

# 大学课程

## 糖尿病患者护理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 糖尿病患者护理

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-diabetic-patient](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-diabetic-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

管理课程

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学位

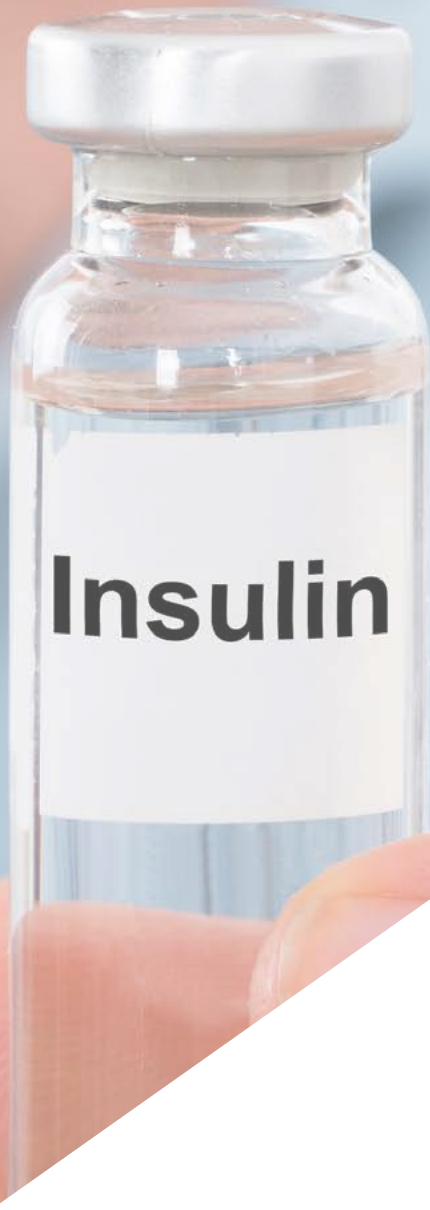
---

32

# 01 介绍

护理程序的演变加上技术和医学研究的进步,使得管理糖尿病患者的护士必须不断更新知识,以便提供基于科学证据的护理。这个课程以实用的方式帮助专业人员跟上时代的步伐,满足他们的需求。





“

糖尿病患者护理的质量取决于提供护理的专业人员的知识更新。了解糖尿病患者的最新护理程序”

正确的糖尿病治疗教育方法包括一整套教育干预措施,这意味着一种教学方法、一个过程,最重要的是,一种个性化和因人而异的方法,重点是学习如何预防和改善疾病的所有负面影响。

糖尿病是一种慢性、复杂、发病率高的疾病,是一组以慢性高血糖为特征的代谢紊乱疾病。除了碳水化合物代谢受损外,脂肪和蛋白质代谢也会因胰岛素分泌和/或胰岛素作用受损而受到影响。

为了实现正确的预防、诊断和治疗,我们需要患者、医疗专业人员的共同参与,显然也需要不同公共管理部门的参与。

这个大学课程侧重于更新糖尿病患者护理方面的知识,使护士能够以最严谨、最专业的态度履行职责。

这个**糖尿病患者护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家介绍的临床病例
- ◆ 其内容图文并茂、图文并茂、实用性强,提供了专业实践所必需的医学学科的科学和医疗保健信息 糖尿病诊断和治疗的新进展
- ◆ 包括糖尿病患者护理程序
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 它包括理论课、专家提问、争议问题论坛和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个大学课程,你将能够更新糖尿病患者护理方面的知识,提高他们的生活质量,减少后遗症和并发症”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在糖尿病患者护理方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

这个大学课程允许你在模拟环境中进行训练,这提供了身临其境的学习程序,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

其教学人员包括一流的护理专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一进修课程中,还包括其他专业人员。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员的护理必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将借助由具有丰富教学经验的知名专家创建的创新型互动视频系统来实现。



# 02 目标

这个大学课程以科学证据和公认的专业人士的经验为基础,旨在对糖尿病患者管理的主要方面进行回顾。







“

这种培训将使你在决策和提供护理方面产生安全感,这将有助于你的个人和职业成长”

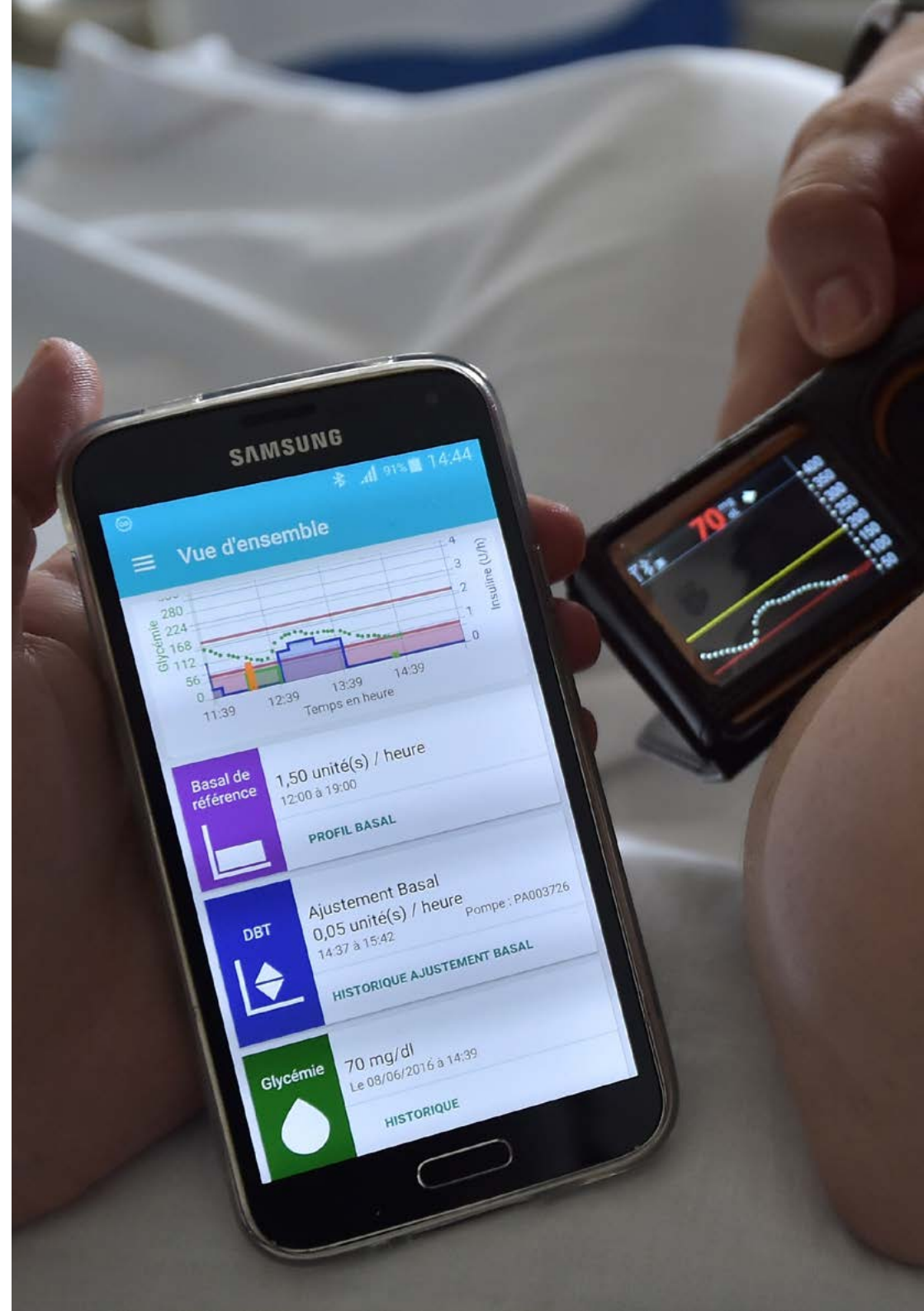


## 总体目标

- 更新护理专业人员的治疗教育, 改善为糖尿病患者提供的护理服务, 目的是让他们在治疗疾病时获得最大程度的自主权



抓住机会, 了解糖尿病患者护理最重要的方面”





## 具体目标

---

- 设计各种活动, 以更好地适应糖尿病患者在任何成长阶段 (成年、儿童、怀孕等) 的需求
- 帮助发展或加强护理专业人员的技能, 目的是帮助病人实现基本的自我护理目标: 正确理解自己的健康问题和治疗基础; 正确掌握所需的技术 (自我分析和自我注射); 预防、识别和应对急性并发症 (低血糖和高血糖); 了解和执行有关饮食计划的基本建议, 并将治疗融入日常生活 (饮食习惯、时间表和工作活动)
- 有助于发展或加强护理专业人员的技能, 目的是在这一过程中共同满足患者的需求, 并涵盖高级自我护理目标: 拓宽与饮食计划有关的知识 and 技能; 与体育锻炼有关的行动; 病假期间; 自我管理; 了解与糖尿病有关的并发症; 足部护理或旅行计划

# 03

## 课程管理

这个课程的教学人员包括外科领域的顶尖护理专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他享有盛誉的专家也参与了教学内容的创作，以跨学科的方式完成了教学课程。





“

向一流的专业人士学习糖尿病患者护理的最新进展”

## 管理人员



### Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- 妇产科专科护士
- Ceuta 大学医院妇产科护理教学单位研究负责人
- Ceuta 大学医院的护士长
- Virgen de La Paz 医科大学讲师。西班牙龙达
- Ceuta 助产士教学单位的讲师
- 西班牙急救护理学会妇产科急救小组成员
- 围产期保健部主任: 英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- 成员: 西班牙急诊医学学会, 欧洲健康研究杂志编辑委员会, 西班牙急诊医学学会
- 格拉纳达大学的博士
- Granada 大学体育与健康硕士
- CEU Cardenal Herrera 大学妇科护理硕士
- CEU Cardenal Herrera 大学产科护理硕士
- Málaga 大学妇产科护理专业
- Cádiz 大学护理专业大学文凭
- 国立远程教育大学 (UNED) 社区健康促进专家



### Vázquez Lara, Juana María 医生

- 初级保健护士
- Ceuta 卫生管理区 061 急救中心护士
- Granada 大学的博士
- Ceuta 大学医院分娩服务处代理助产士
- Ceuta 助产士教学单位的研究负责人
- Ceuta 助产士教学单位讲师
- 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调员
- 体育与健康官方博士课程硕士
- 联合国教育、科学及文化组织 (UNED) 社区健康促进大学专家 (UNED)
- 大学学校马贝拉 Costa del Sol 医院妇产科护理专业 (助产士)
- Málaga 大学马拉加护理与助产学院
- Cádiz 大学 Salus Infirmorum 护理学院护理专业大学文凭

## 教师

### Amor Besada, Noelia 医生

- ◆ 蓬特韦德拉 Virxe Peregrina 健康中心的助产士
- ◆ 加利西亚卫生局助产士
- ◆ 工作坊

### Andrés Núñez, Carmen Patricia 医生

- ◆ Ceuta 大学医院妇产科专家
- ◆ 直布罗陀坎波 Quirónsalud 医院妇产科专家
- ◆ INGESA 专科医师
- ◆ San Cecilio 大学医院妇科临床管理室。格拉纳达
- ◆ 医学外科专业毕业

### Carrasco Racero, María Mercedes 医生

- ◆ 妇科护理专科护士
- ◆ 大学护理中心实习协调员。西班牙龙达
- ◆ 护理学士
- ◆ 教学人员

### De Dios Pérez, María Isabel 女士

- ◆ Zaragoza 大学医院助产士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士

### Llinás Prieto, Lucía 女士

- ◆ 妇科护理专科护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

### Díaz Lozano, Paula 女士

- ◆ Virgen de Valme 大学医院的助产士
- ◆ Ceuta 保健区的助产士
- ◆ Ceuta 大学医院妇产科专科护士
- ◆ 产科专业教师
- ◆ Cádiz 护理和理疗学院护理文凭

### Gilart Cantizano, Patricia 女士

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ Campo de Gibraltar 专业护理助产士
- ◆ Campo de Gibraltar 基隆萨卢德医院助产士
- ◆ Andaluz 卫生服务机构的 EIR 护士长
- ◆ Andaluz 卫生服务机构重症监护和急诊护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 联合国环境与发展会议 (UNED) 社区营养大学专家
- ◆ 联合国教育发展研究所 (UNED) 心血管风险三期大学专家
- ◆ 马德里 Complutense 大学的紧急情况和紧急状况的专科文凭



**Mérida Téllez, Beatriz 医生**

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ Andaluz 卫生局助产士
- ◆ Vithas 医院助产士
- ◆ Murciano 卫生局助产士
- ◆ 健康科学博士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 成员: 休达和梅利利亚第一届护理和物理治疗研究与创新国际大会科学委员会, 国家健康杂志科学委员会

**Muñoz Vela, Francisco Javier 医生**

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ Málaga 妇婴中心护理实习协调员
- ◆ Carlos Haya 地区大学医院助产士
- ◆ San Antonio 公园医院护士长
- ◆ Málaga 妇产医院专业护理护士长
- ◆ Málaga 大学护理系副教授
- ◆ Málaga 大学护理文凭

**Palomo Gómez, Rocío 女士**

- ◆ 妇产科执业护士
- ◆ Ceuta 专门护理的护士长
- ◆ Carlos Haya 地区大学医院助产士。西班牙 Málaga 市
- ◆ Málaga 助产科讲师
- ◆ 护理学文凭

**Márquez Díaz, Antonio 医生**

- ◆ Andalucía 地区政府初级保健护士长
- ◆ El Ángel 医院 HLA 小组护士长
- ◆ Vithas 医院护士长
- ◆ EIR 护理计划导师
- ◆ OPOSALUD 辅导员
- ◆ 天使医院急诊科的 DUE
- ◆ El Ángel 医院儿科和新生儿重症监护室主任
- ◆ Andalucía 省政府的常驻助产士
- ◆ 太阳海岸医院护士长
- ◆ Quirón Campo de Gibraltar 医院护士长
- ◆ 卫生经济学、卫生管理和合理使用医疗服务正式硕士学位
- ◆ Málaga 大学医学系
- ◆ Málaga 大学卫生科学研究新趋势官方硕士学位
- ◆ Almería 大学公共卫生硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学护士处方和药物治疗监控硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学药物疗法硕士学位
- ◆ Málaga 大学护理文凭

**Mérida Téllez, Juan Manuel 先生**

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ Costa del Sol 医院的护士长。西班牙马贝拉
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

### Revidiego Pérez, María Dolores 女士

- ◆ 妇产科执业护士
- ◆ Campo de Gibraltar专业护理助产士
- ◆ Campo de Gibraltar基隆萨卢德医院助产士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

### Rivero Gutiérrez, Carmen 医生

- ◆ Ceuta卫生区初级助产士
- ◆ Ingesa Ceuta的助产士
- ◆ Puerta del Mar大学综合医院助产士
- ◆ Ceuta助产士教学单位教授和导师
- ◆ 护理学文凭

### Rodríguez Díaz, David 医生

- ◆ Nuestra Señora de Candelaria大学医院护士长
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭





**Vázquez Lara, Francisco José 医生**

- ◆ 生物科学专家
- ◆ 教学人员
- ◆ 他拥有巴伦西亚理工大学的博士学位
- ◆ 生物科学等级

**Vázquez Lara, María Dolores 女士**

- ◆ 孕妇初级保健执业护士
- ◆ 直布罗陀坎普的初级保健护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

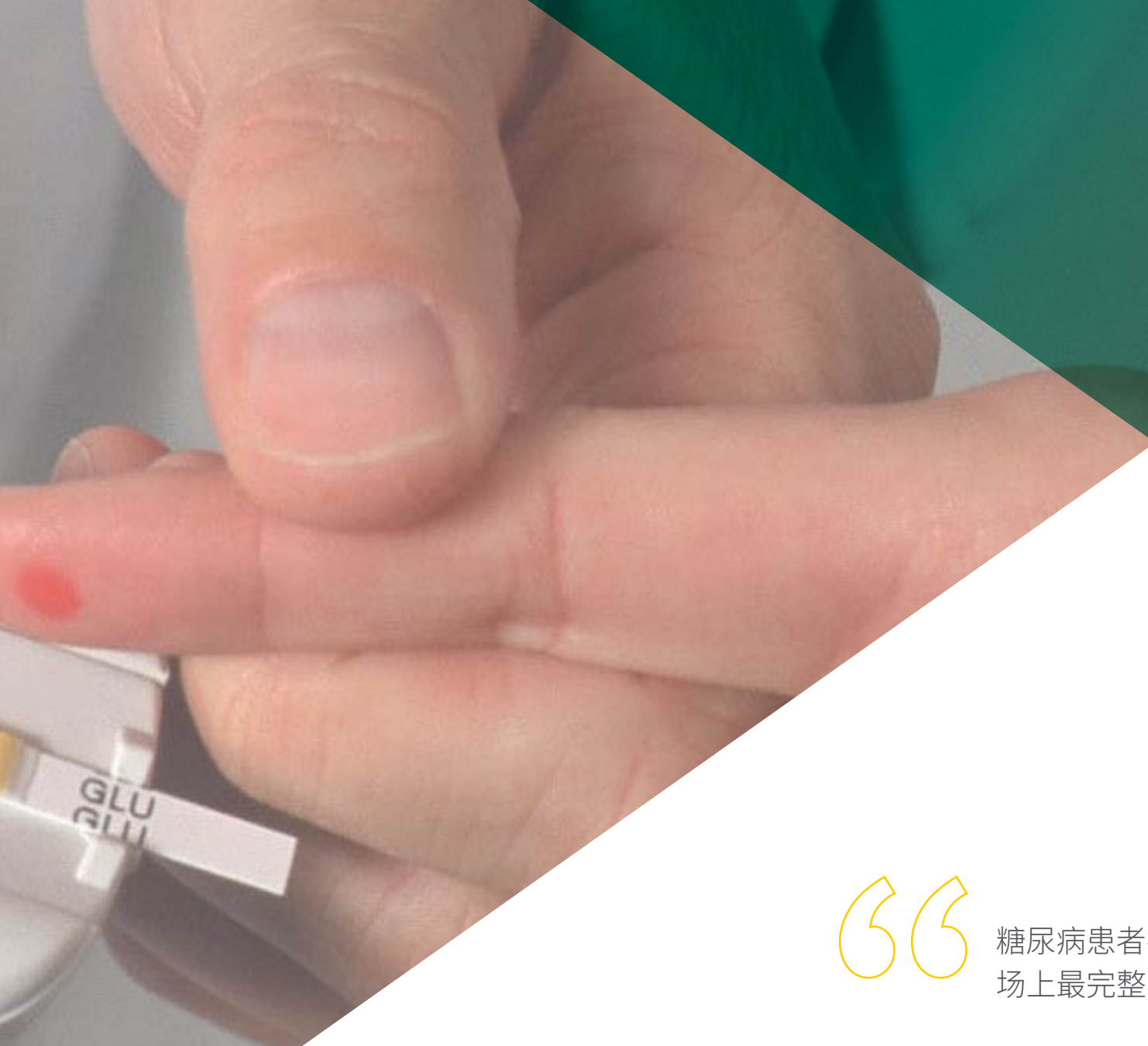


了解护士妇产科  
急诊的最新进展”

# 04 结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的,他们了解重症监护室护理培训的意义,意识到当前知识与提供优质病人护理的相关性,并致力于通过新的教育技术进行教学。



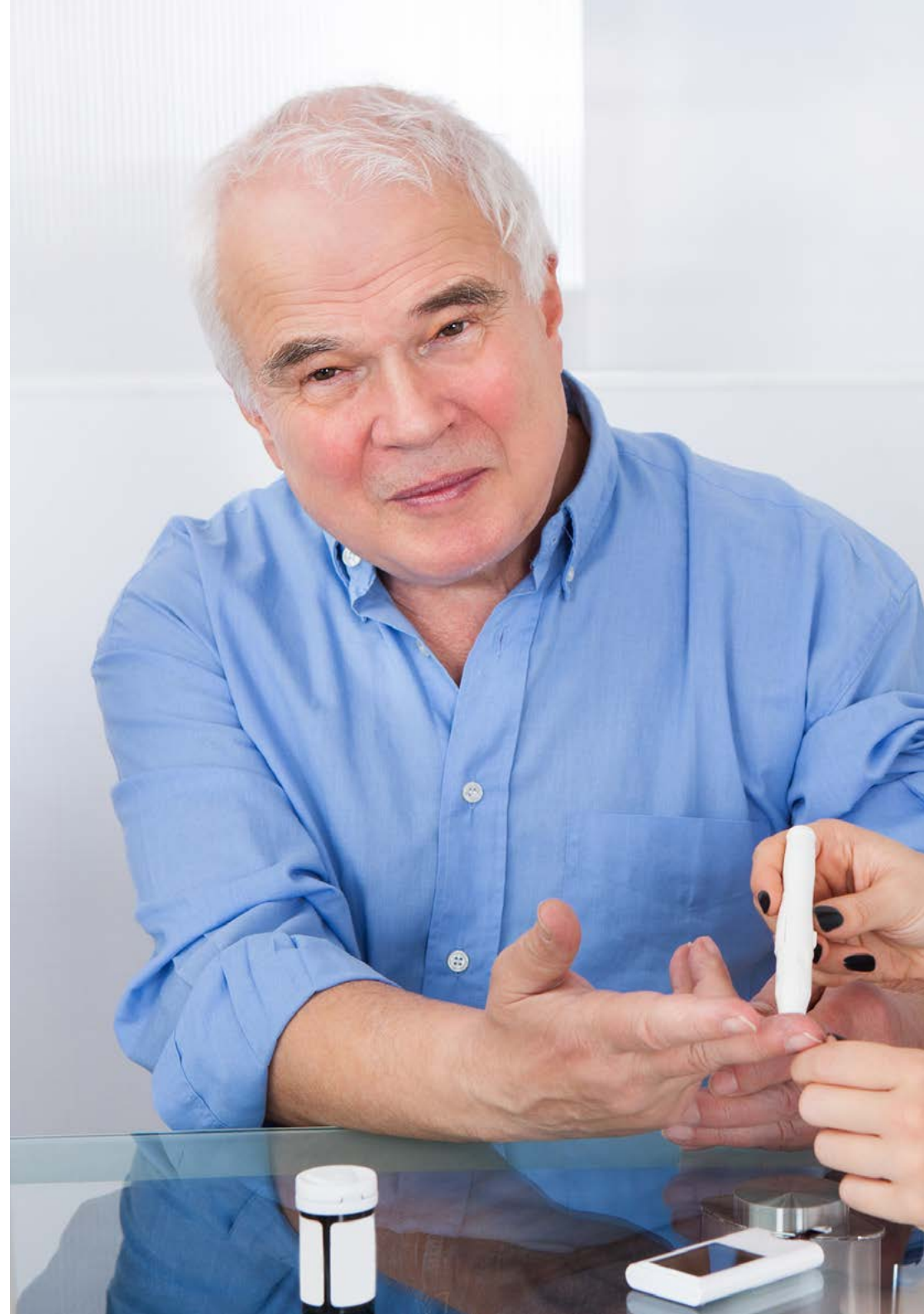


“

糖尿病患者护理大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块 1. 糖尿病患者护理

- 1.1. 糖尿病历史纪念
- 1.2. 糖尿病分类和其他血糖不耐受类别
- 1.3. 血糖控制目标
- 1.4. 糖尿病教育。概念糖尿病患者的教育需求评估
- 1.5. 糖尿病并发症的分类及其对糖尿病患者的影响
- 1.6. 微血管并发症的病理生理学
- 1.7. 大血管并发症的病理生理学
- 1.8. 糖尿病足
- 1.9. 锻炼作为糖尿病治疗的一部分
- 1.10. 妊娠期糖尿病
- 1.11. 糖尿病药物治疗





“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





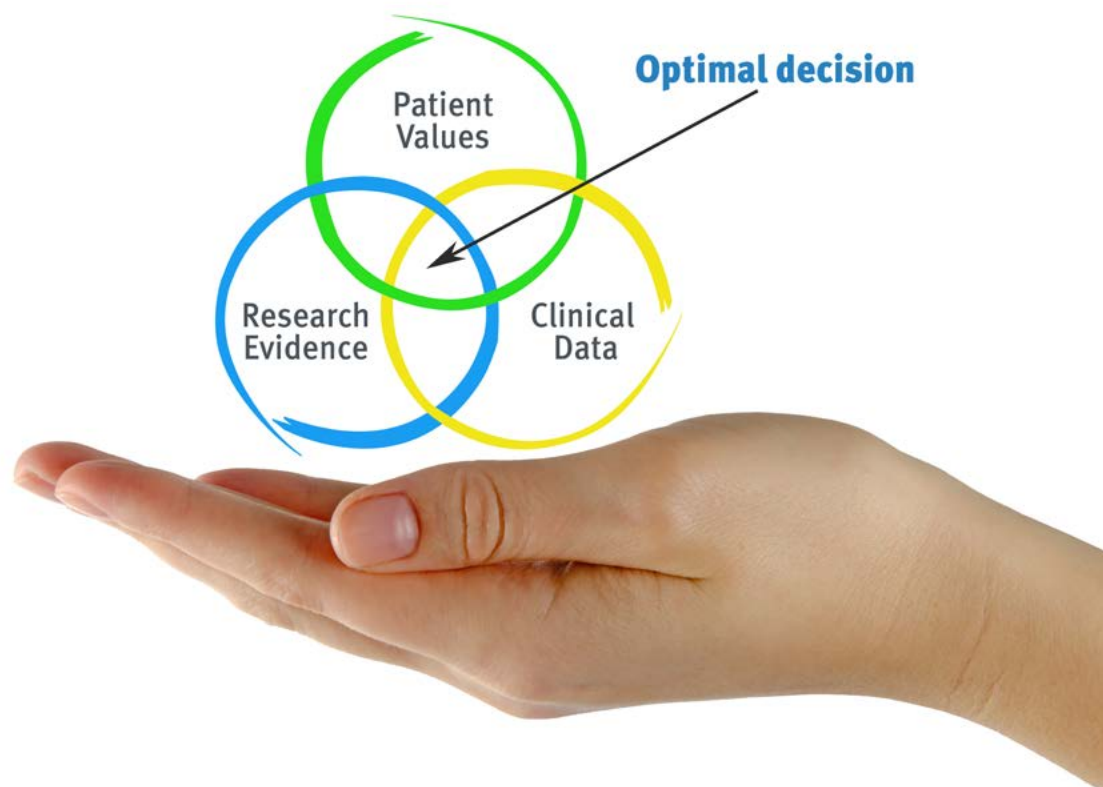
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

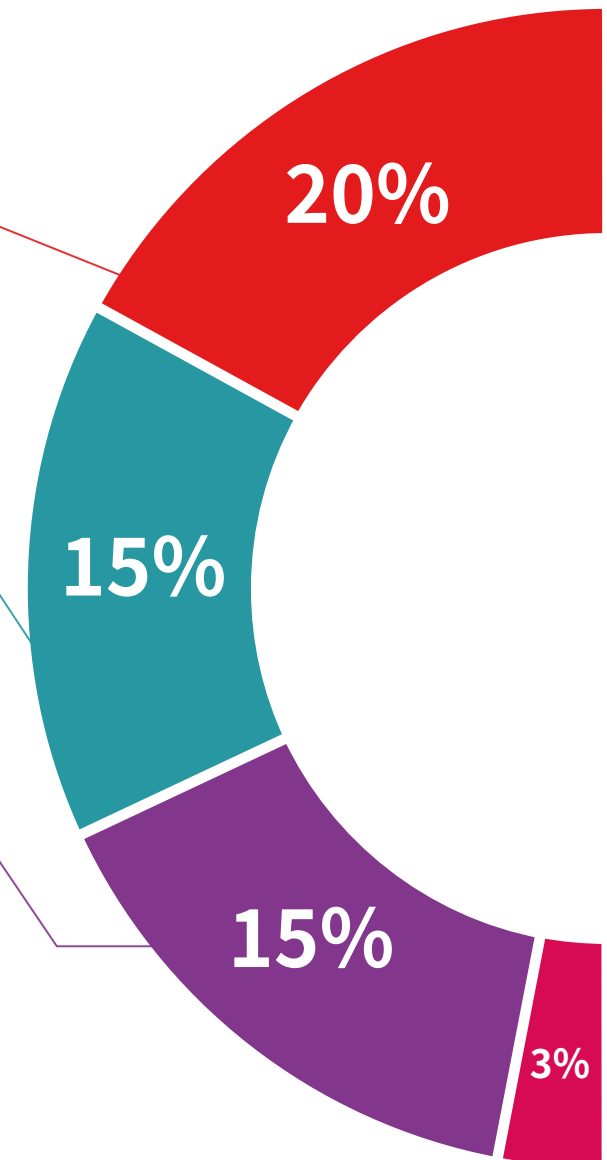
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

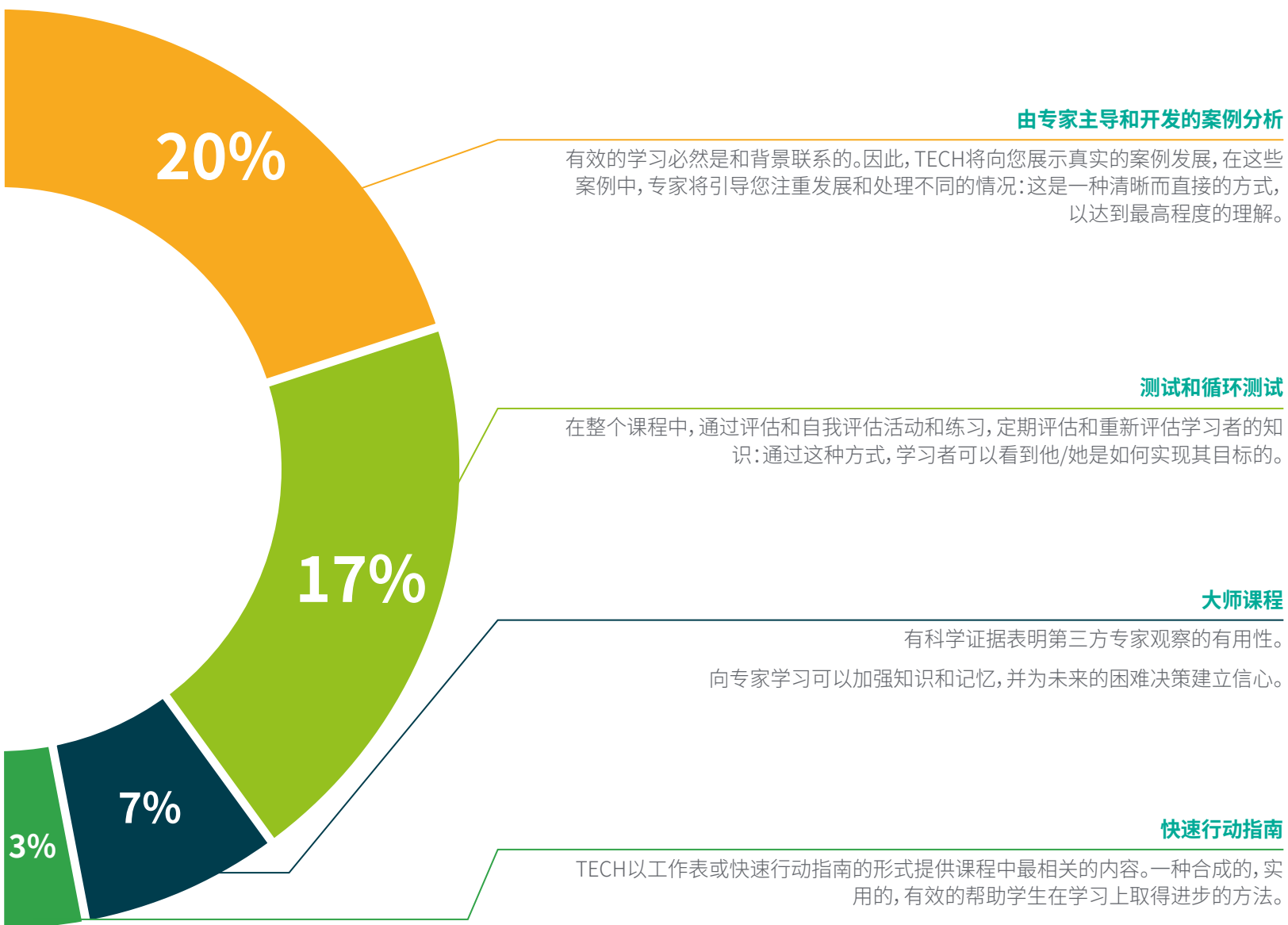
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

糖尿病患者护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**糖尿病患者护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**糖尿病患者护理大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
糖尿病患者护理

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 糖尿病患者护理

