



الجامعة التكنولوجية

محاضرة جامعية العناية التمريضية في الأمراض الحادة في الرعاية الأولية

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

01		02	
المقدمة	الأهداف		
صفحة 4	صفحة 8		
03		04	
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الهيكل والمحتوى		المنهجية
صفحة 12	صفحة 16		صفحة 20

06

05

المؤهل العلمي

صفحة 28





106 المقدمة tech

أدى تطوير أجهزة المراقبة عن بُعد أو أنظمة المعلومات الإلكترونية إلى تحسين رعاية المرضى في الرعاية الأولية. تقترن هذه التحسينات بنهج أكثر تركيزًا على المريض، وتعزيز الصحة والبحث العلمي المستمر.

وبهذه الطريقة، يتم التعامل مع الأمراض الحادة بدقة أكبر من قبل أخصائيي التمريض. في مواجهة هذا الواقع، أنشأ المركز هذه المحاضرة الجامعية التي تستمر لمدة 6 أسابيع، والتي ستتيح للخريج دراسة الاستراتيجيات وتقنيات التدخل والرعاية لهذا النوع من الأمراض بشكل متعمق.

وهكذا، من خلال مواد تعليمية مبتكرة، سيدرس الممرض والممرضة بعمق إدارة الحروق، ورعاية الأشخاص الذين يعانون من أزمات القلق، وضحايا الحوادث المتعددة، والكوارث، بما في ذلك الرعاية في الموقع. سيكون هذا المحتوى متاحًا في صيغ متعددة الوسائط، مثل ملخصات الفيديو، في مكتبة البرنامج الافتراضية الواسعة والمفتوحة الوصول.

بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه الدرجة العلمية أسلوب إعادة التعلم Relearning، في منهجها، مما يؤدي إلى مراجعة الخريج للمفاهيم الأساسية بشكل متكرر، مما يقلل من وقت الحفظ.

وبالتالي، فإن المحترف هو فرصة مثالية للحصول على تحديث كامل من خلال اقتراح أكاديمي مرن. يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز رقمي متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت. لا حضور في الفصول الدراسية ولا جداول حصص دراسية محددة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في العناية التمريضية في الأمراض الحادة في الرعاية الأولية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في التمريض تركز على الرعاية الأولية
- توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردى
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



بفضل هذا المؤهل، ستعزز مهاراتك في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض مثل التهاب الكبد والسل والإيدز"



سوف تقوم بتحديث معرفتك وتقنياتك لعلاج فشل الجهاز التنفسي عند الأطفال"

في غضون 6 أسابيع فقط، ستتقن تقنيات علاج الجروح المزمنة والحادة بناء على أحدث الأدلة العلمية.

سوف تنفذ الاستراتيجيات الجديدة لتحسين ما قبل الجراحة وبعدها مع

هذا المؤهل ٪100 عبر الإنترنيت.

يشمل البرنامج مهنيين من القطاع الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

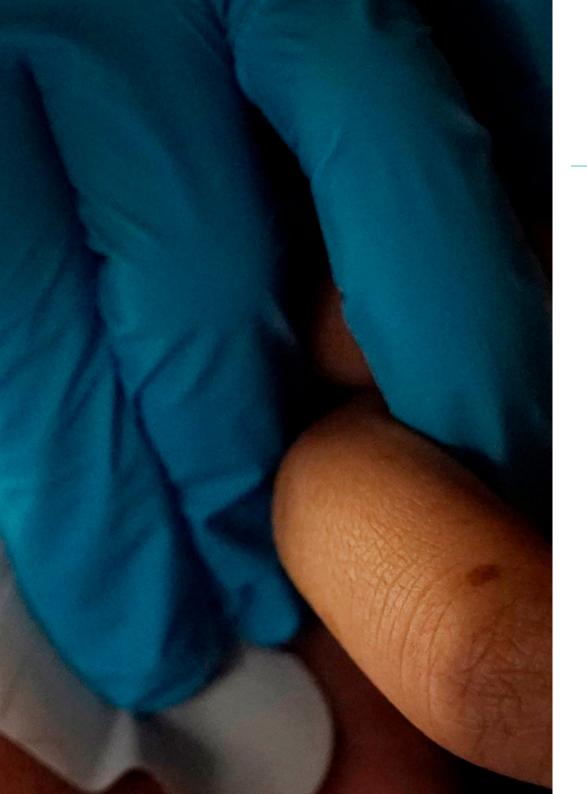
سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الاكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









10 tech الأهداف



- تطوير المعرفة حول جوانب الرعاية في الرعاية الأولية، لكل من الأفراد والأسر والمجموعات، وكذلك التفاعلات التي تحدث بينهم
- توسيع المجالات المهنية لتمريض الرعاية الأولية واكتساب المعرفة لمزيد من الرؤية والهيبة ومستوى أعلى من استقلالية العمل
 - المشاركة الفعالة في المجتمع المحلى فيما يتعلق ببرامج الصحة المجتمعية
 - مواكبة أحدث الاتجاهات في الممارسة المتقدمة في تمريض الرعاية الأولية
 - تعزيز أفضل الممارسات، استنادًا إلى الأدلة العلمية، استجابةً للتطورات في بحوث وتقنيات العلاج

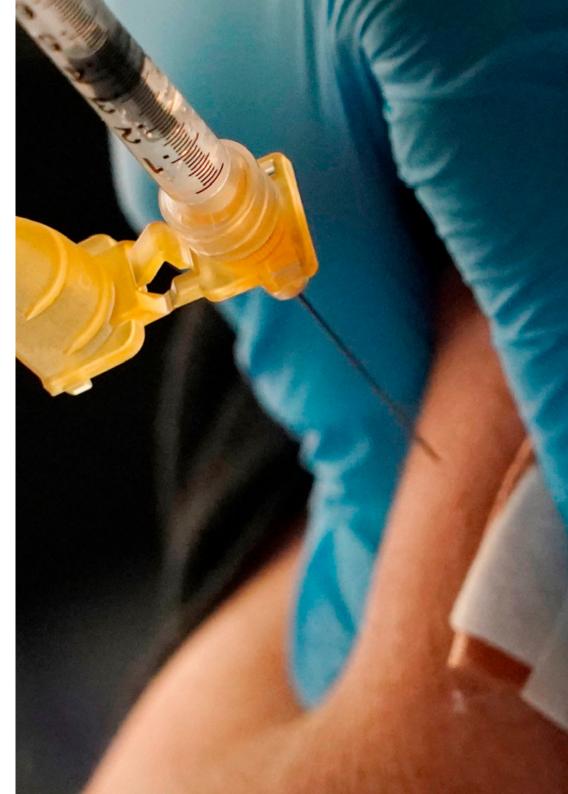


الأهداف المحددة

- التعمّق في الإجراءات التشخيصية والعلاجية للحالات الطارئة والعاجلة الأكثر شيوعًا التي تحضرها الممرضة عادةً في الرعاية الأولية
 - الخوض في الإدارة الفعالة لموارد دعم الحياة وتقنيات الرعاية في حالات الطوارئ على مستوى المجتمع
 - تمكين المريض والسلامة البيئية لمنع المضاعفات المحتملة الناشئة عن حالة الطوارئ في بيئة المجتمع
 - تحديد الموارد المتاحة في حالات الطوارئ وتنظيمها ومسؤولياتها
 - تمييز بروتوكولات العمل والمهام في آليات العمل في حالات الطوارئ والكوارث
 - تحمل كفاءات جديدة عند معالجة إدارة الطلب على التمريض في العمليات الحادة الخفيفة



تحسين ممارستك المهنية بطريقة ديناميكية وفعالة للغاية من خلال الموارد التعليمية مثل ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو لحالات حقيقية"







14 اهيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

هيكل الإدارة

د. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- رئيس خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في الخدمات الصحية Gallego
- المدير التنفيذي لشركة Infomercados Servicios Financieros
 - الماحستير في تقييم الشركات من مركز الدراسات المالية
 - دبلوم في الصحة من وزارة الصحة وشؤون المستهلكين.
- بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



الأساتذة

Ruano Ginés, Teresa . 1

- مديرة مؤسسة رعاية الأسر التي لديها أطفال يعانون من اضطرابات الأكل
 - ممرضة مساعدة رعاية في وكالة Costa del Sol للصحة العامة
 - أخصائية إدارة الأمراض المزمنة
 - ماجستير في الإدارة الصحية
 - ماجستير في التدريب والإدارة العاطفية واليقظة الذهنية
 - اجازة في التمريض من جامعة Cádiz

Matalobos Luis, María Teresa . Í

- أخصائية تمريض الرعاية الاولية
- منسقة خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
 - تخرجت في التمريض من جامعة Santiago de Compostela









18 الهيكل والمحتوى **tech**

الوحدة 1. رعاية الأمراض الحادة

- 1.1. غرف الطوارئ وأدوات الإسعافات الأولية.
- 1.1.1. الجوانب التنظيمية لغرفة الطوارئ
- 2.1.1. التزويد الكافي لخزانات أدوية الطوارئ
 - 3.1.1. صناديق الملاحظات
 - 4.1.1. الفرز المنظم
- 5.1.1. الفرز في الحوادث مع العديد من الضحايا
- 2.1. تقييم التمريض ورعاية المرضى المصابين بأمراض معدية.
 - 1.2.1. التهاب الكبد الفيروسي
 - 2.2.1. مرض الدرن
 - 3.2.1. فيروس نقص المناعة البشرية-الإيدز
 - 4.2.1. التهاب السحايا
 - 5.2.1. الأمراض المنقولة جنسياً
 - 6.2.1. الأمراض المعدية الأخرى
- 7.2.1. الرعاية التمريضية والتقنيات في الأمراض المعدية
 - 3.1. تقييم التمريض ورعاية الأطفال المرضى
 - 1.3.1. قصور حاد في الجهاز التنفسي
 - 2.3.1. مشاكل الجهاز الهضمى الحادة
 - 3.3.1. الجفاف
 - 4.3.1. مضبوطات
 - 5.3.1. مشاكل شائعة أخرى
 - 6.3.1. إجراءات التمريض وتقنياته
- 4.1. تقييم التمريض والعناية بالمريض الجراحي في الرعاية الأولية
 - 1.4.1. ما قبل الجراحة
 - 2.4.1. ما بعد الجراحة
 - 3.4.1. إجراءات التمريض
 - 4.4.1. المصارف والعلاجات والتقنيات الأخرى
 - 5.1. التقييم التمريضي للجروح الحادة والمزمنة والعناية بها
 - 1.5.1. المفهوم
 - 2.5.1. التصنيف
 - 3.5.1. الجروح الحادة
- 4.5.1. الجروح المزمنة مع مقاييس تصنيف المخاطر والسجلات وتدابير الوقاية والعلاج

الهيكل والمحتوى ا 19

9.1. تقييم التمريض والرعاية التمريضية في الحالات الحرجة
1.9.1. المصابين بالرضوض
2.9.1. المحروقين
Shock .3.9.1
4.9.1. التسمم
5.9.1. الأمراض المعتمدة على الوقت
1.5.9.1. رمز السكتة الدماغية
2.5.9.1. كود الإنتان
3.5.9.1. كود المتبرع بتوقف الانقباض
4.5.9.1. رمز النوبة القلبية
6.9.1. توقف القلب والتنفس: التعريفات والتدابير المضادة. الإنعاش القلبي الرئوي القلبي الأساسي والمتقدم
10.1 الرعاية في العمليات الحادة الخفيفة
1.10.1. القلاع الفموي
2.10.1. وسائل منع الحمل الطارئة
3.10.1. حرق
4.10.1. أزمة القلق
5.10.1. الإسهال
6.10.1. ارتفاع ضغط الدم المرتفع
.7.10.1 رعاف
8.10.1. الجرح
.9.10.1 الهربس
01.10.1. التهاب الحلق
11.10.1. عدم الراحة عند التبول
12.10.1. عضة حيوان
13.10.1. العين الحمراء
14.10.1. رد فعل تحسسي لدغة الحشرات
15.10.1. نُخامَة
16.10.1. داچِس

6.1. الجراحة الصغرى في الرعاية الأولية
1.6.1. كفاءات التمريض في الجراحة الصغرى
2.6.1. تأثيرات الليزر على الأنسجة
3.6.1. الأدوات الجراحية
4.6.1. إصلاح الجروح
5.6.1. العمليات الجراحية التشخيصية
6.6.1. العمليات الجراحية العلاجية
7.6.1. العمليات المدمرة للآفات الجلدية
8.6.1. خطط الرعاية الموحدة
7.1. الاستجابة للطوارئ والكوارث. حالات الطوارئ والطوارئ:
1.7.1. مفاهيم الكوارث والطوارئ
2.7.1. الاختلافات بين الكوارث والطوارئ
3.7.1. مفهوم تعدد ضحايا الحوادث
4.7.1. الاستجابة الصحية للكوارث
1.4.7.1. في الموقع
2.4.7.1. مجالات العمل
3.4.7.1. منطقةِ الفرز
8.1. تقييم التمريض ورعاية المشاكل الصحية الحادة
1.8.1. التحريض النفسي
2.8.1. العدوان
3.8.1. الربو
4.8.1. التشنجات
5.8.1. ضيق التنفس
6.8.1. ألم شديد في البطن
7.8.1. صداع شديد في الرأس
8.8.1. ألم في الصدر
9.8.1. ارتفاع شديد في درجة الحرارة
10.8.1. دوار شدید
11.8.1. الخفقان
12.8.1. رد فعل تحسسي لللدغة
13.8.1. احتباس البول الحاد
14.8.1. نزيف الحهاز الهضمي

15.8.1. الإغماء







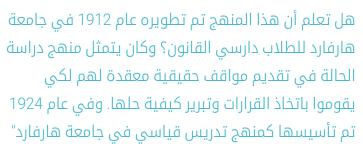
في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





برر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل فى المستشفى أو فى بيئة الرعاية الأولية.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

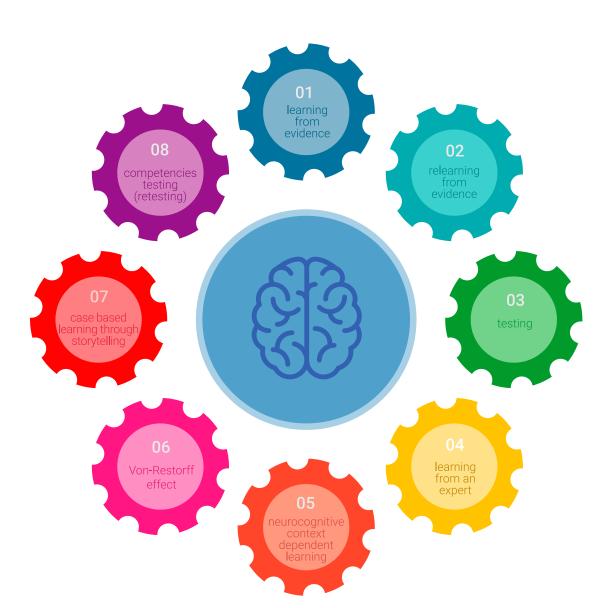


منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما فى الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

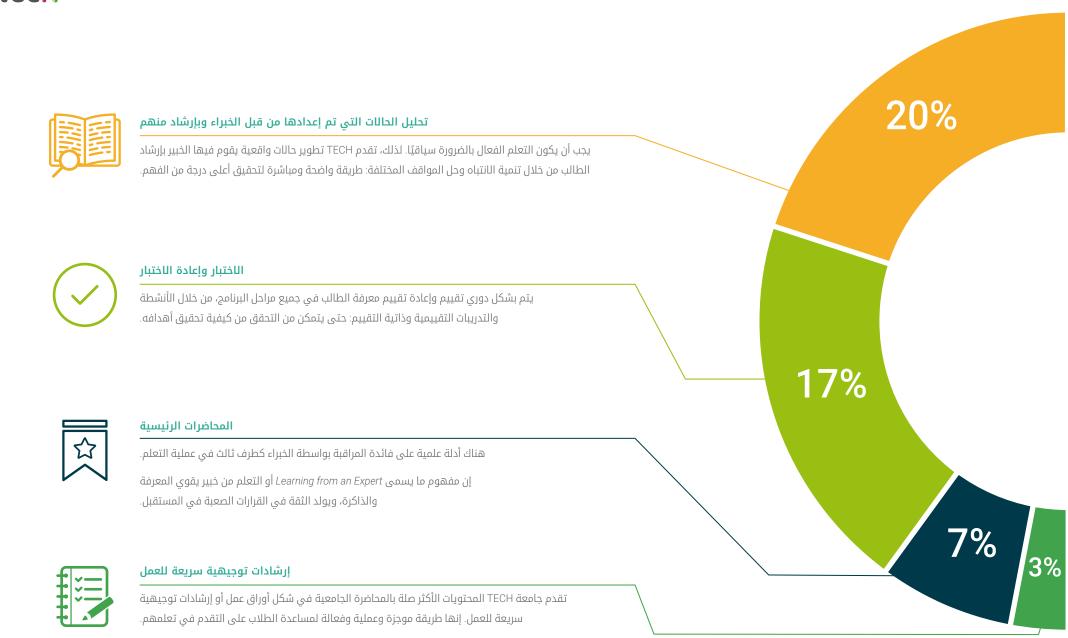
المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%







يحتوي برنامج**محاضرة جامعية في العناية التمريضية في الأمراض الحادة في الرعاية الأولية** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

30 | المؤهل العلمي

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: <mark>محاضرة جامعية في العناية التمريضية في الأمراض الحادة في الرعاية الأولية</mark>

طريقة**: عبر الإنترنت**

مدة : **6 أسابيع**

الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

فى

العناية التمريضية في الأمراض الحادة في الرعاية الأولية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

Gues

ر Fere Guevara Navarro رئیس الحامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحولا دالمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني

TECH: AFWOR23S: techtitute.com/certific الكود الفريد الخاص بجامعة

^{*}تصديق التطاقي ألهوستنقيل، في مستقيل العالمية الطالمية المستعورة في عالم تصديق التطاهية المستعدد المس

المستقبل

التقة الص المعلومات

الاعتماد الاكايمي

المحتمع



محاضرة جامعية العناية التمريضية في الأمراض الحادة في الرعاية الأولية

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

