

Университетский курс

Сестринский уход за пациентом в паллиативной и терминальной стадии





Университетский курс Сестринский уход за пациентом в паллиативной и терминальной стадии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-terminal-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

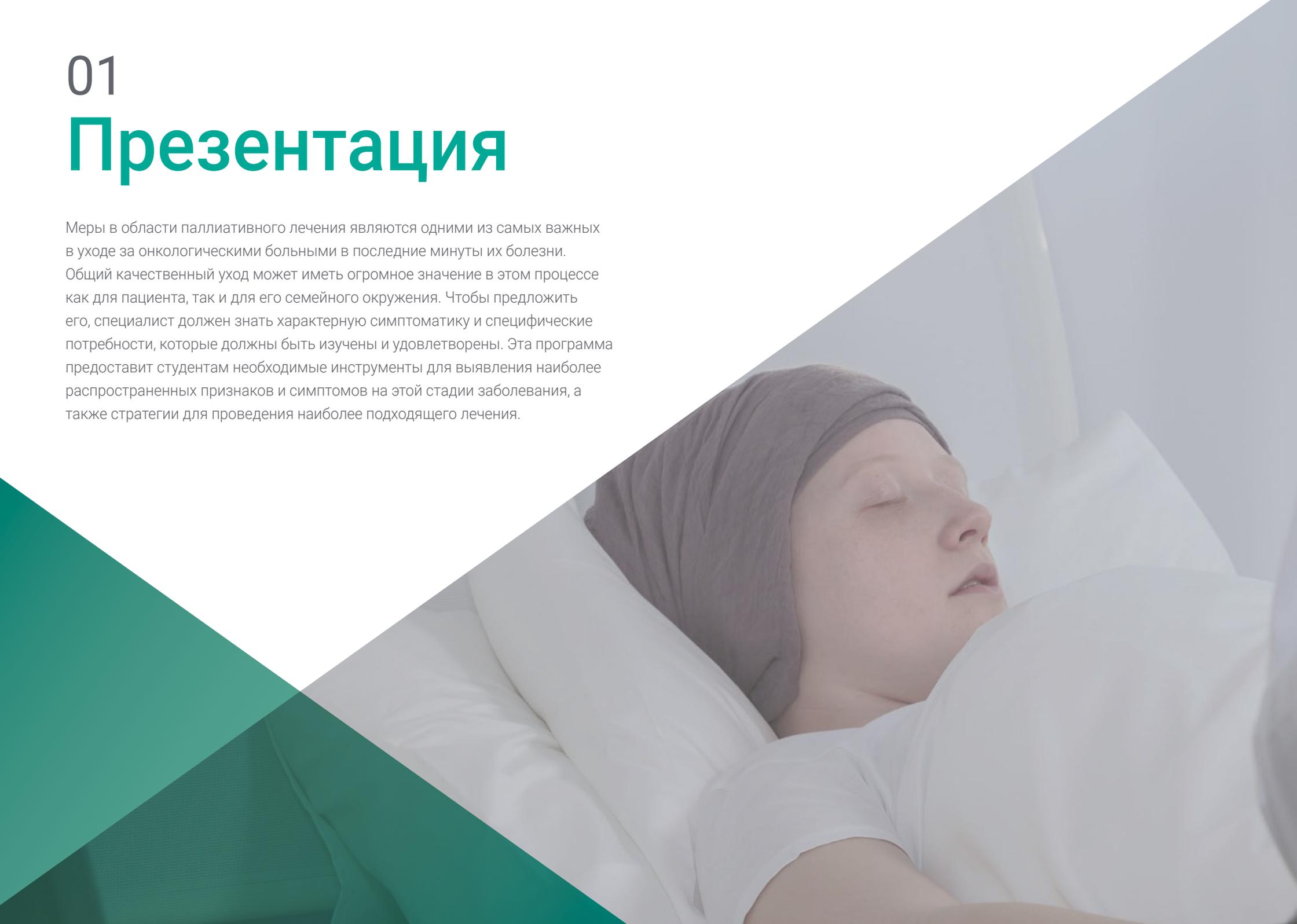
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Меры в области паллиативного лечения являются одними из самых важных в уходе за онкологическими больными в последние минуты их болезни. Общий качественный уход может иметь огромное значение в этом процессе как для пациента, так и для его семейного окружения. Чтобы предложить его, специалист должен знать характерную симптоматику и специфические потребности, которые должны быть изучены и удовлетворены. Эта программа предоставит студентам необходимые инструменты для выявления наиболее распространенных признаков и симптомов на этой стадии заболевания, а также стратегии для проведения наиболее подходящего лечения.



“

В этом Университетском курса мы даем вам необходимые инструменты для развития ваших навыков в области ухода за пациентами на паллиативной и терминальной стадии, предлагая более внимательное отношение к вашим пациентам в такие сложные моменты”

Облегчение страданий онкологических больных является основной задачей специалистов сестринского дела, которые должны уметь оказывать поддержку в моменты агонии, являющиеся большой эмоциональной нагрузкой как для пациента, так и для его семьи.

Кроме того, специалист должен приобрести необходимые навыки для обеспечения специализированного ухода вне стен больницы за теми пациентами и родственниками, которые решили провести свои последние дни дома. Таким образом, студентам будут предоставлены знания о процессе седации, дифференциации ее типов и характеристик и достижении консенсуса с семьей относительно различных вариантов терапии и облегчения состояния, при этом приоритет всегда отдается благополучию пациента.

Кроме того, будет затронута тема утраты, к которой будет предложен поход с биопсихосоциальной точки зрения, учась проводить различие между нормальным и патологическим горем и дифференцировать его различные фазы. Специалист сестринского дела сможет распознавать предупреждающие признаки и проявления каждой фазы и сможет проводить эффективные процедуры в рамках своей работы, направленные на оказание поддержки членам семьи, недавно пережившим утрату.

Обновленное содержание данного Университетского курса и его интегративный подход позволят получить полное представление обо всех аспектах, связанных с сестринским уходом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, Университетский курс обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода за пациентом в паллиативной и терминальной стадии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние данные о сестринском уходе за пациентом в паллиативной и терминальной стадии
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области сестринского ухода за пациентом в паллиативной и терминальной стадии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете в мире"

“

Данный Университетский курс – это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области сестринского ухода в онкологии”

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт своей практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время прохождения Университетского курса. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Университетский курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области сестринского ухода за пациентом в паллиативной и терминальной стадии предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.



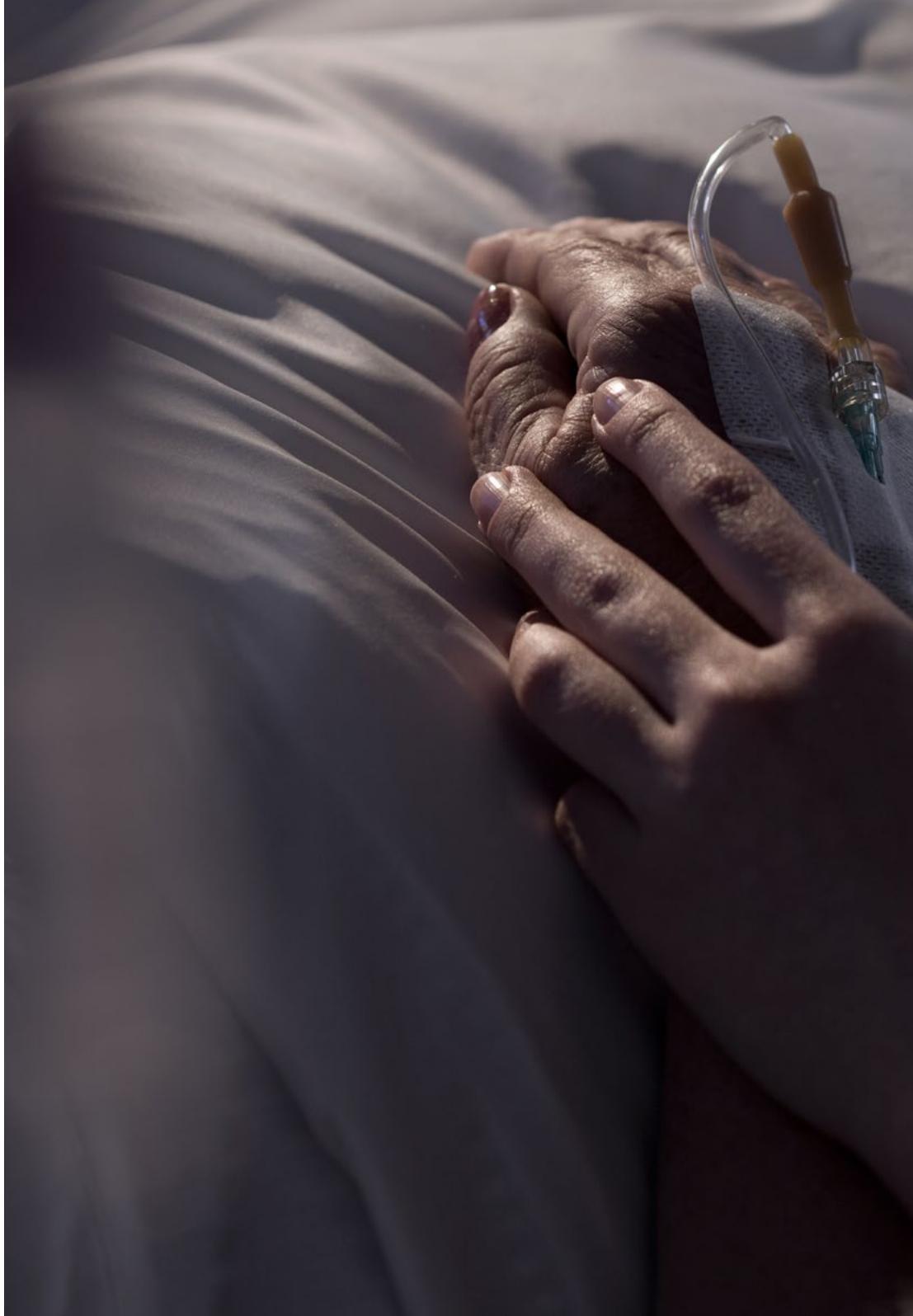
“

Наша цель – помочь вам добиться
успеха в вашей профессии”



Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки специалиста сестринского дела в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев





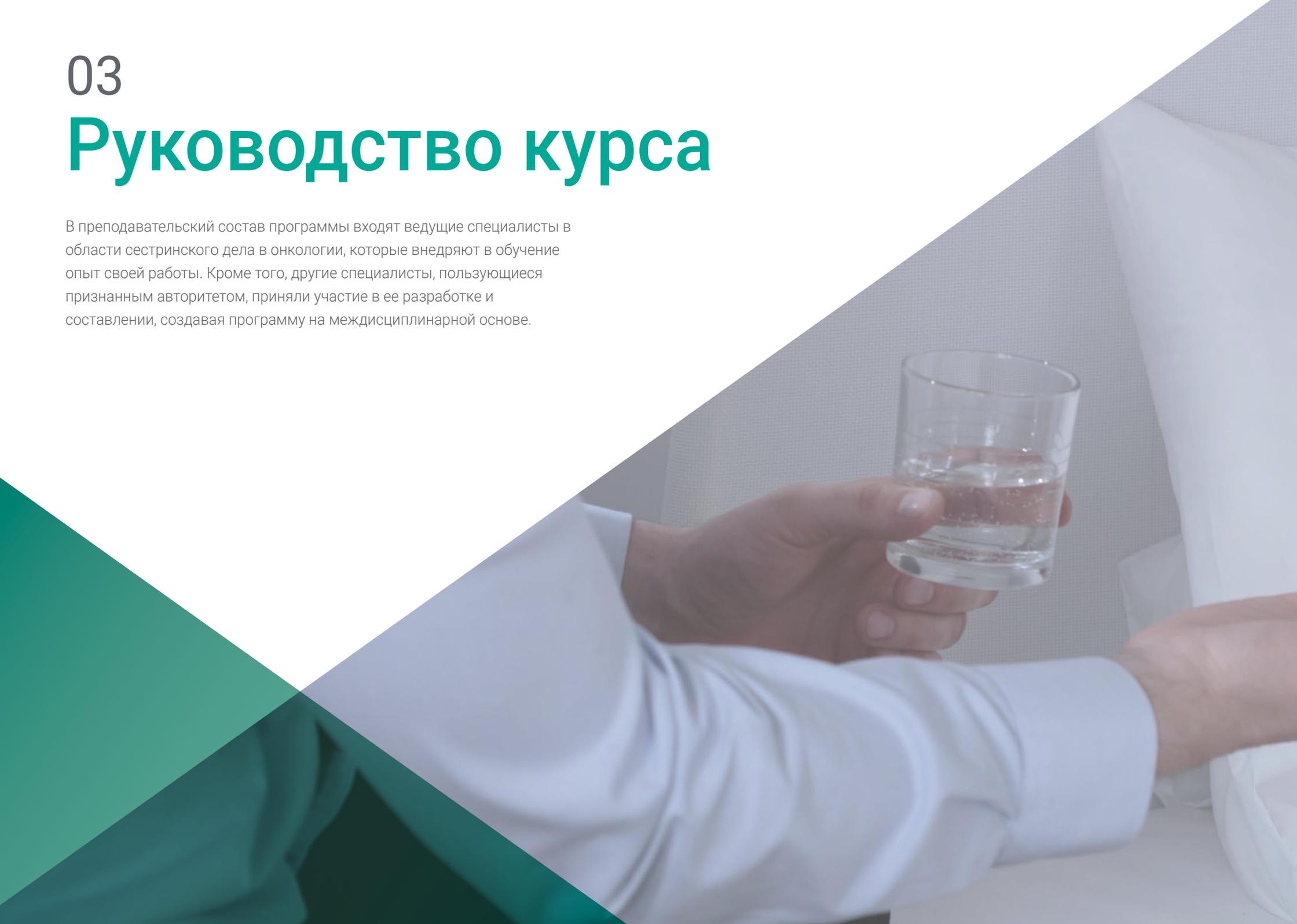
Конкретные цели

- ♦ Осознавать важность паллиативной помощи и знать ее исторические предпосылки
- ♦ Дать характеристику паллиативного пациента и ухода за ним с учетом его прав в рамках государственного регламента
- ♦ Определять признаки и симптомы, которые появляются у онкологических больных в конце жизни, и уметь их лечить, с целью обеспечения наибольшего комфорта и благополучия
- ♦ Выявлять потребности пациента в последние дни жизни для обеспечения комплексного и качественного ухода
- ♦ Развивать навыки оказания эмоциональной и психологической поддержки семье пациента в предсмертный период
- ♦ Ознакомиться с процессом ухода из жизни в домашних условиях, а также с его предпосылками
- ♦ Различать типы траура и их фазы
- ♦ Разработать планы по оказанию помощи родственникам, переживших тяжелую утрату
- ♦ Понимать различные области, охватываемые биоэтикой в паллиативной медицине
- ♦ Разрабатывать планы медицинского ухода, включая диагнозы (NANDA - Американской ассоциации диагнозов медработников), цели (NOC - классификация результатов медицинской помощи) и вмешательства (NIC - классификация медицинских вмешательств)

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, приняли участие в ее разработке и составлении, создавая программу на междисциплинарной основе.





“

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”

Руководство



Г-жа Моран Лопес, Марина

- ♦ Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора

Преподаватели

Г-жа Гарсия Парра, Наталия

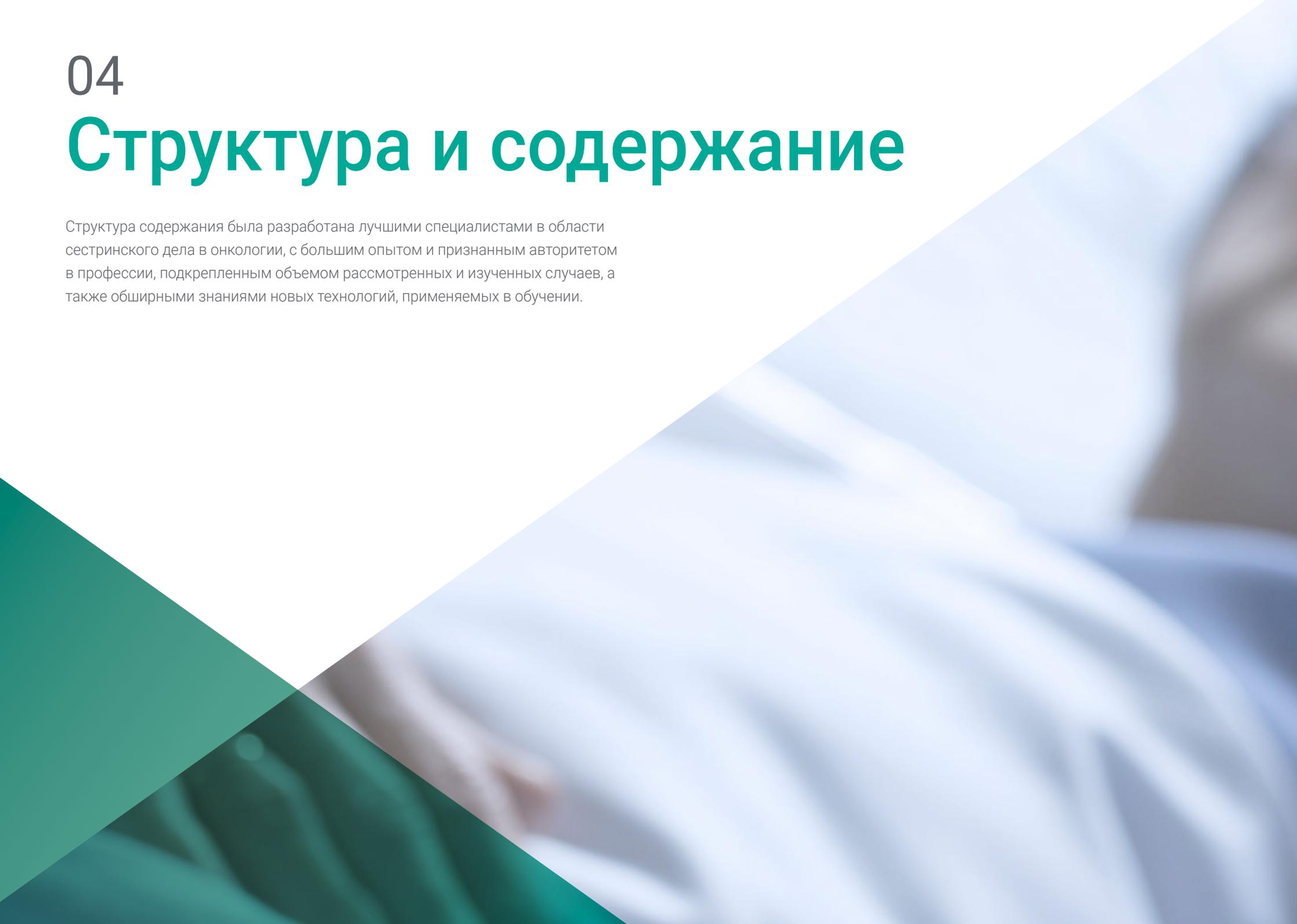
- ♦ Координатор волонтеров в Испанской ассоциации против рака и больнице Инфанта Елены
- ♦ Психо-онколог в Испанской ассоциации по борьбе с раком
- ♦ Психолог Испанской ассоциации больных хроническим миелоидным лейкозом (AELEMIC)
- ♦ Психолог в отделении детской, подростковой и взрослой психологии клиники DRM



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



““

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли"

Модуль 1. Сестринский уход за пациентом в паллиативной и терминальной стадии

- 1.1. Принципы и организация паллиативной помощи
 - 1.1.1. Определение паллиативной помощи
 - 1.1.1.1. Цели паллиативной помощи
 - 1.1.1.2. Принципы паллиативной помощи
 - 1.1.2. История паллиативной помощи
 - 1.1.3. Уровень жизни
- 1.2. Законодательство и этические вопросы, связанные с паллиативной помощью
 - 1.2.1. Государственное законодательство
 - 1.2.2. Права и обязанности пациентов
 - 1.2.3. Предотвращение четвертичного периода
 - 1.2.4. Обоснованное согласие
- 1.3. Основные признаки и симптомы у неизлечимо больного пациента
 - 1.3.1. Проявления со стороны пищеварительного тракта
 - 1.3.1.1. Анорексия
 - 1.3.1.2. Запор
 - 1.3.1.3. Тошнота и рвота
 - 1.3.1.4. Кахексия
 - 1.3.1.5. Сухость во рту и поражения ротовой полости
 - 1.3.2. Респираторные проявления
 - 1.3.2.1. Одышка
 - 1.3.2.2. Кашель
 - 1.3.2.3. Икота
 - 1.3.2.4. Предсмертный хрип
 - 1.3.3. Нейропсихологические проявления
 - 1.3.3.1. Усталость и утомляемость
 - 1.3.3.2. Бессонница
 - 1.3.3.3. Депрессия
 - 1.3.3.4. *Делириум*
 - 1.3.4. Мочеполовые проявления
 - 1.3.4.1. Задержка мочи
 - 1.3.5. Боль



- 1.3.6. Лихорадка и дистеремия
 - 1.3.7. Неотложные состояния у неизлечимо больного пациента
 - 1.3.7.1. Массивное кровоизлияние
 - 1.3.7.2. Судороги
 - 1.3.7.3. Острая дыхательная недостаточность
- 1.4. Сестринский уход
 - 1.4.1. Модель потребностей Вирджинии Хендерсон
 - 1.4.1.1. Потребность 1: дыхание
 - 1.4.1.2. Потребность 2: питание/гидратация
 - 1.4.1.3. Потребность 3: выведение
 - 1.4.1.4. Потребность 4: мобилизация
 - 1.4.1.5. Потребность 5: отдых/сон
 - 1.4.1.6. Потребность 6: надевание одежды
 - 1.4.1.7. Потребность 7: температура
 - 1.4.1.8. Потребность 8: гигиена/кожа
 - 1.4.1.9. Потребность 9: безопасность
 - 1.4.1.10. Потребность 10: коммуникация
 - 1.4.1.11. Потребность 11: религия/убеждения
 - 1.4.1.12. Потребность 12: развитие
 - 1.4.1.13. Потребность 13: рекреационные/досуговые мероприятия
 - 1.4.1.14. Потребность 14: учиться/узнавать
- 1.5. Конец жизни
 - 1.5.1. Последние дни
 - 1.5.2. Агония
 - 1.5.2.1. Характеристика состояния агонии
 - 1.5.2.2. Уход за умирающими
 - 1.5.3. Духовная забота
 - 1.5.4. Седация
 - 1.5.4.1. Рефрактерные симптомы
 - 1.5.4.2. Виды седации
 - 1.5.4.3. Используемые препараты
 - 1.5.4.4. Этические аспекты
- 1.6. Паллиативная помощь и комплексный уход за онкологическими больными
 - 1.6.1. Роль многопрофильной команды
 - 1.6.2. Модели ухода за больными
 - 1.6.3. Внимание к семье
 - 1.6.3.1. Семейные симптомы в уходе за неизлечимо больным пациентом
 - 1.6.3.2. Психосоциальная помощь
- 1.7. Паллиативная помощь на дому
 - 1.7.1. Предыстория
 - 1.7.2. Процесс домашнего ухода
 - 1.7.3. Смерть дома
- 1.8. Тяжелая утрата
 - 1.8.1. Определение
 - 1.8.2. Стадии траура
 - 1.8.3. Проявления траура
 - 1.8.4. Виды траура
 - 1.8.4.1. Траур без осложнений
 - 1.8.4.2. Патологический траур
 - 1.8.4.3. Предвосхищение траура
 - 1.8.4.4. Траур без осложнений или затянувшийся траур
 - 1.8.5. Завершение траура
 - 1.8.6. Вмешательство специалистов сестринского дела при утрате
 - 1.8.7. Ведение траура
- 1.9. Биоэтика в паллиативной медицине
 - 1.9.1. Биоэтика
 - 1.9.2. Человеческое достоинство
 - 1.9.3. Уровень жизни
 - 1.9.4. Этические и биоэтические проблемы на финальном этапе жизни пациента
- 1.10. Протокол медицинского ухода (ПМУ) в конце жизни пациента
 - 1.10.1. Комплексная оценка медицинского ухода
 - 1.10.2. Необходимость применения ПМУ у паллиативных пациентов
 - 1.10.3. Диагностика (NANDA)
 - 1.10.4. Результаты сестринского ухода (NOC)
 - 1.10.5. Вмешательства (NIC)

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



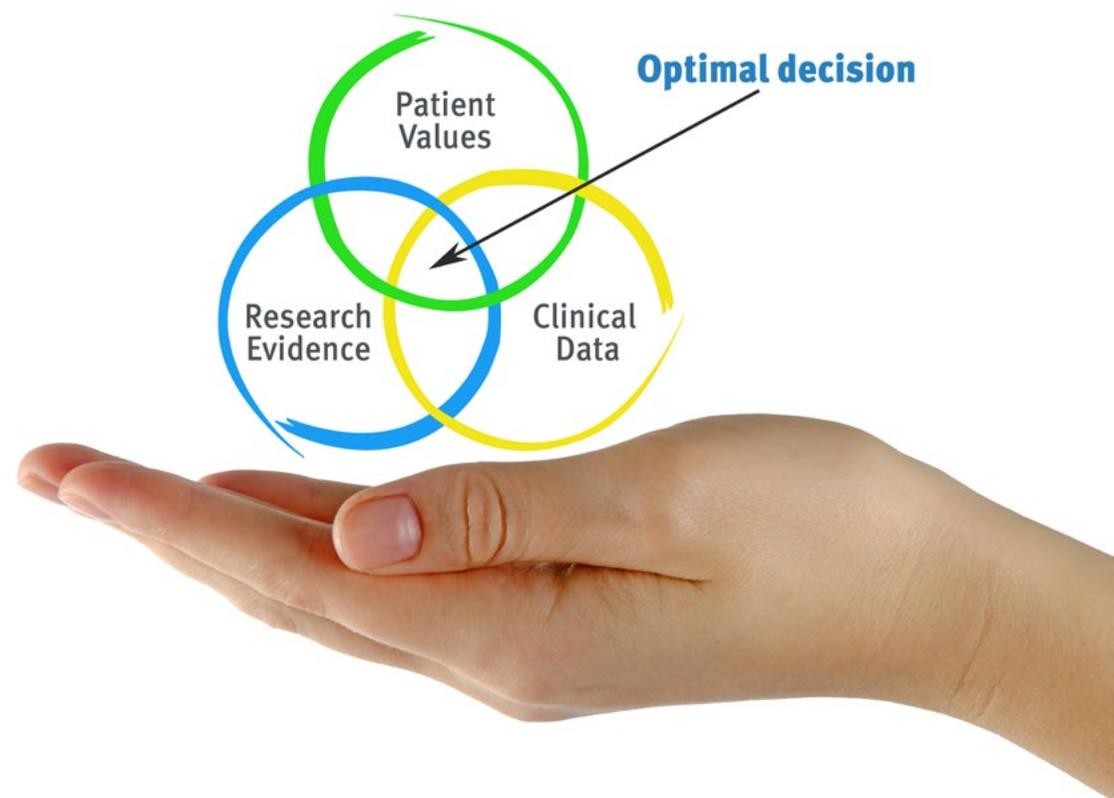
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

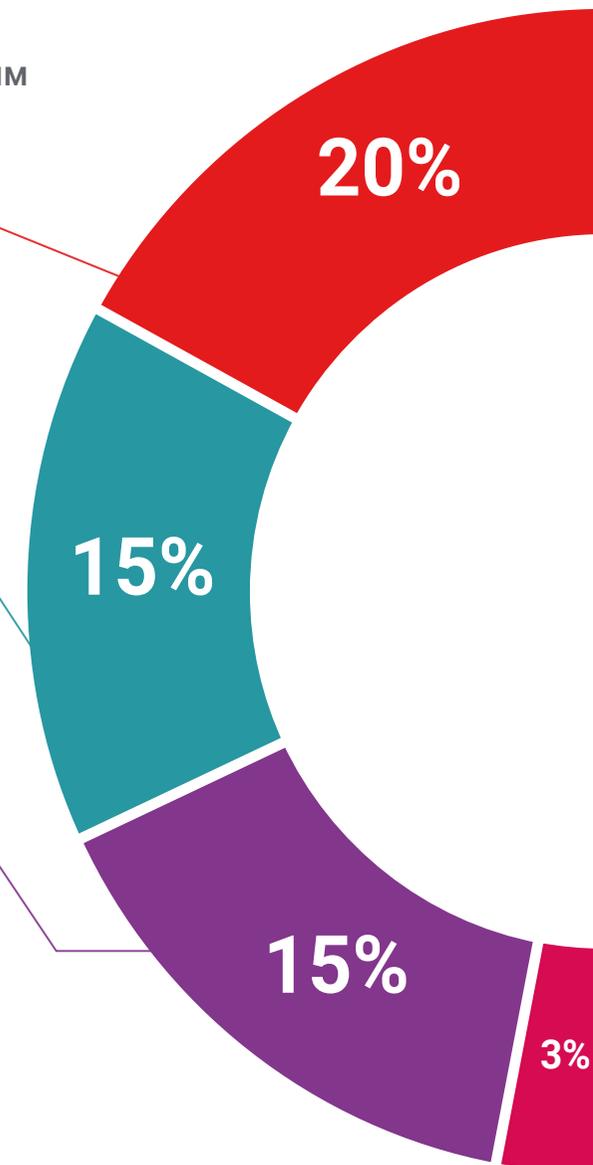
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

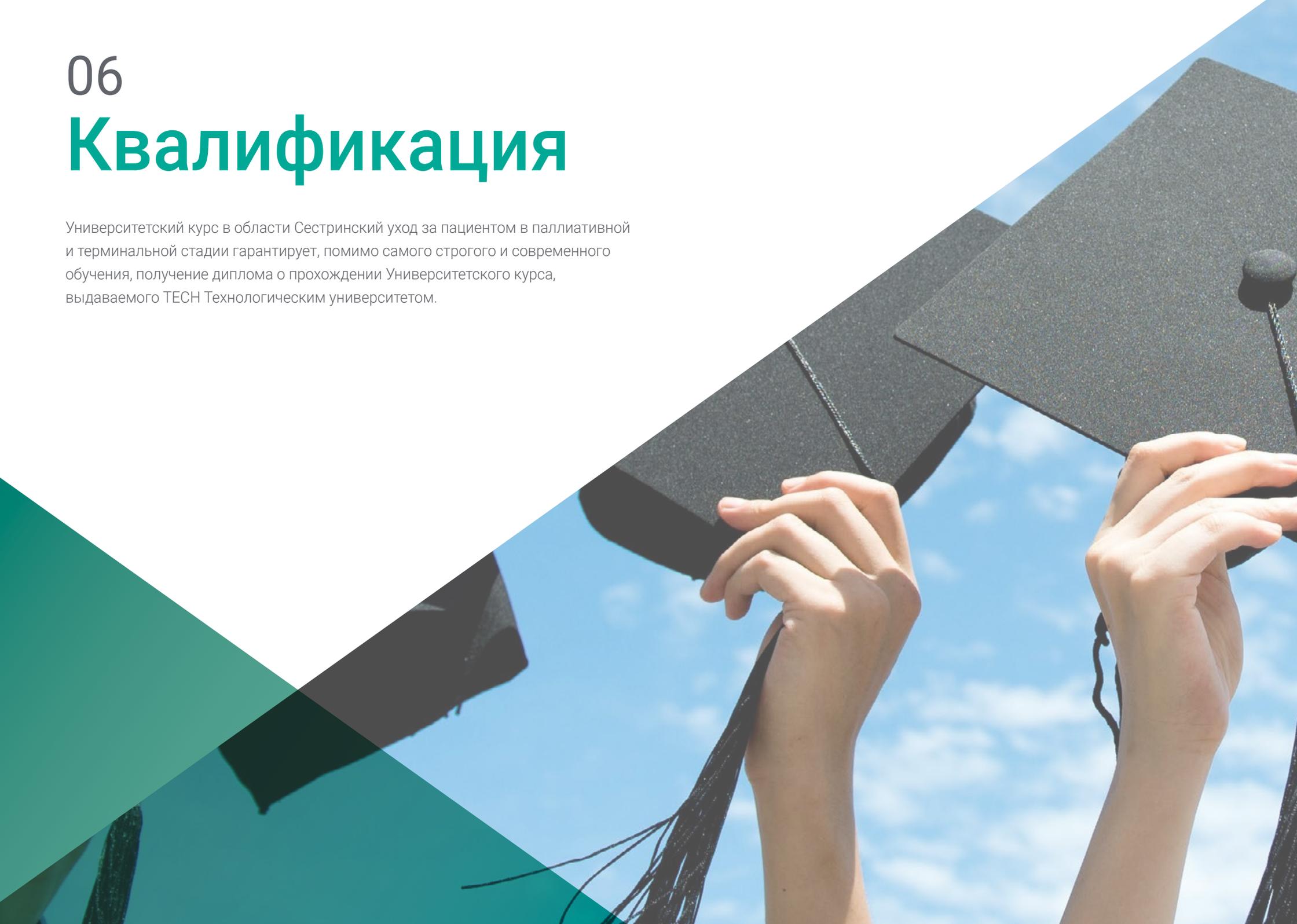
ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Сестринский уход за пациентом в паллиативной и терминальной стадии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход за пациентом в паллиативной и терминальной стадии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Сестринский уход за пациентом в паллиативной и терминальной стадии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество
Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Язык

Университетский курс
Сестринский уход за
пациентом в паллиативной
и терминальной стадии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Сестринский уход за
пациентом в паллиативной
и терминальной стадии

