

محاضرة جامعية الرعاية التمريضية أثناء الحمل



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الرعاية التمريضية أثناء الحمل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-pregnancy

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 26	صفحة 20	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 34		

المقدمة

تتنوع الاعتبارات التي يجب أخذها في الحسبان أثناء الحمل ولا تعتمد فقط على الحالة الصحية للأم، ولكن أيضًا على مرحلة الحمل والعوامل الخارجية التي تتعرض لها. لهذا السبب، يجب أن يراقب أخصائيو التمرريض عن كثب الحالات المتعددة التي قد تحدث، وكذلك التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للمريضة والجنين أثناء فترة ما قبل الولادة. لمواكبة أحدث التطورات السريرية والتشخيصية في هذا المجال، يمكنك الاعتماد على هذا البرنامج. إنه مؤهل علمي مبتكر وشامل سيمكنك من تحديث ممارستك وفقًا لأحدث التطورات في مجال التوليد عبر الإنترنت بنسبة 100%.



مؤهل علمي في مجال طب التوليد يمكنك من خلالها تحديث
ممارستك للرعاية التمريضية أثناء الحمل بطريقة إلكترونية 100%



إن المحاضرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية أثناء الحمل تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض والتوليد
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يُعد الحمل، بالنسبة للعديد من الأشخاص، أحد أهم مراحل حياتهم. على الرغم من حقيقة أن هذا سياق سريري شائع وأنه يشمل بشكل عام سلسلة من الرعاية التي تنطبق على الغالبية العظمى من المرضى، إلا أنه قد تنشأ مضاعفات اعتماداً على عوامل مختلفة: الأمراض الخلقية أو الوراثية للوالدين، والعوامل الخارجية التي تتعرض لها الأم، والآثار الجانبية للعلاجات وما إلى ذلك. لهذا السبب يجب أن يكون لدى أخصائيي التمريض، الذين يلعبون دوراً أساسياً في الإدارة السريرية لهذه الحالات، معرفة متعددة التخصصات بأفضل الاستراتيجيات وأكثرها ابتكاراً التي يجب تنفيذها وفقاً للتغيرات الفسيولوجية التي تحدث أثناء الحمل.

من أجل تطوير برنامج يكون بمثابة دليل إرشادي في هذا التحديث، طوّرت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية أثناء الحمل. وهو مؤهل علمي يتألف من 275 ساعة من المحتوى المتنوع المصمم حصرياً لهذا المؤهل من قبل متخصصين على أعلى مستوى في مجال التوليد. بالتالي، ستتمكن الخريج خلال 12 أسبوعاً من البرنامج من الخوض في أحدث الابتكارات التشخيصية والعلاجية أثناء الحمل، بالإضافة إلى أحدث البرامج للقابلات في التحكم في إدارة الحمل. سوف تتعمق أيضاً في أحدث برامج التعليم الصحي في هذا المجال، بالإضافة إلى تصميم الخطط الغذائية والدوائية بناءً على أحدث التطورات السريرية.

كل هذا من خلال تجربة أكاديمية مرنة وديناميكية عبر الإنترنت 100%. ستتمكن من الوصول إلى المنصة الافتراضية، وبالتالي إلى المحتوى، من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواءً كان جهاز كمبيوتر شخصي أو جهاز لوحي أو هاتف محمول. بهذه الطريقة، يمكنك تنظيم التقويم التدريسي وفقاً لتوافرك الكلي والمطلق، دون حضور الفصول الدراسية وجهاً لوجه أو جداول زمنية مقيدة. بالتالي، فهي فرصة فريدة لتحديث ممارستك بمساعدة أفضل المتخصصين في طب التوليد وبدعم من أكبر جامعة رقمية في العالم.



سوف تحصل على 275 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي تم إعداده من قبل أفضل الخبراء في طب النساء والتوليد"

هل ترغب في معرفة المزيد عن التغيرات القلبية الوعائية والقلبية أثناء الحمل؟ هذه المحاضرة الجامعية هي المفتاح.

برنامج يتيح لك الخوض في أحدث التطورات في تحليل الأيض في الجنين والأم طوال فترة الحمل.

ستعمل بشكل مكثف لتحديثك في التعديلات التشريحية والفيزيولوجية من خلال محتوى إضافي متعدد"



يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في مجال الرعاية التمريضية أثناء الحمل بهدف تزويد الخريجين بكل المحتوى الأكاديمي الذي يحتاجونه لتحديث ممارساتهم. بالتالي، سيكونون قادرين على استثمار وقتهم بفعالية في إتقان مهاراتهم في إدارة الأم والجنين أثناء الحمل، وتطبيق الإرشادات السريرية الأكثر ابتكارًا وفعالية التي تم تطويرها حتى الآن في مجال التوليد في استراتيجياتهم.





يتضمن البرنامج استعراضاً شاملاً للتطورات في مجال الأدوية في فترة الحمل، مع حالات استخدام تستند إلى سياقات واقعية"



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات الفنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال تدريب محدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر

الأهداف المحددة



- ♦ فهم التغيرات التشريحية والفسيولوجية المختلفة التي تحدث أثناء الحمل
- ♦ إتقان المعرفة الأساسية في الرعاية السابقة للولادة

مهما كانت أهدافك، ستجد في هذه المحاضرة الجامعية
الموارد التربوية التي ستساعدك على تحقيقها"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت جامعة TECH لهذا البرنامج هيئة تدريس على أعلى مستوى، تتألف من مرضين ذوي خلفية متعددة التخصصات في مجال الرعاية التوليدية. إن خبرتهم في إدارة النساء أثناء الحمل، بالإضافة إلى جودتهم المهنية العالية ستعطي التجربة الأكاديمية إضافة مميزة، والتي يمكن للخريج الاستفادة منها ليس فقط لتحديث ممارستهم ولكن أيضًا للحصول على رؤية نقدية وواقعية لسياق التمريض الحالي.

قد عمل فريق التدريس لأسابيع على تطوير منهج دراسي حصري يستند إلى أحدث التطورات في مجال التوليد وخبراتهم الخاصة"



هيكل الإدارة

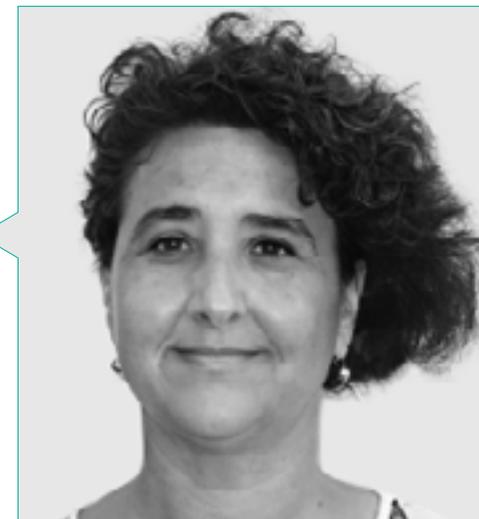
د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تعليم تمريض التوليد وأمراض النساء في المستشفى الجامعي في سبته
- ♦ قابل في المستشفى الجامعي في سبته
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز التمريض الجامعي Virgen de La Paz. روندا، إسبانيا
- ♦ أستاذ في وحدة تدريس القبالة في سبته
- ♦ عضو في مجموعة طوارئ التوليد وأمراض النساء التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبته
- ♦ عضو في: معهد الدراسات الطبية وهيئة تحرير المجلة الأوروبية للبحوث الصحية والجمعية الإسبانية لطب الطوارئ
- ♦ دكتور من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في التمريض التوليدي من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص في تمريض التوليد وأمراض النساء من جامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Cádiz
- ♦ خبير في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد



د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية
- ♦ ممرضة في خدمة الطوارئ 061 التابعة لخدمة الطوارئ في منطقة الإدارة الصحية في سبتة
- ♦ دكتورة من جامعة غرناطة
- ♦ قابلة بالنيابة في قسم الولادة في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقابلات بسبتة
- ♦ أستاذة في وحدة التدريس للقابلات في سبتة
- ♦ المنسق الوطني لمجموعة العمل المعنية بحالات الطوارئ التوليدية النسائية التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ♦ ماجستير من البرنامج الرسمي للدكتوراه في التربية البدنية والصحة
- ♦ خبيرة جامعية في تعزيز الصحة في المجتمع بالجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ تخصص في التمريض التوليدي وأمراض النساء (قابلة) في مستشفى Costa del Sol de Marbella de la Escuela
- ♦ مدرسة جامعية للتمريض والقابلة في ملقة من جامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من الكلية الجامعية للتمريض Salus Infirmorum بجامعة قادس



الأساتذة

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ أخصائية أمراض النساء والولادة في مستشفى Quirónsalud بجبل طارق طبيبة متخصصة في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء في المستشفى الجامعي San Cecilio. غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية الأمراض النسائية
- ♦ منسقة التدريب في المركز الجامعي للتمريض. روندا، إسبانيا
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ مدرسة

د. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي في سرقسطة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد

د. Díaz Lozano, Paula

- ♦ القابلة في المستشفى الجامعي Virgen de Valme
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في سبتة
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ مدرسة متخصصة في طب التوليد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من كلية التمريض والعلاج الطبيعي في قادس

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة للرعاية المتخصصة في جبل طارق
- ♦ قابلة في مستشفى Quirónsalud في جبل طارق
- ♦ EIR قابلة في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة الرعاية الحرجة والطوارئ في الخدمات الصحية الأندلسية
- ♦ مدرسة

- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية المجتمعية من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ خبيرة جامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية III من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ خبيرة جامعية في حالات الاستجالات والطوارئ من جامعة Complutense في مدريد

د. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية الأمراض النسائية
- ♦ مدرسة
- ♦ خريجة في التمريض

د. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol. ماربيا، إسبانيا
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

أ. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ قابلة في مستشفى غرناطة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابل في الرعاية الأولية في الحكومة الإقليمية الأندلسية

- ♦ قابل في مستشفى El Ángel مجموعة HLA (Human Leukocyte Antigen)
- ♦ قابل في مستشفيات Vithas
- ♦ مدرس في خطة التمريض EIR
- ♦ مدرس في OPOSALUD
- ♦ ممرض قسم الطوارئ في مستشفى El Ángel
- ♦ ممرض مقيم في وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى El Ángel
- ♦ قابل مقيم في الحكومة الإقليمية الأندلسية
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol
- ♦ قابل في مستشفى Quirónsalud في جبل طارق
- ♦ ماجستير معتمد في اقتصاديات الصحة والإدارة الصحية والاستخدام الرشيد للأدوية في جامعة ملقة
- ♦ ماجستير معتمد في الاتجاهات الجديدة في أبحاث العلوم الصحية من جامعة ملقة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة ألميريا
- ♦ ماجستير في الوصفات التمريضية والمراقبة الدوائية من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي من جامعة فالنسيا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة مالقة

أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في المستشفى الجامعي Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ مدرسة
- ♦ خريج في التمريض

أ. Muñoz, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد



- ◆ منسق ممارس التمريض في مركز الأمومة والرضع في ملقة
- ◆ قابل في المستشفى الإقليمي الجامعي Carlos Haya
- ◆ قابل في المستشفى Parque San Antonio
- ◆ قابلة في الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمومة والطفولة في ملقة
- ◆ أستاذ مشارك في قسم التمريض بجامعة ملقة
- ◆ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة ملقة

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والولادة
- ◆ قابلة في الرعاية المتخصصة في سبتة
- ◆ قابلة في المستشفى الجامعي Carlos Haya. ملقة، إسبانيا
- ◆ مدرسة في وحدة للقبالات في ملقة
- ◆ خريجة في التمريض

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والولادة
- ◆ قابلة للرعاية المتخصصة في جبل طارق
- ◆ قابلة في مستشفى Quirónsalud في جبل طارق
- ◆ مدرسة
- ◆ محاضرة جامعية في التمريض

د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ ممرضة في الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في سبتة

- ♦ قابلة في المعهد الوطني للإدارة الصحية سبتة
- ♦ قابلة في المجمع الاستشفائي الجامعي Puerta del Mar
- ♦ أستاذة ومشرفة في وحدة التدريس للقبائل في سبتة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ أخصائي في العلوم البيولوجية
- ♦ مدرس
- ♦ دكتوراه من جامعة البوليتكنيك في فالنسيا
- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة ممارسة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في جبل طارق
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذا البرنامج، بالإضافة إلى جميع المحتويات التي يتضمنها، من قبل فريق التدريس والخبراء في تمريض التوليد الذين يعرفون بالتفصيل المعلومات التي يجب على الخريج التعامل معها من أجل تعزيز الممارسة السريرية المبتكرة والفعالة على أعلى مستوى. بالتالي، ستجد في 275 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية إجابات على جميع أسئلتك، بالإضافة إلى استراتيجيات وتقنيات مبتكرة ستتمكن من إتقان إدارتك للمرأة أثناء الحمل.



من بين المهارات التي ستتمكن من إتقانها من خلال هذا البرنامج
إدارة التغيرات النفسية والاجتماعية لدى النساء أثناء الحمل"



الوحدة 1. الحمل

- 1.1. مدة الحمل. التسمية
 - 2.1. التغييرات التشريحية الفسيولوجية
 - 1.2.1. التغييرات القلبية الوعائية والقلبية
 - 1.1.2.1. التغييرات القلبية
 - 2.1.2.1. التغييرات الدموية
 - 3.1.2.1. التغييرات الوعائية
 - 2.2.1. التغييرات التنفسية
 - 1.2.2.1. التغييرات التشريحية
 - 2.2.2.1. التغييرات الوظيفية
 - 3.2.1. التغييرات الكلوية والبولية
 - 1.3.2.1. التعديلات التشريحية
 - 2.3.2.1. التعديلات الوظيفية
 - 4.2.1. التغييرات الأيضية
 - 1.4.2.1. زيادة الوزن
 - 2.4.2.1. الاستقلاب القاعدي
 - 3.4.2.1. تفويض الكربوهيدرات
 - 4.4.2.1. استقلاب الدهون
 - 5.4.2.1. استقلاب البروتين
 - 6.4.2.1. التوازن الحمضي القاعدي
 - 7.4.2.1. استقلاب الماء
 - 8.4.2.1. المعادن والفيتامينات
 - 5.2.1. التغييرات التناسلية والثديية
 - 1.5.2.1. الأعضاء التناسلية الخارجية
 - 2.5.2.1. الأعضاء التناسلية الداخلية
 - 3.5.2.1. التغييرات في الثديين
 - 6.2.1. تغييرات الغدد الصماء
 - 1.6.2.1. تكوين وحدة جنينية مشيمية
 - 2.6.2.1. الغدة النخامية
 - 3.6.2.1. الغدة الدرقية
 - 4.6.2.1. الغدة الجار درقية
 - 5.6.2.1. البنكرياس
 - 6.6.2.1. الغدة الكظرية
- 7.2.1. تغييرات الجلد والعين
 - 1.7.2.1. التغييرات الوعائية
 - 2.7.2.1. التغييرات في التصبغ
 - 3.7.2.1. نظام غلافي
 - 4.7.2.1. التغييرات في العينين
- 8.2.1. التغييرات المعدية المعوية
 - 1.8.2.1. الفم
 - 2.8.2.1. المريء والمعدة
 - 3.8.2.1. الأمعاء
 - 4.8.2.1. الكبد
 - 5.8.2.1. الكبد
- 9.2.1. المرارة
 - 1.9.2.1. التغييرات العضلية الهيكلية
 - 2.9.2.1. الحوض
 - 3.9.2.1. الاضطرابات العضلية الهيكلية
- 3.1. تشخيص الحمل للقايلات
 - 1.3.1. تشخيص الحمل
 - 2.3.1. الاختبارات الكيميائية الحيوية
 - 1.2.3.1. الاختبارات البيولوجية
 - 2.2.3.1. الاختبارات المناعية
 - 3.3.1. الموجات فوق الصوتية
 - 4.3.1. العلامات والأعراض
 - 1.4.3.1. العلامات
 - 2.4.3.1. الأعراض
- 4.1. العناية ما قبل الولادة. برنامج القايلات لمراقبة الحمل
 - 1.4.1. الرعاية السابقة للولادة
 - 2.4.1. برنامج مراقبة الحمل
 - 1.2.4.1. الزيارة الأولى لمراقبة الحمل (أقل من 01 أسابيع)
 - 2.2.4.1. الزيارات المتتالية قبل الولادة
 - 3.4.1. تقييم المخاطر قبل الولادة
 - 4.4.1. بروتوكولات المراقبة قبل الولادة
 - 1.4.4.1. التعريف
 - 2.4.4.1. الأهداف
 - 3.4.4.1. الموظفون المعنيون
 - 4.4.4.1. العملية

- 5.1. التشخيص قبل الولادة
 - 1.5.1. التقنيات غير الجراحية
 - 2.5.1. التقنيات الجراحية
 - 3.5.1. المشورة الزوجية في التشخيص قبل الولادة
 - 1.3.5.1. التعريف
 - 2.3.5.1. الأهداف العامة
 - 3.3.5.1. الأهداف المحددة
 - 4.3.5.1. السكان المستهدفون
 - 5.3.5.1. وصف العملية
- 6.1. التعليم الصحي من القابلة للمرأة الحامل
 - 1.6.1. التعليم الصحي للحوامل
 - 2.6.1. العادات الصحية
 - 1.2.6.1. تغذية
 - 2.2.6.1. استخدام المواد الضارة
 - 3.2.6.1. العمل
 - 4.2.6.1. الرياضة
 - 5.2.6.1. السفر
 - 6.2.6.1. النظافة والملابس والأحذية
 - 7.2.6.1. العنف في فترة الحمل
 - 3.6.1. الحياة الجنسية
 - 4.6.1. المضايقات الشائعة أثناء الحمل
 - 1.4.6.1. القلب والأوعية الدموية
 - 2.4.6.1. الأمراض الجلدية
 - 3.4.6.1. الجهاز الهضمي
 - 4.4.6.1. الحركة
 - 5.4.6.1. الجهاز التنفسي
 - 6.4.6.1. الجهاز البولي التناسلي
 - 5.6.1. علامات تحذير
 - 6.6.1. تشجيع الرضاعة الطبيعية
 - 7.6.1. خطة الولادة
- 7.1. تغذية المرأة الحامل
 - 1.7.1. تقييم الحمية الغذائية
 - 1.1.7.1. متطلبات الطاقة
 - 2.1.7.1. اختيار المواد الغذائية
 - 3.1.7.1. المكملات الغذائية أثناء الحمل
 - 4.1.7.1. زيادة الوزن





- 2.7.1. حالات خاصة
- 1.2.7.1. العلاج من تعاطي المسكنات
- 2.2.7.1. نباتية
- 3.7.1. نصائح غذائية أثناء الحمل
- 8.1. الأدوية أثناء الحمل
- 1.8.1. علم الأدوية في الحمل
- 2.8.1. آليات العمل في الأم والجنين
- 1.2.8.1. الأم
- 2.2.8.1. المشيمة
- 3.2.8.1. الجنين
- 3.8.1. استخدام وإدارة الأدوية أثناء الحمل
- 4.8.1. المؤشرات والتفاعلات بين الأدوية والجرعة
- 1.4.8.1. الأدوية المضادة للالتهابات والمسكنات وخافضات الحرارة
- 2.4.8.1. الأدوية الوقائية للارتجاع المعدي المريئي والأدوية المضادة للقرحة
- 3.4.8.1. مضادات التخثر
- 4.4.8.1. المليينات
- 5.4.8.1. الفيتامينات
- 6.4.8.1. مضادات فقر الدم
- 7.4.8.1. مضادات فقر الدم
- 8.4.8.1. خافضات ضغط الدم
- 9.4.8.1. الهرمونات
- 10.4.8.1. موانع الحمل الفموية
- 11.4.8.1. مضادات السكري الفموية
- 12.4.8.1. الكورتيكوستيرويدات القشرية
- 13.4.8.1. العلاجات الجلدية
- 14.4.8.1. العلاجات المضادة للفيروسات
- 15.4.8.1. مبيدات المشعرات
- 16.4.8.1. مضادات حيوية
- 17.4.8.1. مضادات الريبو
- 18.4.8.1. مضادات السعال
- 19.4.8.1. أمراض الأنف
- 20.4.8.1. مضادات الهيستامين
- 21.4.8.1. مضادات الصرع
- 22.4.8.1. مضادات الاكتئاب
- 23.4.8.1. مضادات الازهان
- 5.8.1. الملحق. تصنيف إدارة الغذاء والدواء الأمريكية لمختلف مجموعات الأدوية

- 9.1. الجوانب النفسية والاجتماعية للحمل
 - 1.9.1. التأثيرات الثقافية والدينية
 - 2.9.1. معنى الحمل وتأثيره على الزوجين وعلى الأسرة والبيئة الاجتماعية
 - 3.9.1. التغيرات النفسية أثناء الحمل
 - 1.3.9.1. الثلاثة شهور الأولى
 - 2.3.9.1. الثلاثة شهور الثانية
 - 3.3.9.1. الثلاثة شهور الثالثة
 - 4.9.1. الارتباط العاطفي

"اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه
المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

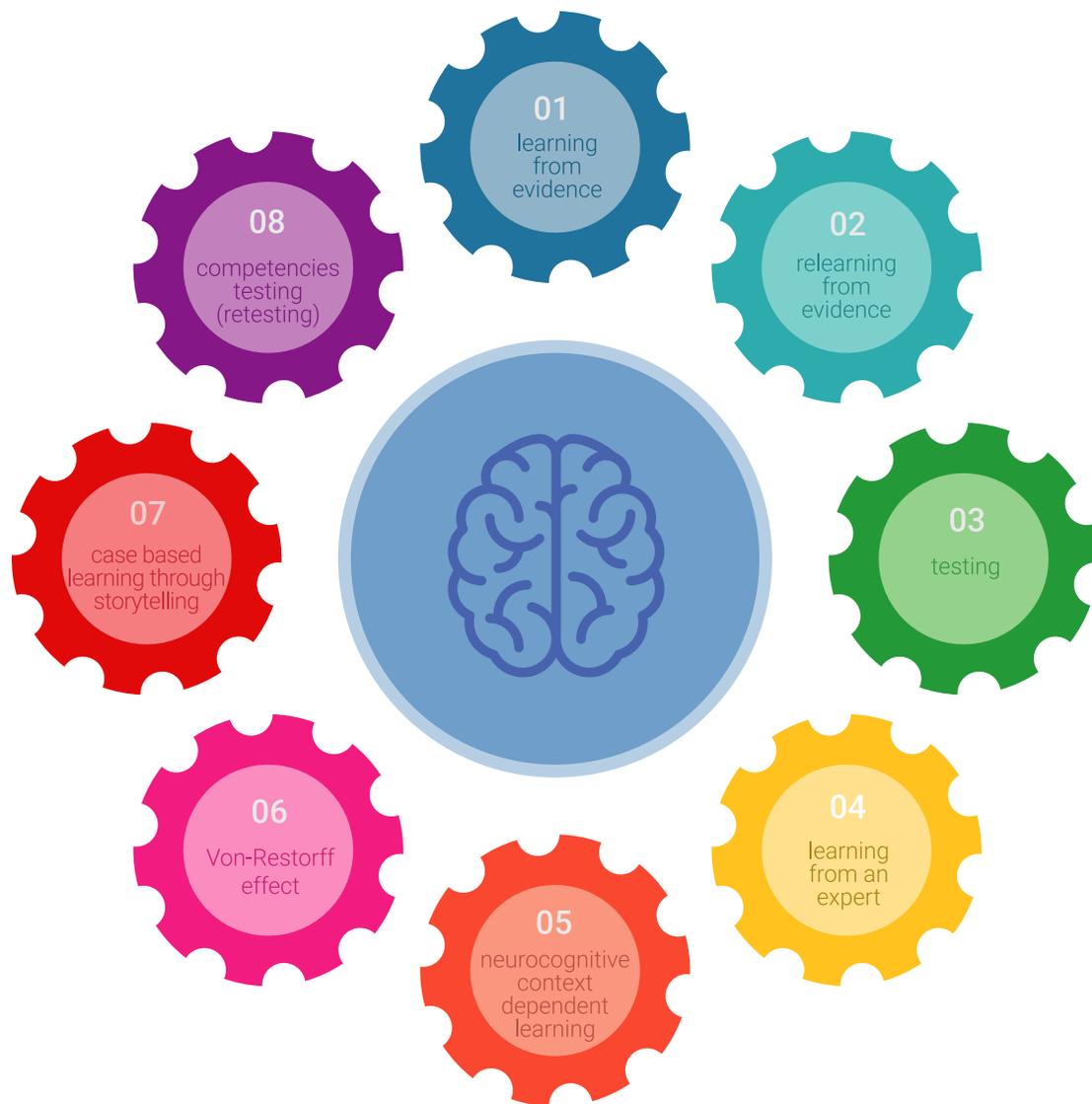
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

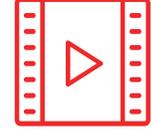
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

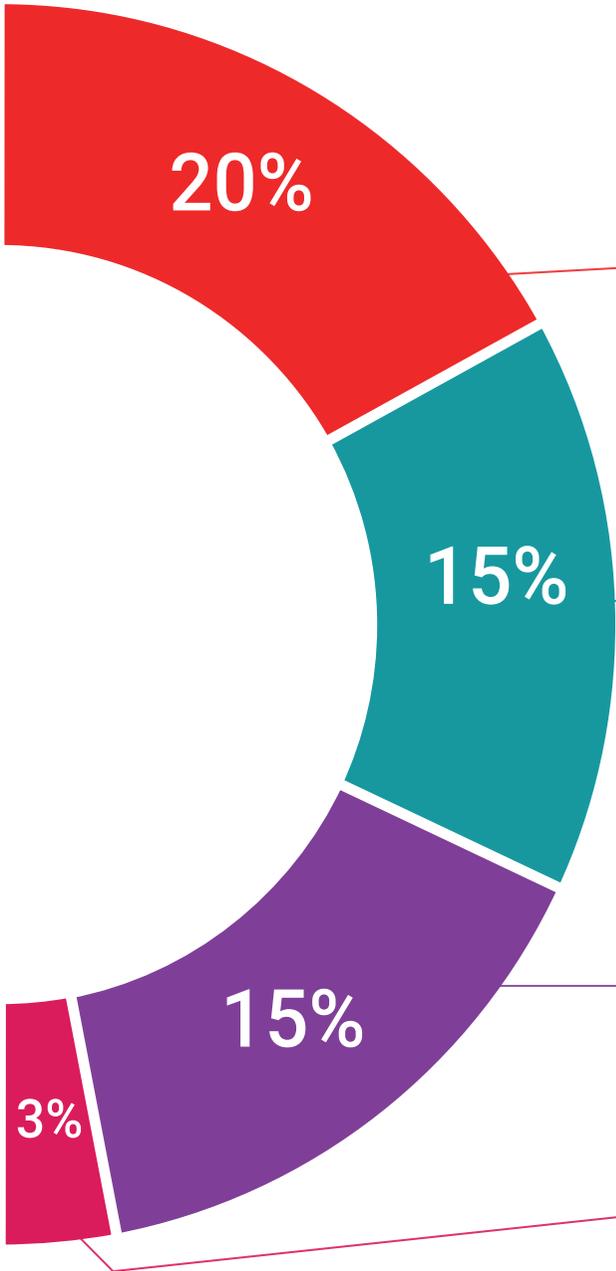


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



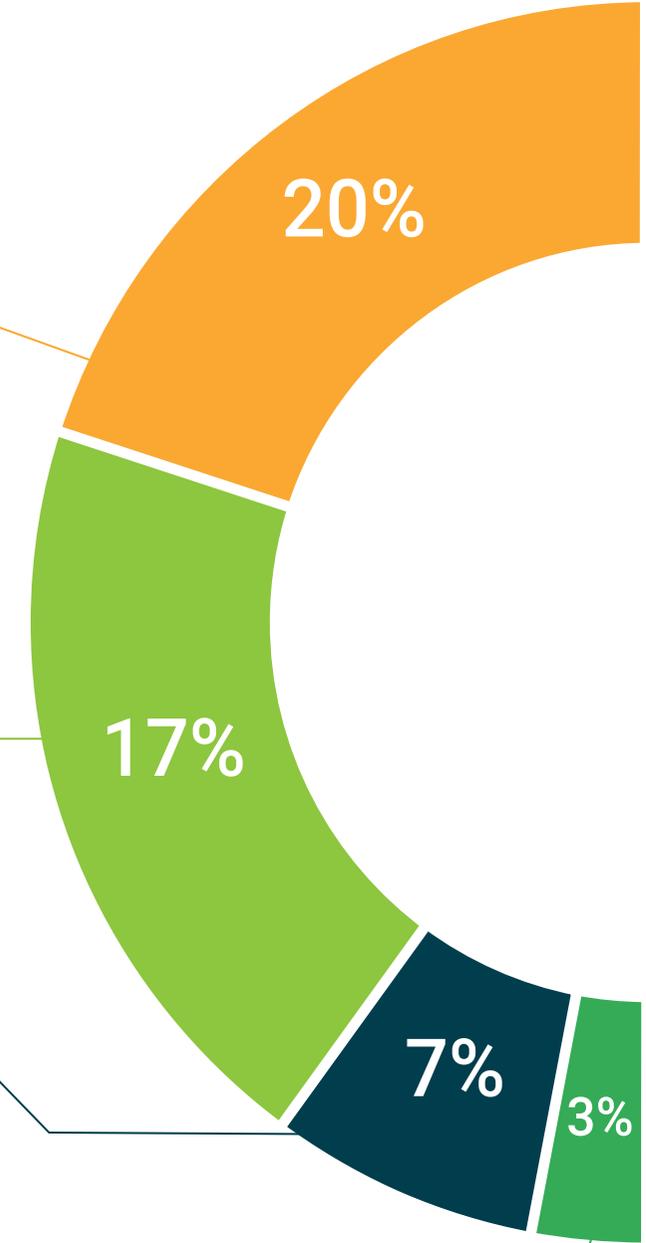
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مجال الرعاية التمريضية أثناء الحمل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في الرعاية التمريضية أثناء الحمل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الرعاية التمريضية أثناء الحمل

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية أثناء الحمل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الرعاية التمريضية أثناء الحمل