

# 大学课程

外科、急诊和重症监护  
护流程中的护理服务





## 大学课程

### 外科、急诊和重症监护 流程中的护理服务

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-surgical-urgent-critical-assistance-processes](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-surgical-urgent-critical-assistance-processes)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

任何医疗服务的正常运行,尤其是在医院环境中,在很大程度上取决于护士。护理专业人员在急诊、重症和手术过程中执行重要任务,但这些活动已逐渐演变,新的技术和程序已被纳入这些领域。因此,护士需要获得最新的知识,而本科学课程就是专门为提供这种知识而设计的,因为它在教学大纲中融入了这些护理过程中最先进、最具创新性的知识。因此,专业人员将能够通过一个适应个人情况的 100% 在线学习系统,快速、轻松地更新知识。





“

这项科学课程将使您能够提高外科手术、危重病人和急诊程序方面的医疗实践能力,并将医疗领域最具创新性的程序融入到您的日常工作中”

医院护理工作的不断变化要求专业人员不断更新护理流程,如急诊、重症和外科领域的护理流程。最近的大流行病形势加速了这一转变,导致医院环境中出现了新的技术和规程。

因此,外科、急诊和重症护理流程护理文凭课程是护士更新知识的最佳选择。本科学课程介绍了这些重要领域的最新发展,专业人员将能够深入了解手术后复苏、手术病人的接待和接收过程、危重病人的评估和监测或有不同变化和问题的病人的重症护理等方面的知识。

所有这一切都基于 100% 的在线学习方法,使护士能够将工作与学习结合起来。此外,在一支极具专业声望的教师队伍的支持下,在制定科学计划时将使用最好的多媒体材料,确保教学快速、轻松地进行。

这个**外科、急诊和重症监护流程中的护理服务大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在许多医院环境中,护理工作是不可缺少的:本文凭将使您能够立即获得专业更新和进步”

“

您将获得最新的教学资源：真实临床案例研究、视频、互动摘要和大师班等”

本科学课程采用 100% 在线教学方法，使您能够将工作与学习结合起来，而不必受制于刻板的时间表，也不会因往返学术中心而带来不便。

通过本科学课程，您将学习到高度复杂的医疗保健过程中的最新技术，深入了解麻醉和镇痛等方面的知识。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

TECH 的主要目标是帮助护士实现其所有职业目标。为了实现这一目标，它提出了一个灵活有效的学习过程，使护士能够不间断地继续工作，并在其认为合适的时候随时学习。通过这种方式，护士们可以更新护理流程方面的知识，将其应用到外科或急诊流程等领域的护理流程中，并接受极具声望的教师团队的最佳教学。





“

本科学课程将使您能够应对这一行业当前的挑战,这一行业近年来经历了重大演变”



## 总体目标

- 建立证据指标, 作为符合良好做法的指标, 同时建立衡量和评价的工具
- 掌握病人住院的具体情况, 更新医院流程、协议和政策
- 控制不同的医院区域和单位及其在护理和关注方面的特殊性
- 掌握护理工作, 作为病人护理决策的基础
- 通过获取有关与其他卫生领域的相互关系和协调的必要信息, 提高对复杂性和慢性病的关注



这就是你们实现目标的方式:  
在最好的教师指导下, 采用完全  
适合你们情况的教学方法”





## 具体目标

- ◆ 了解外科、急诊和重症监护的护理工作
- ◆ 了解最常见的外科、急诊和重症监护过程
- ◆ 在复杂的背景下, 将最流行的慢性病的最新诊断和治疗知识内化
- ◆ 识别护士的职能, 以便在跨学科团队中采取行动
- ◆ 按照适用的法律和道德标准中规定的质量和安全水平, 为癌症患者的需要发展技术和专业的保健服务
- ◆ 根据这些群体的需求和使用者的期望, 制定、评估和实施护理计划
- ◆ 确定手术过程发生的领域, 以及它与其他支持服务的相互关系
- ◆ 在整个手术过程中, 重视病人/家属和护理专业人员之间的信息互换
- ◆ 列出构成护理单元的主要内容
- ◆ 深入了解医院常用的材料和设备
- ◆ 了解护理记录在急诊和重症护理过程中的重要性
- ◆ 无论是在病房、手术室还是抢救室, 都采取欢迎病人/家属的做法
- ◆ 了解对危重病人进行有创和无创监测的不同模式, 更新危重病人或急诊病人的评估量表
- ◆ 检测临床情况的恶化, 以启动预警程序和拯救生命的护理措施
- ◆ 确保在不同的医院护理环境之间为相互交流的专业人员提供充分的信息传递

# 03 课程管理

外科、急诊和重症监护流程中的护理服务大学课程拥有最优秀的教学团队，由声望极高的在职专业人士组成。这些讲师将为护士们提供该领域的所有最新进展和相关问题，使她们能够在日常工作中做得更好。因此，护士可以随时掌握这些教师的知识，并能立即在工作中加以应用。





“

接触最负盛名的护理专业人士，了解医院环境中这些护理流程的最新进展”

## 管理人员



### Santano Magariño, Almudena 女士

- 护理部主任波尔塔-德希罗医院马德里
- 护理部助理主任格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- 护理部部长紧急和重症部门格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- 单位负责人紧急和重症部门马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- 护理学副教授康普鲁坦斯大学。马德里
- 护理学学位马德里康普鲁坦斯大学
- 马德里康普鲁坦斯大学 2015 - 2016年Salus Infirmorum University School, 萨拉曼卡宗座大学
- 社会和文化人类学学士圣安东尼奥天主教大学穆尔西亚
- 健康人性化硕士马德里欧洲大学
- 健康管理和健康管理规划硕士马德里欧洲大学
- 卫生服务指导和管理硕士高等管理研究中心马德里康普鲁坦斯大学
- 医疗保健、管理和护理的硕士圣地亚哥德孔波斯特拉大学拉科鲁尼亚

## 教师

### Rebollo Mosquera, Belén 女士

- Puerta de Hierro University Hospital Majadahonda 急救主管
- 护理学文凭
- 社会和文化人类学学士
- 护理服务管理的大学专家

### Moreno del Castillo, Cristina 女士

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院急诊科护士
- 毕业于马德里自治大学 Puerta de Hierro 大学护理学院护理专业
- 护理发展基金会院外急救专家



# 04 结构和内容

为了向护士提供最好的学习过程, TECH 与国际知名专家合作制定了这一教学大纲。因此, 该课程由一个专业模块组成, 专业人员可以通过该模块深入学习基本外科手术操作、外科部门的组织和管理、危急情况下的麻醉药理或医院急诊区的组织、协调、分流和法律框架等问题。





“

没有比这本教学大纲更完整、更与时俱进的了：了解医院领域的最新发展，实现您所追求的专业进步”

## 模块1.外科、急诊和重症护理过程中的护理工作

- 1.1. 手术护理流程
  - 1.1.1. 手术块
    - 1.1.1.1. 手术活动
      - 1.1.1.1.1. 清洁、灭菌和消毒
      - 1.1.1.1.2. 器械和手术材料
      - 1.1.1.1.3. 手术体位
    - 1.1.1.2. 标准和建议
    - 1.1.1.3. 外科部门的组织和管理
    - 1.1.1.4. 与其他单位和服务的关系
  - 1.2. 外科病人
    - 1.2.1. 外科病人接诊流程
      - 1.2.1.1. 风险管理:病人安全
    - 1.2.2. 麻醉和镇痛
      - 1.2.2.1. 麻醉过程
      - 1.2.2.2. 危重情况下麻醉中的药理学
  - 1.3. 护士和手术过程
    - 1.3.1. 外科护理的功能、活动、护理和技术
    - 1.3.2. 手术过程中的程序和技术
      - 1.3.2.1. 基本手术操作
    - 1.3.3. 术后复苏
    - 1.3.4. 门诊大手术
      - 1.3.4.1. 小门诊手术技巧
    - 1.3.5. 手术患者最常见的并发症
- 1.4. 紧急护理流程
  - 1.4.1. 医院急救区的组织、协调、分诊和法律框架
  - 1.4.2. 人类和治疗环境
  - 1.4.3. 患者单位
  - 1.4.4. 标准和建议
  - 1.4.5. 安全文化
- 1.5. 紧急情况下的紧急护理过程与各种过程
  - 1.5.1. 外科、外伤和重症
  - 1.5.2. 精神病和其他病症
  - 1.5.3. 基础和高级生命支持
- 1.6. 重症监护流程
  - 1.6.1. 患者单位
  - 1.6.2. 标准和建议
  - 1.6.3. ICU 的结构和物理、空间和环境特征
- 1.7. 重症监护室的组织和运作
  - 1.7.1. 病人选择标准
    - 1.7.1.1. 护理部病人接待与接诊
    - 1.7.1.2. ICU病人的护理
    - 1.7.1.3. 对危重病人的评估和监测
    - 1.7.1.4. UCI 与其他单位和服务的关系
    - 1.7.1.5. 具有不同改变和问题的患者的重症监护
    - 1.7.1.6. 重症监护药理学
    - 1.7.1.7. 危重病人护理中的社会心理方面



- 1.8. 入住重症监护病房的患者的环境和安全
  - 1.8.1. 安全文化
  - 1.8.2. 风险管理:病人安全
    - 1.8.2.1. 预防风险和减少危害
    - 1.8.2.2. 零计划
    - 1.8.2.3. 患者识别
    - 1.8.2.4. ICU中的家庭
  - 1.8.3. 卫生专业人员的接待计划
- 1.9. 冠状病毒感染的最新情况
  - 1.9.1. 临床和治疗表现
  - 1.9.2. 支持措施
  - 1.9.3. COVID 单位的组织和管理
- 1.10. 半危急的单位
  - 1.10.1. 患者单位
  - 1.10.2. 标准和建议
  - 1.10.3. 结构和物理、空间和环境特征
  - 1.10.4. 治疗计划



您将了解到重症监护室和急诊室接收和接待病人协议的最新进展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



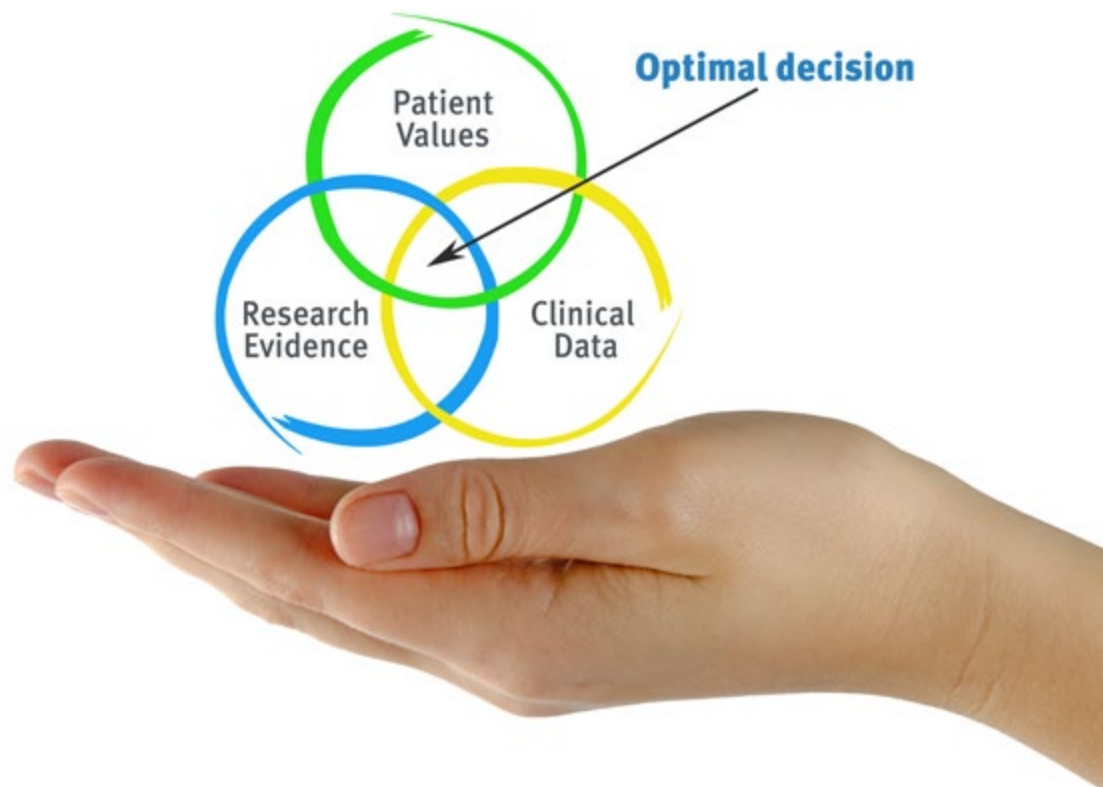
““

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

外科、急诊和重症监护流程中的护理服务大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件科学的麻烦”

这个**外科、急诊和重症监护流程中的护理服务大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**外科、急诊和重症监护流程中的护理服务大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
外科、急诊和重症监  
护流程中的护理服务

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

外科、急诊和重症监  
护流程中的护理服务