

大学课程

多样化护理流程
中的护理关怀





tech 科学技术大学

大学课程 多样化护理流程 中的护理关怀

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-diverse-assistance-processes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来，医院工作发生了许多变化。许多程序和协议都已更新，因此护士在各种护理过程中的工作也有所改变。因此，本课程使专业人员能够跟上这些变化，因为它深入探讨了医院环境中肾脏替代疗法、胸外科手术过程或妊娠、分娩和产褥期的新发展。因此，有了这个通过 100% 在线教学系统授课的资格证书，护士就能获得最完整的教学大纲。





“

众多护理流程日益复杂, 护士必须跟上时代的步伐, 而本进修课程为她们提供了实现这一目标的绝佳机会”

医院环境中的护理流程已逐渐将新技术和新程序融入到日常工作中。因此,掌握符合最高医疗保健标准的最新知识对于在当今世界执业至关重要。因此,多样化护理流程中的护理关怀大学课程为护士提供了更新知识的机会,因为它深入研究了该领域的最新发展。

本课程采用在线学习方法,专为在职专业人员设计,使他们能够将工作与学习相结合。同时,他们还将受益于大量的多媒体资源,如互动摘要、视频、真实临床病例分析和大师班。声誉卓越的教学团队将利用这些资料向护士传授他们的全部经验。

通过该课程,专业人员还将深入学习泌尿生殖系统过程中的特殊诊断检测、新生儿过程中的基础和高级生命支持或器官移植和器官捐献等问题。因此,他们将掌握该领域最完整的内容,能够应对当前医院护理的所有挑战。

这个**多样化护理流程中的护理关怀大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH 的在线教学方法经过专门设计,专业人员可以在自己选择的时间和地点学习,不会影响工作”

“

最近的医疗保健形势改变了许多医疗保健流程:本大学课程是学习医院护理新技术和新程序的最佳选择”

该课程拥有最好的多媒体资源:视频、真实临床病例分析、大师课程等。您需要的一切都能让您快速掌握。

本课程将让您深入了解儿科复苏、移植和器官捐献等方面的知识。

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

多样化护理流程中的护理关怀大学课程的主要目标是帮助专业人员取得专业进步。为此，它为您提供了最好的课程：您将发现深入和创新的内容、适合您情况的在线教学系统以及具有国际声望的教师团队。有了这些，护士就能获得所需的进步。



“

您的所有目标现在都触手可及：现在就报名，亲眼见证”



总体目标

- 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力, 在专业实践中形成良好的实践
- 建立证据指标, 作为符合良好做法的指标, 同时建立衡量和评价的工具
- 深入了解医院环境和文化, 以及医院护理的规则、权利和义务
- 掌握病人住院的具体情况, 更新医院流程、协议和政策
- 控制不同的医院区域和单位及其在护理和关注方面的特殊性
- 掌握护理工作, 作为病人护理决策的基础

“

TECH 简化了所有程序, 这样您就可以集中精力做最重要的事情: 学习和了解医院护理流程的最新情况”





具体目标

- ◆ 了解怀孕和分娩的阶段以及护士在怀孕和分娩的不同阶段的作用
- ◆ 描述分娩和产褥期的过程
- ◆ 确定新生儿的主要健康问题
- ◆ 描述在儿科环境中的不同程序和技术
- ◆ 根据儿童的年龄,解释儿科高级生命的支持行动
- ◆ 检测临床情况的恶化,以启动预警程序和拯救生命的护理措施
- ◆ 获得知识,确保医院护理的不同领域之间的信息充分传递给相互交流的专业人士
- ◆ 为出院病人准备并告知其可能在医院外提供的护理
- ◆ 根据这些群体的需求和使用者的期望,制定、评估和实施护理计划
- ◆ 在整个手术过程中,重视病人/家属和护理专业人员之间的信息互换
- ◆ 认识到构成护理单元的要素
- ◆ 深入了解医院常用的材料和设备
- ◆ 采用护理记录在过程护理中的自主作用和重要性

03 课程管理

TECH 卓越的教学方法与声望极高的师资队伍相结合, 将确保整个学习过程适当而高效地进行。因此, 参加该课程学习的护士将拥有经验丰富的专业人士的帮助, 他们了解这一健康领域的所有最新发展。





“

您找不到比这里更有声望、更有经验的教师团队了。这是您一直在寻找的机会”

管理人员



Santano Magariño, Almudena 女士

- ◆ 护理部主任波尔塔-德希罗医院马德里
- ◆ 护理部助理主任格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- ◆ 护理部部长紧急和重症部门格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- ◆ 单位负责人紧急和重症部门马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 护理学副教授康普鲁坦斯大学。马德里
- ◆ 护理学学位马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学 2015 - 2016年Salus Infirmorum University School, 萨拉曼卡宗座大学
- ◆ 社会和文化人类学学士圣安东尼奥天主教大学穆尔西亚
- ◆ 健康人性化硕士马德里欧洲大学
- ◆ 健康管理和健康管理规划硕士马德里欧洲大学
- ◆ 卫生服务指导和管理硕士高等管理研究中心马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 医疗保健、管理和护理的硕士圣地亚哥德孔波斯特拉大学拉科鲁尼亚

教师

Sánchez García, Alicia 女士

- ◆ 马德里自治大学护理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学社会和文化人类学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学能力证书 (C.A.P.)
- ◆ 马德里康普顿斯大学血液透析大学专家

Soria Domingo, Sonia 女士

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 医院特殊服务功能主管
- ◆ 急诊科主任。索菲亚公主医院
- ◆ 护理学学位
- ◆ 心理学学士
- ◆ 护理方向和管理硕士

Sánchez Herrero, Héctor 先生

- ◆ 研究护士卫生保健研究单位马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 西班牙流行病学学会指导小组协调员
- ◆ 西班牙青年流行病学家小组副主席
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学护理专业
- ◆ 卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院公共卫生硕士

Castedo Martínez, Óscar 先生

- ◆ 各种住院服务的护理护士 HUPHM
- ◆ HUPHM 透析-腹膜透析服务护士
- ◆ Puerta de Hierro 学校 (马德里自治大学) 护理大学文凭
- ◆ 马德里自治大学 (UAM) 弱势群体研究与护理硕士
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院 (HUPHM) 副教授

Álvarez López, María Jesús 女士

- ◆ 护理护士透析服务 Puerta de Hierro 大学医院
- ◆ 马德里欧洲大学皮肤美容护理专家
- ◆ UDIMA 护理处方专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学血液透析专家

López Baonza, Marta 女士

- ◆ DUE. 助产士新生儿和分娩服务 Puerta de Hierro 大学医院 (马德里)

04 结构和内容

多样化护理流程中的护理关怀大学课程由此类医院工作领域的权威专家设计,并将其分为一个专业模块。因此,在整个模块中,护士将能够深入探讨住院领域的各种问题,如实施外科干预、移植和器官捐献或心血管领域的外科特殊性。





“

本综合教学大纲包含了外科、新生儿和儿科护理过程中的最新技术”

模块1.各种护理过程中的护理工作

- 1.1. 肾病的过程
 - 1.1.1. 住院领域的流程
 - 1.1.2. 具体诊断测试
 - 1.1.3. 治疗和护理计划
 - 1.1.4. 医院环境中肾功能的替代治疗
- 1.2. 移植和免疫过程
 - 1.2.1. 住院领域的流程
 - 1.2.2. 具体诊断测试
 - 1.2.3. 治疗和护理计划
 - 1.2.4. 移植和器官捐献
- 1.3. 普通外科手术过程
 - 1.3.1. 住院领域的流程
 - 1.3.2. 具体诊断测试
 - 1.3.3. 治疗和护理计划
 - 1.3.4. 相关辅具
- 1.4. 整形和重建手术过程
 - 1.4.1. 住院领域的流程
 - 1.4.2. 具体诊断测试
 - 1.4.3. 手术细节
 - 1.4.4. 治疗和护理计划
 - 1.4.5. 相关辅具
- 1.5. 血管和心血管手术过程
 - 1.5.1. 住院领域的流程
 - 1.5.2. 具体诊断测试
 - 1.5.3. 手术细节
 - 1.5.4. 治疗和护理计划
 - 1.5.5. 相关辅具
- 1.6. 胸外科手术过程
 - 1.6.1. 住院领域的流程
 - 1.6.2. 具体诊断测试
 - 1.6.3. 手术细节
 - 1.6.4. 治疗和护理计划
 - 1.6.5. 相关辅具





- 1.7. 泌尿生殖过程
 - 1.7.1. 住院领域的流程
 - 1.7.2. 具体诊断测试
 - 1.7.3. 手术细节
 - 1.7.4. 治疗和护理计划
 - 1.7.5. 相关辅具
- 1.8. 妇产科的流程
 - 1.8.1. 住院领域的流程
 - 1.8.2. 妊娠、分娩和产褥期
 - 1.8.2.1. 母乳喂养
 - 1.8.3. 具体诊断测试
 - 1.8.4. 手术细节
 - 1.8.5. 治疗和护理计划
 - 1.8.6. 相关辅具
- 1.9. 新生儿的流程
 - 1.9.1. 住院领域的流程
 - 1.9.2. 具体诊断测试
 - 1.9.3. 手术细节
 - 1.9.4. 治疗和护理计划
 - 1.9.5. 新生儿急救
 - 1.9.6. 基础和高级生命支持
 - 1.9.7. 相关辅具
- 1.10. 儿科的流程
 - 1.10.1. 住院领域的流程
 - 1.10.2. 具体诊断测试
 - 1.10.3. 手术细节
 - 1.10.4. 治疗和护理计划
 - 1.10.5. 儿科的抢救工作
 - 1.10.6. 基础和高级生命支持
 - 1.10.7. 相关辅具

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



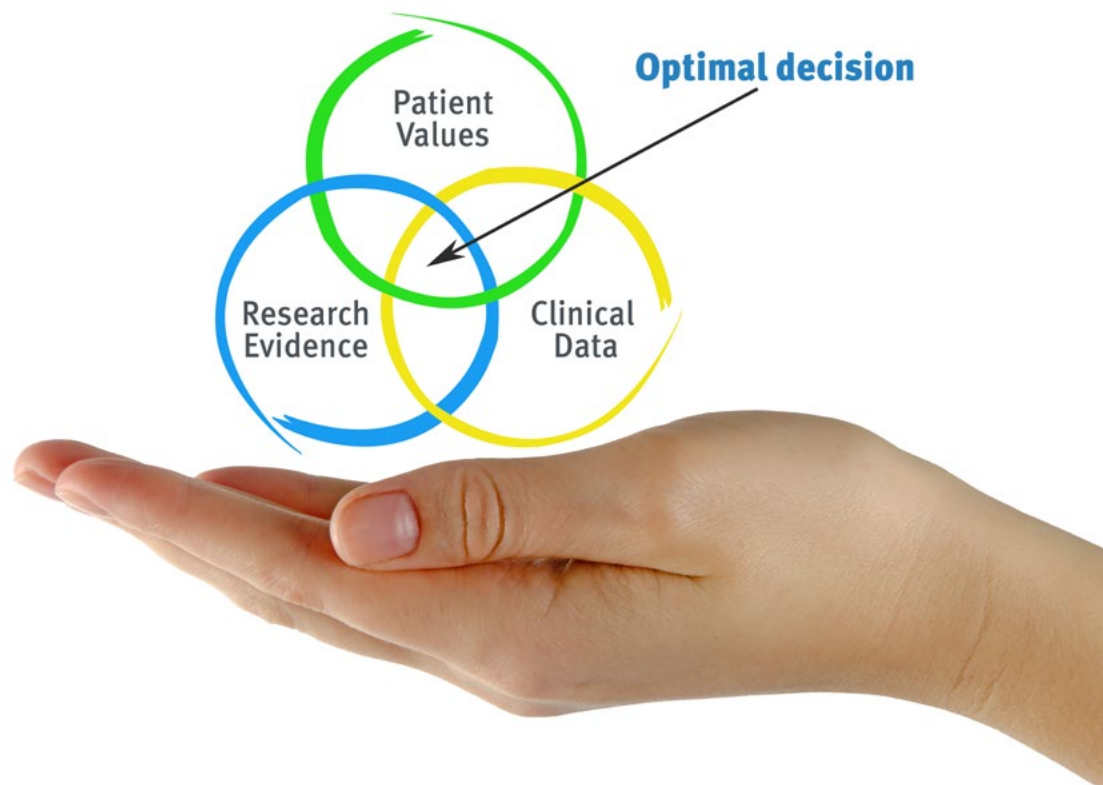
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

多样化护理流程中的护理关怀大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**多样化护理流程中的护理关怀**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**多样化护理流程中的护理关怀**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
多样化护理流程
中的护理关怀

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

多样化护理流程
中的护理关怀