

Университетский курс
Сестринский уход при
пюрипатологических
процессах





tech технологический
университет

Университетский курс Сестринский уход при плюрипатологических процессах

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-pluripathological-assistance-processes

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Пандемия ускорила изменения в сестринском уходе за больными с плюрипатологическими процессами. Этот тип пациентов требует очень точного ухода с учетом сопутствующей патологии. Данная программа предлагает специалистам сестринского дела глубоко изучить эту область, позволяя им на протяжении всего обучения ознакомиться с последними достижениями в области безопасного применения лекарственных препаратов или особенностями хирургического лечения гематологических процессов. Все это на 100% в онлайн-формате обучения, гарантируя специалистам легкое совмещение работы и учебы.



“

Плюрипатологические процессы требуют от сестринского персонала постоянного обновления знаний, и данная программа предлагает достичь этого с помощью на 100% онлайн-системы обучения”

Уход за плюрипатологическими пациентами сопряжен с рядом опасностей, информацию о которых необходимо регулярно обновлять. Такие пациенты, иногда с хроническими заболеваниями, требуют очень детального внимания. Так, необходимо учитывать сопутствующие заболевания и взаимодействие между различными препаратами, назначаемыми для лечения различных заболеваний. Поэтому очень важен правильный мониторинг.

Этому также способствует ситуация с пандемией, поскольку многие пациенты связывают свои предыдущие патологии с COVID-19. Таким образом, данный Университетский курс подробно рассматривает эту проблему, обеспечивая сестринскому персоналу самые современные знания по таким вопросам, как паллиативный уход, раннее выявление заболеваний, управление производными плазмы крови или потребности людей с психическими заболеваниями и др.

Все это основано на 100% онлайн-методике обучения, которая позволяет специалистам учиться где, когда и как угодно. В любое время и в любом месте в вашем распоряжении будут все учебные материалы, предлагаемые данной программой, и вы будете получать постоянное руководство со стороны лучшего преподавательского состава, состоящего из экспертов в данной области сестринского дела.

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода при плюрипатологических процессах** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания в области ухода за плюрипатологическими пациентами с помощью этого Университетского курса и незамедлительно совершенствуйте ваши профессиональные перспективы"

“

Пандемия ускорила изменения в сестринском уходе за пльюрипатологическими пациентами: данная программа позволит вам быть в курсе этих преобразований”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Онлайн-методика ТЕСН полностью адаптируется к вашим обстоятельствам: учитесь в любое время, не прерывая своей профессиональной деятельности.

Лучшие преподаватели, лучший метод обучения и самое современное содержание: в этом Университетском курсе есть все.



02 Цели

Основная цель данного Университетского курса — предоставить сестринскому персоналу возможность обновить и внедрить в свою профессиональную практику новейшие постулаты в области ухода за плюрипатологическими пациентами. Таким образом, по окончании обучения по данной программы специалисты сестринского дела ознакомятся со всеми новыми методиками и протоколами, появившимися в последние годы. Таким образом, данная программа позволит сестринскому персоналу стать экспертами в данном виде ухода, а его профессиональные перспективы быстро улучшатся.





“

Все ваши профессиональные цели доступны вам. Не раздумывайте и записывайтесь”



Общие цели

- ♦ Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- ♦ Установить индикаторы доказательств как показатели соответствия передовой практике вместе с инструментами для ее измерения и оценки
- ♦ Осуществлять контроль различных областей и подразделений больницы и их особенностей в сфере сестринского ухода и внимания
- ♦ Овладеть мастерством сестринского ухода как основой для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Пройти специализированную подготовку высокого уровня в области стационарного лечения, чтобы максимально расширить конкретные компетенции в профессиональной или дисциплинарной области



В вашем распоряжении будут лучшие ресурсы TECH – крупнейшего в мире цифрового университета"





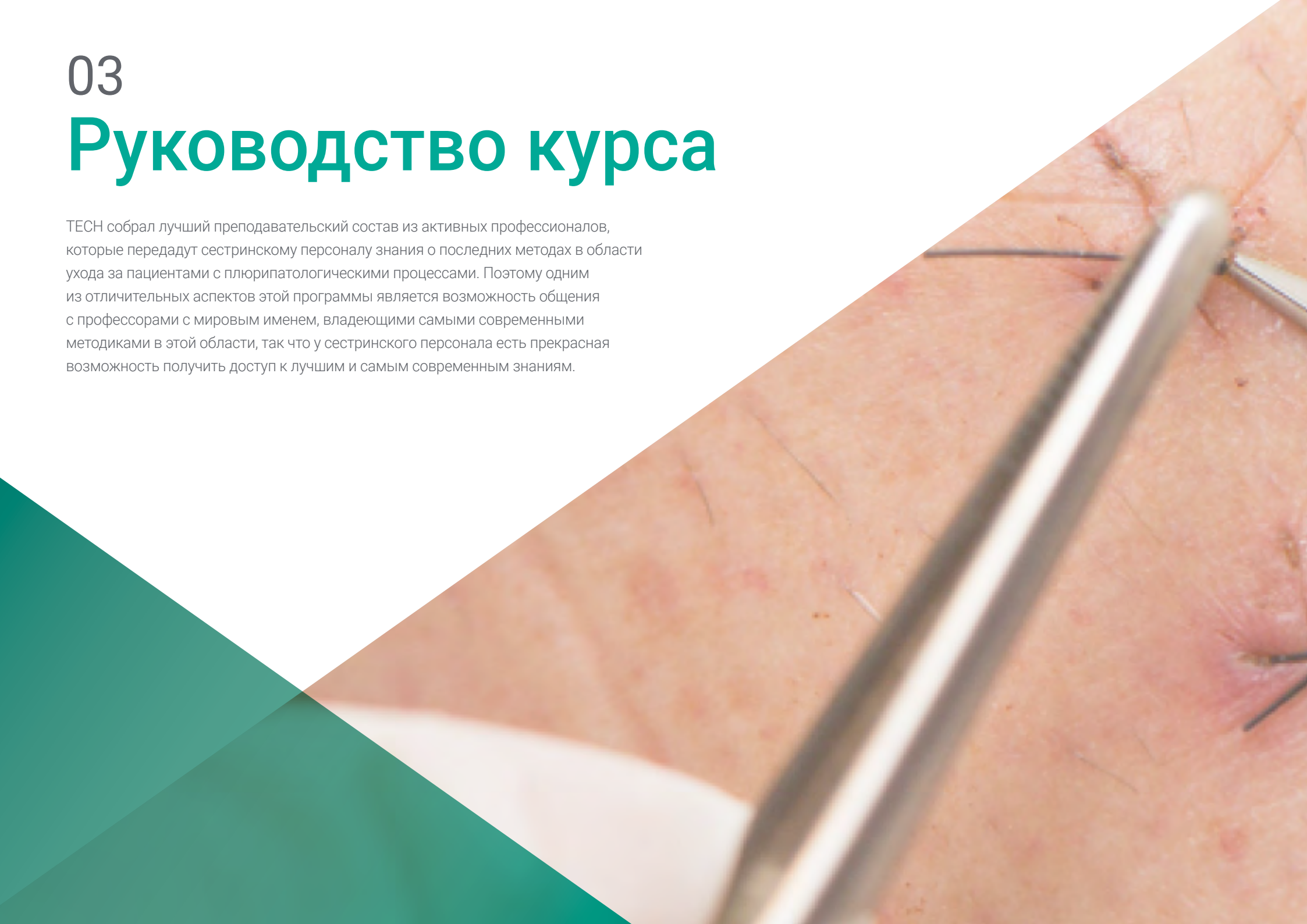
Конкретные цели

- ♦ Получить необходимую информацию о взаимосвязи и координации с областью здравоохранения
- ♦ Владеть современными диагностическими и терапевтическими знаниями о наиболее распространенных хронических заболеваниях в сложном контексте
- ♦ Понимать современную социальную реальность старения и психических заболеваний и уметь руководить уходом за этими группами населения
- ♦ Работать в составе междисциплинарной команды
- ♦ Способствовать принятию гражданами решений в отношении процесса ухода, предоставляя им возможность участвовать и делать осознанный выбор, а также соблюдению их прав
- ♦ Проводить оценку пациентов во время перевода с помощью проведения дополнительных анализов, хирургической процедуры или поступления в другое отделения
- ♦ Предложить изменения, которые могут быть реализованы на текущем или будущем рабочем месте
- ♦ Адаптироваться к новым ситуациям в меняющемся и динамичном контексте профессиональной практики
- ♦ Доказать важность контроля хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, посещения отделений неотложной помощи и обычных госпитализаций
- ♦ Развить междисциплинарный подход к ведению пожилых людей и определить необходимые способы вмешательства для сестринской оценки как обязательного элемента и внести вклад в обеспечение достоинства, приватности и конфиденциальности пожилого человека
- ♦ Овладеть такими универсальными навыками, как общение, работа в команде, принятие решений и лидерство, чтобы справляться со сложными ситуациями
- ♦ Глубоко освоить теоретические представления и знания о сестринском уходе как основу для принятия решений при уходе за пациентами с онкогематологическими заболеваниями
- ♦ Проводить комплексные и систематические оценки с использованием соответствующих инструментов и рамок для онкологического пациента, принимая во внимание соответствующие физические, социальные, культурные, психологические, духовные и экологические факторы

03

Руководство курса

ТЕСН собрал лучший преподавательский состав из активных профессионалов, которые передадут сестринскому персоналу знания о последних методах в области ухода за пациентами с плюрипатологическими процессами. Поэтому одним из отличительных аспектов этой программы является возможность общения с профессорами с мировым именем, владеющими самыми современными методиками в этой области, так что у сестринского персонала есть прекрасная возможность получить доступ к лучшим и самым современным знаниям.



A close-up photograph of a surgical instrument, likely a scalpel or forceps, resting on a person's skin. A suture is visible on the skin to the left of the instrument. The image is partially obscured by a green diagonal overlay.

“

Никогда еще не было так просто получить в свое распоряжение великих специалистов в области сестринского ухода в стационаре”

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- ♦ Руководитель отделения сестринского дела. Больница Пуэрто-де-Йерро. Мадрид
- ♦ Заместитель директора в отделении сестринского дела. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Заведующая отделением сестринского дела. Отделение экстренной и неотложной помощи. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Руководитель отделения. Отделение экстренной и неотложной помощи. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Приват-доцент в области сестринского дела. Университет Complutense. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела. Мадридский университет Complutense
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университетская школа Salus Infirmorum, Папский университет Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии. Католический университет Сан-Антонио. Мурсия
- ♦ Степень магистра в области гуманизации здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления услуг здравоохранения. Высший центр исследований в области управления. Мадридский университет Complutense
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода. Университет Сантьяго-де-Компостела. Ла-Корунья

Преподаватели

Г-жа Эстеве Авила, Мария дель Мар

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда в отделении психиатрии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в учебном отделении Альфонсо Х Мудрого в Мостолесе
- ♦ Университетская степень магистра в области научных исследований в сестринском деле
- ♦ Степень магистра MBA в области управления здравоохранением IMF Training совместно с Университетом Камило Хосе Селы
- ♦ Специализация в области сестринского дела в психическом здоровье. Психиатрический институт Хосе Жермена Леганеса

Г-н Санчес Эрреро, Эктор

- ♦ Медбрат-исследователь. Исследовательский отдел в сфере здравоохранения. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Координатор группы наставничества Испанского общества эпидемиологии
- ♦ Вице-президент Испанской группы молодых эпидемиологов
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения Национальной школы здравоохранения, Институт здоровья Карлоса III

Г-жа Санчес Севильяно, Беатрис

- ♦ Супервайзер отделения гематологической госпитализации и отделения ядерной медицины, Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в области трансплантации гемопоэтических предшественников Университета Валенсии ADEIT

Г-н Лопес, Оскар

- ♦ Практикующий медбрат в области специализированной помощи с 20-летним опытом работы
- ♦ Медбрат в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных состояний. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области физической активности и спорта. Университет Хуана Карлоса I

04

Структура и содержание

Данный Университетский курс в области сестринского ухода при плюрипатологических процессах состоит из 1 модуля и 9 тем. С их помощью специалисты сестринского дела смогут вникнуть в такие вопросы, как профилактика нозокомиальных инфекций, рациональное использование лекарств и диагностических тестов, модели психических заболеваний или процессы в области госпитализации онкологических больных и многие другие.



“

Благодаря TECH вы получите лучшее содержание по уходу за плюрипатологическими пациентами. Вы не найдете другой более комплексной и актуальной программы, чем эта”

Модуль 1. Сестринский уход в процессах оказания психопатологической помощи

- 1.1. Хронические заболевания и психопатологический пациент в условиях стационара
 - 1.1.1. Модели и управление хроническими заболеваниями
 - 1.1.2. Больничные ресурсы для пожилых людей
 - 1.1.3. Рациональное использование лекарственных препаратов и диагностических тестов
 - 1.1.4. Социально-медицинская помощь и межуровневая координация
 - 1.1.5. Правовые и биоэтические аспекты
- 1.2. Укрепление здоровья хронических пациентов и психопатологических пациентов
 - 1.2.1. Пропаганда здоровья и заботы о себе
 - 1.2.2. Раннее выявление заболеваний
 - 1.2.3. Профилактика гериатрических синдромов
 - 1.2.4. Профилактика социальной изоляции
 - 1.2.5. Школа и ассоциации пациентов. Пациент-эксперт
- 1.3. Отделения для психопатологических пациентов
 - 1.3.1. Культура безопасности
 - 1.3.1.1. Коммуникация при переводе пациента
 - 1.3.1.2. Безопасность при использовании лекарственных препаратов
 - 1.3.1.3. Профилактика пролежней
 - 1.3.1.4. Профилактика падений и снижение вреда
 - 1.3.1.5. Профилактика нозокомиальных инфекций
 - 1.3.1.6. Идентификация пациентов
 - 1.3.1.7. Управление препаратами крови
 - 1.3.1.8. Эпидемиологические предупреждения
 - 1.3.1.9. Рекомендации по действиям, которых следует избегать
 - 1.3.2. Организация работы подразделений
 - 1.3.2.1. Критерии отбора пациентов
 - 1.3.2.2. Шкалы для оценки функциональности, хрупкости и приверженности лечению
 - 1.3.2.3. Оборудование и оснащение
- 1.4. Психиатрические стационарные отделения
 - 1.4.1. Модели психических заболеваний
 - 1.4.2. Потребности людей с психическими заболеваниями
 - 1.4.3. Специализированные службы здравоохранения
 - 1.4.4. Координация и непрерывность ухода
 - 1.4.5. Нормативные документы
- 1.5. Самые часто встречающиеся потребности психиатрических пациентов
 - 1.5.1. Общие протоколы действий
 - 1.5.2. Оценка, прием и терапевтическая программа в отделениях стационара по уходу за психиатрическими пациентами
 - 1.5.2.1. Дневной стационар или отделение частичной госпитализации
 - 1.5.2.2. Отделения краткосрочной госпитализации для взрослых, детей и подростков
 - 1.5.3. Культура безопасности
 - 1.5.3.1. Инциденты, связанные с безопасностью пациентов
 - 1.5.3.1.1. Агрессивное поведение
 - 1.5.3.1.2. Побег
 - 1.5.3.1.3. Самоповреждение
- 1.6. Онкологические процессы
 - 1.6.1. Процессы в условиях стационара
 - 1.6.2. Особые диагностические тесты
 - 1.6.3. Хирургические особенности
 - 1.6.4. Терапевтические планы и уход
 - 1.6.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 1.7. Гематологические процессы
 - 1.7.1. Процессы в условиях стационара
 - 1.7.2. Особые диагностические тесты
 - 1.7.3. Хирургические особенности
 - 1.7.4. Терапевтические планы и уход
 - 1.7.5. Сопутствующие вспомогательные устройства



- 1.8. Организация и характеристики отделений по уходу за онкогематологическими пациентами
 - 1.8.1. Терапевтическая помощь и эмоциональная поддержка в процессе онкологического заболевания
 - 1.8.2. Хирургия, химиотерапия, радиационная онкология и метаболические методы лечения
 - 1.8.2.1. Токсичность и неблагоприятные эффекты
 - 1.8.3. Культура безопасности
 - 1.8.4. Сестринский персонал передовой практики. Управляющий историями болезни
- 1.9. Процессы поддержки в терминальной фазе заболевания
 - 1.9.1. Паллиативная помощь
 - 1.9.2. Стадии неизлечимо больного
 - 1.9.3. Смерть
 - 1.9.3.1. Посмертный уход
 - 1.9.3.2. Траур
 - 1.9.4. Инструменты самопомощи для специалистов, ухаживающих за страдающими людьми

“

Эта программа позволит вам изучить последние достижения в области диагностических тестов, специфичных для гематологических процессов”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



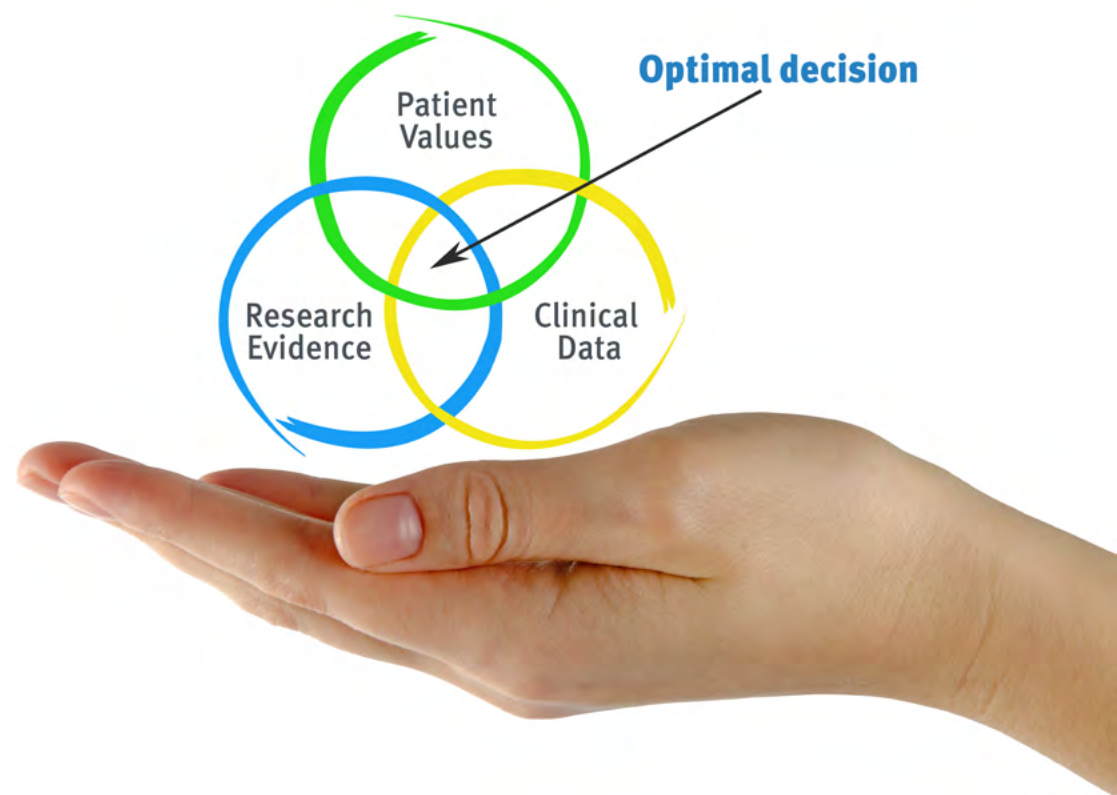
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

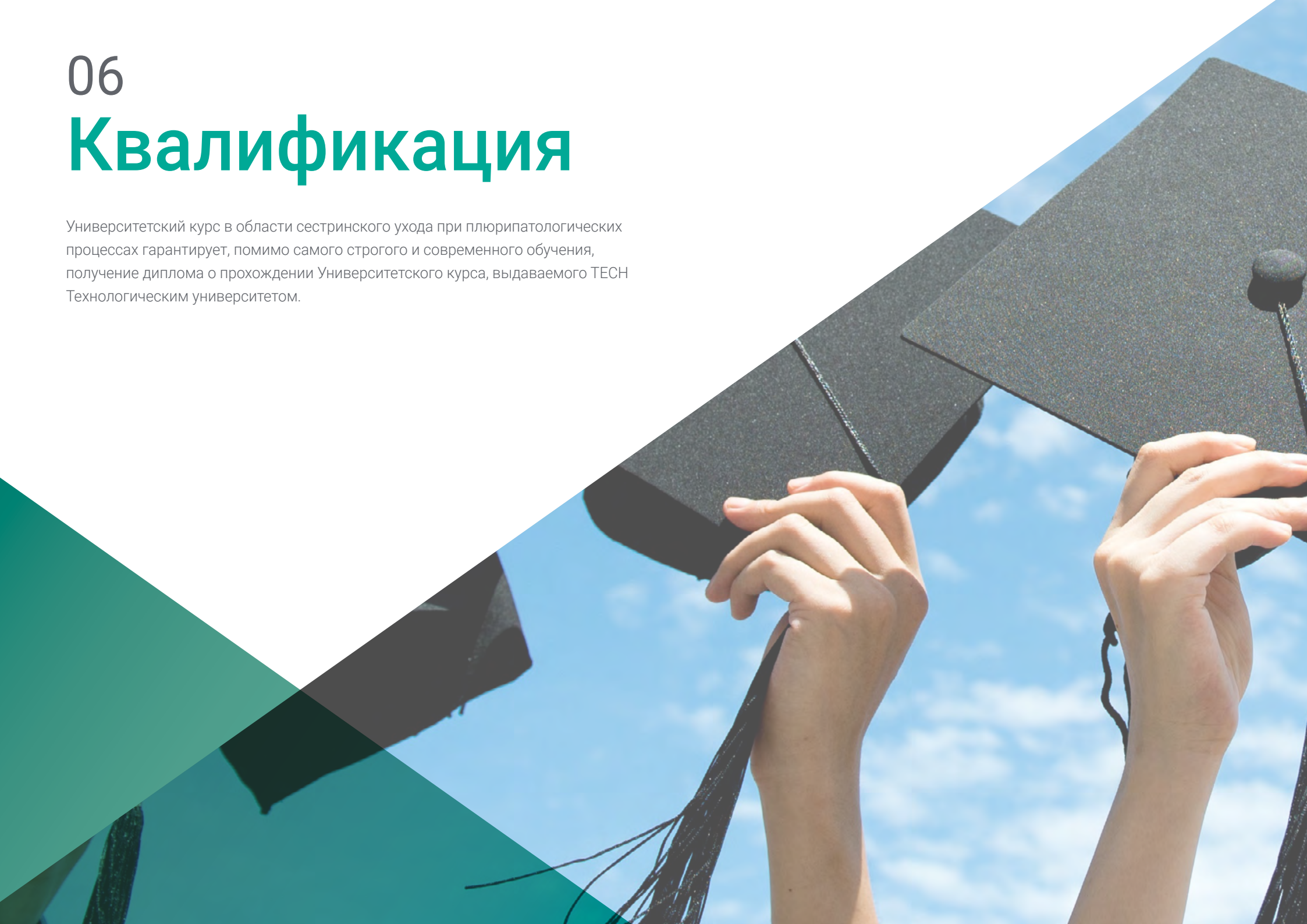
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области сестринского ухода при плюрипатологических процессах гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода при плюрипатологических процессах** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области сестринского ухода при плюрипатологических процессах**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение
Университетский курс
Сестринский уход при
плюрипатологических
процессах

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский уход при плюрипатологических процессах

