

# 大学课程

## 急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理





## 大学课程

### 急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-stroke-patients-acute-chronic-phases](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-stroke-patients-acute-chronic-phases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

学习方法

---

20

06

学位

---

30

# 01 介绍

护理流程的发展和医疗技术的进步使得内科专业人员必须不断更新知识,以便根据最新的科学证据为中风患者提供护理。本课程以实用的方式帮助专业人员掌握最新知识,100% 在线授课,适合他们的需求。







“

中风患者的护理质量取决于为其提供护理的专业人员的知识更新。了解护理专业人员为重症监护室患者实施的最新流程”

内科是一门医学专业,通过支持疾病和死亡,保护和促进健康的行动,从门诊咨询到住院病房,持续为患者提供全面护理,并帮助个人重新融入社会。

该专业的行动领域非常广泛且具有创新性,在病理检测,治疗和每个过程的必要护理方面都引入了新技术,其中护理专业人员在多学科方法的每一个方面都发挥着关键作用。

从急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理开始,TECH旨在培养学生对这些病症患者的护理和管理,并使理论知识更贴近实际工作。这些知识与优质护理密不可分,这就是为什么该领域的专业资格对于卫生系统内工作的所有卫生专业人员都至关重要。

该课程致力于促进急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理的更新,使理论知识更贴近实际工作。这些知识与优质护理密不可分,这就是为什么该领域的专业资格对于卫生系统内工作的所有卫生专业人员都至关重要。

这门**急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理**大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- 由专家介绍临床病例
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 紧急呼吸道病症患者诊疗的诊断和治疗进展
- 介绍诊断和治疗技术的实践研讨会
- 基于算法的临床情景决策互动学习系统
- 包括理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

通过这门大学课程,你将能够更新你在神经病学和重症监护室常见病症方面的知识,改善他们的预后,减少后遗症和并发症”

“

本大学课程是您在选择更新课程时可以做出的最佳投资,原因有二:除了更新您在急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学的学位课程

这个方案允许在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习方案,在真实情况下进行训练。

包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

它的师资队伍中包括消化系统的专业人士和护理人员,他们把自己的工作经验贡献给这个课程,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将专业人员进行情境式的学习也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业护理人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,患者将得到由急救护理领域知名专家和拥有丰富教学经验的专家创建的创新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这个课程以科学证据和公认的专业人士的经验为基础中风,对患者管理的主要方面进行回顾。



“

这种培训将使你在决策和提供护理方面产生安全感，  
这将有助于你的个人和职业成长”



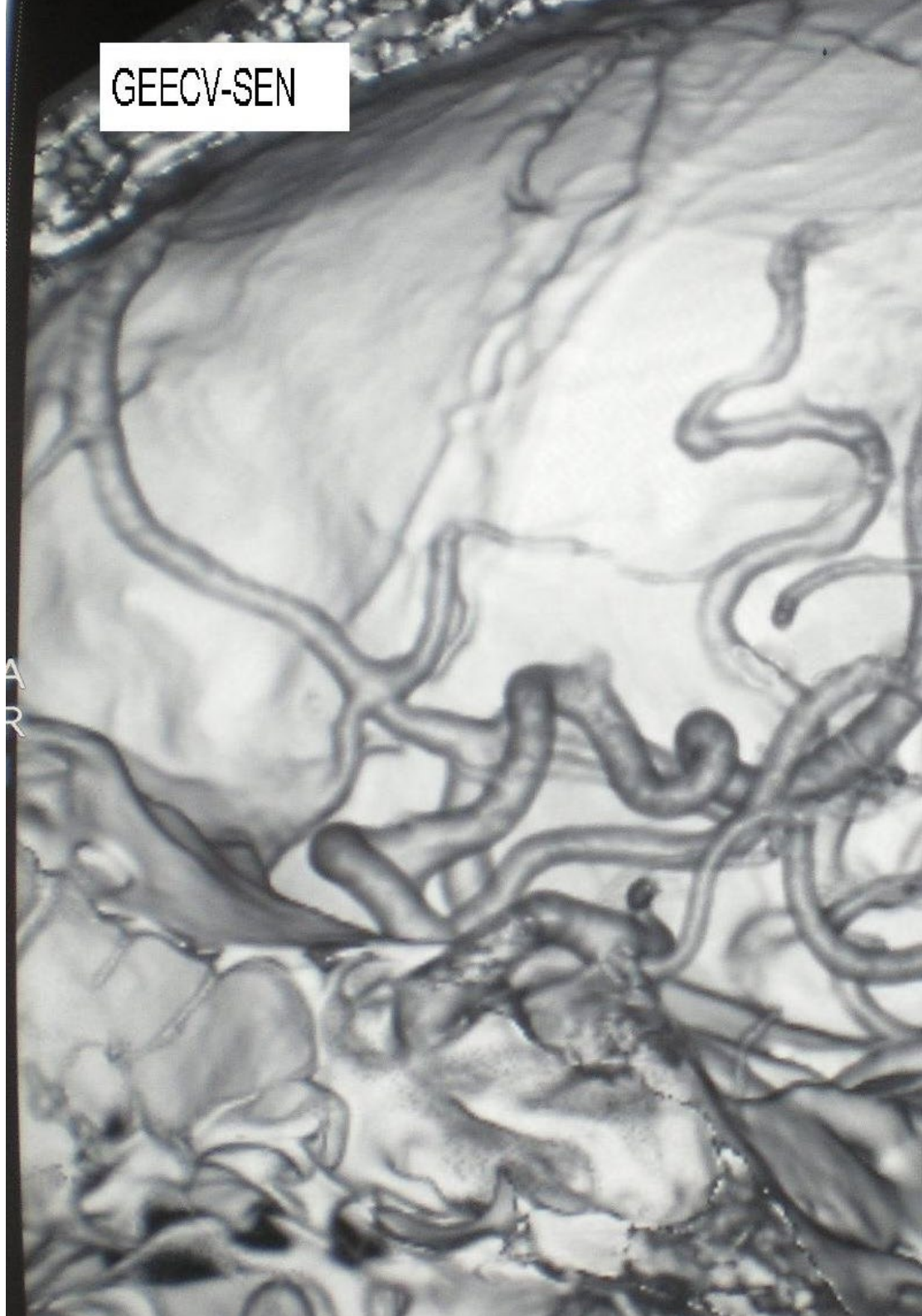
## 总体目标

- ◆ 按照护理方法的原则更新在内科服务中执行护理职能的护理专业人员,为急性和慢性中风患者提供优质护理

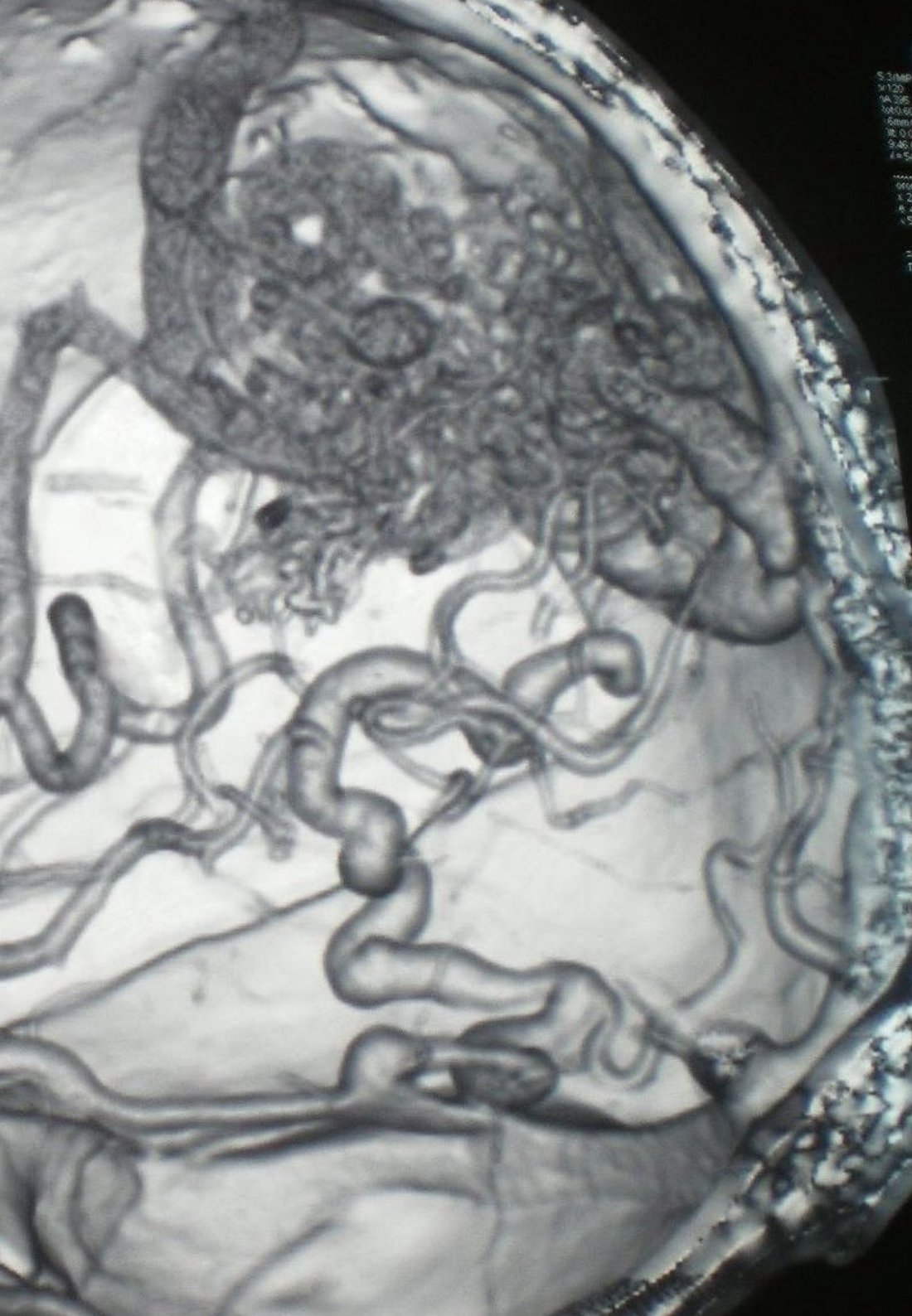
“

抓住机会,采取措施,了解急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理的最重要方面”

GEECV-SEN







## 具体目标

- 描述内科部门及其组织
- 在对病人的全面评估中更新护理流程
- 评估在内科正确应用护理登记册的重要性, 并描述实施流程
- 了解ICTUS疾病的主要原因
- 了解处理ICTUS患者的行动方案

# 03

## 课程管理

该课程的教学团队由护理专业人员组成，他们是医院急救领域的领导者，他们将自己的工作经验运用到培训中。其他知名专家也参与了内容的创作，以跨学科的方式完成该课程。



“

向顶尖专业人士学习重症监护病房中风患者  
护理的最新进展”



## 管理人员



### Ródenas Giménez, María Asunción 博士

- 埃尔切大学总医院内科的护理主管
- 护理学文凭
- 在西班牙阿利坎特大学获得护理科学硕士学位
- 成员: 埃尔切大学总医院血栓与止血委员会y埃尔切大学总医院内科临床研究小组成员。

## 教师

### Cantó Pastor, María Teresa 女士

- 埃尔切大学总医院内科的护士
- 护理学文凭
- 在西班牙阿利坎特大学获得护理科学硕士学位
- 阿利坎特大学健康科学学院的教学适应课程

### Miguel Manzanera, Matilde 女士

- 内科医学专家护士
- 埃尔切大学总医院心脏病, 肺炎和传染病住院部专科护士
- 呼吸领域, 机械通气和 BIPAP 管理进修课程的讲师
- 护理学文凭



### **López García, Francisco 博士**

- ◆ 埃尔切大学总医院内科的专科医生
- ◆ 奥里韦拉医院助理医生
- ◆ 圣海梅医院住院区助理医生
- ◆ 慢性阻塞性肺病多中心研究协调人员兼首席研究员
- ◆ 西班牙内科学会EPOC工作组的秘书
- ◆ 发表过 80 多篇科学论文, 在书籍和专著中撰写过 32 个章节
- ◆ 撰写和编辑出版了 6 本关于慢性阻塞性肺病的书籍
- ◆ 在国内和国际内科医学大会上发表演讲
- ◆ 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- ◆ 成员: 瓦伦西亚大区内科医学协会

### **Mora Rufete, Antonia 医生**

- ◆ 埃尔切大学总医院医学部内科科室主任
- ◆ 埃尔切大学总医院内科的专科医生
- ◆ 撰写了数十篇有关其专业的科学著作
- ◆ 阿利坎特大学医学博士

# 04

## 结构和内容

内容结构由一支专业团队设计,他们熟悉内科护理培训的含义,了解当前知识与为患者提供优质护理的相关性,并致力于通过新知识进行教学教育技术。





“

这门急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理  
大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程”

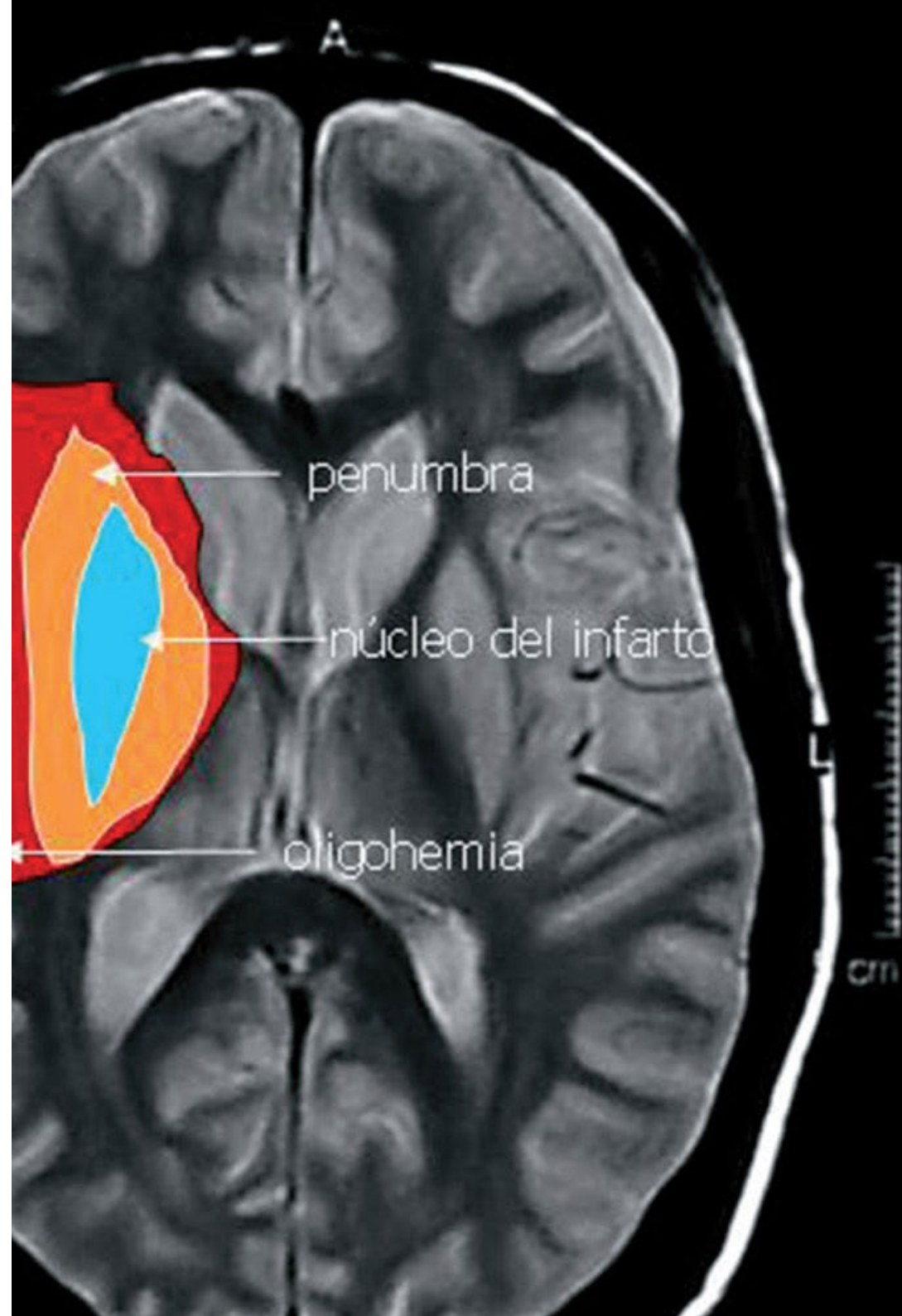


## 模块 1. 关于内科服务组织的总体信息

- 1.1. 简介
- 1.2. 护理模式和服务组合
  - 1.2.1. 传统的住院治疗
  - 1.2.2. 日间医院
  - 1.2.3. 门诊咨询
  - 1.2.4. 在家住院
  - 1.2.5. 服务组合
- 1.3. 内科服务的位置和资源
  - 1.3.1. 内科的位置以及与其他部门的关系
  - 1.3.2. 结构性资源
  - 1.3.3. 人力资源
- 1.4. 流程, 活动和协议
  - 1.4.1. 不同结构资源中的操作规则
  - 1.4.2. 病人管理: 入院, 临床病史和实践
  - 1.4.3. 临床和医疗保健。知情同意书列表

## 模块 2. 对中风患者急性期和慢性期的护理

- 2.1. 脑血管意外 (CVA) 或中风
  - 2.1.1. 病理生理学
  - 2.1.2. 病因
  - 2.1.3. 诊断性测试
- 2.2. 中风代码
  - 2.2.1. 激活协议
  - 2.2.2. 卫生保健的组织
  - 2.2.3. 溶栓治疗
  - 2.2.4. 评估量表: 神经学和功能学





12/12  
SE / M  
000 I

-15  
18

“

一次独特关键且决定性的培训体验  
对推动你的职业发展至关重要”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”



## 学生:所有TECH课程的首要任务

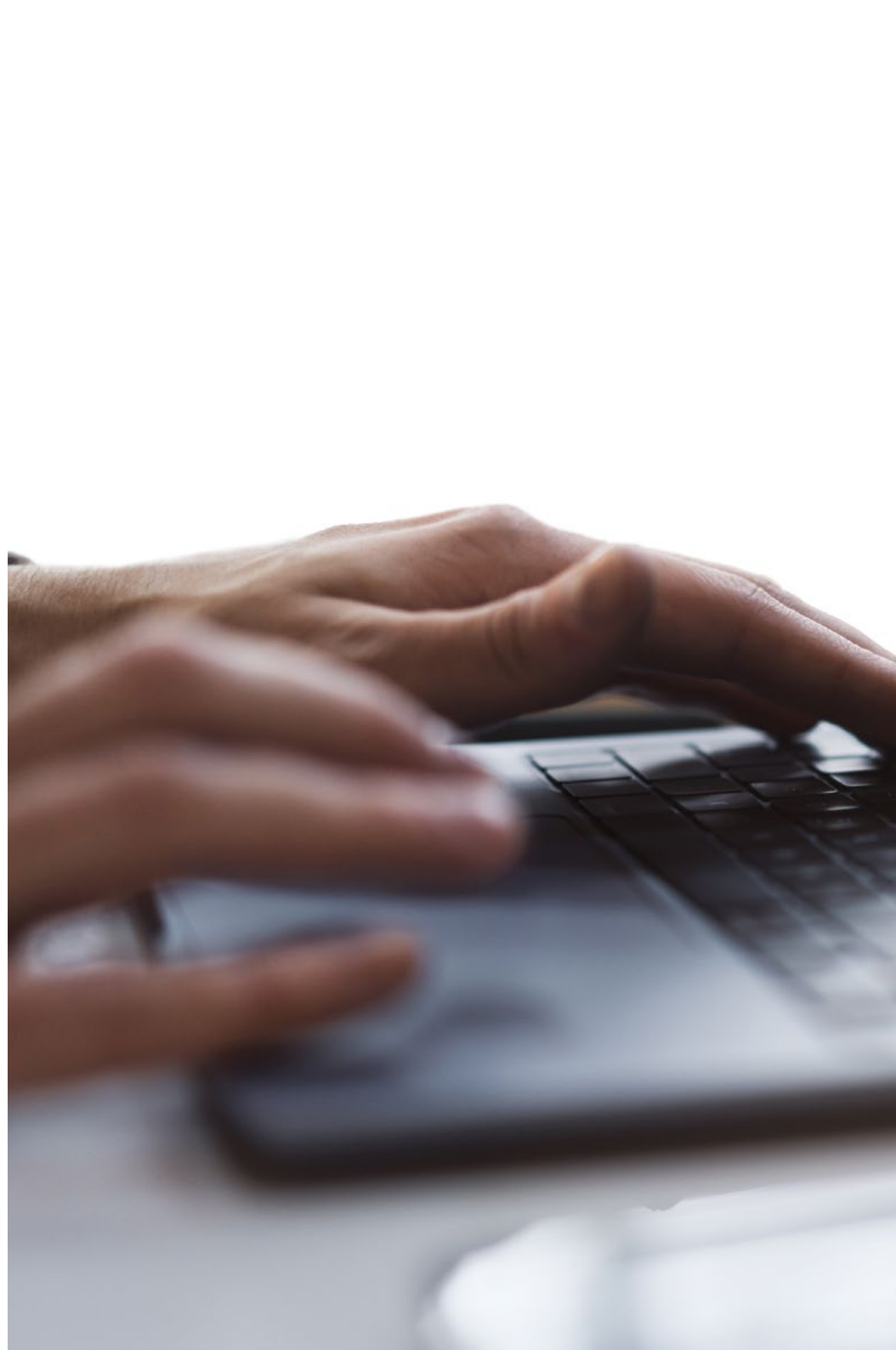
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程  
(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”



## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。





因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

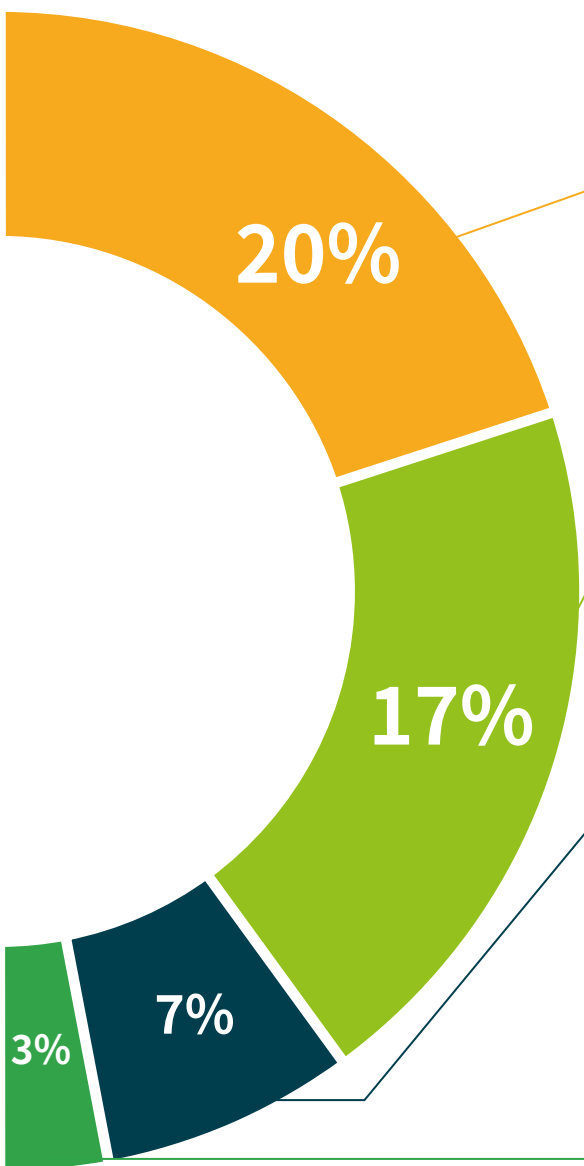
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理大学课程除了最严格和最新的培训外, 还保证获得 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书  
无需出门或办理其他手续"



这个Nombre del Programa大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

急性期和慢性期脑卒中患者的护理与管理



tech 科学技术大学