

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين
ومرضى الرعاية التلطيفية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين
ومرضى الرعاية التلطيفية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-terminal-patient

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

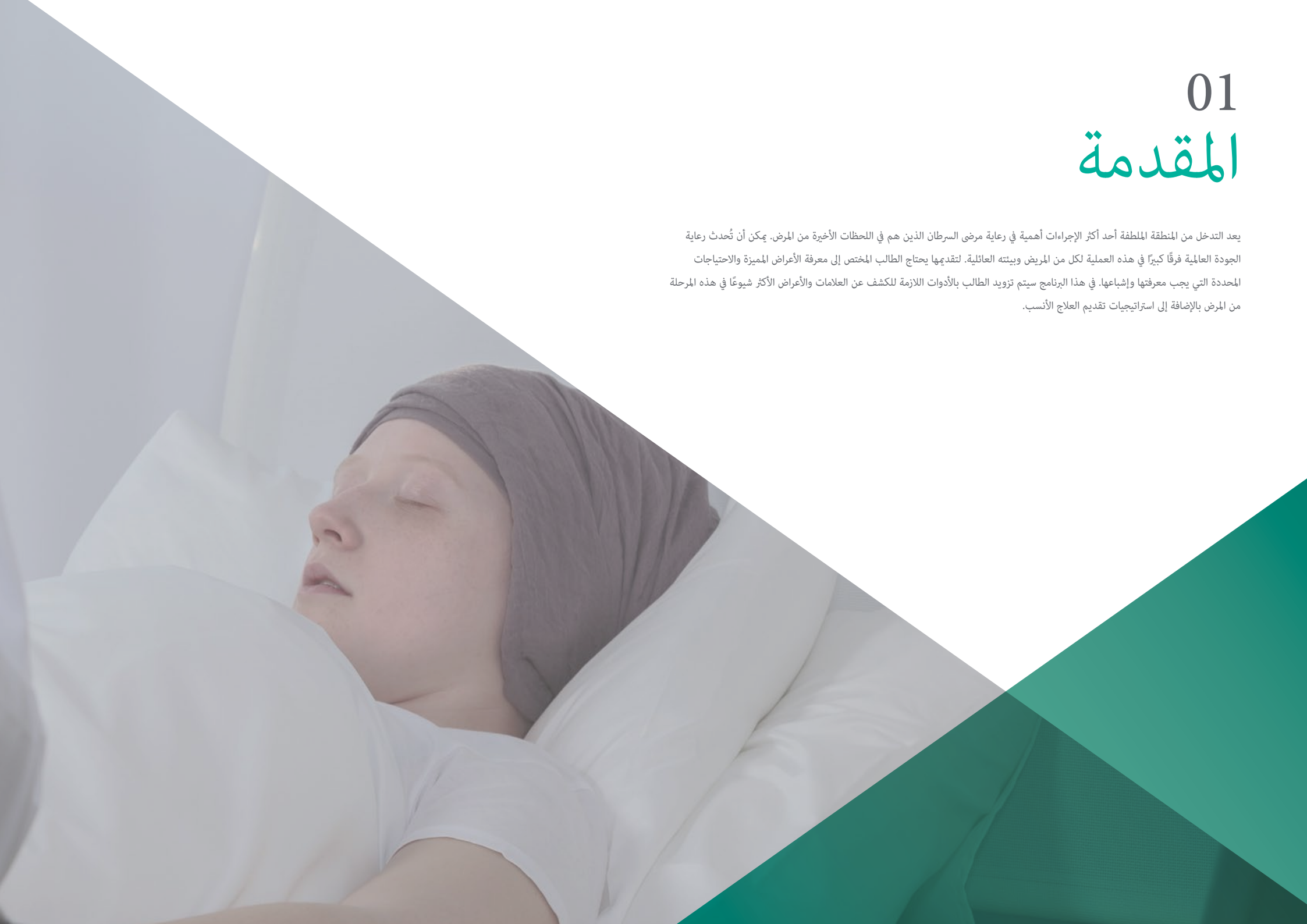
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يعد التدخل من المنطقة الملطفة أحد أكثر الإجراءات أهمية في رعاية مرضى السرطان الذين هم في اللحظات الأخيرة من المرض. يمكن أن تُحدث رعاية الجودة العالمية فرقًا كبيرًا في هذه العملية لكل من المريض وبيئته العائلية. لتقديدها يحتاج الطالب المختص إلى معرفة الأعراض المميزة والاحتياجات المحددة التي يجب معرفتها وإشباعها. في هذا البرنامج سيتم تزويد الطالب بالأدوات اللازمة للكشف عن العلامات والأعراض الأكثر شيوعًا في هذه المرحلة من المرض بالإضافة إلى استراتيجيات تقديم العلاج الأنسب.



في هذه المحاضرة الجامعية نقدم لك الأدوات اللازمة لتطوير مهاراتك في رعاية المرضى تحت الرعاية التلطيفية والمرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة لتقديم رعاية أفضل لمرضاك في تلك اللحظات الصعبة”



إن التخفيف من معاناة مريض السرطان مهمة أساسية للممرضين الذين يجب أن يكونوا قادرين على تقديم الدعم في لحظات الألم التي تمثل عبئًا عاطفيًا كبيرًا لكل من المريض وعائلته.

بالإضافة إلى ذلك يجب أن يكتسب الطالب المختص المهارات اللازمة لتقديم رعاية منزلية متخصصة لأولئك المرضى والأقارب الذين قرروا قضاء أيامهم الأخيرة في المنزل. وبالتالي سيتم تزويدهم بالمعرفة حول عملية التخدير والتفريق بين الأنواع وخصائصها والاتفاق مع الأسرة على الخيارات العلاجية والإغاثية المختلفة مع إعطاء الأولوية لرعاية المريض في جميع الأوقات.

سيتم أيضًا التعامل مع الحزن من منظور علم النفس الاجتماعي وتعلم كيفية التمييز بين الحزن الطبيعي والمرضي والتميز بين مرحله المختلفة. سيقوم أخصائي التمريض بتعميق التعرف على علامات الإنذار ومظاهر كل مرحلة وسيكون قادرًا على تنفيذ تدخلات تمريضية فعالة تركز على تقديم الدعم للأقارب الذين عانوا من الخسارة مؤخرًا.

سيؤدي تحديث محتويات هذه المحاضرة الجامعية ونهجها المتكامل إلى ظهور رؤية كاملة لجميع الجوانب المتعلقة بالتمريض الخاص بالأورام. ستوفر المحتويات رحلة عبر الاحتياجات المختلفة لمرضى السرطان الذين تتطلب خصوصياتهم اهتمامًا شخصيًا.

سيسهل كل من تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكييف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذه المحاضرة الجامعية تعليمًا غامرًا لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من ممارساتهم المهنية المعتادة.

تحتوي محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية للمرضى المحترفين ومرضى الرعاية التلطيفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمريض الأورام
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الرعاية التمريضية للمرضى المحترفين ومرضى الرعاية التلطيفية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على الرعاية التمريضية للمرضى المحترفين ومرضى الرعاية التلطيفية
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على الإنترنت الناطقة بالإسبانية "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهيل التعلم.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض”

ستسمح لك هذه محاضرة جامعية بدراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا الدبلوم. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين ومرضى الرعاية التلطيفية إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.

هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- ♦ دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- ♦ تحديد الكفاءات المحددة للممرض في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- ♦ تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرضى السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- ♦ تعميق تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرته المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- ♦ دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحله النهائية
- ♦ اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- ♦ تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة والفعالة للحالات المعقدة

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أهمية الرعاية التلطيفية ومعرفة خلفيتها التاريخية
- ♦ تأطير المريض المسكن ورعايته ضمن لوائح الدولة مع العلم بحقوقه
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض التي تظهر لدى مرضى السرطان في نهاية العمر ومعرفة كيفية علاجها لتوفير أكبر قدر من الراحة والرفاهية
- ♦ الكشف عن احتياجات المريض في آخر أيام حياته لتقديم رعاية شاملة وعالية الجودة
- ♦ تنمية المهارات لتقديم الدعم العاطفي والنفسي لبيئة أسرة المريض في لحظات الألم
- ♦ التعرف على عملية نهاية العمر في المنزل بالإضافة إلى خلفيتها التاريخية
- ♦ التمييز بين أنواع الحزن ومراحله
- ♦ تصميم خطط رعاية تمريضية لأفراد الأسرة الذين يمرون بعمليات حداد
- ♦ فهم المجالات المختلفة التي تغطيها الأخلاقيات الحيوية في الرعاية التلطيفية
- ♦ تطوير خطط الرعاية من خلال عملية الرعاية التمريضية بما في ذلك التشخيصات (NANDA) والأهداف (NOC) والتدخلات (NIC)

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في
أبحاث الأورام في مجال التمريض"



هيكـل الإدارة

أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemorero الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي



الأساتذة

أ. García Parra, Natalia

- ♦ منسقة متطوعة في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان ومستشفى Infanta Elena
- ♦ أخصائية أورام نفسي في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان
- ♦ أخصائية نفسي في الجمعية الإسبانية لمرضى ابيضاض الدم التخاصي المزمن (AELEMIC)
- ♦ أخصائية علم نفس في خدمة علم نفس الأطفال والمراهقين والبالغين في عيادة DRM



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع تمريض الأورام مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.

لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه
أنت أيضاً”



الوحدة 1. الرعاية التمريضية للمرضى الملطفة والمرضى المحتضرين

- 1.1 مبادئ وتنظيم الرعاية التلطيفية
 - 1.1.1 تعريف الرعاية التلطيفية
 - 1.1.1.1 أهداف الرعاية التلطيفية
 - 2.1.1.1 مبادئ الرعاية التلطيفية
 - 2.1.1 تاريخ الرعاية التلطيفية
 - 3.1.1 نوعية الحياة
- 2.1 التشريعات والقضايا الأخلاقية المتعلقة بالرعاية التلطيفية
 - 1.2.1 تشريعات الدولة
 - 2.2.1 حقوق وواجبات المرضى
 - 3.2.1 الوقاية الرباعية
 - 4.2.1 الموافقة المستنيرة
- 3.1 العلامات والأعراض الرئيسية في المريض النهائي
 - 1.3.1 مظاهر هضمية
 - 1.1.3.1 فقدان الشهية
 - 2.1.3.1 الإمساك
 - 3.1.3.1 الغثيان والقيء
 - 4.1.3.1 الدنف
 - 5.1.3.1 جفاف الفم والأفات
 - 2.3.1 المظاهر التنفسية
 - 1.2.3.1 ضيق في التنفس
 - 2.2.3.1 السعال
 - 3.2.3.1 الفواق
 - 4.2.3.1 الحشجة قبل الوفاة
 - 3.3.1 المظاهر العصبية
 - 1.3.3.1 التعب والإرهاق
 - 2.3.3.1 الأرق
 - 3.3.3.1 الكآبة
 - 4.3.3.1 الهذيان
- 4.3.1 مظاهر الجهاز البولي التناسلي
 - 1.4.3.1 احتباس البول
- 5.3.1 الألم
- 6.3.1 الحمى والخلل

6.1. الرعاية التلطيفية والرعاية الشاملة لمرضى السرطان	7.3.1. حالات الطوارئ في المريض النهائي
1.6.1. دور الفريق متعدد التخصصات	1.7.3.1. نزيه حاد
2.6.1. نماذج العناية بالرعاية	2.7.3.1. النوبات
3.6.1. الاهتمام بالعائلة	3.7.3.1. تثبيط تنفسي حاد
1.3.6.1. الأعراض العائلية في رعاية المريض في نهاية المطاف	4.1. الرعاية التمريضية
2.3.6.1. الرعاية النفسية	1.4.1. نموذج احتياجات فرجينيا هندرسون
7.1. الرعاية التلطيفية في المنزل	1.1.4.1. الحاجة 1: التنفس
1.7.1. خلفية	2.1.4.1. الحاجة 2: التغذية / الترطيب
2.7.1. عملية الرعاية المنزلية	3.1.4.1. الحاجة 3: القضاء
3.7.1. الموت في المنزل	4.1.4.1. الحاجة 4: التعب
8.1. العزاء	5.1.4.1. الحاجة 5: راحة / نوم
1.8.1. تعريف	6.1.4.1. الحاجة 6: ارتداء الملابس
2.8.1. أطوار الحزن	7.1.4.1. الحاجة 7: الحرارة
3.8.1. مظاهر الحزن	8.1.4.1. الحاجة 8: النظافة / الجلد
4.8.1. أنواع الحزن	9.1.4.1. الحاجة 9: السلامة
1.4.8.1. حزن غير معقد	10.1.4.1. الحاجة 10: الاتصالات
2.4.8.1. الحداد المرضى	11.1.4.1. الحاجة 11: الدين / المعتقدات
3.4.8.1. الحداد الاستباقي	12.1.4.1. الحاجة 12: التطور
4.4.8.1. حزن غير معقد أو مطول	13.1.4.1. الحاجة 13: أنشطة ترفيهية / أوقات الفراغ
5.8.1. الانتهاء من الحزن	14.1.4.1. الحاجة 14: التعلم / الاكتشاف
6.8.1. تدخلات التمريض في الحزن	5.1. نهاية الحياة
7.8.1. إدارة الحزن	1.5.1. الأيام الأخيرة
9.1. أخلاقيات علم الأحياء في الرعاية التلطيفية	2.5.1. الاحتضار
1.9.1. الأخلاق الشفهية	1.2.5.1. خصائص حالة الأم
2.9.1. كرامة الإنسان	2.2.5.1. الرعاية في سكرات الموت
3.9.1. نوعية الحياة	3.5.1. الرعاية الروحية
4.9.1. المشاكل الأخلاقية والبيولوجية في نهاية الحياة	4.5.1. التخدير
10.1. عملية الرعاية التمريضية (PAE) في نهاية العمر	1.4.5.1. أعراض الحرايات
1.10.1. تقييم تمريض شامل	2.4.5.1. أنواع التخدير
2.10.1. الحاجة إلى الرعاية التمريضية عند المريض الملطف	3.4.5.1. الأدوية المستخدمة
3.10.1. تشخيص (NANDA)	4.4.5.1. الاعتبارات الأخلاقية
4.10.1. مخرجات التمريض (NOC)	
5.10.1. تدخلات (NIC)	

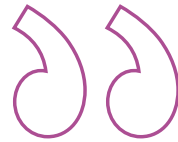
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



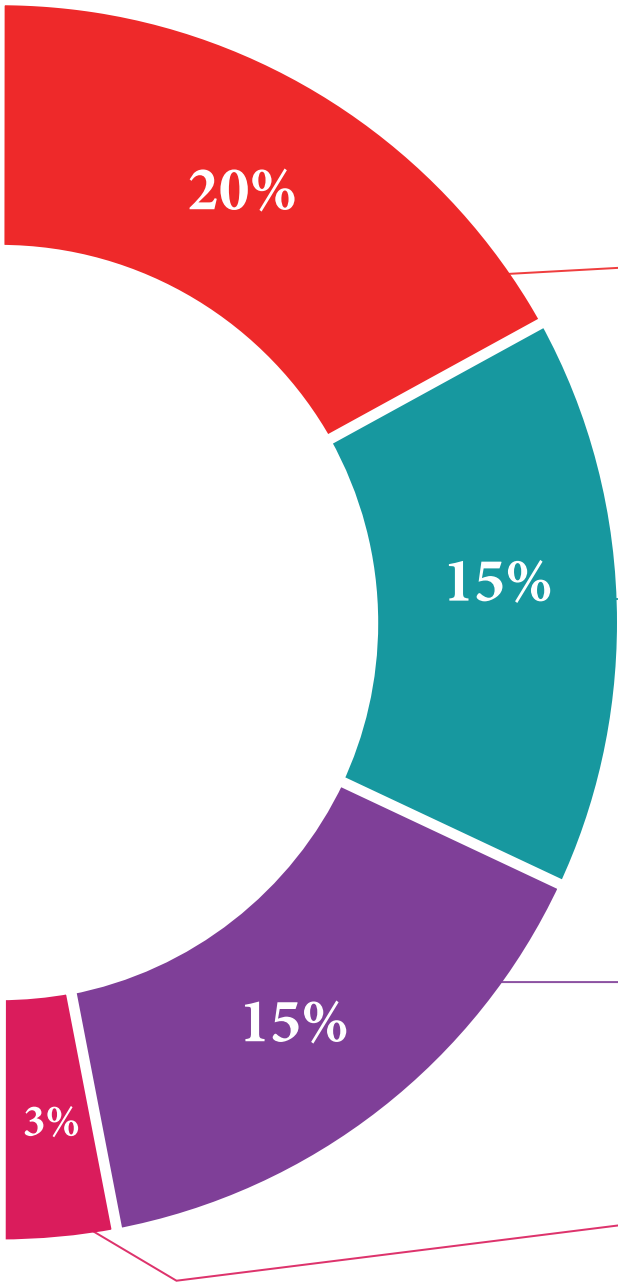
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



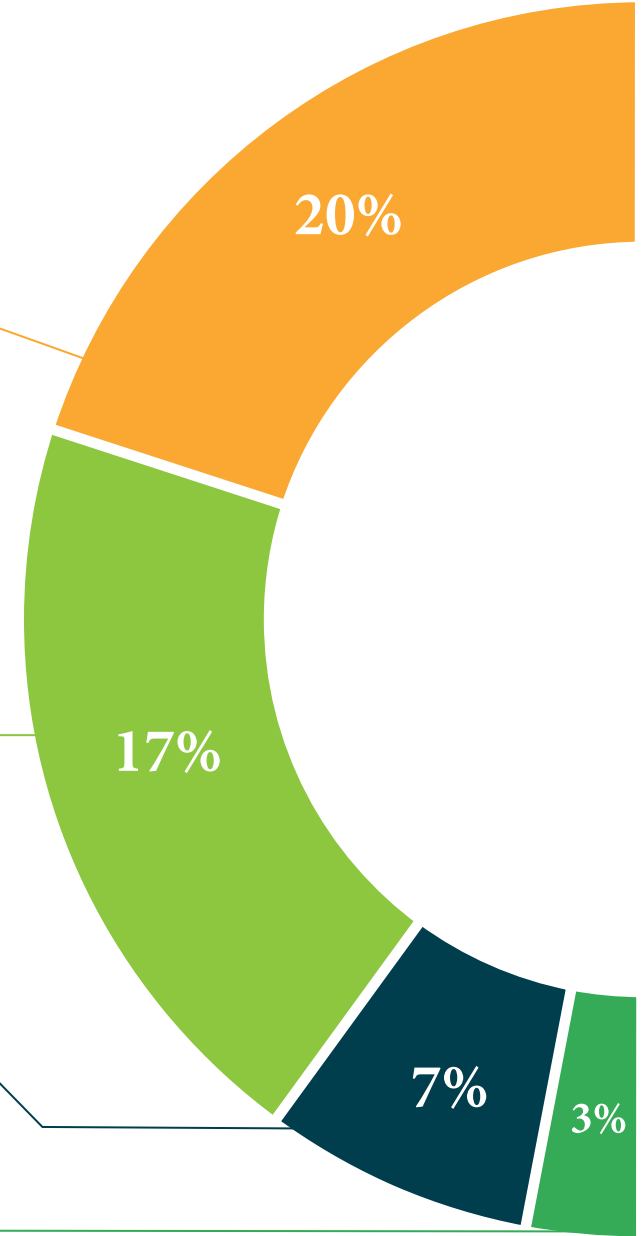
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين ومرضى الرعاية التلطيفية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين ومرضى الرعاية التلطيفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين ومرضى الرعاية التلطيفية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين
ومرضى الرعاية التلطيفية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني:

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية للمرضى المحتضرين
ومرضى الرعاية التلطيفية