

**Университетский курс**  
Сестринский уход  
за паллиативными  
и онкологическими  
пациентами в условиях  
стационара на дому



## Университетский курс Сестринский уход за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-oncology-patients-home-hospitalization](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-oncology-patients-home-hospitalization)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Паллиативный уход за онкологическими больными в условиях стационара на дому – это форма помощи, которая значительно облегчает уход за пациентами и улучшает их самочувствие. Эти два направления, в силу тяжести и интенсивности вмешательства, испытывают на прочность работоспособность выполняющих их специалистов сестринского дела. Это требование, которое данная программа поможет вам выполнить благодаря самой комплексной программе подготовки на образовательном рынке.





“

*Особая подготовка, необходимая специалистам по уходу за онкологическими больными на дому или в паллиативной медицине, в полном объеме и исключительного качества”*

Паллиативная помощь оказывается пациентам с прогрессирующими заболеваниями и ограниченной продолжительностью жизни, например, онкологическим больным, у которых болезнь находится на поздней стадии и не поддается лечению. В таких случаях важно, чтобы у этих людей были наилучшие условия на последнем этапе их жизни, и одним из способов обеспечения наилучшего качества жизни является стационар на дому, поскольку он позволяет пациентам находиться в обществе своих близких во время лечения и в тепле своего дома.

Поэтому медицинским работникам необходимо разбираться в различных случаях, встречающихся у таких пациентов, и в том, как осуществлять уход за ними вне стен больничных учреждений, где в их распоряжении не будет всего имеющегося там оборудования. Так, стационар на дому стал движущей силой перемен в современном здравоохранении, ориентированном на человека и его медицинские и социальные потребности.

Данная программа предназначена для того, чтобы глубоко изучить все те аспекты, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других сестринских специальностей, а также показать слабые стороны и возможности для будущего, которые у нас еще впереди, используя преимущества новых образовательных технологий.

Учебный план представлен в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, позволяющими расширить наши знания, с акцентом на вопросах организации сестринского ухода за паллиативными и онкологическими больными.

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- Разработка более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Последние данные о роли специалиста сестринского дела в стационаре на дому
- Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в условиях стационара на дому
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Самое полное обновление знаний, включающее все аспекты, которые требует данный вид сестринского ухода"*

“

*Получите полную подготовку в области сестринского ухода за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому благодаря учебной программе с инновационными методиками и основными новинками рынка”*

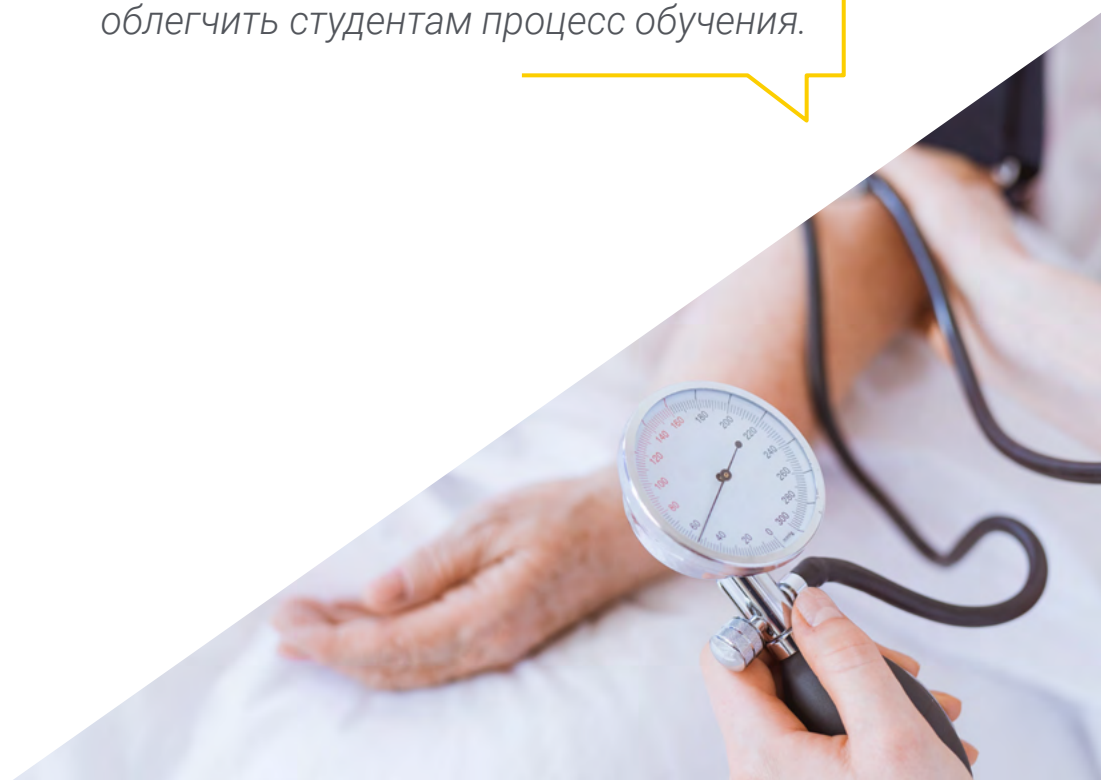
В преподавательский состав входят престижные и известные специалисты с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали в различных больницах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, которым они делятся на этом Университетском курсе.

Методологический подход этого Университетского курса, разработанный междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в сфере образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, позволяя легче получать знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

*Этот Университетский курс содержит более 100 практических кейсов, чтобы специалисты сестринского дела могли проходить интуитивное обучение.*

*Содержание этой программы было обновлено экспертами, чтобы облегчить студентам процесс обучения.*



# 02

## Цели

Предложить комплексный уход высочайшего качества крайне важно для онкологических больных или тех, кто находится на паллиативном лечении. Эта программа подготовки также требует эмоциональной компетентности и поддержки семьи пациента в сложных ситуациях. Данная программа направлена на то, чтобы дать вам эту способность и стать высококлассным специалистом для своих пациентов.





“

*Достичь поставленных целей всего за несколько недель и предложить своим пациентам наилучший уход”*



## Общая цель

---

- ♦ Обновить знания профессионалов сестринского дела в области ухода за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому, используя лучшие научные данные, как эффективную и действенную альтернативу традиционной госпитализации

“

*Сделайте шаг навстречу последним достижениям в области паллиативной и онкологической сестринской помощи в условиях стационара на дому”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Научиться оказывать паллиативную помощь госпитализированным пациентам
- ♦ Научиться оказывать помощь на дому онкологическим больным
- ♦ Проводить комплексную оценку
- ♦ Ознакомиться со шкалами оценки паллиативной помощи
- ♦ Изучить модели оказания помощи, применимые к паллиативному лечению рака
- ♦ Ознакомиться с методами обезболивания
- ♦ Знать, как лечить одышку
- ♦ Научиться контролировать делирий
- ♦ Научиться контролировать тошноту и рвоту
- ♦ Контролировать изменения кишечного ритма у пациента в условиях стационара на дому
- ♦ Распознавать анорексию и кахексию
- ♦ Вмешиваться в лечение бессонницы и тревоги
- ♦ Уметь работать в последние дни жизни и применять паллиативную седацию
- ♦ Научиться работать с тяжелой утратой и семейным окружением
- ♦ Изучить законодательство в области паллиативной помощи и предварительных указаний

# 03

## Руководство курса

В разработке учебной программы принимают участие престижные и известные специалисты медицины и сестринского дела, преподаватели и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний с высоким уровнем заболеваемости и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды, представляющей различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и другие.





“

*Этот Университетский курс предлагает возможность обучаться у известных специалистов из престижных университетов, которые помогут вам обновить свои знания по этой теме”*

## Руководство



### Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Риберы
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

## Преподаватели

### Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Риберы
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

### Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Риберы
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

**Д-р Флор Бустос, Лоида**

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Риберы
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

**Г-жа Герета Агилар, Паула**

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Д-р Сианкотти Оливер, Люсия**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Риберы. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьиса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

**Г-жа Аморос Кантеро, Аурора**

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Риберы
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

**Д-р Хара Калабуиг, Ирина**

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах «Salud Alzira» и «La Bassa»
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре «La Fàbrica»
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра «Muro d' Alcoi»
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре «Banyeres de Mariola»
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре «La Fàbrica» (Алькой), «Cocentina» и «Carlet»
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

**Г-жа Маркес Агилар, Эльвира**

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

#### **Д-р Сантандер Лопес, Хорхе**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

#### **Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Риберы
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Риберы
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь

#### **Г-жа Альковер Понс, Марта**

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Риберы
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

#### **Д-р Мартин Марко, Антонио**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

#### **Д-р Торриос Пастор, Антонио**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

#### **Г-жа Вила Эрранс, Мирейя**

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела





**Д-р Алина Клеп, Камелия**

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете "Лулиу-Хатиегану", Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины

“

*Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике”*

04

# Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по уходу за больными различных специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.



“

*Пройдите подготовку с комплексной и самой современной научной программой на рынке”*

## Модуль 1. Паллиативный уход и онкологические пациенты

- 1.1. Комплексная оценка в паллиативной медицине
  - 1.1.1. Модель истории болезни для ухода в рамках паллиативной помощи
  - 1.1.2. Анамнез в паллиативной медицине
  - 1.1.3. Значение семейных и социальных обстоятельств в комплексной оценке
- 1.2. Шкалы оценки паллиативного ухода
  - 1.2.1. Шкала ECOG
  - 1.2.2. Шкала Бартеля
  - 1.2.3. Шкала Карновского
  - 1.2.4. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)
  - 1.2.5. Эдмонтонская шкала оценки симптомов
  - 1.2.6. Шкала Хихона
  - 1.2.7. Семейная шкала Апгар
  - 1.2.8. Шкала Пфайффера
  - 1.2.9. Оценка питания
- 1.3. Модели непрерывного ухода за паллиативными онкологическими больными
  - 1.3.1. Паллиативный пациент
    - 1.3.1.1. Модели
- 1.4. Обезболивание в паллиативном лечении
  - 1.4.1. Анальгетическая лестница
  - 1.4.2. Первая ступень
  - 1.4.3. Вторая ступень
  - 1.4.4. Третья ступень
  - 1.4.5. Адъюванты
- 1.5. Контроль одышки
  - 1.5.1. Диагностика
  - 1.5.2. Этиология
  - 1.5.3. Ведение пациента на дому
- 1.6. Контроль течения делирия
  - 1.6.1. Диагностика
  - 1.6.2. Этиология
  - 1.6.3. Ведение пациента на дому





- 1.7. Контроль тошноты и рвоты
  - 1.7.1. Диагностика
  - 1.7.2. Этиология
  - 1.7.3. Ведение пациента на дому
- 1.8. Нарушения кишечного ритма. Диарея и запор
  - 1.8.1. Диагностика
  - 1.8.2. Этиология
  - 1.8.3. Ведение пациента на дому
- 1.9. Анорексия-кахексия
  - 1.9.1. Диагностика
  - 1.9.2. Этиология
  - 1.9.3. Ведение пациента на дому
- 1.10. Бессонница и тревога
  - 1.10.1. Диагностика
  - 1.10.2. Этиология
  - 1.10.3. Ведение пациента на дому
- 1.11. Ситуация последних дней и паллиативная седация
  - 1.11.1. Критерии для прекращения лечения
  - 1.11.2. Паллиативная седация vs. Пассивная эвтаназия vs. Активная эвтаназия
  - 1.11.3. Ведение пациента на дому
- 1.12. Тяжелая утрата и уход за семьей
  - 1.12.1. Траур
  - 1.12.2. Семейное окружение
- 1.13. Испанское и европейское законодательство о паллиативном уходе
  - 1.13.1. Правовые аспекты паллиативной помощи в Европе
  - 1.13.2. Правовые аспекты паллиативной помощи в Испании
- 1.14. Предварительные распоряжения
  - 1.14.1. Определение
  - 1.14.2. Наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Сестринский уход за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Сестринский уход за паллиативными и онкологическими пациентами в условиях стационара на дому**

Количество учебных часов: **175 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

### Университетский курс

Сестринский уход  
за паллиативными  
и онкологическими  
пациентами в условиях  
стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

**Университетский курс**  
Сестринский уход  
за паллиативными  
и онкологическими  
пациентами в условиях  
стационара на дому