

大学课程

姑息治疗和临终病人护理





## 大学课程 姑息治疗和 临终病人护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-terminal-patient](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-terminal-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

姑息治疗领域的干预措施是在癌症患者患病的最后时刻对其进行护理的最重要措施之一。整体的优质护理可以在这个过程中为病人和他们的家庭环境带来巨大的变化。为了提供这种服务,专业人员需要了解特征性的症状学和必须了解和满足的具体需求。该课程将为学生提供必要的工具,以检测这一阶段最常见的症状和体征,以及提供最适当的治疗策略。



“

在这个大学课程中,我们为你提供必要的工具来发展你在姑息治疗和临终病人护理方面的技能,在这种复杂的时刻为你的病人提供更好的关注”

减轻癌症患者的痛苦是护理专业人员的一项基本任务,他们必须能够在痛苦的时刻提供支持,这对患者及其家人来说都是巨大的情感负担。

此外,该专业人员必须掌握必要的技能,为那些选择在家中度过最后时光的病人和亲属提供专门的家庭护理。因此,将向病人提供有关镇静过程的知识,区分各种类型及其特点,并与家属就不同的治疗和缓解方案达成共识,在任何时候都将病人的福祉放在首位。

还将从生物心理社会的角度来处理丧亲问题,学习区分正常和病态的悲伤,并区分其不同阶段。护理专业人员将能够识别每个阶段的警告信号和表现,并能够进行有效的护理干预,重点是向最近遭受损失的家庭成员提供支持。

本大学课程的最新内容及其综合方法将提供一个与肿瘤学护理有关的所有方面的完整概述。这些内容将提供一个关于癌症患者的不同需求的旅程,他们的特殊性需要个性化的护理。

课程的设计和所使用的教材都将促进对概念的理解,而案例研究的使用将有助于将所学的知识应用于临床实践。通过这种方式,硕士大学课程采用沉浸式学习,以实现在专业实践的真实情况下的专业培训。

这个**姑息治疗和临终病人护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肿瘤护理学专家介绍实际案例的研究
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 姑息治疗和临终关怀方面有什么新内容
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其特别强调姑息治疗和临终护理的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会"

“

这个大学课程是你在选择进修课程以更新你的肿瘤学护理知识方面的最佳投资”

其教学人员包括属于肿瘤学护理领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到这个专业，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，即医生必须尝试解决在大学课程中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的肿瘤护理学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



# 02 目标

姑息治疗和临终病人护理大学课程旨在培训卫生专业人员在日常工作中对癌症患者的护理,在工作中遵循最高标准的质量。





“

我们的目标是帮助你在职业中取得成功”



## 总体目标

---

- ◆ 更新专业人员的知识, 促进他们获得先进的能力, 使他们能够为复杂的肿瘤病人提供专业的护理
- ◆ 将理论和病理生理学基础纳入护理实践中, 假设儿科, 成人和老年患者的特殊性
- ◆ 确定肿瘤学领域专业护理人员的具体能力, 以提高组织的有效性和效率, 获得护理团队的协调和管理技能
- ◆ 为病人及其家属设计护理计划, 整合培训期间获得的知识, 态度和技能
- ◆ 应用所获得的与肿瘤患者有关的理论知识以及治疗的管理和实施, 在任何时候都保证患者的安全
- ◆ 深化专业人员与患者家庭以及与多学科团队其他成员之间的人际关系的发展
- ◆ 在疾病过程的不同阶段整合情绪管理策略, 在护理中纳入社会心理和精神方法, 并假设死亡是临终病人的一个自然过程
- ◆ 掌握必要的技能, 在科学证据的基础上自主行动并提供最佳护理
- ◆ 在日常护理实践中实施研究, 作为专业发展和对复杂病例进行有效和高效管理的基础





## 具体目标

- 认识到姑息治疗的重要性并了解其历史背景
- 在国家规定的范围内为姑息治疗的病人和他们的护理提供框架,了解他们的权利
- 识别癌症患者在生命末期出现的体征和症状,并知道如何治疗以提供最大的安慰和福祉
- 检测病人在生命最后几天的需求,以提供全面和优质的护理
- 发展技能,在病人痛苦的时候为其家庭环境提供情感和心理支持
- 熟悉家庭中的生命终结过程,以及其历史背景
- 区分丧亲的类型和阶段
- 为丧亲的亲属设计护理计划
- 了解姑息治疗中生物伦理学的不同领域
- 通过护理程序制定护理计划,包括诊断(NANDA),目标(NOC)和干预措施(NIC)



一个独特的,关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展"

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括肿瘤护理学方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成方案。





“

我们有一个优秀的专业团队，他们一起向您传授产后肿瘤护理学方面的最新进展”

## 管理人员



### Morán López, Marina 女士

- ◆ Infanta Elena 大学医院肿瘤内科, 普外科和消化外科以及外伤科护士
- ◆ Valdemoro 医疗中心和拉巴斯大学医院的护士
- ◆ 拉巴斯大学医院和拉福拉精神病医院的护理助理

## 教师

### García Parra, Natalia 女士

- ◆ 西班牙抗癌协会和 Infanta Elena 医院的志愿者协调员
- ◆ 西班牙抗癌协会心理肿瘤学家
- ◆ 西班牙慢性粒细胞白血病患者协会 (AELEMIC) 心理学家
- ◆ DRM 诊所儿童, 青少年和成人心理服务的心理学家



04

# 结构和内容

内容结构是由肿瘤护理学领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查和研究的案例数量为后盾,广泛掌握应用于教学的新技术。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.麻醉病人的护理工作

- 1.1 姑息治疗的模式
  - 1.1.1. 姑息治疗定义
    - 1.1.1.1. 姑息治疗的目标
    - 1.1.1.2. 姑息治疗的模式
  - 1.1.2. 姑息治疗的历史
  - 1.1.3. 生活质量
- 1.2 与姑息治疗有关的立法和伦理问题
  - 1.2.1. 国家立法
  - 1.2.2. 病人的权利和义务
  - 1.2.3. 四级预防
  - 1.2.4. 知情同意
- 1.3 临终病人的主要体征和症状
  - 1.3.1. 消化道的表现
    - 1.3.1.1. 厌食症
    - 1.3.1.2. 便秘
    - 1.3.1.3. 恶心和呕吐
    - 1.3.1.4. 恶性肿瘤
    - 1.3.1.5. 口腔的干燥和病变
  - 1.3.2. 呼吸道表现
    - 1.3.2.1. 呼吸困难
    - 1.3.2.2. 咳嗽
    - 1.3.2.3. 打嗝
    - 1.3.2.4. 死前 体检
  - 1.3.3. 神经心理学表现
    - 1.3.3.1. 疲倦和乏力
    - 1.3.3.2. 失眠
    - 1.3.3.3. 抑郁症
    - 1.3.3.4. 谵妄
  - 1.3.4. 泌尿生殖系统的表现
    - 1.3.4.1. 尿潴留
  - 1.3.5. 疼痛
  - 1.3.6. 发烧和失温症



- 1.3.7. 临终病人的紧急状况
  - 1.3.7.1. 大规模出血
  - 1.3.7.2. 癫痫发作
  - 1.3.7.3. 急性呼吸抑郁症
- 1.4 护理服务
  - 1.4.1. 弗吉尼亚-亨德森的需求模型
    - 1.4.1.1. 需求1:呼吸
    - 1.4.1.2. 需求2:喂食/补水
    - 1.4.1.3. 需求3:消除
    - 1.4.1.4. 需求4:调动
    - 1.4.1.5. 需求5:休息/睡眠
    - 1.4.1.6. 需求6:敷料
    - 1.4.1.7. 需求7:温度
    - 1.4.1.8. 需求8:卫生/皮肤
    - 1.4.1.9. 需求9:安全
    - 1.4.1.10. 需求10:沟通
    - 1.4.1.11. 需求11:宗教/信仰
    - 1.4.1.12. 需求12:发展
    - 1.4.1.13. 需求13:娱乐/休闲活动
    - 1.4.1.14. 需求14:学习/发现
- 1.5 生命的终结
  - 1.5.1. 最后的日子
  - 1.5.2. 痛苦
    - 1.5.2.1. 死亡情况的特点
    - 1.5.2.2. 临终关怀
  - 1.5.3. 精神关怀
  - 1.5.4. 镇静剂
    - 1.5.4.1. 难治性症状
    - 1.5.4.2. 镇静剂的类型
    - 1.5.4.3. 使用的药物
    - 1.5.4.4. 道德方面的考虑
- 1.6 癌症患者的姑息治疗和综合护理
  - 1.6.1. 多学科小组的作用
  - 1.6.2. 分散注意力的模型
  - 1.6.3. 家庭护理
    - 1.6.3.1. 临终关怀中的家庭症状
    - 1.6.3.2. 社会心理护理
- 1.7 在家的姑息治疗
  - 1.7.1. 背景介绍
  - 1.7.2. 家庭护理过程
  - 1.7.3. 在家去世的人
- 1.8 哀悼
  - 1.8.1. 定义
  - 1.8.2. 悲痛的阶段
  - 1.8.3. 悲痛的表现形式
  - 1.8.4. 悲伤的类型
    - 1.8.4.1. 不复杂的悲痛
    - 1.8.4.2. 病态的悲痛
    - 1.8.4.3. 预期的悲痛
    - 1.8.4.4. 不复杂的或长期的悲痛
  - 1.8.5. 完成丧事
  - 1.8.6. 医院里的护理工作
  - 1.8.7. 哀伤期的管理
- 1.9 姑息治疗中的生物伦理学
  - 1.9.1. 生物伦理学
  - 1.9.2. 人的尊严
  - 1.9.3. 生活质量
  - 1.9.4. 临终关怀中的伦理和生物伦理问题
- 1.10. 生命末期的护理过程 (EOL)
  - 1.10.1. 全面的护理评估
  - 1.10.2. 姑息治疗患者对ECP的需求
  - 1.10.3. 诊断(NANDA)
  - 1.10.4. 护理成果(NOC)
  - 1.10.5. 干预措施(NIC)

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





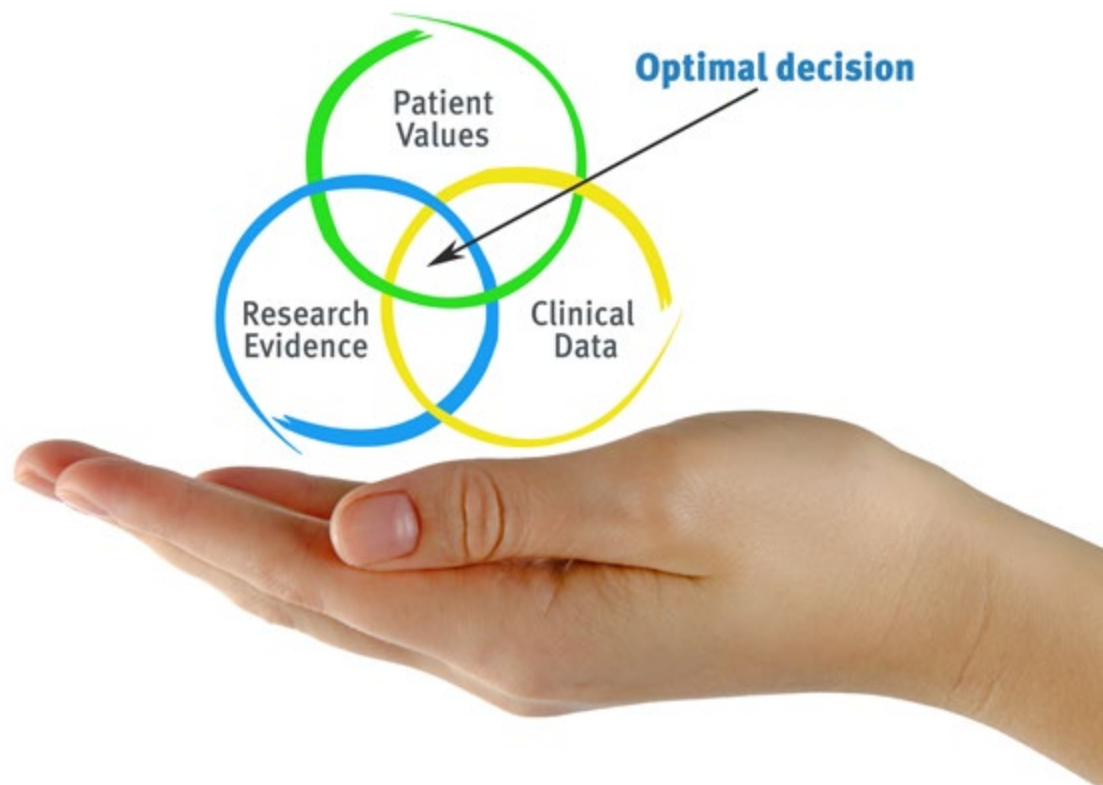
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

姑息治疗和临终病人护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这个学位, 省去出门或办理文件的麻烦"

这个姑息治疗和临终病人护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 姑息治疗和临终病人护理大学课程

官方学时: 150小时





## 大学课程 姑息治疗和 临终病人护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

姑息治疗和临终病人护理

