



محاضرة جامعة الرعاية التمريضية لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في المستشفى المنزلي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الرعاية التمريضية لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في المستشفى المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-palliative-oncology-patients-home-hospitalization

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

05

المنهجية

ص. 22

06

المؤهل العلمي

ص. 30

01 المقدمة

تجد الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان في المستشفى المنزلي شكلاً من أشكال الرعاية التي تسهل بشكل كبير رعاية المرضى وتزيد من رفايتهم. هذان المجالان، بسبب خطورة التدخل وكثافته، يختبران القدرة على العمل لدى أخصائيي التمريض الذين يقومون به. أحد المتطلبات التي سيساعدك هذا البرنامج على تحقيقها من خلال التدريب الأكثر اكتمالاً في سوق التدريس.





التدريب الخاص الذي يحتاجه أخصائي التمريض في
الاستشفاء المنزلي لمرضى الأورام أو الرعاية التلطيفية،
في تدريب كامل ذو جودة استثنائية"



تحتوي درجة **محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في الاستشفاء المنزلي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائص البرنامج هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من خبراء الرعاية التمريضية لمرضى التلطيف والأورام في الاستشفاء المنزلي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، معلومات علمية ومعلومات صحية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ مستجدات عن دور الممرضة في الاستشفاء المنزلي
- ♦ تمارينه العملية حيث يمكن القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على خوارزميات اتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ تركيزه بشكل خاص على منهجيات التمريض والبحث القائمة على الأدلة في الاستشفاء المنزلي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتم تقديم الرعاية التلطيفية للمرضى الذين يعانون من أمراض متقدمة والذين لديهم متوسط عمر متوقع محدود، كما يمكن أن يحدث مع مرضى السرطان الذين وصل مرضهم إلى مرحلة متقدمة وبدون علاج ممكن. في هذه الحالات، من المهم أن يتمتع هؤلاء الأشخاص بأفضل الظروف في المرحلة الأخيرة من حياتهم، وإحدى الطرق للمساهمة في حصولهم على أفضل نوعية حياة ممكنة هي من خلال الاستشفاء المنزلي، حيث يسمح للمرضى بالبقاء في المنزل. بصحبة أحبائهم أثناء تلقي العلاج وفي دفة منازلهم.

لذلك من الضروري أن يعرف المهني الصحي الحالات المختلفة التي يمكن أن توجد لدى هؤلاء المرضى وكيفية القيام برعايتهم خارج أسوار المراكز الاستشفائية، حيث لا تتوفر لديهم جميع الآلات والمرافق الموجودة في هذه الأماكن. هكذا، أصبح الاستشفاء المنزلي محرك التغيير في الرعاية الصحية الحديثة، والرعاية التي تركز على الناس واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

يهدف هذا البرنامج إلى التعمق في جميع الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن تخصصات التمريض الأخرى، ولكنه يُظهر أيضاً نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا يزال أمامنا، مع الاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم المنهج الدراسي بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي من شأنها تطوير معرفتنا، مع التركيز على علاج الرعاية التمريضية لمرضى التلطيف والأورام.

التحديث الأكثر اكتمالاً مع كل الجوانب التي يتطلبها هذا النوع من الرعاية التمريضية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على أكثر من 100 حالة عملية حتى يتمكن الممرضون من التعلم بطريقة أكثر سهولة.

تم تحديث محتويات هذا البرنامج من قبل خبراء لتسهيل تعلم الطلاب.

”
احصل على تدريب كامل في مجال الرعاية التمريضية
لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في الاستشفاء
المنزلي بفضل برنامج تعليمي بمنهجيات مبتكرة
والتطورات الرئيسية الجديدة في السوق“

يتكون أعضاء هيئة التدريس فيها من محترفين إسبان مرموقين ومعترف بهم، لديهم مسيرة مهنية طويلة في الرعاية والتدريس والبحث، والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء البلاد، وقاموا بتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في هذه المحاضرة الجامعية.

في التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية، التي أعدها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني (e-Learning)، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهنيين، بناءً بشكل أساسي على المنهج العلمي، بمواجهة التحديات. حل المشكلات الحقيقية في ممارستك السريرية المعتادة، مما سيسمح لك بمواصلة التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عملك المهني المستقبلي.

من الواضح في هذه المحاضرة الجامعية أن كل المحتويات التي تم إنشاؤها، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والاختبارات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بدقة من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون المحاضرة الجامعية. مجموعة عمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة تدريجية وتعليمية تسمح بتحقيق أهداف برنامج التدريس.

02 الأهداف

إن توفير الرعاية الشاملة بأعلى جودة أمر ضروري لمرضى السرطان أو أولئك الذين يخضعون للرعاية التلطيفية. تدريب يتطلب أيضًا الكفاءة العاطفية والدعم لعائلة المريض في المواقف المعقدة. يهدف هذا البرنامج إلى منحك هذه القدرة على العمل كخبير عالي الجودة لمرضاك.



حقق أهدافك في غضون أسابيع قليلة وقدم لمرضاك
أفضل رعاية ممكنة"





- تحديث أخصائي التمريض، من خلال أفضل الأدلة العلمية، للرعاية التلطيفية ومرضى السرطان في مجال الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال وفعال للاستشفاء التقليدي



اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات
في مجال الرعاية التمريضية لمريض الرعاية
التلطيفية والأورام في المستشفى المنزلي"

الأهداف المحددة



- تعلّم كيفية تطبيق الرعاية التلطيفية للمرضى في المستشفى
- تعلّم كيفية تطبيق الرعاية لمرضى السرطان في المنزل
- إجراء تقييم شامل
- التعرف على مقاييس التقييم التلطيفي
- تعلّم نماذج الرعاية المطبقة في الرعاية التلطيفية للأورام
- التعرف على تقنيات إدارة الألم
- التعرف على كيفية التحكم في ضيق التنفس
- تعلّم كيفية السيطرة على الأوهام
- تعلّم كيفية السيطرة على الغثيان والقيء
- السيطرة على التغيرات في إيقاع الأمعاء للمريض في الاستشفاء المنزلي
- التعرف على فقدان الشهية والذنف
- التدخل في الأرق والقلق
- معرفة كيفية العمل في الأيام الأخيرة والتخدير الملطف
- تعلّم كيفية التعامل مع الحزن والبيئة الأسرية
- دراسة الشرعية الإسبانية فيما يتعلق بالمسكنات والتوجيهات المسبقة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك في برنامج التدريس متخصصون طبيون وممرضون مرموقون معترف بهم، وحاملو الماجستير وشهادات الخبرة الجامعية، مع العديد من المنشورات، وخبرة التدريس والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات، حيث تتميز العديد من الأمراض التي تمت دراستها بمعدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريسية متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني، طب الأسرة، الطب التلطيفي، الطب الوقائي، التمريض، وغيرها.



توفر لك هذه المحاضرة الجامعية فرصة التدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة، والذين سيساعدونك على تحديث معرفتك في هذا الموضوع"

هيكل الإدارة

د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس دائرة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Ribera الجامعي،
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ أستاذ جامعي في دراسات التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة Rioja الدولية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الجامعي في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



الأساتذة

د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ طبيبة الصحة الزيرة في مركز La Bassa الصحي
- ♦ طبيبة في مركز La Fàbrica الصحي
- ♦ طبيبة في المكاتب المساعدة لمرکز Salud Muro d' Alcoi الصحي
- ♦ طبيبة في مركز Banyeres de Mariola الصحي
- ♦ مدرسة مساعدة في الرعاية المستمرة في مركز (La Fàbrica (Alcoy)، بمدينة Carlet و Cocentaina
- ♦ أخصائية طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid
- ♦ عضو في: الفريق العامل بالرعاية التلطيفية. SEMERGEN

أ. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ ممرضة، دائرة الطب الوقائي، المستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة فالنسيا

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ رئيس قسم علم الأوبئة والطب الوقائي في المستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ عالم الأوبئة في وزارة الصحة في كاتالونيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي جامعة لندن

أ. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ وحدة الإشراف على التمريض في الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مديرة حالة المرضى المزمنين المعقدين من قبل كلية فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ♦ طبيب مساعد في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أخصائي في الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Mendoza الأرجنتي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الآلام

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ طبيبة مساعدة، وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية، مستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة وطبيبة مشاركة في وحدة الألم بمستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ ممرضة، دائرة الطب الوقائي، المستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في الطب الوقائي

د. Flor Bustos, Loida

- ♦ طبيبة مشاركة، قسم طب الأسرة والمجتمع، مستشفى Manises
- ♦ طبيبة متخصص في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

أ. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ مديرة حالة المرضى المزمنين المعقدين في كلية فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض

د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ طبيبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى la Ribera الجامعي، Valencia
- ♦ تقنية تعزيز الصحة والوقاية في مراحل الحياة
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ أخصائية في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة في المستشفى Dr.Peset
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Valencia، إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة Valencia
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة

أ. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ ممرض بالاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في المستشفى La Ribera الجامعي، Valencia
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو جمعية بلنسية للتمريض للرعاية الأولية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ طبيب معالج في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ قائد التدريس والبحث في وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الطارئة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza إسبانيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لعلم الأورام الطبي، الجمعية الإسبانية في الطب الباطني

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ طبيب معالج في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid

أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ ممرضة بالاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ أستاذة في الرعاية التلطيفية في EVES
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من الجامعة الكاثوليكية في Valencia إسبانيا
- ♦ التدريب على الأمراض المزمنة والرعاية التلطيفية للتمريض



د. Alina Clep, Camelia

- ♦ أخصائية في الطب الباطني في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة «Cluj- Napoca», Luliu-Hatieganu رومانيا
- ♦ وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة la Rioja الدولية
- ♦ ماجستير في الأمراض المزمنة. من جامعة برشلونة
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانية والجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء البرنامج التعليمي من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الطب والتمريض، من مختلف التخصصات، مع خبرة سريرية وبحثية وتدريبية واسعة النطاق، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا والحالية في الاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني. يسمح بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان في المجتمع.



درب نفسك مع البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا
وتحديثا في السوق"



الوحدة 1. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- 1.1. تقييم شامل للرعاية التلطيفية
 - 1.1.1. نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
 - 2.1.1. سوابق المريض في الرعاية التلطيفية
 - 3.1.1. أهمية الظروف الأسرية والاجتماعية في التقييم الشامل
- 2.1. مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية
 - 1.2.1. مقياس ECOG
 - 2.2.1. مقياس Barthel
 - 3.2.1. مقياس Karnofsky
 - 4.2.1. مقياس EVA
 - 5.2.1. مقياس تقييم الأعراض إدموتون
 - 6.2.1. مقياس خيخون
 - 7.2.1. حرز أبغار
 - 8.2.1. مقياس Pfeiffer
 - 9.2.1. التقييم التغذوي
- 3.1. نماذج الرعاية المستمرة في مرضى الأورام التلطيفيين
 - 1.3.1. مريض الرعاية التلطيفية
 - 1.1.3.1. النماذج
- 4.1. إدارة الألم في الرعاية التلطيفية
 - 1.4.1. سلم مسكنات الألم
 - 2.4.1. السلمة الأولى
 - 3.4.1. السلمة الثانية
 - 4.4.1. السلمة الثالثة
 - 5.4.1. المواد المساعدة
- 5.1. التحكم في عسر التنفس
 - 1.5.1. التشخيص
 - 2.5.1. الأسباب
 - 3.5.1. الإدارة في المنزل
- 6.1. السيطرة على الهديان
 - 1.6.1. التشخيص
 - 2.6.1. الأسباب
 - 3.6.1. الإدارة في المنزل

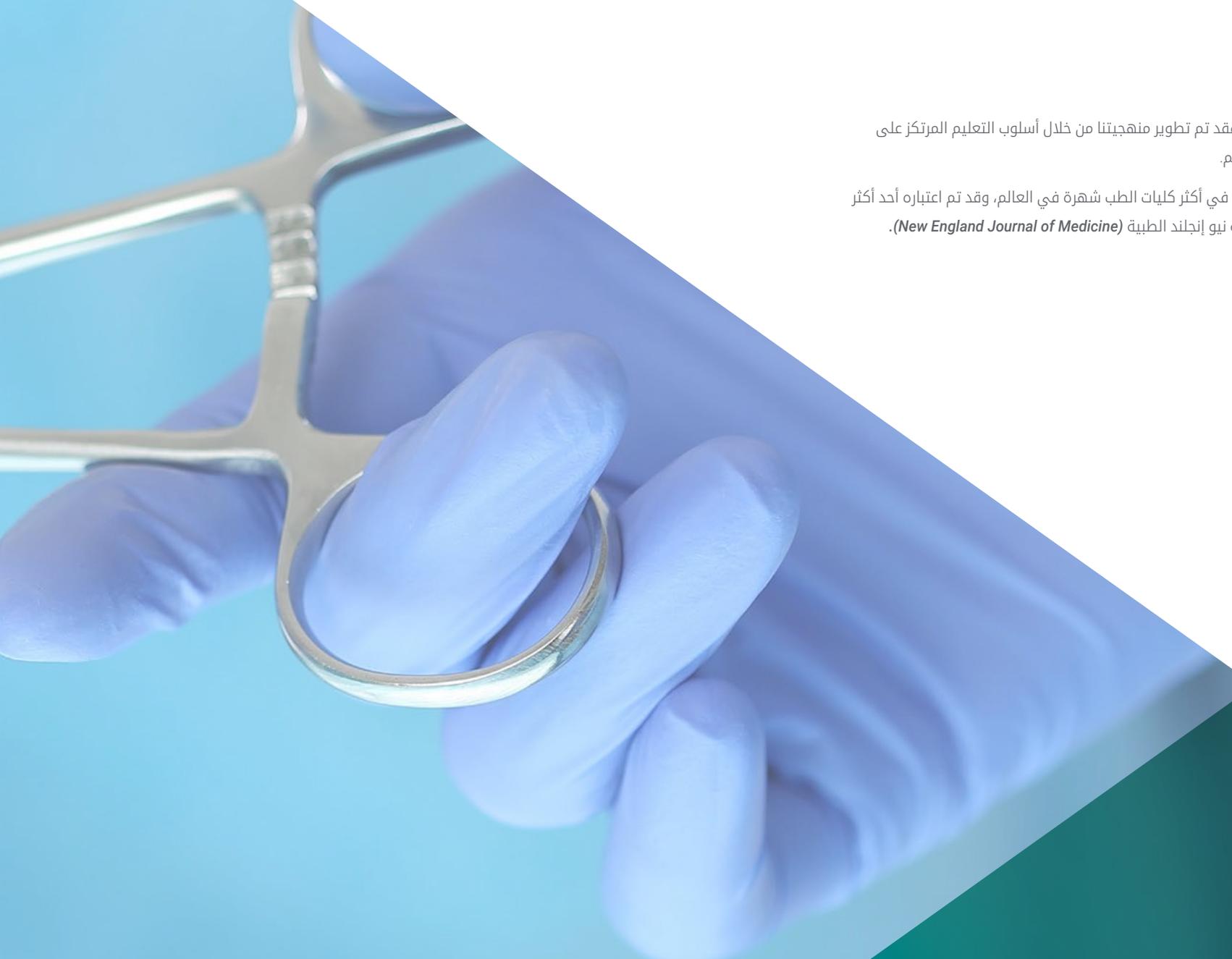
- 7.1 السيطرة على الغثيان والقيء
 - 1.7.1 التشخيص
 - 2.7.1 الأسباب
 - 3.7.1 الإدارة في المنزل
- 8.1 تغيرات في إيقاع الأمعاء. الإسهال والإمساك
 - 1.8.1 التشخيص
 - 2.8.1 الأسباب
 - 3.8.1 الإدارة في المنزل
- 9.1 فقدان الشهية - الدثف
 - 1.9.1 التشخيص
 - 2.9.1 الأسباب
 - 3.9.1 الإدارة في المنزل
- 10.1 الأرق والقلق
 - 1.10.1 التشخيص
 - 2.10.1 الأسباب
 - 3.10.1 الإدارة في المنزل
- 11.1 موقف الأيام الأخيرة والتخدير التلطيفي
 - 1.11.1 المعايير النهائية
 - 2.11.1 التخدير التلطيفي مقابل القتل الرحيم السلبي مقابل القتل الرحيم النشط
 - 3.11.1 الإدارة في المنزل
- 12.1 الرعاية في الحداد ورعاية الأسرة
 - 1.12.1 الحداد
 - 2.12.1 البيئة الأسرية
- 13.1 التشريع الإسباني والأوروبي بشأن الرعاية التلطيفية
 - 1.13.1 الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا
 - 2.13.1 الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في إسبانيا
- 14.1 التوجيهات المسبقة
 - 1.14.1 التعريف
 - 2.14.1 أهم الجوانب التي ينبغي النظر فيها



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

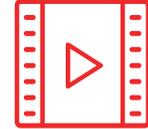
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

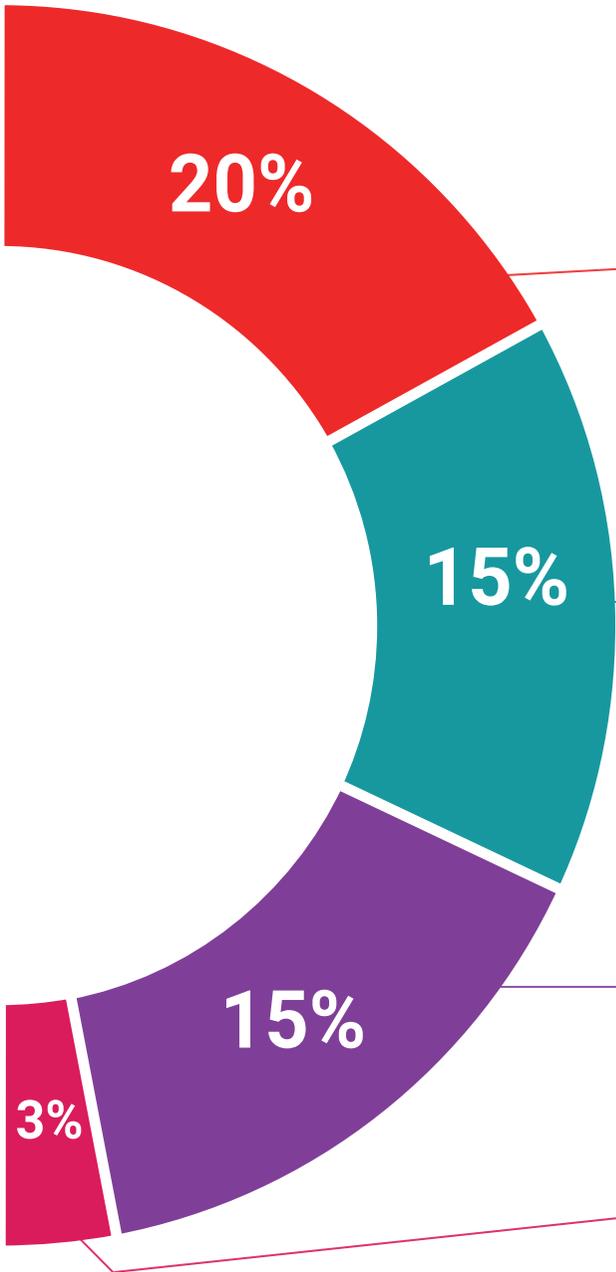


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



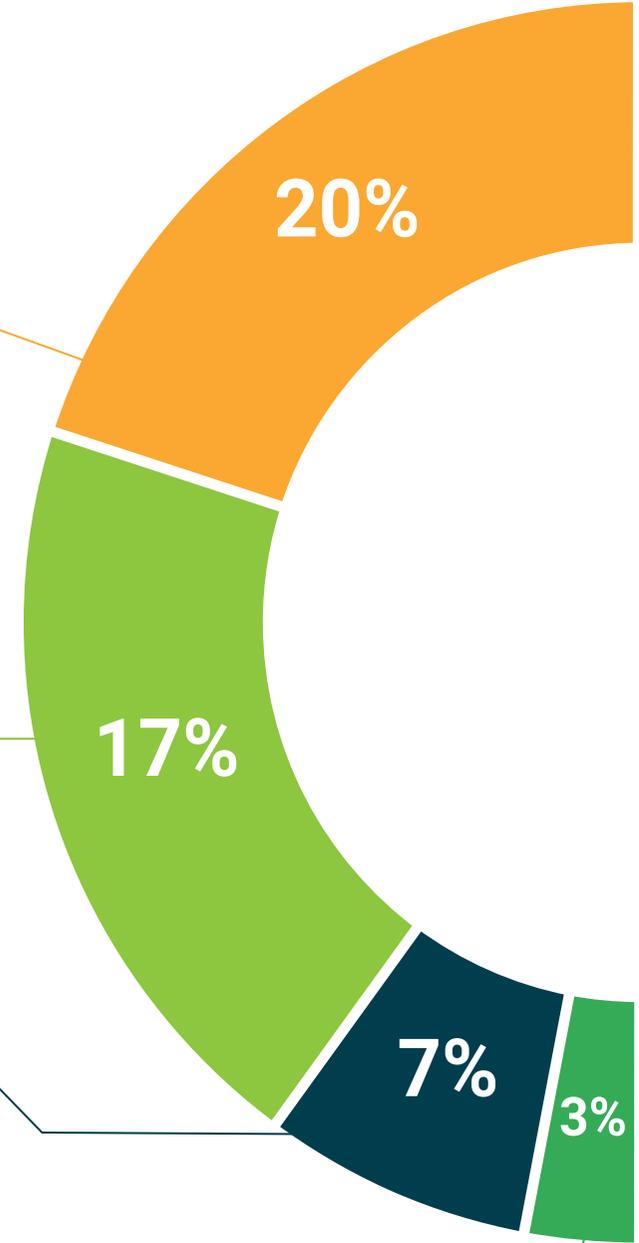
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في الاستشفاء المنزلي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية لمريض الرعاية التلطيفية والأورام في المستشفى المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 175 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعرفة

الابتكار

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية لمريض
الرعاية التلطيفية والأورام
في المستشفى المنزلي

الحاضر

الجودة

« طريقة التدريس: أونلاين
« مدة الدراسة: 6 أسابيع

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« فوايد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

لغات



محاضرة جامعية
الرعاية التمريضية لمريض
الرعاية التلطيفية والأورام في
الاستشفاء المنزلي