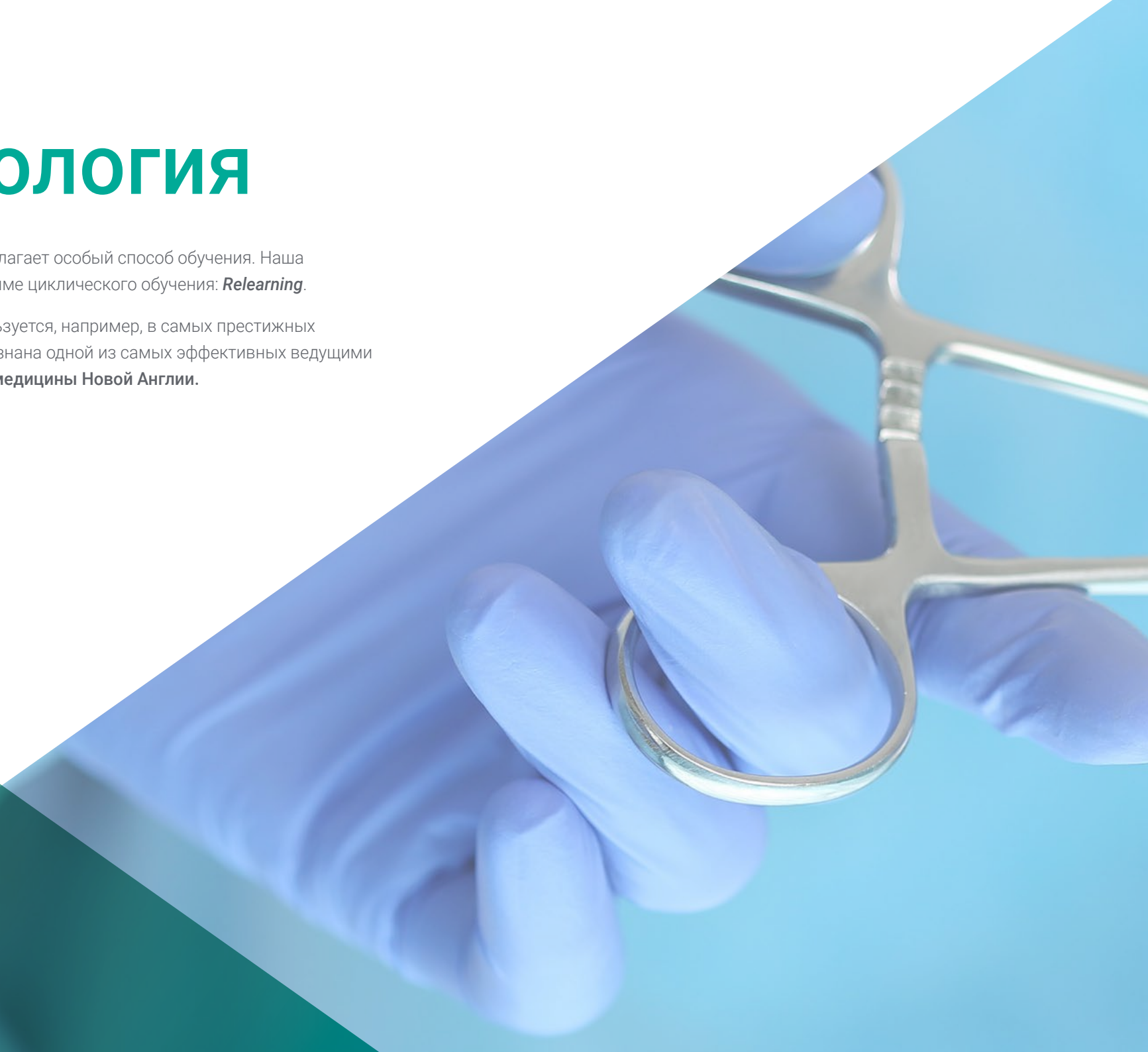
Вы узнаете о последних изменениях в протоколах приема и размещения пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



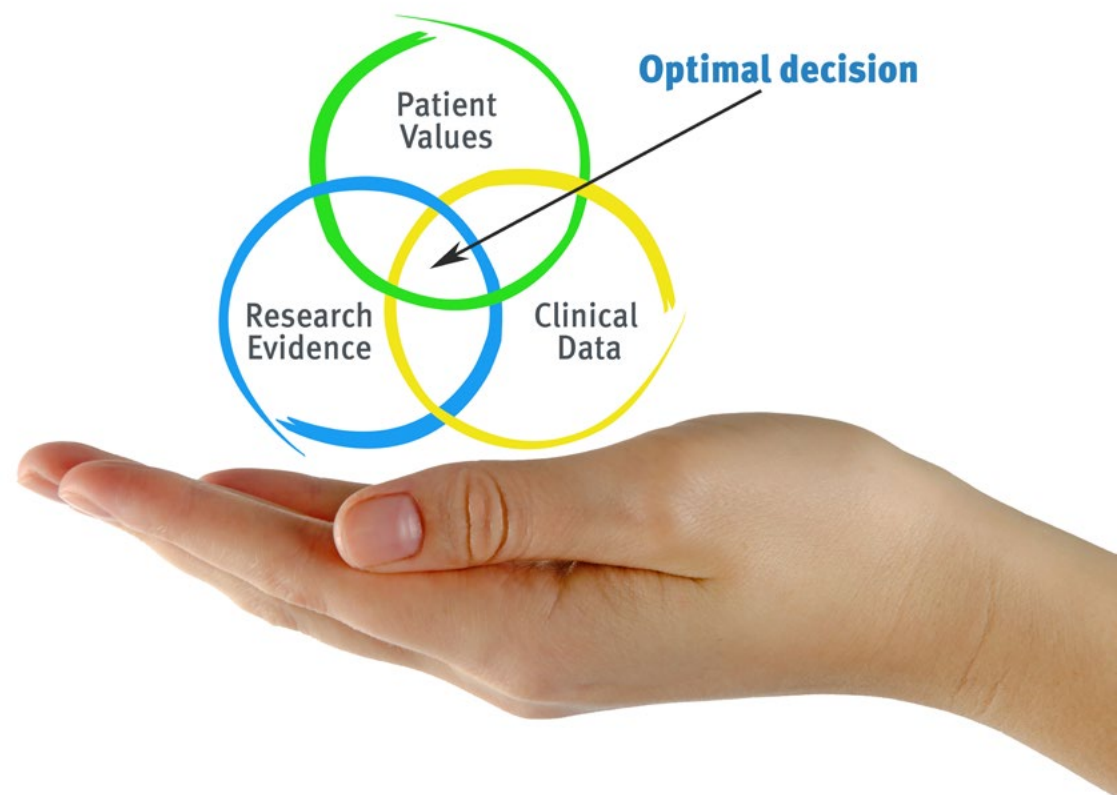
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

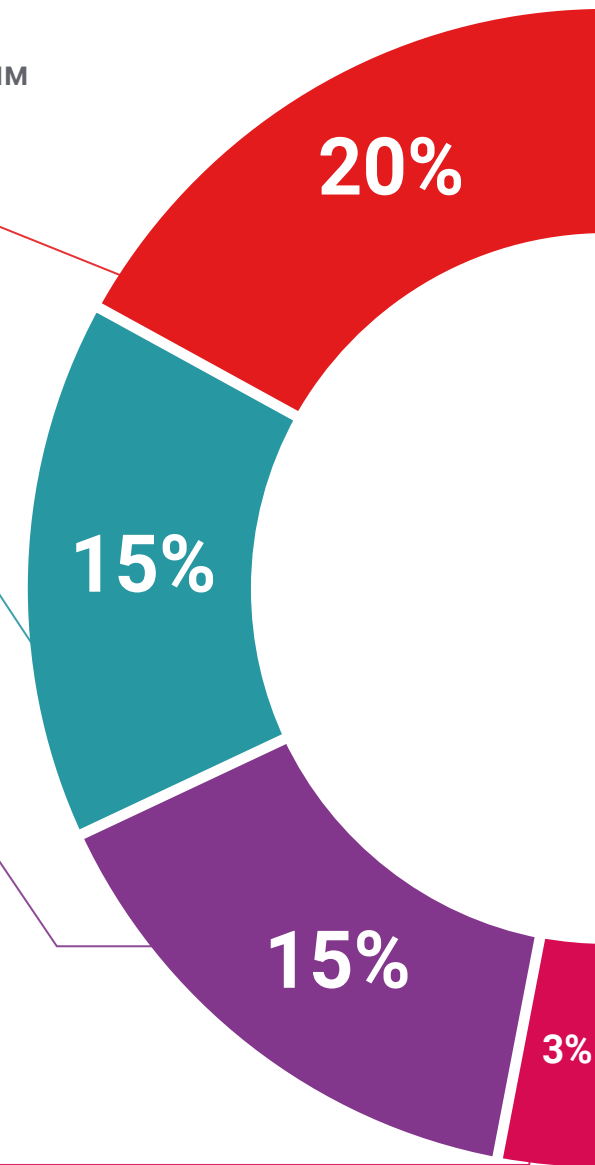
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области сестринского ухода в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту научную программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области сестринского ухода в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение и реанимационной помощи

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Сестринский уход в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский уход в процессах хирургической, неотложной и реанимационной помощи