

大学课程

初级护理中的急性病护理





tech 科学技术大学

大学课程 初级护理中的急性病护理

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-acute-pathologies-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

近年来,随着医疗技术的进步,急性病症的护理也得到了改善。此外,护理研究的进步和促进健康的努力也起到了补充作用。持续进步,不断发展,引领护理专业人员紧跟最新发展。因此,TECH 开发了这一课程,为专业人员提供有关儿童和老年人预防、控制、评估和护理措施的最新信息。100% 在线学位,提供学术界最好的教学材料,可通过任何联网的电子设备全天 24 小时访问。





“

100% 在线大学课程,可提高您在
初级保健急症护理方面的能力”

远程监控设备或电子信息系统的开发改善了初级保健中的病人护理。这些改进与更加以病人为中心的方法、健康宣传和持续的科学研究相结合。

这样, 护理人员就能更准确地处理急性病症。面对这一现实, TECH 开设了这门为期 6 周的课程, 让毕业生加深对这类疾病的治疗策略、干预技术和护理知识的了解。

因此, 通过创新教材, 护士将深入学习烧伤处理、焦虑危机患者护理、多重事故受害者护理、灾难护理, 包括现场护理。这些内容将以视频摘要等多媒体形式出现在该计划内容广泛、开放式的虚拟图书馆中。

此外, 该学位在教学大纲中采用了再学习方法, 引导毕业生反复复习基本概念, 减少记忆时间。

因此, 专业人员是通过灵活的学术建议获得全面更新的理想机会。学生只需要一个能连接互联网的数字设备, 就能随时浏览虚拟平台上的内容。没有课堂考勤, 没有刻板的课程表。

这个**初级护理中的急性病护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理专家介绍案例研究的发展情况, 重点是初级护理
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

有了这一资格证书, 您就能加强对肝炎、肺结核和艾滋病等疾病患者的护理技能”

“

您将更新治疗儿童呼吸衰竭的知识和技术”

通过这个 100% 在线的学位, 您将实施新的策略, 以改善术前和术后的效果。

只需6周, 您就能掌握基于最新科学证据的治疗急性和慢性伤口的技术。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程的主要目的是为护士提供最新的能力和技能,以便在初级保健中实施预防身体和精神疾病的策略。这样,专业人员就能掌握适当的干预技术,为急性病患者提供专业护理。为了实现这一目标,该课程提供了大量多媒体和动态教学材料。





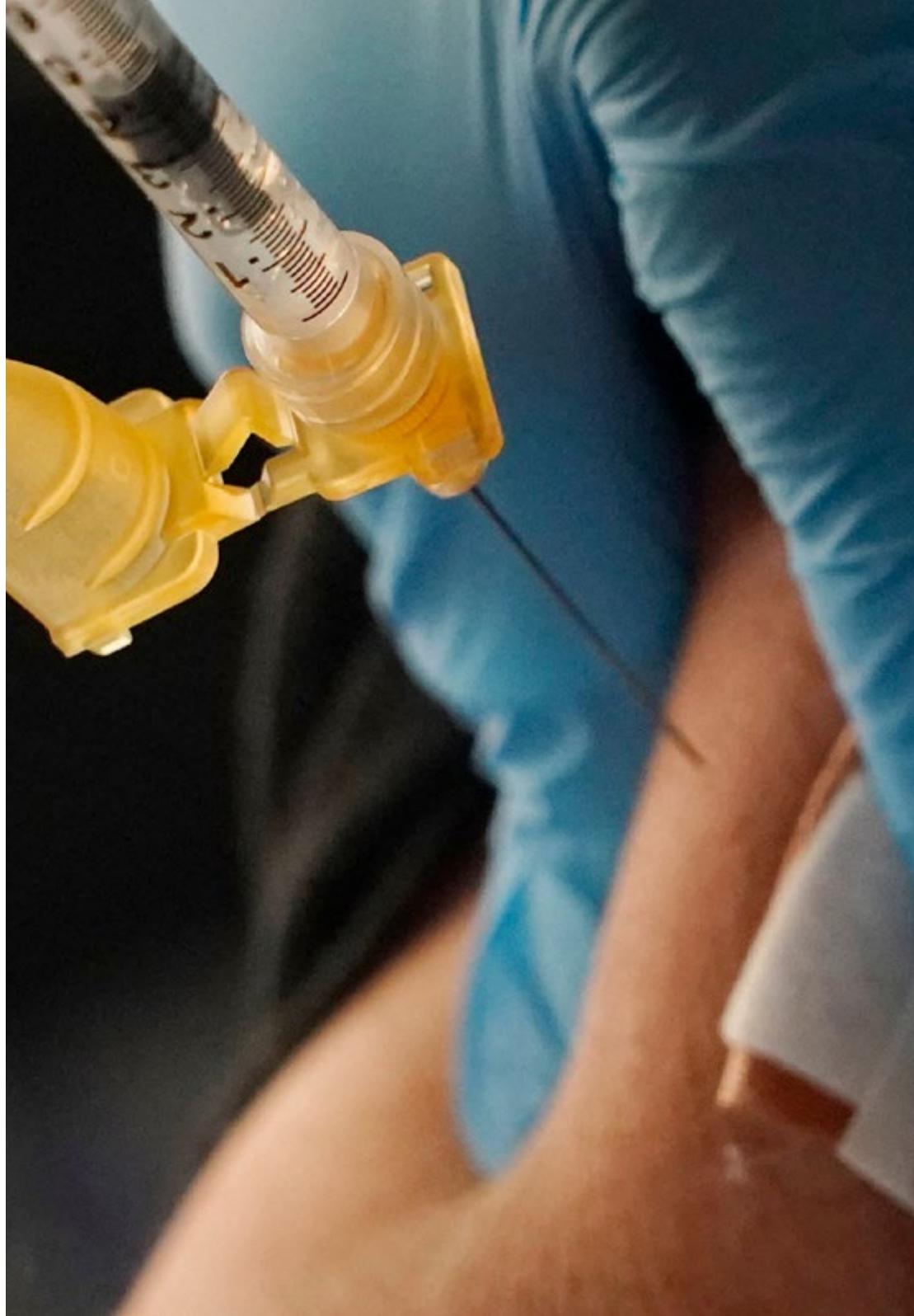
“

您将掌握更多护理技能, 以评估和护理初级护理中的外科病人”



总体目标

- ◆ 了解初级保健的各个方面, 包括个人、家庭和群体保健, 以及他们之间的互动
- ◆ 拓宽初级护理的专业领域, 获取知识, 提高知名度、声望和工作自主性
- ◆ 积极参与社区卫生计划
- ◆ 了解初级护理高级实践的最新趋势
- ◆ 促进以科学证据为基础的最佳实践, 以应对治疗研究和技术的进步





具体目标

- ◆ 深化初级护理中护士通常处理的最常见急诊和紧急情况的诊断和治疗程序
- ◆ 深化社区环境中生命支持资源的有效管理和紧急护理技术
- ◆ 确保病人和环境安全,防止社区环境中的紧急情况可能引发的并发症
- ◆ 确定可用的应急资源、其组织和职责
- ◆ 区分应急和救灾机制中的行动规程和任务
- ◆ 在处理轻度急性病的护理需求管理时,承担新的能力

“

通过视频摘要和真实案例视频等教学资源,以动态和高效的方式提高您的专业实践能力”

03 课程管理

该课程的教学团队是经过严格挑选的，他们在初级护理领域拥有丰富的经验和知识。此外，每名专业人员都有出色的业绩记录，并在病人护理方面表现卓越。这样，毕业生就能保证获得实用的、最新的急性病护理教学大纲。





“

通过由初级保健领域最优秀的专家开发的课程获得最新知识,从而提高处理高烧和COVID-19 等急性病的技能”

管理人员



Sánchez Castro, Juan José Augusto 医生

- ◆ A Estrada 健康中心初级保健服务负责人
- ◆ 加利西亚卫生局家庭和社区医学专家
- ◆ Infomercados 金融服务公司总经理
- ◆ 金融研究中心 (CEF) 公司评估校级硕士
- ◆ 获得卫生和消费者事务部颁发的卫生文凭
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医学和外科学位

教师

Matalobos Luis, María Teresa 女士

- ◆ 初级保健专科护士
- ◆ 阿埃斯特拉达健康中心服务协调员
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位

Tenreiro Blanco, Alba 女士

- ◆ 初级保健专科护士
- ◆ 加利西亚卫生局护士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学保健、管理和护理校级硕士
- ◆ 科鲁尼亚大学护理学文凭



04 结构和内容

该大学学位涵盖与初级护理中急性病护理相关的概念。这样，护士就能更新其评估和护理肝炎、肺结核、艾滋病和脑膜炎患者的技能。此外，他还将深入学习儿童急性呼吸衰竭、抽搐危象、引流、治疗和其他先进技术。所有这一切，都是通过一种教学方法实现的，这种方法提供了将日常活动与进修课程相结合的选择。





“

利用再学习方法优化学习时间,集中精力学习最重要的概念,而无需投入长时间的学习”

模块1.急性病护理

- 1.1. 急救室和急救包
 - 1.1.1. 急诊病房的组织方面
 - 1.1.2. 提供充足的应急药品柜
 - 1.1.3. 通知箱
 - 1.1.4. 分流
- 1.2. 传染病患者的护理评估和护理
 - 1.2.1. A型肝炎
 - 1.2.2. 结核病
 - 1.2.3. 艾滋病
 - 1.2.4. 脑膜炎
 - 1.2.5. 性传播疾病 (ETS)
 - 1.2.6. 其他感染过程
 - 1.2.7. 护理程序和技术
 - 1.2.8. 预防和控制措施
- 1.3. 患病儿童的护理评估和护理
 - 1.3.1. 急性呼吸衰竭
 - 1.3.2. 急性胃肠道问题
 - 1.3.3. 脱水
 - 1.3.4. 癫痫发作其他常见问题护理程序和技术
- 1.4. 初级护理中手术病人的护理评估和护理
 - 1.4.1. 术前
 - 1.4.2. 手术后
 - 1.4.3. 护理程序
 - 1.4.4. 引流、治疗和其他技术
- 1.5. 急慢性伤口的护理评估和护理
 - 1.5.1. 概念
 - 1.5.2. 风险因素
 - 1.5.3. 地点
 - 1.5.4. 形成过程、分类
 - 1.5.5. 风险评估表、登记册
 - 1.5.6. 预防和治疗措施



- 1.6. 初级保健中的小手术
 - 1.6.1. 新的护理能力
 - 1.6.2. 小手术中使用的手术器械和材料
 - 1.6.3. 小手术中的无菌操作和防腐技术
 - 1.6.4. 小手术的术前评估和患者选择
- 1.7. 应急和灾难响应。紧急情况 and 突发事件: 概念
 - 1.7.1. 灾害和紧急情况概念
 - 1.7.2. 灾难与紧急情况的区别
 - 1.7.3. 多受害者事故概念
 - 1.7.4. 应对灾害的卫生措施
 - 1.7.4.1. 现场
 - 1.7.4.2. 行动领域
 - 1.7.4.3. 分流
- 1.8. 急性健康问题的护理评估和护理
 - 1.8.1. 躁动 - 混乱
 - 1.8.2. 侵略性
 - 1.8.3. 哮喘
 - 1.8.4. 癫痫发作
 - 1.8.5. 呼吸困难 呼吸急促 COVID-19
 - 1.8.6. 剧烈腹痛
 - 1.8.7. 严重头痛
 - 1.8.8. 胸痛
 - 1.8.9. 高烧
 - 1.8.10. COVID-19
 - 1.8.11. 中毒
 - 1.8.12. 严重头晕
 - 1.8.13. 心悸
 - 1.8.14. 过敏反应
 - 1.8.15. 严重过敏反应
 - 1.8.16. 急性尿潴留
 - 1.8.17. 消化道出血
 - 1.8.18. 晕厥
- 1.9. 危急情况下的护理评估和护理
 - 1.9.1. 多重创伤受害者
 - 1.9.2. 燃烧
 - 1.9.3. 休克
 - 1.9.4. 中毒
 - 1.9.5. 时间依赖性病理
 - 1.9.5.1. 中风代码
 - 1.9.5.2. 败血症代码
 - 1.9.5.3. 搏动捐献者代码
 - 1.9.5.4. 梗塞
 - 1.9.6. 心肺骤停: 定义与对策。基础和高级心肺复苏术
- 1.10. 轻微急性过程的护理
 - 1.10.1. 口腔鹅口疮
 - 1.10.2. 紧急避孕唤醒功能障碍的分类
 - 1.10.3. 烧伤
 - 1.10.4. 焦虑危机
 - 1.10.5. 腹泻
 - 1.10.6. 血压升高
 - 1.10.7. 流鼻血
 - 1.10.8. 伤口
 - 1.10.9. 疱疹
 - 1.10.10. 喉咙痛
 - 1.10.11. 排尿不适
 - 1.10.12. 动物咬伤
 - 1.10.13. 红眼病
 - 1.10.13. 过敏反应
 - 1.10.14. 冷
 - 1.10.15. 指甲

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





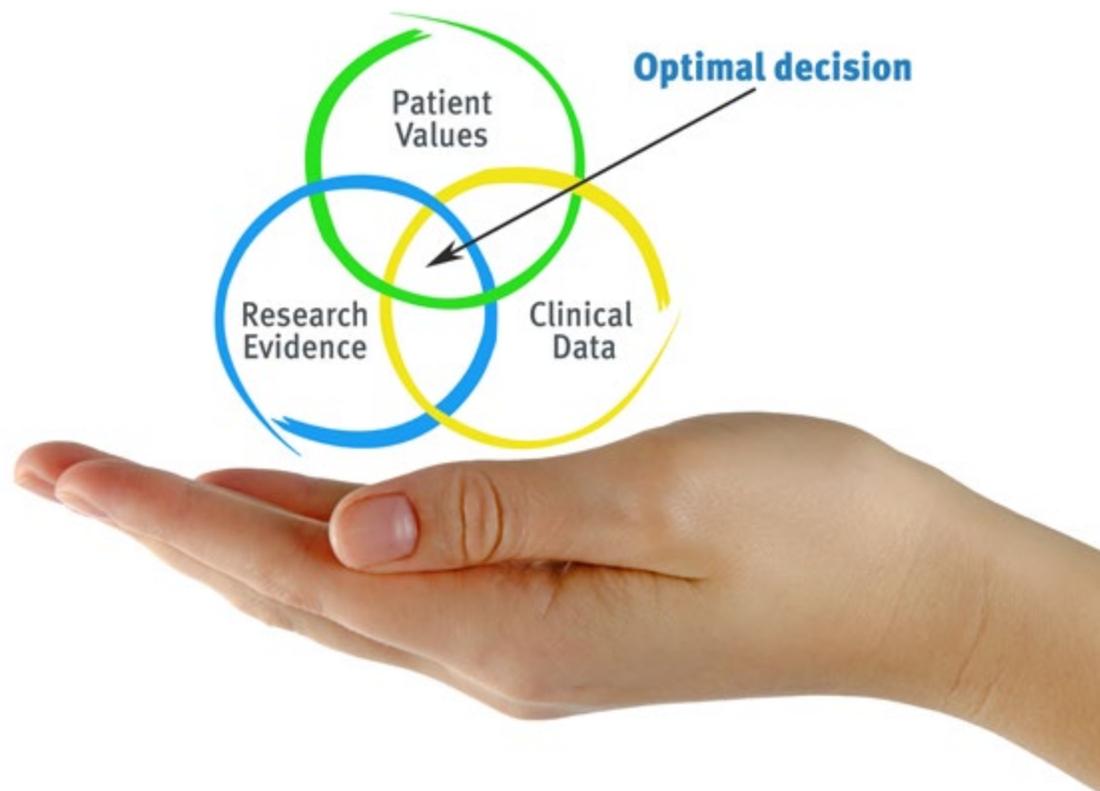
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

初级护理中的急性病护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个初级护理中的急性病护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级护理中的急性病护理大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
初级护理中的急性病护理

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

初级护理中的急性病护理

